



**PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL**



**Problemas emocionales en la infancia y adolescencia**  
**Pautas concretas de actuación para familias y profesorado**  
 Servicio de Inclusión Educativa y convivencia  
 Jesús Jarque García  
 pedagogo y orientador educativo  
 14 y 16 de febrero de 2023






**Objetivos**



- Conceptos
- Criterios
- Estrategias
- Materiales

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesujarque.com

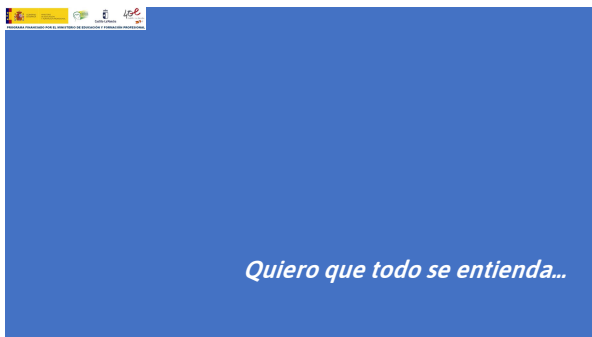




**Contenidos**

Consideraciones previas	Las emociones	Conceptos clave
Pautas para las familias	Pautas para el centro educativo	Signos de alerta generales
Actuaciones desde orientación	Actuaciones para algunos problemas	Conclusiones





Contenidos		
Consideraciones previas	Las emociones	Conceptos clave
Pautas para las familias	Pautas para el centro educativo	Signos de alerta generales
Actuaciones desde orientación	Actuaciones para algunos problemas	Conclusiones

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Castilla-La Mancha

40 años


**PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL**



## Consideraciones previas

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas concretas para familias y profesorado.

Consideraciones previas



## ¿Nos tenemos que dedicar a problemas emocionales?

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesujarquero.com

14

Consideraciones previas

## Referencias legales

**Decreto de Orientación 92/2022**

**Resolución 10/10/2022 Plan General de Actuación Anual**

**PLAN ESTRATÉGICO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesujarquero.com

15

Consideraciones previas

## Art. 5 Decreto 92/2022 Orientación.

- b) Contribuir a la individualización y personalización de los procesos de enseñanza, aprendizaje.
- c) Fomentar el desarrollo de estrategias, planificación y hábitos de estudio, así como el desarrollo de la autoevaluación sobre los propios procesos de enseñanza-aprendizaje.
- d) Desarrollar actitudes positivas hacia sí mismos, fomentar la autoestima, el comportamiento responsable, la capacidad de autorregulación y la autonomía en el conjunto del alumnado.
- e) Desarrollar habilidades sociales, de resolución de conflictos, de cooperación y de comunicación.
- f) Sensibilizar y fomentar en el conjunto del alumnado actitudes de tolerancia, solidaridad, prevención del acoso y ciberacoso escolar, así como la prevención de la violencia de género, el respeto a las diferentes identidades, orientaciones sexuales y a las personas con discapacidad.
- g) Fomentar hábitos de vida saludable, la educación afectivo-sexual, el uso seguro de las tecnologías de la información y de la comunicación, la prevención de conductas de riesgo y la gestión responsable del ocio y el tiempo libre.
- h) Contribuir a la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos, los derechos de los animales, el medio ambiente, la economía circular y el desarrollo sostenible.
- i) Favorecer la toma de decisiones y la orientación académica y profesional desde la perspectiva de género.
- j) Fomentar el desarrollo de las inquietudes culturales e intelectuales.
- k) Favorecer la coordinación y colaboración con las familias a nivel individual y grupal.
- l) Garantizar la coherencia educativa y la coordinación de la persona responsable de la tutoría con el Equipo Docente que interviene en el grupo.
- m) Cuantas otras propicien la calidad de la educación y hayan sido aprobadas por la Consejería con competencias en materia de educación- en adelante, Consejería.

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesujarquero.com

16

Consideraciones previas

## Punto 7.2 Actuaciones prioritarias Resolución 10/10/2022

OP:	IMPULSAR MECANISMOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.			
	La orientación académica.		X	X
	La orientación profesional, vocacional.	X	X	X
OP:	REGULAR LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.			
	Organización y funcionamiento de los EÁE TEA.	X		
	Implementación de medidas de inclusión educativa para alumnado con TEA.		X	X
	Líneas formativas dirigidas a la comunidad educativa.	X	X	
OP:	DISEÑAR Y ELABORAR UN PLAN DE SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL.			
	Diseñar el plan estratégico.	X	X	X
	Formación en salud mental.	X		

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesujarquero.com

17

Consideraciones previas

**PLAN ESTRATÉGICO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

**3.1. EJE 1: SALUD MENTAL Y BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Objetivo 1. Sensibilizar y formar a la comunidad educativa sobre la salud mental y los beneficios del desarrollo y bienestar socioemocional.

Objetivo 2. Creación de un banco de recursos para fomentar el desarrollo y bienestar socioemocional en el ámbito educativo, facilitando herramientas y recursos conjuntos para la gestión de las emociones, el control del estrés y la ansiedad y la mejora de los estilos de vida.

Objetivo 3. Mejorar el marco protector de convivencia y clima positivo en los centros educativos para promover su éxito educativo en todo el alumnado.

Objetivo 4. Impulsar actuaciones formativas que contribuyan a la promoción de factores de protección (resiliencia, autoestima, habilidades sociales, resolución de conflictos, salud física y emocional).

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesujarquero.com

18

Consideraciones previas

## Algunos datos

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjuarque.com 19

Consideraciones previas

## Algunos datos

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjuarque.com 20

Consideraciones previas

## Algunos datos

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjuarque.com 21

Consideraciones previas

7 abril 2022

## Algunos datos

Comunicado del Grupo de Trabajo Multidisciplinar sobre Salud Mental en la Infancia y Adolescencia

**La pandemia ha provocado un aumento de hasta el 47% en los trastornos de salud mental de los menores**

- Alertan de que los casos de ansiedad y depresión y los diagnósticos de TDAH se han multiplicado por tres o cuatro desde 2019, y los comportamientos suicidas han aumentado hasta un 59%.
- La Sociedad de Psiquiatría Infantil, la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas y la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria reclaman un aumento de recursos, la incorporación de psicólogos clínicos en los centros de salud y la mejora de la coordinación con escuelas y familias, con los pediatras de AP como pieza clave

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjuarque.com 22

Consideraciones previas

7 abril 2022

## Recomendaciones

- Detección precoz: la Academia Americana de Pediatría recomienda realizar un screening a los 12 años, a todos los adolescentes para poder identificar aquellos que están en riesgo de depresión y/o ideación suicida e intervenir de forma precoz.
- Incorporación de especialistas en salud mental (psicólogos clínicos) en los centros de Atención Primaria.
- Mejora de la coordinación en Atención Primaria con otros recursos. "Es crucial establecer una coordinación adecuada y efectiva entre recursos, como colegios, asociaciones, servicios sociales y atención a la salud mental. Los conjuntos de Sanidad y Educación deben priorizar esta medida. Para ello se deben respetar en los agendas de los psicólogos huecos específicos para estas actividades", señala la portavoz del Grupo. Por otra parte, "los psicólogos en los centros de Atención Primaria supondrán una pieza fundamental en esta coordinación".
- Formación en salud mental en colegios e institutos, dirigida tanto a profesores como a padres en relación con identificación y regulación de emociones, respeto a la diversidad, etc.


