

Bloque 5. Tema 4.

I want some food

ÍNDICE

- 0. Introducción
 - 1. Sustantivos contables/incontables
 - 2. How much/How many?
 - 3. Some/Any
 - 4. Vocabulario: Food
-

0. Introducción

En este tema aprenderemos:

- Vocabulario relacionado con la comida.
- En la parte gramatical, vamos a aprender a distinguir entre los sustantivos contables (aquellos que se pueden separar en unidades) e incontables (inseparables o abstractos).
- También aprenderemos a usar "How much", "How many", "Some" y "Any" para realizar preguntas y oraciones relacionadas con cantidades.

1. Sustantivos contables/incontables

Los sustantivos son aquellas palabras que usamos para nombrar algo, bien una persona, un animal, un sitio o cualquier cosa. Dependiendo de si aquello a lo que el sustantivo nombra se puede contar o no podemos distinguir entre sustantivos contables y sustantivos incontables:

- Los sustantivos contables son aquellos que se pueden contar. Una forma sencilla de saber si un sustantivo es contable consiste en intentar "contarlo" varias veces:

One car.....	One bottle.....	One apple
Two cars.....	Two bottles.....	Two apples
Three cars.....	Three bottles.....	Three apples
Four cars.....	Four bottles.....	Four apples...

Los nombres contables pueden **estar** en **singular** o en **plural**, por ejemplo:

My dog is playing

My dogs are barking

Con los nombres contables es común usar el artículo indefinido **a/an** que vimos en temas anteriores (siempre que estén en singular). Si el nombre está en plural, pueden ir en solitario:

A dog is **an** animal

Dogs are beautiful animals

Además, también es común usar el artículo **the** con los nombres contables. La diferencia entre que el sustantivo lleve dicho artículo o vaya en solitario es muy simple. Si el sustantivo va en solitario, se refiere a la clase en general a la que el artículo representa. Si el sustantivo lleva el artículo delante, se referirá a un objeto conocido:

Cars are expensive (los coches son caros----todos los coches)

The cars are expensive (los coches son caros --- se refiere a unos coches concretos, unos que conocemos)

- Los sustantivos incontables se refieren a sustancias o conceptos que no pueden ser contados. Por ejemplo, no podemos contar agua. Podemos contar botellas de agua o litros de agua, pero no “aguas”. Al igual que con los sustantivos contables, una forma de saber si un sustantivo es incontable es intentar contarlo:

One milk

Two milks ¡ NO SE PUEDEN CONTAR!

Three milks

Ejemplos de nombres incontables pueden ser: music, art, love, hate, gas , power , money , news , etc. Con este tipo de sustantivos no usaremos el artículo indefinido **a/an**, usando en su lugar palabras que nos especifiquen la cantidad a la que nos referimos:

A piece of cake --- **Un trozo** de tarta

A bottle of water --- **Una botella** de agua

- Por otra parte, hay ciertos nombres que dependiendo de su significado pueden ser contables o incontables:

Contable		Incontable
There are two hairs in my coffee! (<i>¡Hay dos pelos en mi café!</i>)	hair	I don't have much hair. (<i>No tengo mucho pelo</i>)
There are two lights in our bedroom. (<i>Hay dos lámparas en nuestra habitación</i>)	light	Close the curtain. There's too much light! (<i>Cierra la cortina. ¡Hay demasiada luz!</i>)
Have you got a paper to read? (<i>¿Tienes un periódico para leer?</i>)	paper	I want to draw a picture. Have you got some paper? (<i>Quiero hacer un dibujo. ¿Tienes algo de papel?</i>)
We had a great time at the party. (<i>Lo pasamos muy bien en la fiesta</i>)	time	Have you got time for a coffee? (<i>¿Tienes tiempo para tomar un café?</i>)
<i>Macbeth</i> is one of Shakespeare's greatest works. (<i>Macbeth es uno de los mejores trabajos de Shakespeare</i>)	work	I have no money. I need work! (<i>No tengo dinero. ¡Necesito un trabajo!</i>)

Haz clic en los siguientes enlaces para realizar una serie de actividades sobre lo que acabas de aprender:

<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit11/page2.htm>

<http://a4esl.org/q/j/ck/ch-countnouns.html>

Actividad nº 1

Coloca cada palabra en la columna que le corresponda.

banana	fish	soup	butter	salt	carrot	pasta
potato	sugar	apple	egg	steak	milk	

CONTABLES	INCONTABLES
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. How much / How many?

