



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Ciberseguridad y ciberconvivencia en Educación



Índice



- 1. INCIBE y los Educadores/as**
- 2. Ciberseguridad en el trabajo docente**
- 3. Herramientas y configuraciones de seguridad, y protección de la información digital**
- 4. Recomendaciones para trabajar la Ciberconvivencia**
- 5. Recursos educativos sobre ciberseguridad y uso seguro y responsable**



1. INCIBE y los Educadores/as



¿Por qué INCIBE y Educación?



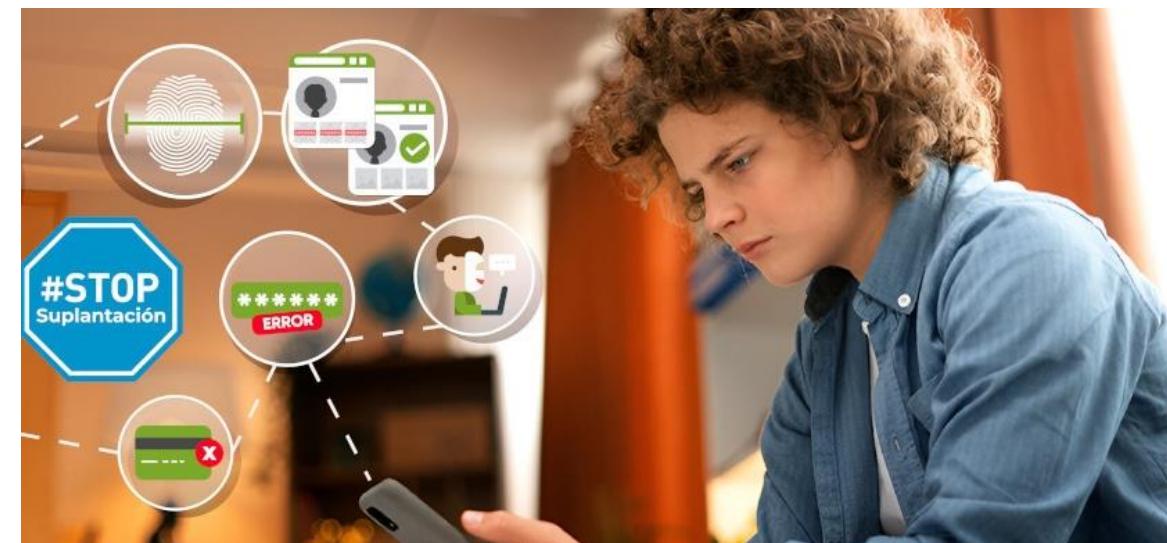
Centro de Seguridad en Internet

- ◆ Concienciación
- ◆ Línea de Ayuda 017
- ◆ Denuncia CSAM



CERT referencia sector privado

- ◆ Empresas
- ◆ Ciudadanía
- ◆ Niños/as y adolescentes
- ◆ Familias
- ◆ Educadores/as



Día de Internet Segura



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

incibe_



Safer
Internet
Day 2025

Tuesday
11 February

Together for a better internet

better-internet-for-kids.europa.eu/saferinternetday

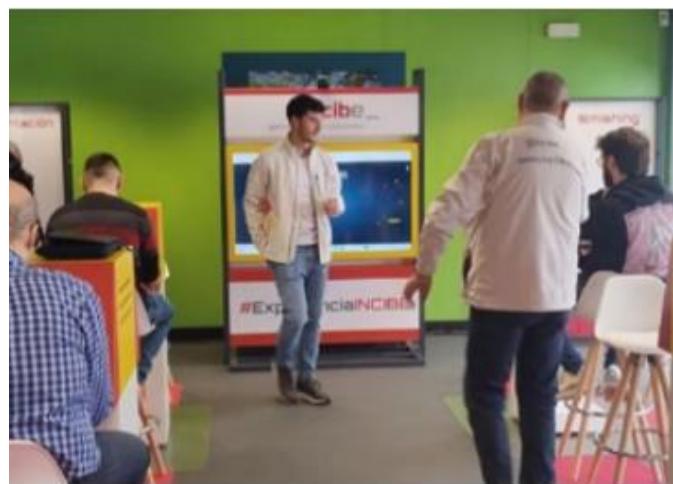
#SID2025



Formación y concienciación para docentes, familias, jóvenes...



incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



Recursos didácticos, apoyo en ciberconvivencia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN Y
TELEUSCOPÍA Y ARTIFICIAL