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjuarque.com 23

Consideraciones previas

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjuarque.com 24

Consideraciones previas

**¡Tenemos un problema!**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 25


Consideraciones previas

**La escuela no es un centro de terapia**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 26

Consideraciones previas



**No tenemos que diagnosticar**

**No hacemos terapia**


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 27

*La escuela no es un centro de terapia*

*No tenemos que diagnosticar*

**Pero...**

Consideraciones previas



**Pero sí podemos sumar**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 29

Consideraciones previas

**La función de los centros educativos**

- Colaborar en la educación emocional
- Actuar como factor de protección
- Detectar señales de alerta
- Derivar especialistas

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 30

Consideraciones previas



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesujarque.com

31

Consideraciones previas

## La función de la Familia

- Actuar como factor de protección
- Detectar señales de alerta

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesujarque.com

32

Consideraciones previas

### ¿Qué problemas emocionales habituales vamos a tratar?

- Preocupación excesiva
- Ansiedad generalizada
- Miedos habituales
- Ansiedad por separación
- Mutismo selectivo
- Depresión
- Riesgo de suicidio

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesujarque.com

33

Consideraciones previas

## Patrones erróneos desde la infancia



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesujarque.com

34

**Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas concretas para familias y profesorado**

Consideraciones previas	Las emociones	Conceptos clave
Pautas para las familias	Pautas para el centro educativo	Signos de alerta generales
Actuaciones desde orientación	Actuaciones para algunos problemas	Conclusiones

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Castilla-La Mancha

PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



## Las emociones

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas concretas para familias y profesorado.

Emoción y sentimiento

# Las emociones

- 1 Emoción y sentimientos
- 2 Clasificación de las emociones
- 3 Dimensiones de la emoción
- 4 ¿Hay emociones + y -?
- 5 El cerebro y las emociones

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM www.jesujarquero.com 37

Emoción y sentimiento

# Las emociones

Emoción

Sentimiento

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM www.jesujarquero.com 38

Emoción y sentimiento

# Las emociones

Emoción

- **Respuesta del organismo:**
  - Fisiológica.
  - Motora.
- **Frente a un estímulo:**
  - Externo. (p. ejem. algo que vemos)
  - Interno. (algo que pensamos)
- **Efímera = Intensidad breve**
- **Carácter involuntario.**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM www.jesujarquero.com 39

Emoción y sentimiento

# Las emociones



**Sentimiento =**  
**emoción + pensamiento**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM www.jesujarquero.com 40

Emoción y sentimiento

# Las emociones

Sentimientos

- **Interpretación subjetiva.**
- **Incluye pensamientos.**
- **Mayor duración en el tiempo.**
- **No tiene síntomas fisiológicos.**
- **Mentalización de la emoción:**
  - Consciente.
  - Razonada.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM www.jesujarquero.com 41

Clasificación de las emociones

# Las emociones

## Clasificación de las emociones

Emociones Primarias	Emociones Secundarias

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM www.jesujarquero.com 42

Clasificación de las emociones Las emociones

### Clasificación de las emociones

Emociones Primarias	Emociones Secundarias
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alegría.</li> <li>Miedo.</li> <li>Sorpresa.</li> <li>Asco.</li> <li>Ira.</li> <li>Tristeza.</li> </ul>	

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 43

Clasificación de las emociones Las emociones

### Clasificación de las emociones

Emociones Primarias	Emociones Secundarias
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alegría.</li> <li>Miedo.</li> <li>Sorpresa.</li> <li>Asco.</li> <li>Ira.</li> <li>Tristeza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envidia.</li> <li>Vergüenza.</li> <li>Ansia.</li> <li>Resignación.</li> <li>Celos.</li> <li>Esperanza.</li> <li>Nostalgia.</li> <li>Remordimiento.</li> <li>Decepción.</li> </ul>

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 44

Clasificación de las emociones Las emociones

### Emociones primarias

Resultado de la evolución  
Diseñadas para sobrevivir

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 45

Clasificación de las emociones Las emociones

### Emociones secundarias

Combinación de las emociones primarias e interacción social

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 46

Dimensiones de la emoción Las emociones

### Dimensiones de la emoción

Desagradable      Valor      Agradable

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 47

Dimensiones de la emoción Las emociones

### Dimensiones de la emoción

Muy alta

Intensidad

Muy baja

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 48





¿Hay emociones positivas y negativas? Las emociones

### ¿Hay emociones positivas y negativas?

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 53


¿Hay emociones positivas y negativas? Las emociones

### ¿Hay emociones positivas y negativas?

No hay positivas y negativas

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 54

¿Hay emociones positivas y negativas? Las emociones




No hay positivas y negativas

Hay agradables y desagradables

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 55

¿Hay emociones positivas y negativas? Las emociones



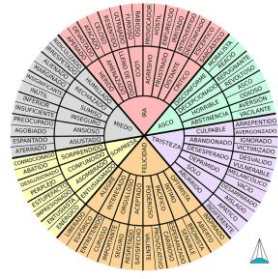
No hay positivas y negativas

Hay agradables y desagradables

Todas nos ayudan a sobrevivir

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 56

¿Hay emociones positivas y negativas? Las emociones



**Rueda de palabras emocionales**

<http://adrianaliquero.com/emociones-basicas-y-una-rueda-de-palabras-emocionales/>

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 57

¿Hay emociones positivas y negativas? Las emociones



- Emociones agradables:
  - ALEGRÍA
- Intermedias:
  - SORPRESA
  - Esperanza.
- Emociones Desagradables:
  - MIEDO.
  - TRISTEZA.
  - IRA.
  - ASCO.
  - Envidia.
  - Vergüenza.
  - Ansia.
  - Resignación.
  - Celos.
  - Nostalgia.
  - Remordimiento.
  - Decepción.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 58

¿Hay emociones positivas y negativas? Las emociones



Todas las emociones tienen su función

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 59

¿Hay emociones positivas y negativas? Las emociones

**"El lado bueno de las emociones desagradables"**

- Envidia: factor de motivación.
- Tristeza: algo va mal - necesitamos apoyo.
- Ira: cambiar y afrontar una situación injusta.
- Culpa: Reconocimiento situación, motivación para el cambio.
- Decepción: fuente de aprendizaje y memoria. Señalan lo importante.

El cerebro y las emociones Las emociones

**El cerebro no está diseñado para ser feliz...**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsjarque.com 61

El cerebro y las emociones Las emociones

**El cerebro no está diseñado para ser feliz...**

**Sino para sobrevivir**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsjarque.com 62

El cerebro y las emociones Las emociones

**Tres "partes" en el cerebro**  
Paul McLean



- Cerebro reptiliano
- Sistema límbico
- Neocórtex

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsjarque.com 63

El cerebro y las emociones Las emociones

**Cerebro reptiliano**

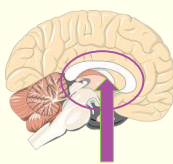


- Automático e inconsciente.
- No piensa, no emocional.
- Instintivo para supervivencia.
- Algunas conductas:
  - Ritmo cardíaco.
  - Respiración.
  - Conductas innatas: llorar, mamar...
  - Huida.
  - Lucha.
  - Parálisis.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsjarque.com 64

El cerebro y las emociones Las emociones

**Sistema límbico**



- Se generan las emociones.
- Motivaciones.
- Aprendizaje premio-castigo.
- Involuntario.
- Placer – displacer.
- Memoria emocional.
- Sociabilidad.
- Relaciones de apego.
- Funciones:
  - Hacer lo que nos gusta.
  - Evitar lo que nos disgusta.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsjarque.com 65


El cerebro y las emociones Las emociones

**Neocórtex**



- Planificar.
- Anticipar.
- Autocontrol .
- (Aplazar recompensa)
- (tolerar frustraciones)
- Flexibilidad.
- TOMA DE DECISIONES.
- Reflexión.
- RAZÓN.


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsjarque.com 66



# Las emociones

- 1 Emoción y sentimientos
- 2 Clasificación de las emociones
- 3 Dimensiones de la emoción
- 4 ¿Hay emociones + y -?
- 5 El cerebro y las emociones

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjarque.com



## Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas concretas para familias y profesorado

Consideraciones previas	Las emociones	Conceptos clave
Pautas para las familias	Pautas para el centro educativo	Signos de alerta generales
Actuaciones desde orientación	Actuaciones para algunos problemas	Conclusiones



GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Castilla-La Mancha



40 años de la Constitución

**PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL**



## Conceptos clave

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas concretas para familias y profesorado.



## Conceptos clave

- 1 Factores protectores
- 2 Factores de riesgo
- 3 Signos de alerta
- 4 Intervenciones preventivas
- 5 Acontecimientos vitales estresantes

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjarque.com




## Factores protectores



## Factores protectores

### Factores protectores Salud mental

**Características Estrategias Variables**

**Reducen la probabilidad resultados adversos**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjarque.com

## Factores protectores

- No ser primogénito.
- Buena salud física.
- Temperamento fácil.
- Buen rendimiento académico.
- Estrategias de afrontamiento flexibles.
- Adecuadas habilidades sociales.
- Alta autoestima.
- Apego seguro.
- Locus de control interno.