Las estructuras **how much** y **how many** se usan para preguntar la cantidad de algo. Las reglas de uso son muy sencillas:

Nombres contables	Nombres incontables
Usaremos how many para sustantivos contables en plural	Usaremos how much con los sustantivos incontables
" How many newspapers do you read every day?" " How many Euros have you got?"	" How much paper is in the printer?" " How much money have you got?"

Además, también podemos utilizar **How much** para preguntar por el precio de algo:

How much is this car? / ¿Cuánto cuesta este coche?

How much are these bananas? / ¿Cuánto cuestan esas bananas?

Haz clic en los siguientes enlaces para practicar el uso de **how much/how many** con una serie de ejercicios:

<http://a4esl.org/q/h/lb/how.html>

<http://www.better-english.com/easier/howmuch.htm>

<http://www.better-english.com/easier/much.htm>

Seguimos practicando con esta actividad:

Actividad nº 2

Completa las siguientes preguntas con **How much** o **How many**, según corresponda:

- _____ salt do you take in your salad?
- _____ glasses of milk do you have for breakfast?
- _____ time have we got to clean the bedroom?
- _____ milk do you want?
- _____ eggs can you eat?
- _____ knives and forks are there?
- _____ money do you need?
- _____ bottles of wine can you see?

3. Some / Any

Some y **any** son dos cuantificadores que nos van a indicar una cantidad no precisa. Ambas palabras pueden ir indistintamente con sustantivos contables e incontables.

Vamos a ver sus reglas de uso:

- **Some** se usa principalmente en **oraciones afirmativas**:

*He has got **some** books. --- Él tiene algunos libros.*

*She wants **some** help. --- Ella quiere algo de ayuda.*

Some también **puede ser usado** con oraciones **interrogativas ¡SÓLO!** con dos condiciones particulares:

Cuando hacemos una pregunta de la que sabemos su respuesta:

Is there some milk in the fridge? --- ¿Hay algo de leche en la nevera? (creemos que sí)

Did he give you some cake? --- ¿Te dio algo de pastel? (sabemos que sí le dio)

Cuando la oración interrogativa no se utiliza para preguntar por algo, sino para pedir algo o hacer un ofrecimiento:

Would you like some cake? --- ¿Quieres un poco de tarta?

Could I have some sugar please?--¿Me puede dar un poco de azúcar?

Why don't you take some books home with you? --- ¿Por qué no te llevas algunos libros a casa?

- Por otra parte, **any** se usa principalmente en **oraciones interrogativas y negativas**:

*He did not give me **any** tea --- El no me dio nada de té*

*Have you got **any** sugar? --- ¿Tienes algo de azúcar?*

I think we haven't any coffee at home--- Creo que no tenemos nada de café en casa

Para concluir con este punto, vamos a ver un pequeño resumen del uso de estos dos cuantificadores con algunos ejemplos extra:

Usamos some :	Usamos any :
Con oraciones afirmativas: a. I will have some news next week. b. She has some valuable books in her house. c. Philip wants some help with his exams. d. There is some butter in the fridge. e. We need some cheese if we want to make a fondue.	Con oraciones negativas: a. She doesn't want any toys for Christmas. b. They don't want any help moving to their new house. c. No, thank you. I don't want any more cake. d. There isn't any milk in the fridge.
Con oraciones interrogativas, siempre que sepamos la respuesta a la pregunta o bien cuando usemos la interrogativa para pedir u ofrecer algo: a. Would you like some help? b. Will you have some more roast beef?	Con oraciones interrogativas: a. Do you have any friends in London? b. Have they got any children? c. Do you want any groceries from the shop? d. Are there any problems with your work?

Haz clic en el siguiente enlace para practicar la pronunciación de **some/any** y realizar algunas actividades: <http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit11/page3.htm>

Haz clic en los siguientes enlaces para realizar una serie de **ejercicios** sobre lo que acabas de aprender:

<http://www.better-english.com/easier/someany.htm>

<http://www.better-english.com/easier/some.htm>

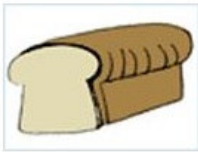
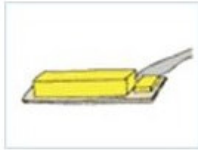
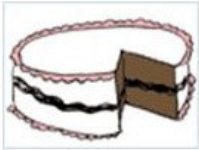
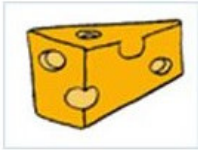
Antes de continuar con nuevos contenidos nos vendrá bien realizar alguna actividad más.

