

Bloque 4. Tema 1.

I can speak English!

ÍNDICE

1. There is / There are
 - 1.1. Reading
 2. Capacidades y habilidades. El verbo CAN
 3. Vocabulario: Acciones
-

1. There is / There are

En español, para decir que hay algo en un lugar determinado utilizamos el verbo HABER:

- Hay una señora en la puerta
- Hay dos coches en la calle
- Hay cinco lápices en la mesa

En inglés, este verbo solo tiene dos formas: **THERE IS** y **THERE ARE**, siendo su uso muy sencillo. Utilizaremos **THERE IS** cuando hablamos de algo en singular:

- **There is** a pencil on the table.
- **There is** a car on the street.
- **There is** a girl in the class.

RECUERDA que el artículo **a/an** en inglés se utiliza **SÓLO** en singular para indicar que hay una unidad de algo, teniendo que poner “**a**” cuando la siguiente palabra empiece por consonante y “**an**” cuando la siguiente palabra empiece por vocal:

*There is **a** dog (hay un perro) / There is **an** apple (hay una manzana)*

Si quieres practicar el uso de estos artículos, puedes hacer clic en cualquiera de los siguientes enlaces:

- http://www.mansioningles.com/gram01_ej1.htm
- http://a4esl.org/q/h/9801/cg-a_an.html
- http://a4esl.org/q/h/vt/a_or_an.html

Cuando hablamos de algo en plural, utilizaremos **THERE ARE**:

- **There are** two pencils on the table.
- **There are** five cars on the street.
- **There are** three girls in the class.

Negativa e interrogative de THERE IS / THERE ARE

¿Recuerdas como hacíamos la forma negativa e interrogativa del verbo "To be"? Si no es así no te preocupes. Aquí tienes un par de enlaces para repasarlo y recordarlo bien, ya que nos va a resultar de vital importancia en los temas que vamos a tratar a lo largo de este año:

- <http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit1/page2.htm>
- <http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit1/page3.htm>

Como seguramente recuerdes, o hayas recordado usando los enlaces de arriba, para construir la forma negativa del verbo "**To Be**" teníamos que añadir la partícula negativa NOT detrás. En el caso del verbo haber (There is / There are) es exactamente igual:

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA NEGATIVA CONTRAIDA
There is a dog	There is NOT a dog	There ISN'T a dog
There are five cars	There are NOT five cars	There AREN'T five cars
There is a pencil on the table	There is NOT a pencil on the table	There ISN'T a pencil on the table

En cuanto a la forma interrogativa, como recordarás la hacíamos invirtiendo el orden sujeto y verbo (**I am --- Am I?**). En el caso de "**there is / there are**" se hará de la misma forma , invirtiendo el orden de la estructura:

FORMA AFIRMATIVA	FORMA INTERROGATIVA	RESPUESTAS CORTAS	
There is a dog	IS THERE a dog?	Yes , there is	No , there isn't
There are five cars	ARE THERE five cars?	Yes , there are	No , there aren't
There is a pencil on the table	IS THERE a pencil on the table?	Yes , there is	No , there isn't

Para practicar su pronunciación y realizar algunas actividades sencillas puedes hacer clic en el siguiente enlace:

- <http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit9/page5.htm>

A continuación vamos a seguir practicando con las expresiones anteriores para ir aprendiéndolas:

Actividad nº 1

Utiliza there is o there are para completar las siguientes frases.

- _____ an Italian girl in my class.
- _____ a film on TV at half past eight.
- _____ three bikes in your street.
- _____ a big picture on the wall.
- _____ ten tables in the room.
- _____ a restaurant in Oxford Street.
- _____ two rivers in his town.
- _____ a cinema near the theatre.
- _____ a cat at the door.

Actividad nº 2

Ahora escribe las 3 primeras en forma negativa, las 3 siguientes en negativa contraída y las restantes en forma interrogativa.

1.1. Reading



Imagen nº 1: Hartland Point Lighthouse. Autor: desconocido.

Fuente: [Wikipedia](https://es.wikipedia.org/wiki/Faro_de_Punta_de_Hartland) Licencia: Creative Commons

https://es.wikipedia.org/wiki/Faro_de_Punta_de_Hartland

A House For Friends

This house is in Devon, in the south of England. It's a very unusual home. It's an old lighthouse and it is 21 metres tall. It's got six floors and 67 stairs!

The kitchen is on the ground floor. There's also a dining room and a toilet. On the first floor, there's a big living room. On the second floor there are two bedrooms and one bathroom. On the next floor, there's one big bedroom with a private bathroom. The fourth floor has got two more bedrooms and another bathroom. It's the perfect house for a holiday with friends!