**Del propio niño o niña**

Fuente: Schroeder y Gordon, 1991 1

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pausas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com
73

## Factores protectores

- Buen ajuste psicológico.
- Estudios superiores.
- Inteligencia alta.
- Sensibles y responsables.
- Buena disponibilidad.
- Crianza calidad.
- Buena salud física.
- Disciplina clara, flexible y con límites.
- Supervisión cercana.

**Características de los progenitores**

Fuente: Schroeder y Gordon, 1991 1

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pausas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com
74

## Factores protectores

- Convivir con los padres.
- Familias sin muchos niños.
- Cohesión familiar.
- Disciplina consistente.
- Nivel socioeconómico alto.
- Empleo estable.
- Apoyo de la familia extensa.
- Ambiente rural.

**Características familiares y del ambiente**

Fuente: Schroeder y Gordon, 1991 1

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pausas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com
75

## Factores protectores

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO	CARACTERÍSTICAS DE LOS PADRES	CARACTERÍSTICAS FAMILIARES Y AMBIENTE
Buena salud física.	Buen ajuste psicológico.	Convivir con los padres.
Sexo femenino.	Estudios superiores.	Familias sin muchos niños.
Temperamento fácil.	Inteligencia alta.	Cohesión familiar.
Desarrollo psicomotor armónico	Sensibles y responsables.	Disciplina consistente.
Locus de control interno.	Buena disponibilidad.	Nivel socioeconómico alto.
Buena ejecución académica.	Crianza cálida.	Empleo estable.
No ser primogénito.	Buena salud física.	Apoyo de la familia extensa
Estrategias de afrontamiento flexibles.	Disciplina clara, flexible, pero con límites	Ambiente rural.
Adecuadas habilidades sociales	Supervisión cercana	
Alta autoestima.		
Apego seguro.		

Fuente: Schroeder y Gordon, 1991 1

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pausas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com
76

## Factores protectores

- Disponer de amigos.
- Actividades saludables.
- Tener valores.
- Tener metas y objetivos.
- Creencias religiosas.

**Otros**

Fuente: Schroeder y Gordon, 1991 1

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pausas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com
77





**Factores de riesgo** **Conceptos clave**

**Factores de riesgo  
Salud mental**

*Características  
Experiencias  
Eventos*

**Aumentan  
la probabilidad  
resultados adversos**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 80

**Factores de riesgo**

- Enfermedades médicas.
- Cromosomopatías.
- Problemas perinatales.
- Baja capacidad intelectual.
- Bajo rendimiento académico.
- Retrasos o trastornos del lenguaje.
- Niveles extremos de actividad.
- Escasas estrategias de afrontamiento.
- Déficit de habilidades sociales.
- Baja autoestima.
- Locus de control externo.

**Características  
del niño o niña**

Fuente: Schroeder y Gordon, 1991 1

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 81

**Factores de riesgo**

- Enfermedad mental.
- Inconsistencia de normas.
- Estilo de afrontamiento evitativo.
- Incapacidad para el cuidado.
- Disciplina excesiva o ausente.
- Elevado criticismo.
- Problemas de salud física.

**Características  
de los progenitores**

Fuente: Schroeder y Gordon, 1991 1

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 82

**Factores de riesgo**

- Familias monoparentales.
- Muchos hermanos.
- Conflictos maritales.
- Desacuerdos sobre la crianza.
- Nivel socioeconómico bajo.
- Desempleo.
- Bajo nivel académico.
- Falta apoyo de la familia extensa.
- Elevada expresividad emocional.

**Características  
familiares  
y ambiente**

Fuente: Schroeder y Gordon, 1991 1

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 83

**Factores de riesgo**

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO	CARACTERÍSTICAS DE LOS PADRES	CARACTERÍSTICAS FAMILIARES Y AMBIENTE
Enfermedades médicas	Enfermedad mental.	Familias monoparentales.
Cromosomopatías.	Inconsistencia de normas.	Muchos hermanos.
Problemas perinatales.	Estilo de afrontamiento evitativo.	Conflictos maritales.
Baja capacidad intelectual.	Incapacidad para el cuidado.	Desacuerdos sobre la crianza.
Bajo desempeño académico.	Disciplina excesiva o ausente.	Nivel socioeconómico bajo.
Retraso o trastornos del lenguaje.	Elevado criticismo.	Desempleo
Niveles extremos de actividad.	Problemas de salud física.	Bajo nivel académico.
Escasas estrategias de afrontamiento.		Apoyo de la familia extensa.
Déficit de habilidades sociales		Elevada expresividad emocional.
Baja autoestima.		
Locus de control externo		

Fuente: Schroeder y Gordon, 1991 1

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 84

## Factores de riesgo

- Fracaso en relaciones afectivas.
- Conflictos de identidad sexual.
- Fracaso escolar.
- Acoso escolar.
- Quedar aislado socialmente.
- Altas expectativas de los padres.
- TDAH - TEA-1 - Dislexia.
- Falsas creencias.
- *Acontecimientos vitales estresantes.*




**Otros**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusarques.com 85

## ¿Otros factores protectores?

## ¿Otros factores de riesgo?

- Presión académica.
- Formación del profesorado.
- Existencia de protocolos de detección y derivación.
- Presencia de orientadores.
- Programas preventivos en la escuela.
- Actividades de educación emocional.
- Protocolos "Acoso Escolar 0,0"
- Escuelas de familia.
- Recursos sanitarios en zona.
- Acceso a sustancias.



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusarques.com 86

*Conceptos clave*

1	Factores protectores
2	Factores de riesgo
3	Signos de alerta
4	Intervenciones preventivas
5	Acontecimientos vitales estresantes


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusarques.com 87



## Signos de alerta

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusarques.com 88

Signos de alerta
Conceptos clave



Conductas o síntomas que pueden indicar la probabilidad de un problema


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusarques.com 89



## Intervenciones preventivas

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusarques.com 90


Intervenciones preventivas  Conceptos clave




## Intervenciones preventivas

*Encaminadas a evitar la aparición de un problema o reducción de sus efectos*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 91

Intervenciones preventivas  Conceptos clave



## Prevención universal

**A todo el alumnado**  
**A todas las familias**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 92

Intervenciones preventivas  Conceptos clave





## PLAN DIRECTOR

PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA SEGURIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS ENTORNOS

DESCARGATE LA APP ALERTCOPSE

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 93


Intervenciones preventivas  Conceptos clave

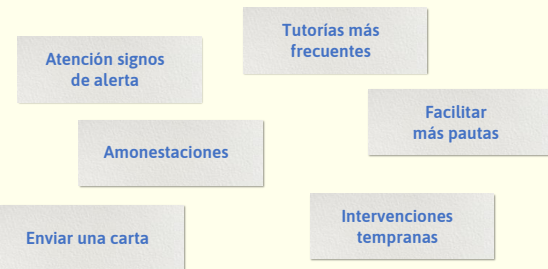


## Prevención dirigida

**Alumnado y Familias**  
**En riesgo**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 94

Intervenciones preventivas  Conceptos clave



**Atención signos de alerta**

**Tutorías más frecuentes**

**Facilitar más pautas**

**Intervenciones tempranas**

**Amonestaciones**

**Enviar una carta**


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 95


Intervenciones preventivas  Conceptos clave



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 96



Intervenciones preventivas  Conceptos clave




**Prevención clínica**


Alumnado y Familias

**Ya presentan los problemas**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com

97

Intervenciones preventivas  Conceptos clave




**Prevención clínica**

**Intervención directa sobre el problema**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com

98

Intervenciones preventivas  Conceptos clave



**Realizar una valoración**

**Adoptar medidas**

**Derivar un especialista**


**Acompañamiento personal**

**Ofrecer pautas concretas**

**Asesoramiento a la familia**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com

99

Intervenciones preventivas  Conceptos clave

**Vamos a esperar, a ver si mejora**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com

100


Intervenciones preventivas  Conceptos clave




**Vamos a esperar, a ver si mejora**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com

101

Intervenciones preventivas  Conceptos clave



**Intervenciones preventivas**

- Prevención universal**
- Prevención dirigida**
- Prevención clínica**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com