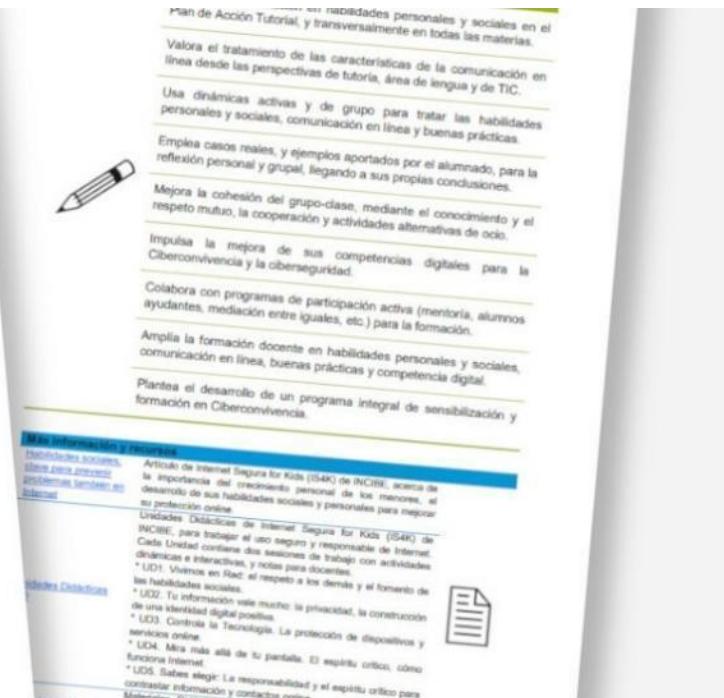
incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



Recomendaciones para trabajar la Ciberconvivencia en los centros educativos

Grupo de Trabajo de Ciberconvivencia del Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar

- Plan de Acción Tutorial, y transversalmente en todas las materias.
- Valora el tratamiento de las características de la comunicación en línea desde las perspectivas de tutoría, área de lengua y de TIC.
- Usa dinámicas activas y de grupo para tratar las habilidades personales y sociales, comunicación en línea y buenas prácticas.
- Emplea casos reales, y ejemplos aportados por el alumnado, para la reflexión personal y grupal, llegando a sus propias conclusiones.
- Mejora la cohesión del grupo-clase, mediante el conocimiento y el respeto mutuo, la cooperación y actividades alternativas de ocio.
- Impulsa la mejora de sus competencias digitales para la Ciberconvivencia y la ciberseguridad.
- Colabora con programas de participación activa (mentoría, alumnos ayudantes, mediación entre iguales, etc.) para la formación.
- Amplía la formación docente en habilidades personales y sociales, comunicación en línea, buenas prácticas y competencia digital.
- Plantea el desarrollo de un programa integral de sensibilización y formación en Ciberconvivencia.



Línea de ayuda y Hotline



incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

TU AYUDA EN
CIBERSEGURIDAD
incibe_



017



900 116 117



@INCIBE017

incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

is4k INTERNET SEGURA FOR KIDS

INCIBE INCIBE-CERT CIUDADANÍA MENORES EMPRESAS EVENTOS ESPAÑA DIGITAL 2026

017 CALENDAR DOCUMENTS SEARCH EN

Blog Educadores Familias Jóvenes Te ayudamos Recursos Juegos Temáticas Hotline

[INICIO](#) / [MENORES](#) / Línea de Reporte de Contenido de Abuso Sexual Infantil (CSAM)

LÍNEA DE REPORTE DE CONTENIDO DE ABUSO SEXUAL INFANTIL (CSAM)

¿Has encontrado una foto o video que consideras de abuso sexual infantil? Puedes reportar de forma rápida y anónima a través del siguiente formulario.

¡Tu colaboración es fundamental!

Este formulario es anónimo. Por favor, no incluya datos personales. Gracias



2. Ciberseguridad en el trabajo docente



¿Por qué la ciberseguridad?



No es algo solo de dirección..., ni el trabajo es solo dar clase...

- ❖ Realizamos trabajo fuera del centro?
 - Preparar clases
 - Corregir exámenes
 - Mensajes en plataformas educativas (Microsoft Teams, Google Classroom...)
 - ...
- ❖ ¿Qué tipo de información manejamos?
 - Listados de alumnos/as (y docentes)
 - Informes psicopedagógicos, sanitarios...
 - Imágenes
 - ...
- ❖ ¿Es información sensible?
- ❖ ¿Cómo la protegemos?

Alguien modifica o borra mi información por error...



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN Y
INTeligencia ARTIFICIAL

incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



Pierdo mi memoria USB...



