

Bloque 5. Tema 3.

I like english!

ÍNDICE

1. Presente simple
 - 1.1. Reading
 - 1.2. Listening
 2. Adverbios de frecuencia
 3. Verbo "LIKE"
 4. Vocabulario: Adjetivos
-

1. Presente simple

El presente simple es la forma verbal que usaremos para hablar de:

a) hábitos y acciones repetidas.

- *We play tennis every week.*

b) situaciones permanentes.

- *I live in Spain.*

c) hechos y verdades generales.

- *Chocolate comes from America.*

FORMA AFIRMATIVA

La forma **afirmativa** del presente simple siempre va a seguir el mismo esquema:

SUJETO + VERBO PRINCIPAL:

- *I **play** tennis.*
- *We **like** chocolate.*

Cuando el sujeto es 3ª persona del singular (**he, she, it**) , añadimos una **-S** al verbo:

- Peter **plays** tennis.
- She **likes** chocolate.

Reglas ortográficas para formar la 3ª persona del singular:

1. Si el verbo acaba en "-o", "-s", "-ss", "-sh", "-ch", "-x" se le añade "-es":

- *I go - he goes*
- *I miss- she misses*

2. Si el verbo acaba en -y precedida de consonante, las terceras personas se formarían eliminando la "y" y sustituyéndola por -ies:

- *I study maths – He studies maths*

Sin embargo, si la "-y" va precedida de una vocal solo añadiremos "-s":

- *I play - he plays*

Veamos algunos ejemplos con los verbos **work** y **go**:

SUJETO	VERBO PRINCIPAL	TRADUCCIÓN
I/You /we/ they	work	Yo trabajo/Tú trabajas/Vosotros trabajáis / Nosotros trabajamos / Ellos trabajan.
He / she / It	Works	Él trabaja/Ella trabaja/ Él/ella trabaja (referido a una cosa o animal)
SUJETO	VERBO PRINCIPAL	TRADUCCIÓN
I/you/we/ they	go	Yo voy/ Tú vas /Vos. váis / Nos. vamos / Ellos van.
He / she / It	goes	Él va/ Ella va /Él/ella va (referido a una cosa o animal)

Como has podido comprobar, en todos los ejemplos se añade **-S** ó **-ES** a las terceras personas del singular.

FORMA NEGATIVA

Para construir las oraciones en forma negativa de presente simple **SIEMPRE** vamos a utilizar el verbo auxiliar **do** (excepto con "to be" y con los verbos modales). En este caso particular, al actuar como auxiliar, no se traducirá. Además, al actuar el verbo **do** como auxiliar, se le añadirá **-ES** en las terceras personas del singular.

- *He does not like – A él no le gusta*

Además del verbo auxiliar **do**, también necesitaremos utilizar la partícula negativa **not**, quedando el esquema de las formas negativas como se muestra a continuación:

SUJETO + DO + NOT + VERBO PRINCIPAL:

- *We **do not eat** biscuits for breakfast.*

Cuando el sujeto es 3ª persona del singular (he, she, it) , añadimos una **-ES** al auxiliar:

SUJETO + DOES + NOT + VERBO PRINCIPAL (sin -s):

- *He **does not eat** biscuits for breakfast.*

SUJETO	VERBO AUXILIAR	NOT	VERBO PRINCIPAL
I/you/we/ they	do	not	work
He / she / It	does	not	work

El verbo auxiliar y la partícula interrogativa se pueden contraer: do not= **don't**; does not= **doesn't**.

FORMA INTERROGATIVA

Al igual que con la forma negativa, en este caso también utilizaremos el verbo auxiliar **do**.

En el caso particular de las formas interrogativas, se producirá un intercambio de posiciones entre el sujeto y el verbo auxiliar con respecto a las formas negativas. Es decir, primero pondremos el verbo auxiliar y a continuación el sujeto. El esquema resultante será el siguiente:

DO+ SUJETO + VERBO PRINCIPAL? :

- ***Do you play** tennis?*

Cuando el sujeto es 3ª persona del singular (he, she, it) , añadimos una **-ES** al auxiliar:

DOES + SUJETO + VERBO PRINCIPAL (sin -s)? :

- ***Does he play** tennis?*

Como puedes comprobar, a la hora de realizar oraciones interrogativas en inglés solamente usaremos un signo de interrogación, que se sitúa al final de la oración.

VERBO AUXILIAR	SUJETO	VERBO PRINCIPAL?
Do	I/you/we/ they	work?
Does	He / she / It	work?

Por otra parte, las respuestas a este tipo de preguntas también se formarán utilizando el auxiliar:

Does Carlos play chess? YES, he does. / NO, he doesn't.