102



**Intervenciones preventivas**

**Conceptos clave**

- 1 Factores protectores
- 2 Factores de riesgo
- 3 Signos de alerta
- 4 Intervenciones preventivas
- 5 **Acontecimientos vitales estresantes**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM www.jesúsarque.com 104



**Acontecimientos vitales estresantes**

**Acontecimientos vitales estresantes** **Conceptos clave**

1. Muerte del cónyuge – 100
2. Divorcio – 73
3. Separación matrimonial – 65
4. Encarcelación – 63
5. Muerte de un familiar cercano – 63
6. Lesión o enfermedad personal – 53
7. Matrimonio – 50
8. Despido del trabajo – 47
9. Paro – 47
10. Reconciliación matrimonial – 45
11. Jubilación – 45
12. Cambio de salud de un miembro de la familia – 44
13. Drogadicción/ alcoholismo – 44
14. Embarazo – 40
15. Dificultades o problemas sexuales – 39

**Acontecimientos vitales estresantes**

Escala de Holmes y Rahe (150)

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM www.jesúsarque.com 106

**Acontecimientos vitales estresantes** **Conceptos clave**

**Referidos directamente al alumnado 1/2**

- Separación.
- Divorcio.
- Enfermedad personal.
- Incorporación de un nuevo miembro a la familia.
- Cambio de situación de trabajo.
- Hijo o hija que abandona el hogar.
- La esposa comienza o deja de trabajar.
- Comienzo o fin de la escolaridad.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM www.jesúsarque.com 107

**Acontecimientos vitales estresantes** **Conceptos clave**

**Referidos directamente al alumnado 2/2**

- Cambio en las condiciones de vida.
- Cambio de colegio.
- Cambio de residencia.
- Cambios de hábitos.
- Cambio de hábitos de dormir.
- Vacaciones.
- Navidades.
- Embarazo.
- Alcoholismo/droga.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCCM www.jesúsarque.com 108

**Conceptos clave**

- 1 Factores protectores
- 2 Factores de riesgo
- 3 Intervenciones preventivas
- 4 Signos de alerta
- 5 Acontecimientos vitales estresantes

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusparque.com 109

*¿Qué estrategia seguir frente a los problemas emocionales?*

Factores protectores ¡Up!

1

¡Down! Factores de riesgo

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusparque.com 111

Detectar signos de alerta

2

3

Derivar especialistas

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusparque.com 113

Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas concretas para familias y profesorado

Consideraciones previas	Las emociones	Conceptos clave
Pautas para las familias	Pautas para el centro educativo	Signos de alerta generales
Actuaciones desde orientación	Actuaciones para algunos problemas	Conclusiones

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Castilla-La Mancha

PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL




## Pautas para las familias

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas concretas para familias y profesorado.

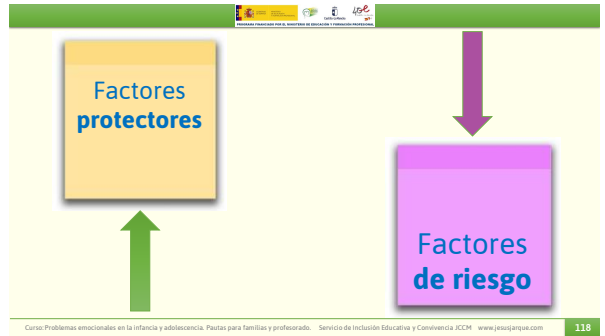


Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCMM www.jesujarque.com



### Intervenciones preventivas

- Prevencción universal
- Prevencción dirigida
- Prevencción clínica

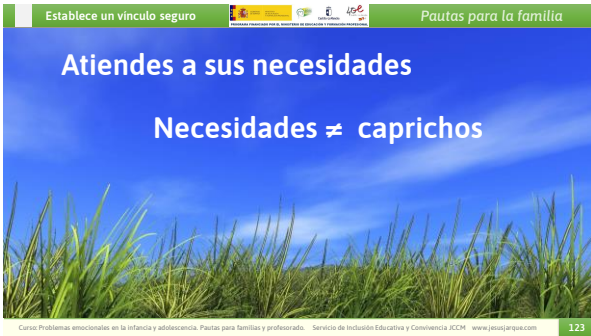


### Pautas para las familias

1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legitima las emociones	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	14 Enseñar habilidades sociales
7 Tolerar la frustración	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda

### Pautas para las familias

1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legitima las emociones	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	14 Enseñar habilidades sociales
7 Tolerar la frustración	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda





Establece un vínculo seguro

Pautas para la familia

**Establece un vínculo seguro**

- Atiende a sus necesidades.
- Necesidades ≠ caprichos
- Escucha.
- Atiende a sus emociones.
- Empatía: sintoniza con sus emociones.
- Acogedor – receptivo.
- Relación asimétrica.
- Previsible.
- Mis padres se quieren.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesjarque.com 131

Establece un vínculo seguro

Pautas para la familia

**Conductas contrarias al apego seguro**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesjarque.com 132

Establece un vínculo seguro

Pautas para la familia

*No atender al mundo emocional*

*Quitar importancia*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesujarque.com

133

Establece un vínculo seguro

Pautas para la familia

*Demasiada autonomía*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesujarque.com

134

Establece un vínculo seguro

Pautas para la familia

*Relación fría y distante*

*Poco contacto físico*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesujarque.com

135

Establece un vínculo seguro

Pautas para la familia

*Padres - Madres Imprevisibles*

*Dependen del estado de ánimo*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesujarque.com

136

Establece un vínculo seguro

Pautas para la familia

*Los roles se invierten*

*El niño o niña es el apoyo emocional*


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesujarque.com

137

Establece un vínculo seguro

Pautas para la familia

**Conductas contrarias a vínculo seguro**



- **EVITATIVAS:**
  - No atiende el mundo emocional.
  - Poco contacto físico.
  - Quitar importancia al mundo emocional.
  - Demasiada autonomía.
  - Relación fría - distante.
- **ANSIOSAS - AMBIVALENTES**
  - Responden si hay insistencia.
  - Sobreprotección.
- **DESORGANIZADO**
  - Negligentes.
  - Ignoran, culpabilizan, reprimen el mundo emocional.
  - Dependen del estado de ánimo.
  - Invierten los roles.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesujarque.com

138




**Pautas para las familias**

1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 <b>Legítima las emociones</b>	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	14 Enseñar habilidades sociales
7 Tolerar la frustración	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda





Legítima las emociones Pautas para la familia



**Reflexión insistente**

**Con culpabilidad**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesúsjarque.com 145

Legítima las emociones Pautas para la familia

**Cambia la perspectiva de las emociones**



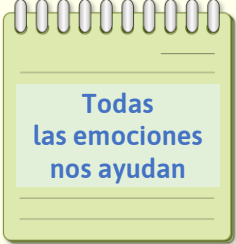

**Emociones positivas + (favorecer)**

**Emociones negativas - (evitar)**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesúsjarque.com 146

Legítima las emociones Pautas para la familia

**Enseñar una perspectiva adecuada de las emociones**



**Todas las emociones nos ayudan**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesúsjarque.com 147

Legítima las emociones Pautas para la familia



**Aceptamos y validamos su experiencia emocional**

*Dejamos que las expresen*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesúsjarque.com 148

Legítima las emociones Pautas para la familia



**Las aceptamos**

**Las miramos con compasión**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesúsjarque.com 149

Legítima las emociones Pautas para la familia



**Mostrar las emociones**

**Para qué te sirve esa emoción**

**Qué te enseña esa emoción**


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM. www.jesúsjarque.com 150

**Pautas para las familias**

1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legítima las emociones	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 <b>Formar un vocabulario emocional</b>	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	14 Enseñar habilidades sociales
7 Tolerar la frustración	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda

**Formar un vocabulario emocional** **Pautas para la familia**

**Ir formando un vocabulario emocional**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesúsarque.com 152

**Formar un vocabulario emocional** **Pautas para la familia**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesúsarque.com 153

**Formar un vocabulario emocional** **Pautas para la familia**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesúsarque.com 154

**Enseña a tomar distancia de las emociones**




**Tomar distancia de las emociones** **Pautas para la familia**

**Tomar distancia de las emociones**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesúsarque.com 156


Tomar distancia de las emociones  Pautas para la familia

### Tomar distancia de las emociones

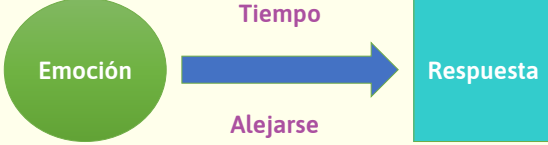


Emoción → Respuesta

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarquero.com 157

Tomar distancia de las emociones  Pautas para la familia


### Tomar distancia de las emociones



Emoción → Respuesta

Tiempo  
Alejarse


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarquero.com 158


Tomar distancia de las emociones  Pautas para la familia

### Que la respuesta sea más consciente


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarquero.com 159

*facilitar una narrativa*

Facilitar una narrativa  Pautas para la familia



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarquero.com 161

Facilitar una narrativa  Pautas para la familia




Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarquero.com 162

Facilitar una narrativa Pautas para la familia



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 163

Facilitar una narrativa Pautas para la familia



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 164

Facilitar una narrativa Pautas para la familia

Usamos historias sociales



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 165

Pautas para las familias

1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legitima las emociones	10 Creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	14 Enseñar habilidades sociales
7 Tolerar la frustración	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 166

Habla de lo que te preocupa Pautas para la familia



Habla de lo que te preocupa

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 167

Habla de lo que te preocupa Pautas para la familia

No queremos que nuestro hijo lo sepa




Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCM. www.jesujarque.com 168

Habla de lo que te preocupa Pautas para la familia



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 169

Habla de lo que te preocupa Pautas para la familia



*Escucha en silencio y con atención*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 170

Habla de lo que te preocupa Pautas para la familia



*Acepta sus sentimientos con una palabra*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 171

Habla de lo que te preocupa Pautas para la familia



*Nombra el sentimiento*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 172


Habla de lo que te preocupa Pautas para la familia



*Imagina un deseo*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 173

Habla de lo que te preocupa Pautas para la familia



- Escucha en silencio y con atención.
- Acepta sus sentimientos con una palabra.
- Puede darle un nombre a un sentimiento.
- Puede concederle sus deseos en la imaginación.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarque.com 174

Pautas para las familias	
1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legítima las emociones	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	14 Enseñar habilidades sociales
<b>7 Tolerar la frustración</b>	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda

Tolerar la frustración Pautas para la familia

*Experimentarla*



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsarque.com 176

Tolerar la frustración Pautas para la familia


*No intervenir si no es necesario*



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsarque.com 177

Tolerar la frustración Pautas para la familia

*No conceder todos los caprichos (aunque podamos)*



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsarque.com 178

Tolerar la frustración Pautas para la familia

*Enseñar respuestas adaptativas*



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsarque.com 179

Tolerar la frustración Pautas para la familia

*No cambiar las decisiones*




Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesúsarque.com 180

Tolerar la frustración  Pautas para la familia




*Ser ejemplo positivo*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesajarquero.com 181

Tolerar la frustración  Pautas para la familia

## Tolerar la frustración

- Experimentarla.
- No intervenir si no es necesario.
- No conceder todos los caprichos.
- No cambiar las decisiones.
- Ejemplo positivo.
- Enseñar respuestas adaptativas



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesajarquero.com 182


Tolerar la frustración  Pautas para la familia


## Tolerar el fracaso



*Forma parte de las reglas de la vida.*


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesajarquero.com 183


Tolerar la frustración  Pautas para la familia



*¡¡Si quieres puedes!!*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesajarquero.com 184

Tolerar la frustración  Pautas para la familia



~~*¡¡Si quieres puedes!!*~~  
*A veces quieres y no puedes*

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesajarquero.com 185


Aplazar la recompensa  Pautas para la familia



## Aplazar la recompensa

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesajarquero.com 186

**Aplazar la recompensa** **Pautas para la familia**



- Todo no puede ser aquí y ahora.
- "Lo primero es antes".
- Hasta que no hagas esto...

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia ICCM www.jesujarquero.com 187



**Experiencias de espera**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia ICCM www.jesujarquero.com

**Aplazar la recompensa** **Pautas para la familia**

### Proponer metas a medio y largo plazo

www.fotohogar.com							Diciembre 2023	
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30	31		

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia ICCM www.jesujarquero.com 189

**Aplazar la recompensa** **Pautas para la familia**

**A veces las recompensas no se consiguen**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia ICCM www.jesujarquero.com 190

**Pautas para las familias**

1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legítima las emociones	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	14 Enseñar habilidades sociales
7 Tolerar la frustración	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia ICCM www.jesujarquero.com

**Ser ejemplo positivo** **Pautas para la familia**

### Ser ejemplo positivo



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia ICCM www.jesujarquero.com 192



Ser ejemplo positivo  Pautas para la familia

*Humanos imperfectos*



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comenius JCCM. [www.jesúsarque.com](http://www.jesúsarque.com) 193

Ser ejemplo positivo  Pautas para la familia

Mostrar las emociones

Autocompasión

Hablar de lo que preocupa

Vocabulario emocional

Aplazar recompensa

Tolerar la frustración



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comenius JCCM. [www.jesúsarque.com](http://www.jesúsarque.com) 194

 Ir creando locus de control ajustado



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comenius JCCM. [www.jesúsarque.com](http://www.jesúsarque.com) 195

Sembrar la semilla de la empatía  Pautas para la familia

Sembrar la semilla de la empatía



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comenius JCCM. [www.jesúsarque.com](http://www.jesúsarque.com) 196

Sembrar la semilla de la empatía  Pautas para la familia

Sembrar la semilla de la empatía

- El niño es egocéntrico.
- No estás solo.



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comenius JCCM. [www.jesúsarque.com](http://www.jesúsarque.com) 197

 Sembrar la semilla de la empatía

¿Cómo se sentirá el otro?



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comenius JCCM. [www.jesúsarque.com](http://www.jesúsarque.com) 198

Sembrar la semilla de la empatía  Pautas para la familia



¿Y si te lo hicieran a ti?


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarqu.com 199



"Fijáte"



Vida saludable

 Pautas para las familias

1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legitima las emociones	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	<b>13 Enfrentar los problemas</b>
6 Habla de lo que te preocupa	14 Enseñar habilidades sociales
7 Tolerar la frustración	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda

Enfrentar los problemas  Pautas para la familia



"Ya te lo hago yo"

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarqu.com 203

Enfrentar los problemas  Pautas para la familia




- Injusticias.
- Fracaso sentimental.
- Traiciones.
- Engaño.
- Decepciones.

- Enfermedad.
- Mala suerte.
- Decisiones equivocadas.
- Crisis económicas.
- Pérdidas...

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarqu.com 204

Enfrentar los problemas Pautas para la familia

**Apoyar**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesusjarque.com 205

Enfrentar los problemas Pautas para la familia

**Apoyar**

**Acompañar**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesusjarque.com 206

Enfrentar los problemas Pautas para la familia

**Apoyar**

**Acompañar**

**Déjalo intentarlo**

**Hacer elecciones**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesusjarque.com 207

Enfrentar los problemas Pautas para la familia

**Saber cuándo realmente no pueden**




Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesusjarque.com 208

Enfrentar los problemas Pautas para la familia

**Enfrentar los problemas**

- Evitar: "Te lo hago yo".
- Apoyar.
- Acompañar.
- Déjalo intentarlo.
- Hacer elecciones.
- Saber cuando no pueden.