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN Y
INTeligencia ARTIFICIAL

incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



Me entra un virus y no puedo usar el equipo



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN Y
INTeligencia ARTIFICIAL

incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



Me equivoco de cuenta en la nube



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN Y
INTeligencia ARTIFICIAL

incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Selecciona una cuenta



Usar otra cuenta

Eliminar una cuenta

Hay un fallo del sistema



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN Y
INTeligencia ARTIFICIAL

incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



Hay una fuga de datos en la nube y se hacen con mi información



[Home](#) [Notify me](#) [Domain search](#) [Who's been pwned](#) [Passwords](#) [API](#) [About](#) [Donate](#)

';--have i been pwned?

Check if your email address is in a data breach

pwned?

Using Have I Been Pwned is subject to the [terms of use](#)



Generate secure, unique passwords for every account

[Learn more at 1Password.com](#)

[Why 1Password?](#)

773
pwned websites

13,137,301,752
pwned accounts

115,769
pastes

228,884,627
paste accounts

Largest breaches



772,904,991 Collection #1 accounts

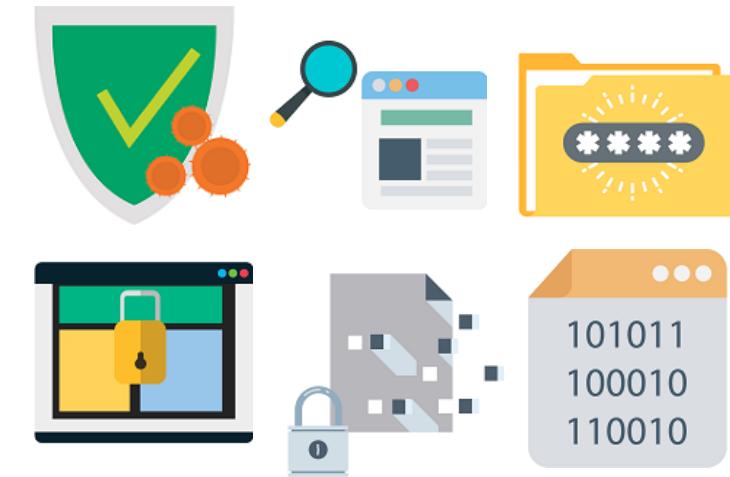
Recently added breaches



56,973,345 The Post Millennial accounts



3. Herramientas y configuraciones de seguridad, y protección de la información digital



Prepara tu espacio de trabajo



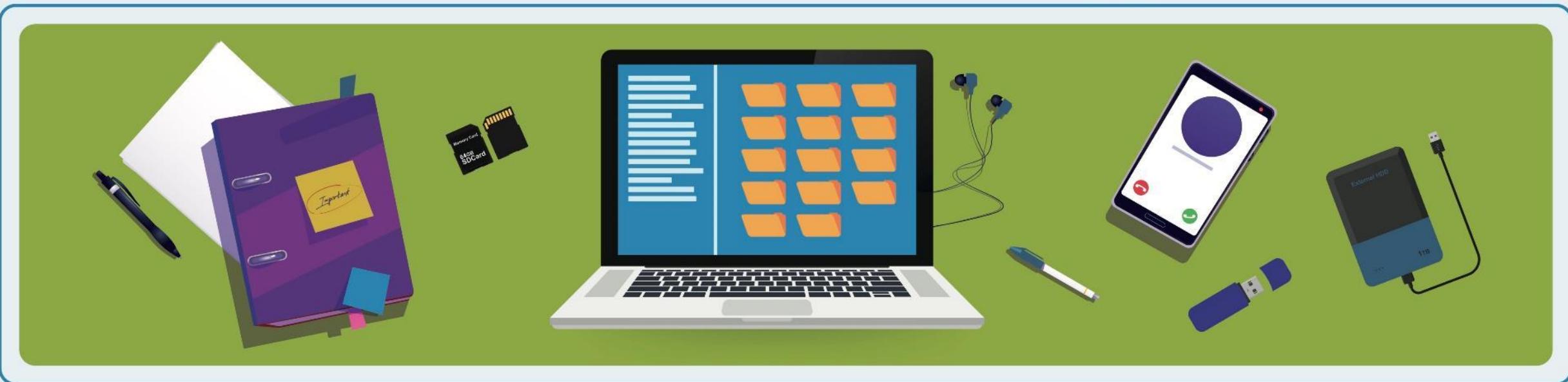
GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

incibe_



Separa documentos personales de profesionales, creando una cuenta de usuario diferenciada y utilizando un disco duro externo para hacer copias de seguridad.

Protege tu información y la de tus alumnos/as



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



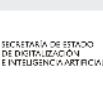
Establece un sistema de desbloqueo seguro, emplea contraseñas robustas y almacénalas en un gestor de contraseñas.

