

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO:

**CALIFICACIÓN:**

**Consejería de Educación, Cultura y Deportes**

## **PRUEBAS TERMINALES ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL**

### **B1 EN FRANCÉS PARA SECUNDARIA Y FP 2019**

#### **COMPRENSIÓN TEXTOS ORALES**

##### **INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA PARTE:**

- **DURACIÓN:** 40 minutos
- **PUNTUACIÓN:** La calificación de APTO se obtendrá con el 50% de respuestas correctas.
- A cada respuesta acertada le corresponderá un punto. Las respuestas erróneas no descontarán puntos.
- Esta parte consta de tres tareas.
- Se escuchará cada grabación 2 veces, con una pausa de 60 segundos entre cada repetición.
- Leer las instrucciones al principio de cada tarea y realizarla según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- **NO ESCRIBIR NADA EN LAS ÁREAS GRISES.**

**TAREA 1**

Écoutez l'enregistrement. Ensuite, lisez les phrases proposées et écrivez l'option convenable (A, B ou C) dans la grille de réponses, comme dans l'exemple « 0 ». Attention ! UNE seule réponse est correcte.

**AMÉLIORER L'APPRENTISSAGE DES LANGUES**

0. Les élèves français ont un niveau inférieur :

- A. en anglais par rapport à d'autres élèves européens.
- B. en suédois et en d'autres langues européennes.
- C. en suédois surtout au lycée après les 15 ans.

1. En Afrique, quand les élèves commencent à aller à l'école :

- A. ils continuent à étudier une langue déjà apprise.
- B. ils peuvent connaître une nouvelle langue.
- C. ils sont obligés d'apprendre une langue inconnue.

2. D'après l'interviewée Chantal Manes-Bonniseau :

- A. les appareils numériques nous rapprochent des locuteurs natifs.
- B. les écrans sont la clé de l'apprentissage des langues étrangères.
- C. le numérique défavorise l'apprentissage des langues.

3. Chantal dit que par vidéo on peut :

- A. avoir accès à des dessins animés dans la nouvelle langue.
- B. être en contact avec un locuteur et une culture authentique.
- C. seulement voir le locuteur natif et écouter comment il parle.

4. Les outils numériques sont des outils ludiques qui servent à :

- A. inciter l'apprentissage des langues chez les adultes.
- B. motiver l'apprentissage des enfants et des adolescents.
- C. stimuler les enfants et démotiver les adolescents.

5. Le numérique est spécialement important parce qu'il nous :

- A. donne accès seulement à des vidéos et audios.
- B. donne l'opportunité de voyager à un pays étranger.
- C. permet d'être en contact avec des locuteurs étrangers.

6. Pour Chantal, il est nécessaire :

- A. d'avoir un correspondant étranger.
- B. de comprendre des textes et d'écouter la radio étrangers.
- C. de parler avec des natifs et de les écouter pour pratiquer.

(<http://bit.ly/2WJcBKr> – Document adapté)

**GRILLE DE RÉPONSES**

QUESTIONS	0	1	2	3	4	5	6
RÉPONSES	A						

Puntuación 1: \_\_\_\_ / 6

**TAREA 2**

Écoutez l'enregistrement et complétez les affirmations avec un maximum de 3 mots. Écrivez les réponses convenables dans la grille de réponses. La question « 0 » est un exemple.

**EXPLIQUEZ-NOUS... LA NOTION DE TEMPÉRATURE RESSENTIE**

Ce sont la force et l'impact du (0) vent qui produisent la différence entre température réelle et ressentie.

Le flux thermique est la quantité de (1) \_\_\_\_\_ qui passe à travers la surface de notre peau nue.

Les rayons du soleil ou la (2) \_\_\_\_\_ peuvent faire varier la température.

L'indice de refroidissement éolien ou notion de température ressentie provient d'(3) \_\_\_\_\_.

S'il fait moins dix degrés et le vent souffle à (4) \_\_\_\_\_ kilomètres heure, la température ressentie est de moins 23 degrés.

La température ressentie est un indice qui correspond à un nombre sans (5) \_\_\_\_\_.

Quelques paramètres peuvent modifier la température ressentie comme : la fatigue, le stress, l'effort (6) \_\_\_\_\_.

Les (7) \_\_\_\_\_ que l'on porte modifient évidemment la température que l'on ressent.

(<https://goo.gl/kRzKp9> – Document adapté)

**GRILLE DE RÉPONSES**

QUESTIONS	RÉPONSES
0.	<u>vent</u>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Puntuación 2: \_\_\_\_ / 7**

**TAREA 3**

Écoutez l'enregistrement et répondez aux questions avec un maximum de 3 mots. Écrivez les réponses convenables dans la partie RÉPONSES de la grille. La question « 0 » est un exemple.

**ADOS, LAISSEZ VOS ÉCRANS ET FAITES DU SPORT !**

**GRILLE DE RÉPONSES**

QUESTIONS	RÉPONSES
0. Quel type d'ordonnances le docteur va-t-il prescrire aujourd'hui ?	<u>sportives</u>
1. Qu'est-ce qui touche à toute la population mondiale urbanisée ?	
2. Parmi les bienfaits du sport, quelles capacités on gardera toute sa vie ?	
3. A partir de quel âge se rend-on compte que l'enfant aime vraiment un sport ?	
4. Quel est le pourcentage de garçons faisant 60 minutes d'activité sportive par jour ?	
5. À quoi les parents ne peuvent pas interdire leurs enfants de jouer ?	
6. Quel type de dépense font les enfants qui bougent devant l'écran ?	
7. Quelle autre partie du corps, mis à part les muscles vont-ils travailler ?	

(<http://bit.ly/2TtHeli> - Document adapté)

**Puntuación 3: \_\_\_\_ / 7**

TAREA 1	TAREA 2	TAREA 3	PUNTUACIÓN TOTAL
			<b>/ 20</b>