Do you like coffee? YES, I do. / NO, I don't

Haz clic en los siguientes enlaces para realizar una serie de ejercicios basados en el presente simple:

www.englishclub.com/grammar/verb-tenses_present_quiz.htm

www.mansioningles.com/gram36_ej1.htm

Ahora practiquemos algo más con este tiempo verbal.

Actividad nº 1

Escribe los verbos entre paréntesis en la forma correcta:

- They live near here. (live)
- She _____ to the radio. (not listen)
- _____ you _____ meat? (eat)
- Peter _____ TV at the weekend. (watch)
- _____ Mary _____ tea? (drink)

Actividad nº 2

Lea el párrafo que aparece abajo y complete las palabras que faltan

- _____ you have a car?
- _____ your father cook?
- _____ Mary work?
- _____ they watch TV?
- _____ you live in a flat?
- _____ Peter read the newspaper?
- _____ the cat sleep on the chair?
- _____ we have homework?

1.1. Reading



Imagen nº 1: Actuación en parque. Autor: Desconocido

Fuente:[proms](https://proms.in.thepark.co.uk/). Licencia: Creative Commons

https://en.wikipedia.org/wiki/British_people#/media/File:Proms_in_the_Park_2.jpg

Typically British

Marco is a tourist from Italy

"People read the newspaper everywhere- on the train, on the bus, at the bus stop. And the newspapers are really big! cars stop in Britain when you stand on the zebra crossing- it's incredible! Cars don't stop for you in Rome"

Anna is an "au pair" from Poland

" I think my British family is typical. The woman doesn't cook- she just puts pizza in the microwave. But she watches cooking programmes on TV every day! The man cooks at the weekends. Their child has a terrible diet! She never eats fruit and she goes to the Burger King every week."

Actividad nº 3

Answer the following questions from the text:

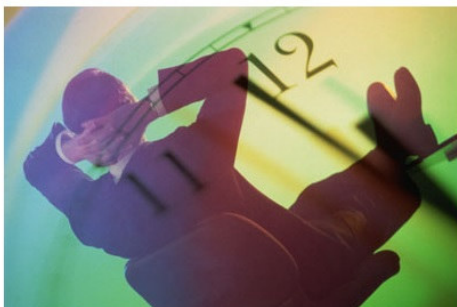
- 1) Where is Marco from?
- 2) Where do people read the newspaper?
- 3) Where don't cars stop for people?
- 4) What kind of TV programmes does the woman watch?
- 5) Does the woman cook every day?
- 6) Where does the child go every week?

1.2. Listening

Accede a esta página y escucha el audio, haz los ejercicios que te propone.

388 Routine

Mike talks about his daily routine.



Script

Vocab

Quiz

Hi, I'm Mike and this is my daily routine. I get up early every day, around 6:30 and I go to the gym for a work-out before I go to work. I usually do aerobic exercise for



<http://www.ello.org/english/0351/388-Mike-Routine.htm>



Vocabulary Challenge

Complete the sentences with the words below.

work-out • weightlifting • done
lived abroad • sum

1. The physical trainer wants me to do some to build my muscles.
2. I didn't have a very good today because I'm tired.

2. Adverbios de frecuencia

Cuando queremos decir con qué frecuencia se realiza la acción indicada por el verbo. Los adverbios de frecuencia más comunes son los siguientes:

Always	Siempre
Usually	Normalmente
Often	A menudo
Sometimes	A veces
Seldom	Casi nunca
Never	Nunca

- Normalmente se colocan justo delante del **verbo principal**:

- *I **never** play chess. Nunca juego al ajedrez.*
- *We **usually** go to school by bus. Normalmente vamos al colegio en autobús.*

- **Sometimes** y **Usually** pueden ir en posición inicial para hacer más hincapié:

- ***Sometimes** we go to the cinema. A veces vamos al cine.*

- Siempre siguen al verbo '**to be**', excepto en el imperativo:

- *I'm **often** in London. A menudo estoy en Londres.*
- ***Never** be late!. ¡No te retrases nunca!*

- Siempre siguen a los verbos modales:

- *You can **always** phone me at home. Siempre puedes llamarme en casa.*

Actividad nº 4

Escribe oraciones completas. Presta atención a la posición correcta de los **adverbios de frecuencia**:

- 1) Harry / get up / early in the morning / always
- 2) the teacher / often / is / happy
- 3) we / sometimes / eat / cake
- 4) usually / drink / they / water
- 5) my brothers / study / never / History
- 6) he/ is / angry / never

3. Verbo "LIKE"

El verbo like se usa para expresar gustos o preferencias. El presente simple de este verbo se forma con las mismas reglas que acabamos de aprender para el resto de los verbos vistos en este tema.