Actividad nº 3

Completa el siguiente diálogo con some o any:

- Mary: Good morning!
- Waitress: Good morning!
- Mary: Have you got any hot dogs?
- Waitress: No, I haven't got any hot dogs. Sorry.
- Mary: What about sandwiches? Have you got any sandwiches?
- Waitress: No, I haven't got any bread.
- Mary: Well, can I ask you what you have got?
- Waitress: I have got some cheese.
- Mary: I hate cheese!
- Waitress: Oh, dear. Er, would you like a drink? I have got some milk.
- Mary: No, thanks! I hate milk!
- Good-bye!

4. Vocabulario: Food

				
<i>Apples</i>	<i>Bacon</i>	<i>Bananas</i>	<i>Bread</i>	<i>Bread sticks</i>
				
<i>Butter</i>	<i>Cake</i>	<i>Carrots</i>	<i>Cheese</i>	<i>Chicken</i>
				
<i>Cookies</i>	<i>Eggs</i>	<i>Fish</i>	<i>Milk</i>	<i>Oranges</i>
				
<i>Orange juice</i>	<i>Pasta</i>	<i>Potatoes</i>	<i>Rice</i>	<i>Salt</i>

Si queréis buscar **más vocabulario sobre comidas** u otros temas, podéis hacer clic en el siguiente enlace.

www.esl-images.com

Os direccionará a ESL-IMAGES , una excelente página para aprender vocabulario en inglés a través de imágenes:

Si lo que necesitas es **practicar el vocabulario aprendido y escuchar su pronunciación** puedes hacer clic en el siguiente enlace:

www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit11/page1.htm

Si quieres ampliar tu **vocabulario sobre comida**, puedes ver el siguiente vídeo



Vídeo Nº 1. Vocabulary - Food. Fuente: Youtube

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=JyJgaKB4uCM

Actividad nº 4

			E	R	Y	W	S	A	U	S	A	G	E	S
			P	A	S	T	A	L	M	B	P	L	B	T
			O	D	A	O	G	U	F	D	P	O	A	R
			T	R	L	C	A	K	E	A	L	P	N	A
			A	G	T	W	E	R	R	T	E	L	A	W
			T	B	R	E	A	D	U	I	S	G	N	B
			O	A	D	G	G	H	A	E	R	T	A	E
			E	S	F	G	K	S	U	G	A	R	S	R
			S	D	G	S	G	O	R	W	A	T	E	R
			C	F	B	M	M	I	L	K	V	C	N	I
			B	G	N	M	E	R	T	Y	R	I	C	E
			C	H	E	E	S	E	A	S	D	F	G	S

Soluciones a los ejercicios propuestos

Actividad nº 1

CONTABLES	INCONTABLES
<i>carrot</i>	<i>butter</i>
<i>potato</i>	<i>salt</i>
<i>apple</i>	<i>soup</i>
<i>banana</i>	<i>fish</i>
<i>egg</i>	<i>sugar</i>
<i>steak</i>	<i>milk</i>
	<i>pasta</i>

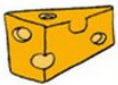
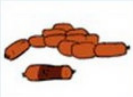
Actividad nº 2

- How much salt do you take in your salad?
- How many glasses of milk do you have for breakfast?
- How much time have we got to clean the bedroom?
- How many milk do you want?
- How many eggs can you eat?
- How much knives and forks are there?
- How much money do you need?
- How many bottles of wine can you see?

Actividad nº 3

- Mary: Good morning!
- Waitress: Good morning!
- Mary: Have you got _____ hot dogs?
- Waitress: No, I haven't got _____ hot dogs. Sorry.
- Mary: What about sandwiches? Have you got _____ sandwiches?
- Waitress: No, I haven't got _____ bread.
- Mary: Well, can I ask you what you have got?
- Waitress: I have got _____ cheese.
- Mary: I hate cheese!
- Waitress: Oh, dear. Er, would you like a drink? I have got _____ milk.
- Mary: No, thanks! I hate milk!
- Good-bye!

Actividad nº 4

			E	R	Y	W	S	A	U	S	A	G	E	S
			P	A	S	T	A	L	M	B	P	L	B	T
			O	D	A	O	G	U	F	D	P	O	A	R
			T	R	L	C	A	K	E	A	L	P	N	A
			A	G	T	W	E	R	R	T	E	L	A	W
			T	B	R	E	A	D	U	I	S	G	N	B
			O	A	D	G	G	H	A	E	R	T	A	E
			E	S	F	G	K	S	U	G	A	R	S	R
			S	D	G	S	G	O	R	W	A	T	E	R
			C	F	B	M	M	I	L	K	V	C	N	I
			B	G	N	M	E	R	T	Y	R	I	C	E
			C	H	E	E	S	E	A	S	D	F	G	S