Mantén actualizado tu dispositivo



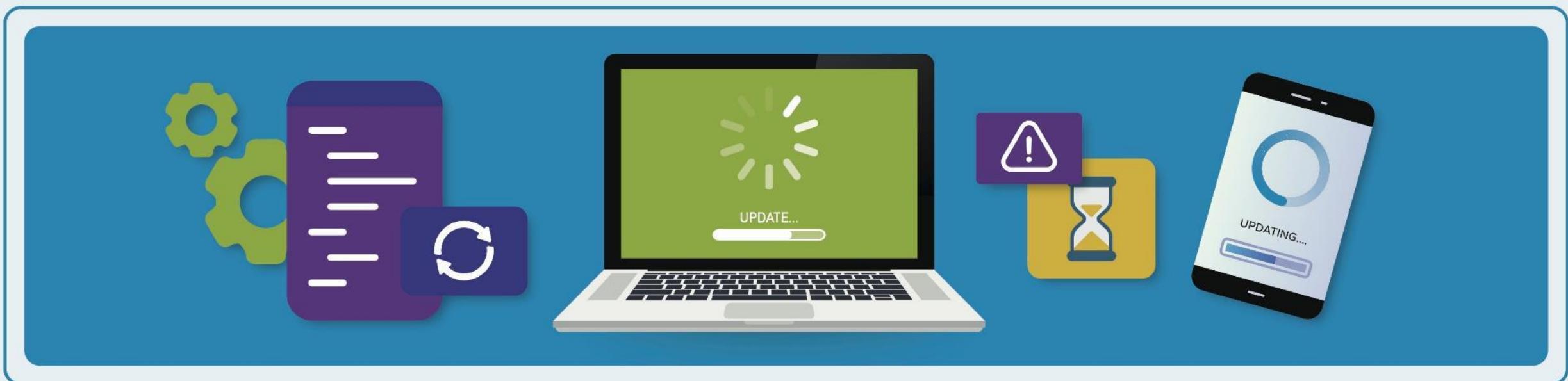
GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

incibe_



Comprueba que tienes tu ordenador al día, revisando y aplicando las actualizaciones pendientes del sistema operativo y de las aplicaciones instaladas.

Saca partido a tu antivirus



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

incibe_



Instala un antivirus en tu dispositivo y mantenlo actualizado, haz revisiones periódicas y pásalo antes de abrir un archivo desconocido o una memoria USB.

¿Probamos el antivirus?



A cartoon illustration of a detective wearing a fedora and holding a magnifying glass, looking at a computer monitor. The monitor displays a file download interface for 'EICAR.COM' with a file size of 68 KB. A hand cursor is clicking the 'DOWNLOAD' button. A blue cloud icon with a shield is positioned above the monitor. A red box highlights the text 'Copiar dirección/enlace/URL'.

	¿Has podido descargarlo?	¿Lo detectó el antivirus del equipo?	¿Lo detectó el antivirus online?	¿Qué avisos te han dado?	¿Lo has entendido?	¿Has comprobado el enlace con un analizador online?
eicar.com						
eicar.com.txt						
eicar_com.zip						
eicarcom2.zip						

Descargas oficiales y de confianza



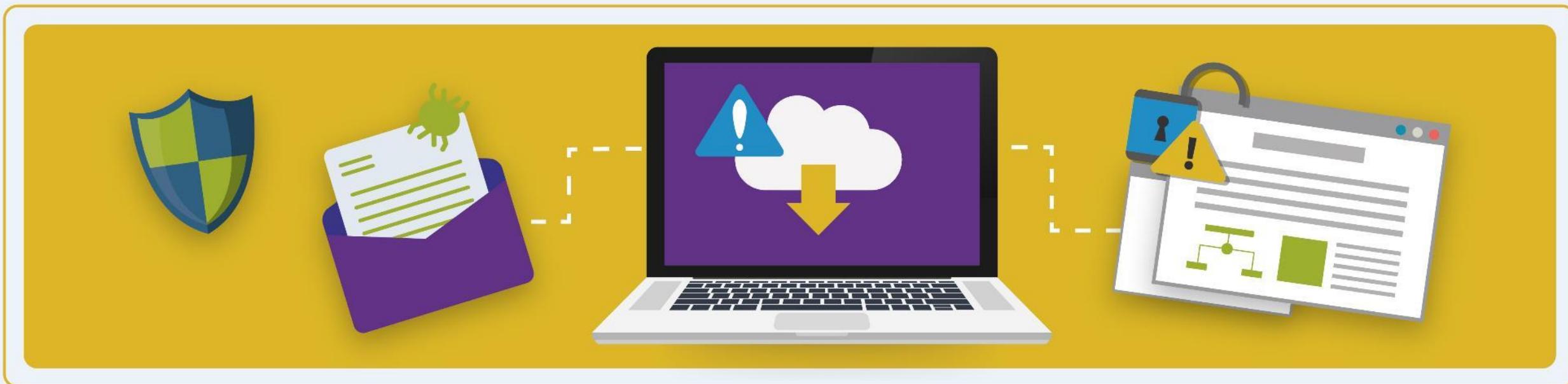
GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

incibe_



Realiza solo descargas oficiales y de confianza, comprueba hacia dónde te dirigen los enlaces y no te fíes de mensajes sospechosos, aunque su remitente sea conocido.