On the top floor, there's another big living room. You can play games and have parties in it. It's got big windows and there's a balcony. The views from the house are fantastic!

Actividad nº 3

Answer the questions:

1. How tall is the house?
2. Where is the kitchen?
3. What is there on the second floor?
4. Which floor has a balcony?
5. How many bedrooms are there in the house?

2. Capacidades y habilidades. El verbo CAN

¿Cómo hablar de lo que somos capaces de hacer, de lo que hemos aprendido a hacer?

Can (que tiene otros usos, como el de servir para pedir permiso, por ejemplo) es un **verbo modal** y se usa para expresar lo que sabemos hacer porque lo hemos aprendido estudiando, *know* es conocimiento-sabiduría acerca de una cosa, no capacidad de realizar una acción.

VERBOS MODALES

En inglés existe un grupo de verbos llamados modales (o defectivos) con el significado de **poder, deber, querer**. Estos verbos son muy usados en el lenguaje corriente y poseen generalmente sólo el presente y el pasado, presentando una serie de características comunes:

Su infinitivo NUNCA va precedido de **TO** como en el resto de verbos comunes (to dance, to go, to sleep, to play, etc.).

En su forma negativa e interrogativa se comportan de la misma forma que el verbo auxiliar to be, que hemos visto recientemente.

No toman la "s" en la tercera persona del singular del presente (he / she / it).

Van seguidos de un verbo EN INFINITIVO SIN EL TO :

I can **play**

I can **swim**

He can **sleep**

Can se usa para expresar las **habilidades** que se pueden adquirir a través del aprendizaje, lo que hemos aprendido a hacer, por eso va **seguido de un verbo, de una acción**, no de un sustantivo. Veamos los ejemplos:

I **can** understand German but I **can't** speak it (*yo entiendo alemán pero no lo hablo*)

She **can** play chess (*ella sabe jugar al ajedrez*)

I **can** swim but I **can't** fly (*yo puedo nadar pero no puedo volar*)

Por otra parte, para formar la negativa e interrogativa de **can** no utilizamos ningún auxiliar. Como hemos visto en el cuadro de los verbos modales, el verbo **CAN** se comportará en sus formas negativas e interrogativas de la misma forma que el verbo **to be** lo hacía. Por lo tanto, para formar la negativa añadiremos la partícula negativa **NOT**:

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA NEGATIVA CONTRAIDA
I can swim	I can not swim	I can't swim
They can play football	They can not play football	They can't play football

En cuanto a la forma interrogativa, invertiremos el orden de verbo y sujeto exactamente igual que hacíamos con el verbo **to be**:

FORMA AFIRMATIVA	FORMA INTERROGATIVA	RESPUESTAS CORTAS	
I can swim	Can I swim?	Yes , I can	No , I can't
They can play football	Can they play football?	Yes , they can	No , they can't
We can swim in the sea	Can we swim in the sea?	Yes , we can	No , we can't

Para practicar la pronunciación y algunos usos del **CAN** puedes hacer clic en los siguientes enlaces:

- <http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit12/page2.htm>
- http://www.aulafacil.com/CursoIngles/Sonido_eng_class42.htm

Para realizar un "**listening**" sobre una conversación basada en lo que acabamos de aprender haz clic en el siguiente enlace:

- <http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit12/page3.htm>

Actividad nº 4

Completa y responde según corresponda con la forma adecuada de **can**.

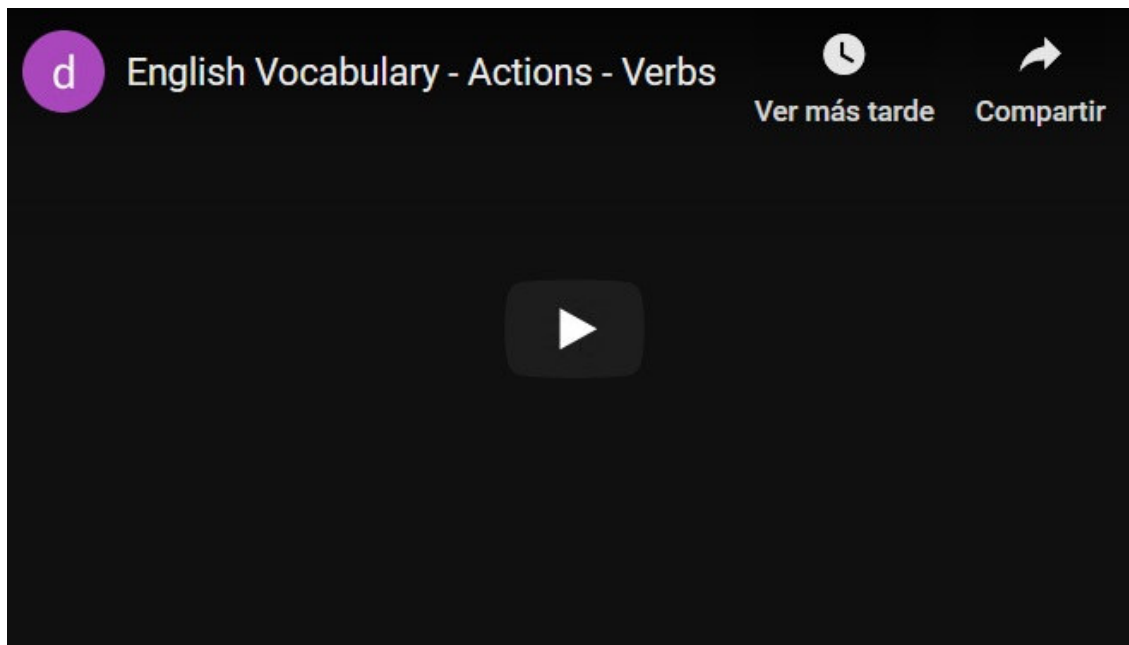
- People _____ smile when they are sad.
- Peter _____ speak two languages.
- _____ you play tennis without rackets?.
- His brother _____ play the piano everyday.
- My grandfather _____ ride a horse because he is too old.
- _____ you have soup with a fork? _____.