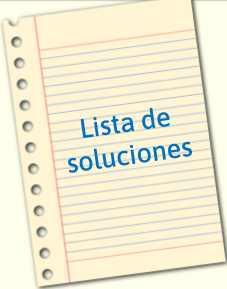


Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesusjarque.com 209

Enfrentar los problemas Pautas para la familia

**Enfrentar los problemas**

**Lista de soluciones**



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesusjarque.com 210

Pautas para las familias	
1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legítima las emociones	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	<b>14 Enseñar habilidades sociales</b>
7 Tolerar la frustración	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda

Enseñar habilidades sociales Pautas para la familia

**Factor protector**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia ICOM www.pesujarquero.com 212

Enseñar habilidades sociales Pautas para la familia

**Estrategias y pautas para la interacción con los demás.**

- Interacción y comunicación
- Objetos y actividades
- Amistad
- Asertivas

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia ICOM www.pesujarquero.com 213

Habilidades sociales

**Usar palabras amables**

*Por favor, gracias, buenos días, perdón...*

Habilidades sociales

**Escuchar con atención al que habla.**

Habilidades sociales

**Evitar herir o molestar a los demás.**

**Habilidades sociales**

**Cumplir las reglas en los juegos.**

**Saber ganar...  
Saber perder...**

**Habilidades sociales**

**Ser puntual.**

**Ser discretos con las confidencias de los amigos.**

**Habilidades sociales**

**Felicitar, animar a los demás y saber hacer "cumplidos".**

**Hacer peticiones.**

**Habilidades sociales**

**Tener detalles con las personas importantes.**

**No dejarse llevar.**

**Habilidades sociales**

**Defender lo que es suyo y lo que se considera justo.**

**Rechazar peticiones que van contra mis normas y valores**

**Habilidades sociales**

- Usar palabras amables: "por favor, gracias, buenos días, perdón..."
- Escuchar con atención al que te habla.
- Evitar herir o molestar a los demás.
- Cumplir las reglas de los juegos.
- Saber ganar y perder.
- Ser puntual.
- Ser discreto con las confidencias de los amigos.
- Felicitar, animar a los demás y saber "hacer cumplidos".
- Hacer peticiones.
- Tener detalles con las personas importantes.
- No dejarse llevar.
- Defender lo que es suyo y lo que se considera justo.
- Rechazar peticiones que van contra mis normas y valores.

**Enseñar habilidades sociales**

**Pautas para la familia**



# ¿Cómo se enseñan?

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCOM. [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 223

**Enseñar habilidades sociales**

**Pautas para la familia**




# Enseñanza directa

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCOM. [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 224

**Enseñar habilidades sociales**

**Pautas para la familia**




# Siendo ejemplo

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCOM. [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 225

**Enseñar habilidades sociales**

**Pautas para la familia**




# Reforzando lo que se hace bien

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCOM. [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 226

**Enseñar habilidades sociales**

**Pautas para la familia**



# Corrigiendo lo que se hace mal

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCOM. [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 227

**Enseñar habilidades sociales**

**Pautas para la familia**

### AUTOEVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES

Indica en cada uno de los ítems si lo respaldado observado a la familia de tu hijo:

HABILIDADES DE EMPERÍA Y CONVIVENCIA	
1. Ser capaz de seguir las instrucciones.	SI NO
2. Hay un orden en su vida. "¿Qué pasa?" en sus actividades.	SI NO
3. Hay disciplina cuando comienza un trabajo o un juego.	SI NO
4. Respetar los turnos.	SI NO
5. Ser capaz de compartir.	SI NO
6. Ser capaz de aceptar cuando alguien tiene un problema.	SI NO
7. Respetar los límites de privacidad de los demás.	SI NO
8. Respetar los turnos de palabra y no interrumpir a nadie.	SI NO
9. Ser capaz de ser el responsable de su vida.	SI NO
10. Respetar las reglas de los juegos.	SI NO
11. Respetar las cosas de los demás.	SI NO
12. Hacer responsabilidades propias.	SI NO
13. Ser capaz de aceptar sus propios errores.	SI NO

HABILIDADES DE ASERTIVIDAD Y LIDERAZGO	
14. Miedo de expresar o defender sus ideas u opiniones.	SI NO
15. Hay un respeto y apoyo cuando se defende una opinión.	SI NO
16. Hay participación activa y libre en la toma de decisiones.	SI NO
17. Hay un respeto por las opiniones de los demás.	SI NO
18. Hay un respeto por las ideas de los demás.	SI NO
19. Hay un respeto por las ideas de los demás.	SI NO
20. Hay un respeto por las ideas de los demás.	SI NO

# Material habilidades sociales

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCOM. [www.jesujarque.com](http://www.jesujarque.com) 228

Pautas para las familias	
1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legítima las emociones	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	14 Enseñar habilidades sociales
7 Tolerar la frustración	<b>15 Inspirar metas, transmitir valores</b>
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda



Inspirar metas, transmitir valores  Pautas para la familia



## Ayudarles a plantearse metas

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesurjaque.com 235

Inspirar metas, transmitir valores  Pautas para la familia



- Aprender un nuevo idioma
- Llevar al día mis estudios
- Aprender a bailar
- Ser menos agresivo
- Ayudar en casa
- Vencer mi timidez
- Leer dos libros sobre un tema
- Apuntarme a un equipo
- Aprender un instrumento

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesurjaque.com 236

Inspirar metas, transmitir valores  Pautas para la familia



## Valores

- Principios, ideales, prioridades.
- Hacer lo correcto
- Elección personal: creencia

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesurjaque.com 237



*Nos ayudan a tomar decisiones*



*A qué dedicamos el tiempo y esfuerzo*



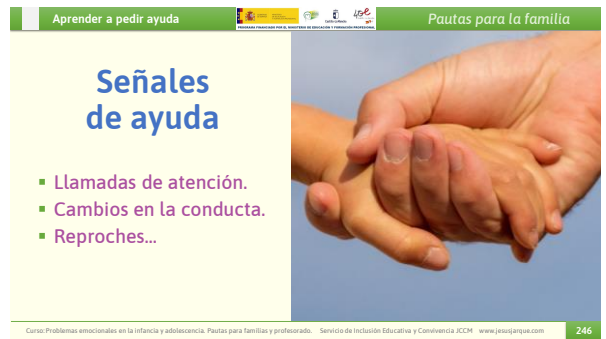
*Nos libera de seguir la corriente*





**Pautas para las familias**

1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legítima las emociones	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	14 Enseñar habilidades sociales
7 Tolerar la frustración	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 <b>Aprender a pedir ayuda</b>



**Pautas para las familias**

1 Establece un vínculo seguro	9 Ser ejemplo positivo
2 Legítima las emociones	10 Ir creando un locus de control ajustado
3 Formar un vocabulario emocional	11 Sembrar la semilla de la empatía
4 Enseñar a tomar distancia de las emociones	12 Vida saludable
5 Facilita una narrativa	13 Enfrentar los problemas
6 Habla de lo que te preocupa	14 Habilidades sociales
7 Tolerar la frustración	15 Inspirar metas, transmitir valores
8 Aplazar la recompensa	16 Aprender a pedir ayuda

*Una más...*

**Pautas para la familia**



**Supervisión continua**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JJCM www.jesajarque.com 249

**Pautas para la familia**

**No necesitamos familias perfectas**

*sino razonablemente buenas*



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JJCM www.jesajarque.com 250

**Pautas para la familia**



**Siete pasos para ayudar a tu hijo a entender sus emociones**  
Rafael Guerrero

<https://www.youtube.com/watch?v=mFQ4YRmBeMI>

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JJCM www.jesajarque.com 251

**Pautas para la familia**



**¿Y cómo lo hacemos?**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JJCM www.jesajarque.com 252

Pautas para la familia



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusjarque.com

253

Pautas para la familia

## Pautas en sesiones de tutoría



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusjarque.com

254

Pautas para la familia

## Reuniones con familias



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusjarque.com

255

Pautas para la familia

## Entrevistas de orientación



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusjarque.com

256

Pautas para la familia

## Envíos

*Documentos  
Videos  
Folletos*



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusjarque.com

257

Pautas para la familia

## Reforzar



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesusjarque.com

258

**Pautas para la familia**

## Ofrecer oportunidades de aprender

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesurjque.com

259

## Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas concretas para familias y profesorado

Consideraciones previas	Las emociones	Conceptos clave
Pautas para las familias	<b>Pautas para el centro educativo</b>	Signos de alerta generales
Actuaciones desde orientación	Actuaciones para algunos problemas	Conclusiones

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Castilla-La Mancha

PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

## Pautas para el centro educativo

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas concretas para familias y profesorado.