Contraseñas robustas, pero fáciles de recordar



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



ANIMAL	COLOR	ACCIÓN	INSTRUMENTO	COLEGIO	JUGUETE
PERRO	AMARILLO	NADANDO	GUITARRA	PROFESOR	PELUCHE
GATO	VERDE	CORRIENDO	BATERÍA	ROTULADOR	MUÑECA
CABALLO	ROJO	SALTANDO	TROMPETA	RECREO	TRABAJO
DELFIN	AZUL	VOLANDO	TAMBOR	LIBRETA	ESCALA
CONEJO	VIOLETA	DURMIENDO	FLAUTA	ESCOLA	



MASCOTA



FÚTBOL



DIARIO

M4SCOT4

DI4RIO

Extras para tus contraseñas...



2FA



Gestores de contraseñas

Categoría

Gestores de cor ▾

Plataforma

- Cualquiera - ▾

Gratuidad

- Cualquiera - ▾

LastPass...!



Aplicar

Copias de seguridad... frecuentes, en lugar seguro y ¡recuperables!



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN Y
TELEUSO Y ARTIFICIAL

incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



Aprende a cifrar la información



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

incibe_



Utilizar herramientas de cifrado es sencillo y debe formar parte de tu rutina de trabajo online, así protegerás la información más sensible y evitarás posibles filtraciones.



4. Recomendaciones para trabajar la Ciberconvivencia

[www.incibe.es/menores/educadores/
ciberconvivencia](http://www.incibe.es/menores/educadores/ciberconvivencia)

Recomendaciones para trabajar la Ciberconvivencia en los centros educativos

Grupo de Trabajo de Ciberconvivencia del Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar

Plan de Acción Tutorial, y transversalmente en todas las materias.

Valora el tratamiento de las características de la comunicación en línea desde las perspectivas de tutoría, área de lengua y de TIC.

Usa dinámicas activas y de grupo para tratar las habilidades personales y sociales, comunicación en línea y buenas prácticas.

Reflexión personal y grupal, llegando a sus propias conclusiones.

Empieza casos reales, y ejemplos aportados por el alumnado, para la reflexión personal y grupal, llegando a sus propias conclusiones.

Mejora la cohesión del grupo-clase, mediante el conocimiento y el respeto mutuo, la cooperación y actividades alternativas de ocio.

Impulsa la mejora de sus competencias digitales para la Ciberconvivencia y la ciberseguridad.

Colabora con programas de participación activa (mentoría, alumnos ayudantes, mediación entre iguales, etc.) para la formación.

Amplía la formación docente en habilidades personales y sociales, comunicación en línea, buenas prácticas y competencia digital.

Pone en marcha un plan de sensibilización y formación en Ciberconvivencia.

Documentos complementarios:

- **Guía de Internet Seguro for Kids (54KB)**: licencia de uso. Importancia del crecimiento personal de los menores, al desarrollo de sus habilidades sociales y personales para navegar por la red de forma segura.
- **Recursos didácticos de Internet Seguro for Kids (54KB)**: para trabajar el uso seguro y responsable de Internet. Cada Unidad contiene dos sesiones de trabajo con actividades dinámicas e interactivas y notas para discutir.
- **UD1. Niños en Red al respecto a los demás y el fomento de las habilidades sociales**: UUD1. Tu información vale mucho: la privacidad, la construcción de una identidad digital propia.
- **UUD2. Controla la Tecnología. La protección de dispositivos y servicios online**: UUD4. Mira más allá de tu pantalla. El espíritu crítico, cómo navegar por Internet.
- **UD3. Saber elegir. La responsabilidad y el espíritu crítico para contrastar información y contactos online**: Materiales Didácticos para la Convivencia Escolar.

¿Ciberconvivencia escolar?



En positivo, influencia del uso TIC...