Este verbo puede ir seguido de un sustantivo o de otro verbo, en este caso el segundo verbo va acabado en **-ing**.

LIKE + NOUN

LIKE + VERBO + ING

FORMA AFIRMATIVA

- *I like football. Me gusta el futbol.*
- *He likes watching films. Le gusta ver películas.*
- *We like English. Nos gusta el inglés.*

FORMA NEGATIVA

- *I don't like cheese. No me gusta el queso.*
- *She doesn't like bananas. No le gustan los plátanos.*
- *They don't like playing tennis. No les gusta jugar al tenis.*

FORMA INTERROGATIVA

- *Do you like apples? ¿Te gustan las manzanas?*
- *Yes, I do. Sí, me gustan.*
- *Does he like working at weekends? ¿Le gusta trabajar los fines de semana?*
- *No, he doesn't. No, no le gusta.*

Actividad nº 5

Escribe frases completas usando las estructuras adecuadas del verbo **"like"**.

- 1) children / sweets
- 2) old people / noise
- 3) teenagers / do sports
- 4) cats / dogs?
- 5) rabbits / eat carrots
- 6) bears / eat honey?

Actividad nº 6

Contesta las preguntas del apartado anterior.

- Do cats like dogs?
- Do bears like honey?

4. Vocabulario: Adjetivos



Imagen nº: 2. Autor: desconocido.

Fuente: Wikipedia Licencia: Creative Commons

<https://es.wikipedia.org/wiki/Fr%C3%ADo>

Como sabrás, los adjetivos son palabras que se emplean para describir una persona, un lugar o un objeto determinado. Los adjetivos son invariables, tienen la misma forma en femenino, en masculino, en singular y en plural. Vamos a ver algunos adjetivos y su pronunciación:

Angry	Enfadado	Far	Lejano	Poor	Pobre
Bad	Malo	Fat	Gordo	Sad	Triste
Big	Grande	Good	Bueno	Short	Bajo
Busy	Ocupado	Happy	Feliz	Small	Pequeño
Cold	Frio	Heavy	Pesado	Tall	Alto
Close	Cercano	Hungry	Hambriento	Thin	Delgado
Crowded	Lleno (lugar)	Noisy	Ruidoso	Young	Joven
Famous	Famoso	Old	Viejo		

¡Recuerda que los colores también pueden ser adjetivos!

Visualiza el siguiente video para escuchar la pronunciación del vocabulario:



Vídeo nº 1: English Vocabulary - Descriptions - Adjectives. Fuente: [Youtube](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=5iFK6nIFcl8)
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=5iFK6nIFcl8

Actividad nº 7

Completa los espacios en blanco con una de las siguientes palabras:

basket player	seal	angel	lead	dwarf	elephant
businessman	tube	traffic	ice	Michael Jackson	children

big		good	
busy		happy	
cold		heavy	
crowded		noisy	
famous		short	
fat		tall	

Soluciones a los ejercicios propuestos

Actividad nº 1

- They live near here.
- She does not/ doesn't listen to the radio.
- Do you eat meat?
- Peter watches TV at the weekend.
- Does Mary drink tea?

Actividad nº 2

- | | |
|---|---|
| - <u>Do</u> you have a car? | - <u>Does</u> your father cook? |
| - <u>Does</u> Mary work? | - <u>Do</u> they watch TV? |
| - <u>Do</u> you live in a flat? | - <u>Does</u> Peter read the newspaper? |
| - <u>Does</u> the cat sleep on the chair? | - <u>Do</u> we have homework? |

Actividad nº 3

- 1) He is from Italy.
- 2) People read the newspaper everywhere.
- 3) Cars don't stop in Rome.
- 4) She watches cooking programmes.
- 5) No, he doesn't.
- 6) She goes to the Burger King.

Actividad nº 4

- 1) Harry always gets up early in the morning.
- 2) The teacher is often happy.
- 3) We sometimes eat cake.
- 4) They usually drink water.
- 5) My brothers never study History.
- 6) He is never angry.

Actividad nº 5

- 1) Children like sweets.
- 2) Old people do not like noise.
- 3) Teenagers like doing sports.
- 4) Do cats like dogs?
- 5) Rabbits like eating carrots.
- 6) Do bears like eating honey?

Actividad nº 6

- 1) No, they don't.
- 2) Yes, they do.

Actividad nº 7

big	elephant	good	angel
busy	businessman	happy	children
cold	ice	heavy	lead
crowded	tube	noisy	traffic
famous	Michael Jackson	short	dwarf
fat	seal	tall	Basket player