Actividad nº 5

Escribe las oraciones afirmativas en forma interrogativa.

3. Vocabulario: Acciones

Vamos a ver un pequeño video en el que podéis aprender como se dicen ciertas acciones en inglés. Os recomendamos verlo varias veces y repetir la pronunciación a medida que vaya saliendo:



Vídeo nº 1. English Vocabulary - Actions - Verbs Fuente: Youtube

Autor: Desconocido Licencia: Desconocida

https://www.youtube.com/watch?v=h_le-W2DVgE&gl=ES&hl=es

Para reforzar el aprendizaje de algunas acciones vamos a resolver la siguiente sopa de letras.

Actividad nº 6

Busca y destaca doce acciones que podrás encontrar en esta sopa de letras. Todas ellas aparecen en el vídeo anterior y como pista te damos el nombre de doce objetos muy relacionados con cada una de las acciones:

bed	snow	song	door	disco	mountain
car	restaurant	shop	book	glass	kitchen

A	B	F	D	R	I	V	E	N	N
N	U	V	T	W	E	N	T	Y	H
I	Y	R	F	C	L	I	M	B	C
N	F	D	U	O	T	R	I	I	E
E	R	R	E	O	D	A	N	C	E
A	E	I	G	K	J	P	U	L	L
E	A	N	T	W	E	L	V	E	Y
A	D	K	Q	U	E	S	I	N	G
T	E	V	D	H	A	D	G	H	J
N	S	K	I	H	S	L	E	E	P

Soluciones a los ejercicios propuestos

Actividad nº 1

There is an Italian girl in my class.

There is a film on TV at half past eight.

There are three bikes in your street.

There is a big picture on the wall.

There are ten tables in the room.

There is a restaurant in Oxford Street.

There are two rivers in his town.

There is a cinema near the theatre.

There is a cat at the door.

Actividad nº 2

NEGATIVA

There is not an Italian girl in my class.

There is not a film on TV at half past eight.

There are not three bikes in your street.

NEGATIVA CONTRAIDA

There isn't a big picture on the wall.

There aren't ten tables in the room.

There isn't a restaurant in Oxford Street.

INTERROGATIVA

Are there two rivers in his town?

Is there a cinema near the theatre?

Is there a cat at the door?

Actividad nº 3

1. It's 21 metres tall.
2. The kitchen is on the ground floor.
3. There are two bedrooms and one bathroom.
4. The top floor.
5. There are five bedrooms in the house.

Actividad nº 4

- People can not smile when they are sad.
- Peter can speak two languages.
- Can you play tennis without rackets? **No, I can't**.
- His brother can play the piano everyday.
- My grandfather can not ride a horse because he is too old.
- Can you have soup with a fork? **No, I can't**.

Actividad nº 5

Can Peter speak two languages?

Can his brother play the piano everyday?

Actividad nº 6

A	B	F	D	R	I	V	E	Ñ	Ñ
N	U	V	T	W	E	N	T	Y	H
I	Y	R	F	C	L	I	M	B	C
N	F	D	U	O	T	R	I	I	E
E	R	R	E	O	D	A	N	C	E
A	E	I	G	K	J	P	U	L	L
E	A	N	T	W	E	L	V	E	Y
A	D	K	Q	U	E	S	I	N	G
T	E	V	D	H	A	D	G	H	J
N	S	K	I	H	S	L	E	E	P