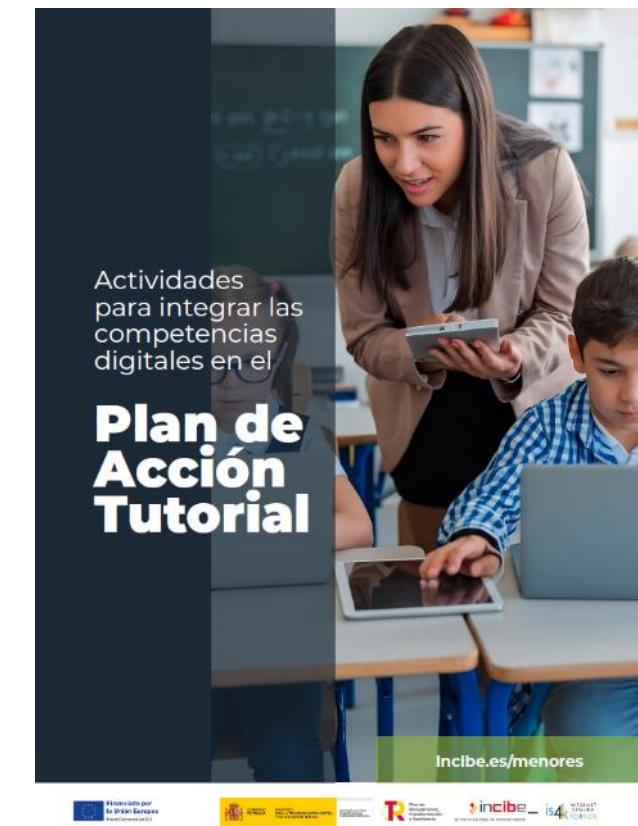
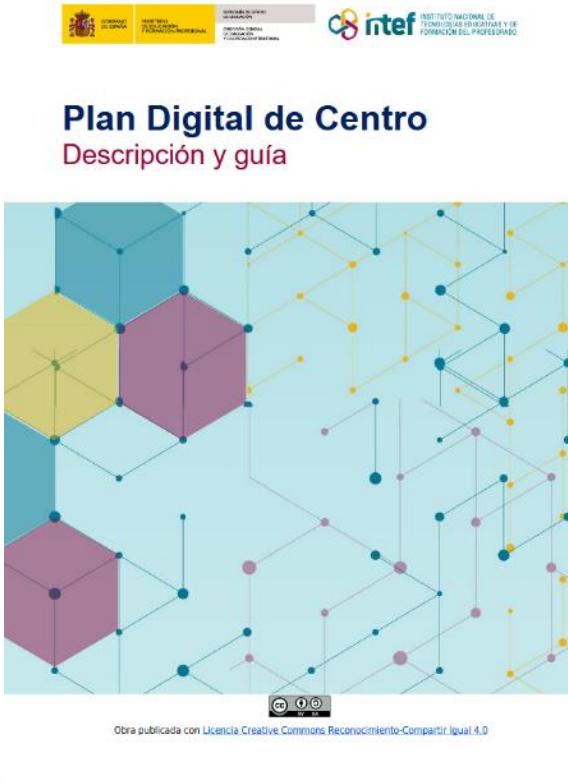
En relación con los riesgos...

- Relaciones entre estudiantes
- Bienestar del alumnado
- Relaciones con docentes
- Implicación de familias
- Respeto y asertividad en línea

- Burlas y amenazas puntuales
- Discriminación y ciberacoso
- Difusión no consentida de información privada
- Contactos con fines sexuales
- Comunidades peligrosas

A. MARCO NORMATIVO DEL CENTRO

Plan de Convivencia, protocolos...



B. GESTIÓN DEL CENTRO Y DE LA CIBERCONVIVENCIA



Programas integrales de convivencia

Coordinador/a **cómodo/a en la Red** (o con apoyos)

TIC: **filtrado de contenidos**, búsqueda segura y buscador infantil



C. EL PERSONAL DEL CENTRO EDUCATIVO



Información para docentes y PAS, y **seguimiento con tutores/as**

Formación del profesorado

Implicación en las acciones normativas



D. EL ALUMNADO

Información sobre protocolos y líneas de ayuda

Formación del alumnado

Implicación y participación activa del alumnado

**Estamos contigo,
cuenta con el
017 Tu Ayuda en
Ciberseguridad**

▲ ¿Te están insultando por Internet?
▲ ¿Te han robado la cuenta?
▲ ¿Alguien te ha engañado en la Red y te pide fotos o dinero?

TU AYUDA EN
CIBERSEGURIDAD
*Servicio gratuito y confidencial

017 WhatsApp 900 116 117 Telegram @INCIBE017 Formulario web

Telefónicamente, WhatsApp, Telegram y a través de un formulario web.

Más información en incibe.es/menores



¿Problemas online?
Cuenta con el **017**, Tu Ayuda en Ciberseguridad

Siempre que tengas una duda o un problema relacionado con la seguridad en Internet, pide apoyo a un adulto de confianza y llama al **017**.