## Pautas para el centro educativo

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesurjque.com

262

## Pautas para el centro educativo

# Muchas cosas se hacen bien

Curso: Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesurjque.com

263

## Pautas para el centro educativo

1 Acoso Escolar 0.0	9 Formación del profesorado
2 Favorece la colaboración	10 Facilitar información
3 Ser ejemplo positivo	11 Conocer los signos de alerta
4 Ir formando un vocabulario emocional	12 Organizar la respuesta a los S.A.
5 Favorecer un locus de control ajustado	13 Atender las peticiones de ayuda
6 Educadores, educadoras receptivos	14 Favorecer la reflexión personal
7 Enseñar habilidades sociales	15 Acompañamiento personal
8 Favoreceremos una sana autoestima	

Acoso escolar 0,0

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com

266

Acoso escolar 0,0

Conocer cómo funciona

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com

266

Acoso escolar 0,0

Aplicar el protocolo

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com

267

Acoso escolar 0,0

Valorar a cada alumno es protegerlo

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com

268

Acoso escolar 0,0

Medidas preventivas

- Formación.
- Información Y Sensibilización.
- Vigilancia.
- Formas de comunicarlo.
- Valoramos a todos los alumnos.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com

269

Acoso escolar 0,0

Acoso escolar "tolerancia 0"

FRENTE AL BULLYING  
#TÚ CUENTAS  
LLAMA 116 111

Castilla-La Mancha BIENESTAR SOCIAL

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com

270

Acoso escolar 0,0 Pautas para el centro educativo

## Afrontar los conflictos

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesurisque.com 271

Acoso escolar 0,0 Pautas para el centro educativo

## Afrontar los conflictos

- **Atenderlos**
  - Prestarles atención.
  - Tenerlos en cuenta.
- **Tratar de resolverlos:**
  - ¿Qué ha pasado?
  - Poner soluciones.
  - Que vean las consecuencias.
- **Tomar medidas.**
- **Enseñar alternativas de conducta.**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesurisque.com 272

Pautas para el centro educativo

1 Acoso Escolar 0,0	9 Formación del profesorado
2 Favorece la colaboración	10 Facilitar información
3 Ser ejemplo positivo	11 Conocer los signos de alerta
4 Ir formando un vocabulario emocional	12 Organizar la respuesta a los S.A.
5 Favorecer un locus de control ajustado	13 Atender las peticiones de ayuda
6 Educadores, educadoras receptivos	14 Favorecer la reflexión personal
7 Enseñar habilidades sociales	15 Acompañamiento personal
8 Favorecemos una sana autoestima	

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesurisque.com

Favorece la colaboración

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesurisque.com

Favorece la colaboración Pautas para el centro educativo

## No hacer comparaciones

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesurisque.com 275

Favorece la colaboración Pautas para el centro educativo

## Mezclar los grupos

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesurisque.com 276

Favorece la colaboración Pautas para el centro educativo

**Valorar a todos los alumnos**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarquero.com 277

Favorece la colaboración Pautas para el centro educativo

**Favorece que se ayuden**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarquero.com 278

Favorece la colaboración Pautas para el centro educativo

**Favorecer la colaboración**

- No hacer comparaciones.
- Reducir la competitividad.
- Mezclar grupos.
- Que se ayuden.
- Valorar a todos.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarquero.com 279

**Pautas para el centro educativo**

1 Acoso Escolar 0.0	9 Formación del profesorado
2 Favorece la colaboración	10 Facilitar información
3 Ser ejemplo positivo	11 Conocer los signos de alerta
4 Ir formando un vocabulario emocional	12 Organizar la respuesta a los S.A.
5 Favorecer un locus de control ajustado	13 Atender las peticiones de ayuda
6 Educadores, educadoras receptivos	14 Favorecer la reflexión personal
7 Enseñar habilidades sociales	15 Acompañamiento personal
8 Favorecemos una sana autoestima	

Ser ejemplo positivo Pautas para el centro educativo

**Ser ejemplo positivo**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarquero.com 281

Ser ejemplo positivo Pautas para el centro educativo

**Gestionando nuestras emociones**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCM. www.jesujarquero.com 282

Ser ejemplo positivo Pautas para el centro educativo

# Habilidades sociales



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCMH. www.psej.org.es 283

Ser ejemplo positivo Pautas para el centro educativo

# Empatía




Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCMH. www.psej.org.es 284

Ser ejemplo positivo Pautas para el centro educativo

# Ser ejemplo positivo

- Gestión de emociones.
- Habilidades sociales.
- Empatía.



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCMH. www.psej.org.es 285

Pautas para el centro educativo

1 Acoso Escolar 0.0	9 Formación del profesorado
2 Favorece la colaboración	10 Facilitar información
3 Ser ejemplo positivo	11 Conocer los signos de alerta
4 Ir formando un vocabulario emocional	12 Organizar la respuesta a los S.A.
5 Favorecer un locus de control ajustado	13 Atender las peticiones de ayuda
6 Educadores, educadoras receptivos	14 Favorecer la reflexión personal
7 Enseñar habilidades sociales	15 Acompañamiento personal
8 Favorecemos una sana autoestima	

Formar un vocabulario emocional Pautas para el centro educativo

# Ir formando un vocabulario emocional




Rueda de palabras emocionales  
<http://edramilique.com/emociones-buscar-por-una-rueda-de-palabras-emocionales/>

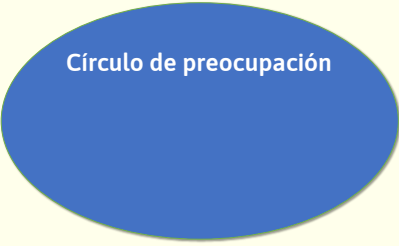
Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Competencia JCMH. www.psej.org.es 287

Favorecer locus de control ajustado






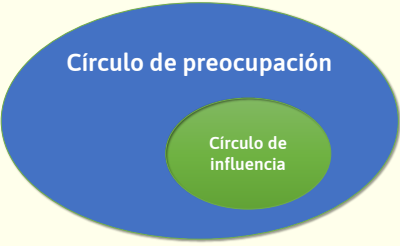
Favorecer un locus de control interno  Pautas para el centro educativo



**Círculo de preocupación**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 289


Favorecer un locus de control interno  Pautas para el centro educativo



**Círculo de preocupación**

**Círculo de influencia**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 290

Favorecer un locus de control interno  Pautas para el centro educativo


**Locus de control interno**

**Círculo de influencia**

- Esfuerzo.
- Mejorar tu forma de hacer las cosas:
  - Estudiar.
  - Realizar los trabajos.
  - Relacionarte con las personas.
- A qué dedicas el tiempo.
- Objetivos que priorizas.
- Acciones que realizas.
- Cambios que vas introduciendo.
- Nivel de riesgo.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 291

**Pautas para el centro educativo**



1	Acoso Escolar 0.0	9	Formación del profesorado
2	Favorece la colaboración	10	Facilitar información
3	Ser ejemplo positivo	11	Conocer los signos de alerta
4	Ir formando un vocabulario emocional	12	Organizar la respuesta a los S.A.
5	Favorecer un locus de control ajustado	13	Atender las peticiones de ayuda
6	Educadores, educadoras receptivos	14	Favorecer la reflexión personal
7	Enseñar habilidades sociales	15	Acompañamiento personal
8	Favorecemos una sana autoestima		

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 294



Enseñar habilidades sociales  guías para el centro educativo

# Habilidades sociales

Contexto privilegiado

- Interacción y comunicación
- Objetos y actividades
- Amistad
- Asertivas

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 295


Enseñar habilidades sociales  guías para el centro educativo

# Enseñar habilidades sociales

Contexto privilegiado

- Enseñarlas
- Reforzarlas
- Corregirlas

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 296

 **Habilidades sociales**

- Usar palabras amables: "por favor, gracias, buenos días, perdón..."
- Respetar los turnos de palabra.
- Escuchar con atención al que te habla.
- Evitar herir o molestar a los demás gratuitamente.
- Cumplir las reglas de los juegos.
- Saber ganar y perder.
- Ser puntual.
- Ser discreto con las confidencias de los amigos.
- Felicitar, animar a los demás y saber "hacer cumplidos".
- No dejarse llevar.
- Resolver los conflictos de manera dialogada.
- Llegar a acuerdos.
- Defender lo que es suyo y lo que se considera justo.
- Rechazar peticiones que van contra mis normas y valores.

