

PROBLEMAS DE CONDUCTA EN EL AULA

A. Barragán, Ángeles (2020). Problemas de conducta en el aula y su manejo. <https://www.isep.es/actualidad/problemas-conducta-manejo-docente/>

1. DEFINE

normas claras, informa oportunamente y sé coherente con su aplicación.

1

2. CONSERVA

la postura de adulto a cargo y modelo a seguir, evitando entrar en discusiones.

2

3. EVITA

tomar de forma personal la conducta del estudiante.

3

4. PLANIFICA

las rutinas de trabajo, gestionando adecuadamente el tiempo para cada actividad. Anticipa actividades y materiales.

4

5. IDENTIFICA Y RETIRA

los reforzadores que mantienen las conductas indeseables utilizando la técnica de extinción.

5

6. COLOCA

en lugares estratégicos al alumn@, para mantenerl@ lejos de estímulos

6

7. REHUYE

exponer al alumn@, ridiculizarl@ o etiquetarl@.

7

8. ELIGE

la técnica de modificación de conducta apropiada, busca información y asesoría.

8

9. EMPLEA

técnicas de escucha activa, haciendo saber al alumn@ que tiene toda tu atención, párate a escucharl@, muestra empatía.

9

10. IGNORA

algunas conductas inadecuadas que no sean peligrosas o molestas.

10

11. PROMUEVE

la empatía del grupo clase hacia el/la estudiante en cuestión.

11

12. APLICA

refuerzos con el fin de eliminar las conductas desadaptativas mediante la técnica de reforzamiento diferencial.

12

PROBLEMAS DE CONDUCTA EN EL AULA

ASIGNA

actividades que puedan mantener ocupado al/la estudiante en funciones propias del grupo (reparto de material..)

13

ELABORA

sistemas de estímulos para los alumn@s, reforzando pequeños logros diarios.

14

IMPLEMENTA

la técnica “time out”, que consiste en hacer salir al alumn@ del ambiente donde aparece la conducta inadecuada.

15

RECONOCE Y REFUERZA

los logros en las áreas que muestra habilidad e involucralo en actividades de apoyo a otros estudiantes.

16

CREA

espacios de relajación y reflexión.

17

APLICA

la disciplina asertiva.

18

IMPLEMENTA

contratos de conducta, con el alumn@, dejando por escrito compromisos y fijando consecuencias.

19

ELIGE

la técnica de modificación de conducta apropiada, busca información y asesoría.

20

INFORMATE

y aplica apropiadamente técnicas cognitivas como la resolución de problemas o la autorregulación.

21

EVALÚA

y redirige esfuerzos acerca de las medidas tomadas.

22

INFORMA

y mantén el contacto con la familia para dar seguimiento a los acuerdos y compromisos

23

APOYA

las decisiones tomadas por el Departamento de Orientación o Equipo de Orientación y Apoyo y comunica oportunamente dificultades y logros.

24