Insultos, ciberacoso

Fraudes en videojuegos

Contenidos y contactos de riesgo

017

Difusión de imágenes privadas

Malware, protección de dispositivos

Robo de cuentas

Chantajes en línea

Tengo tu foto, envíame 100€ o todos la verán.

017

Teléfono 017

WhatsApp 900 116 117 Telegram @INCIBE017 Formulario web

www.incibe.es/linea-de-ayuda-en-ciberseguridad

*Servicio gratuito y confidencial

Más información en www.incibe.es/menores

E. LAS FAMILIAS

Información para las familias, reuniones, formación

Claves para tratar la tecnología en las reuniones con familias

Ofrece a las familias consejos prácticos para establecer rutinas digitales seguras con los/as menores.

CALENDARIO



incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Información de apoyo a familias:
recursos de ayuda en ciberseguridad.



En ella, un equipo multidisciplinar de expertos te ofrecen asesoramiento técnico, psicosocial y legal para ayudarte a resolver problemas de ciberseguridad para niños/as y adolescentes y su entorno, familias y Centros educativos. Además, te pueden orientar sobre el uso seguro y responsable de la tecnología.

Por ejemplo en casos de:



<https://www.incibe.es/linea-de-ayuda-en-ciberseguridad>

Línea de reporte de CSAM, hotline

Si ves una foto o vídeo con contenidos sexuales de menores o adolescentes, puedes denunciarlo enviando un correo electrónico a denuncia@incibe.es. Si se trata de abuso sexual de menores ('child sexual abuse material', CSAM), No lo cejes pasar, **reportalo** de forma anónima con nuestro **formulario** para que se pueda retirar de Internet.



<https://www.incibe.es/mineros/hotline>

Recursos para la mediación parental

Herramientas y recursos prácticos para ayudar a las familias a fomentar un uso seguro y responsable de Internet.



F. TEMAS DE FORMACIÓN PARA PROFESORADO Y ALUMNADO

Habilidades sociales, competencias digitales

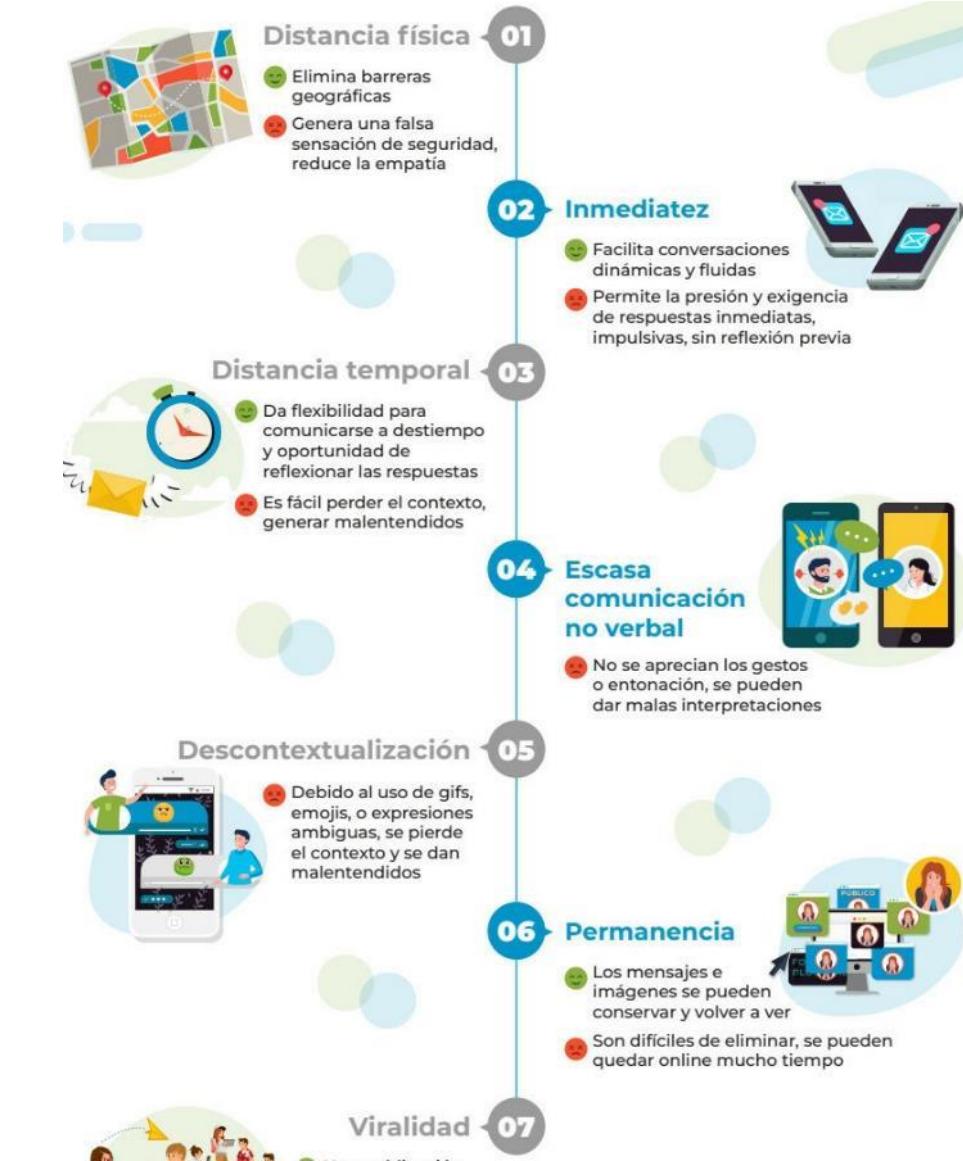
La conciencia sobre los problemas, testigos, el daño causado