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 297

Enseñar habilidades sociales  guías para el centro educativo

# Habilidades sociales

Enseñarlas



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 298

Enseñar habilidades sociales  guías para el centro educativo



# Habilidades sociales

Reforzarlas

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 299

Enseñar habilidades sociales  guías para el centro educativo



# Habilidades sociales

Corregirlas

3 - 1

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesujarquero.com 300



**Pautas para el centro educativo**

1 Acoso Escolar 0,0	9 Formación del profesorado
2 Favorece la colaboración	10 Facilitar información
3 Ser ejemplo positivo	11 Conocer los signos de alerta
4 Ir formando un vocabulario emocional	12 Organizar la respuesta a los S.A.
5 Favorecer un locus de control ajustado	13 Atender las peticiones de ayuda
6 Educadores, educadoras receptivos	14 Favorecer la reflexión personal
7 Enseñar habilidades sociales	15 Acompañamiento personal
8 Favorecemos una sana autoestima	



Facilitar información

Guías para el centro educativo

Facilitar información

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjarque.com

307

Conocer los signos de alerta de problemas emocionales

Conocer los signos de alerta de problemas emocionales

Organizar la respuesta a los S. Alerta

Guías para el centro educativo

Organizar la respuesta

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjarque.com

309

Organizar la respuesta

Que hacer si se detectan signos de alerta

A quién se les comunica

Acción siguiente

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjarque.com

310

Organizar la respuesta a los S. Alerta

Guías para el centro educativo

Comunicar a la persona responsable

Orientador u orientadora

Bienestar emocional

Equipo directivo

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjarque.com

311

Organizar la respuesta a los S. Alerta

Guías para el centro educativo

Atender los signos de alerta

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM. www.jesjarque.com

312

### Pautas para el centro educativo

1 Acoso Escolar 0,0	9 Formación del profesorado
2 Favorece la colaboración	10 Facilitar información
3 Ser ejemplo positivo	11 Conocer los signos de alerta
4 Ir formando un vocabulario emocional	12 Organizar la respuesta a los S.A.
5 Favorecer un locus de control ajustado	13 <b>Atender las peticiones de ayuda</b>
6 Educadores, educadoras receptivos	14 Favorecer la reflexión personal
7 Enseñar habilidades sociales	15 Acompañamiento personal
8 Favorecemos una sana autoestima	

## Atender las peticiones de ayuda

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comunitaria JCM www.jesujarque.com

314

## Aislamiento

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comunitaria JCM www.jesujarque.com

315

## Aislamiento

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comunitaria JCM www.jesujarque.com

316

**No trabaja**

**Rebeldía contradicción**

**Dibujos**

**Culpa**

**Expresiones negativas**

**Aislamiento**

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comunitaria JCM www.jesujarque.com

317

### Atender las peticiones de ayuda

- Aislamiento.
- Rebeldía - contradicción.
- Culpa.
- Expresiones negativas.
- Dibujos.

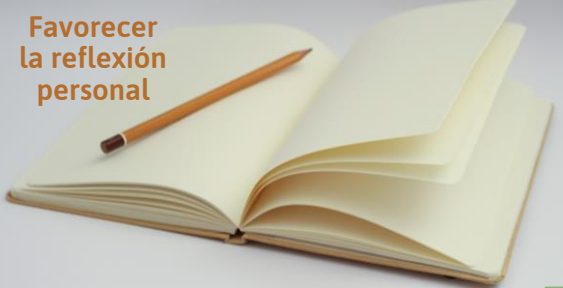
Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Comunitaria JCM www.jesujarque.com

318

### Pautas para el centro educativo

1 Acoso Escolar 0,0	9 Formación del profesorado
2 Favorece la colaboración	10 Facilitar información
3 Ser ejemplo positivo	11 Conocer los signos de alerta
4 Ir formando un vocabulario emocional	12 Organizar la respuesta a los S.A.
5 Favorecer un locus de control ajustado	13 Atender las peticiones de ayuda
6 Educadores, educadoras receptivos	14 Favorecer la reflexión personal
7 Enseñar habilidades sociales	15 Acompañamiento personal
8 Favorecemos una sana autoestima	

### Favorecer la reflexión personal




Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesúsarque.com 320

### Favorecer la reflexión personal

## Programa "piensa y reflexiona"


- Escribir.
- A partir de preguntas.
- Voluntario.
- Quincenal...
- Con feedback.



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesúsarque.com 321

### Favorecer la reflexión personal

- ✓ Las personas más importantes de tu vida.
- ✓ ¿Qué te preocupa?
- ✓ ¿Qué objetivos te planteas?
- ✓ ¿Cuáles son las cosas más importantes de tu vida?
- ✓ ¿Qué es para ti la amistad?
- ✓ ¿Qué te hace sufrir?




Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesúsarque.com 322

### Pautas para el centro educativo

1 Acoso Escolar 0,0	9 Formación del profesorado
2 Favorece la colaboración	10 Facilitar información
3 Ser ejemplo positivo	11 Conocer los signos de alerta
4 Ir formando un vocabulario emocional	12 Organizar la respuesta a los S.A.
5 Favorecer un locus de control ajustado	13 Atender las peticiones de ayuda
6 Educadores, educadoras receptivos	14 Favorecer la reflexión personal
7 Enseñar habilidades sociales	15 Acompañamiento personal
8 Favorecemos una sana autoestima	

### Acompañamiento personal




Un educador con el que hablar

Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia IJCM www.jesúsarque.com 324

Acompañamiento personal Pautas para el centro educativo

## Acompañamiento personal

- Hacer un seguimiento.
- Marcar tareas y revisar.



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesurjorque.com 325

Acompañamiento personal Pautas para el centro educativo

## Un recurso siempre disponible



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesurjorque.com 326

Pautas para el centro educativo

1 Acoso Escolar 0,0	9 Formación del profesorado
2 Favorece la colaboración	10 Facilitar información
3 Ser ejemplo positivo	11 Conocer los signos de alerta
4 Ir formando un vocabulario emocional	12 Organizar la respuesta a los S.A.
5 Favorecer un locus de control ajustado	13 Atender las peticiones de ayuda
6 Educadores, educadoras receptivos	14 Favorecer la reflexión personal
7 Enseñar habilidades sociales	15 Acompañamiento personal
8 Favorecemos una sana autoestima	



Pautas para el centro educativo educa.jcjm.es

## Calendario Escolar Curso 2022/23

Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio

INICIO/FIN DE CLASES

- Escuelas infantiles autonómicas
- 2º Ciclo Infantil, Primaria, E. Especial, Educación Secundaria, Bachillerato, FP de Grado Básico y Programas Especiales de FP
- FP Grado Medio y Superior, Profesiones de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas
- Artículos Sucesos de Música y de Diseño
- Cursos de Especialización de FP
- Formación Profesional de Distancia
- Escuelas superiores de Artes Dramáticas
- E. Elementales y Profesores de Música y Danza
- Votación

Pautas para el centro educativo



Curso Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas para familias y profesorado. Servicio de Inclusión Educativa y Convivencia JCJM www.jesurjorque.com 330



**PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL**



**Problemas emocionales en la infancia y adolescencia**  
**Pautas concretas de actuación para familias y profesorado**  
 Servicio de Inclusión Educativa y convivencia  
 Jesús Jarque García  
 pedagogo y orientador educativo  
 14 y 16 de febrero de 2023

**Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Pautas concretas para familias y profesorado**

Consideraciones previas	Las emociones	Conceptos clave
Pautas para las familias	Pautas para el centro educativo	Signos de alerta generales
Actuaciones desde orientación	Actuaciones para algunos problemas	Conclusiones