La responsabilidad docente, la gestión de conflictos



is4k INTERNET SEGURA FORKIDS

Comprende las claves de la comunicación en Internet



G. LA DETECCIÓN DE POSIBLES CONFLICTOS

Buzón de convivencia

Seguimiento informal del clima

Análisis de relaciones

Seguimiento de hashtags y menciones



En mi aula TODOS CONTRA EL CIBERACOSO

Los educadores/as pasamos mucho tiempo cada día junto a los alumnos/as, por eso nuestro papel para frenar el ciberacoso es importante. El acoso a través de Internet puede provocar graves conflictos entre los menores, generando sufrimiento y secuelas complejas en las víctimas.

¡La sensibilización sobre este problema es una tarea imprescindible para toda la comunidad educativa!

Prevención en el aula

- 01 Presta atención a conductas y comportamientos que puedan indicar un acoso.
- 02 Transmítelos con seriedad que las burlas o ataques en Internet son un delito.
- 03 Fomenta el uso respetuoso, positivo y constructivo de Internet con actividades que les motiven a descubrir todas las posibilidades que ofrece la Red.
- 04 Recuérdales a menudo que pueden contar con tu apoyo si son conscientes de un caso de ciberacoso en Internet.
- 05 Enséñales a actuar contra el ciberacoso: muéstrales cómo bloquear y reportar estas conductas en las redes sociales.

¡Recursos a tu alcance!

Prepara una sesión de Kahoot para que aprendan a ser respetuosos en la Red mientras se divierten

Organiza un campeonato de juego con la 'Escalera de Internet', ¡puedes descargar el tablero en nuestra web!

H. INTERVENCIÓN EN SITUACIONES CONFLICTIVAS

Reconducir comentarios superfluos

Listar servicios de ayuda

Asumir responsabilidades y reparar el daño

El papel de los educadores contra el abuso sexual de menores en Internet

Entre el alumnado de tu centro educativo pueden existir víctimas de abuso sexual en Internet. A menudo, los menores no son conscientes del delito, se sienten avergonzados o no saben cómo actuar. Desde tu posición, puedes ayudarles.

#STOP ABUSO MENORES

¿Qué señales de alarma deben hacerse reaccionar?

- Comportamiento irritable, agresividad, tristeza o llanto.
- Trastornos de alimentación o del sueño.
- Cambios de amistades o aislamiento social.
- Bajadas de rendimiento académico o absentismo.
- Conductas inusuales al utilizar su móvil o Internet.

¿Qué puedes hacer como educador/a?

- Apoya al menor desde el primer momento: es muy vulnerable y necesita sentirse seguro/a.
- Animale para que te cuente lo ocurrido: escucha sin juzgar y protege su intimidad.
- Ante un posible problema, compártelo con las personas responsables del equipo educativo y la familia del alumno/a.
- Involucrarse en actividades sexuales con un menor es un delito. Ponlo en conocimiento de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.
- Apóyate en los servicios de orientación educativa y promueve acciones preventivas y de concienciación.

Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE 017

Si tienes dudas, te ayudamos

www.incibe.es/stop-abuso-menores









- Reacciona lo antes posible para evitar una situación más compleja.
- Organiza al equipo educativo según el plan de convivencia y el protocolo del centro.
- Escucha su versión de los hechos y demuéstrale tu apoyo.
- Entrevista a los implicados y propón una mediación para solucionar el conflicto.
- Contacta con sus familias y ánimeslas a comprometerse en la resolución.
- Si el problema persiste, propón a las familias un servicio de orientación profesional.
- Haz un seguimiento de forma periódica para evitar que se reactive el acoso.



Respecta su intimidad, evita visualizar las imágenes. Recuerda que este contenido solo debe guardarse a modo de prueba en el dispositivo de la víctima.

- Mantén la calma y evita juzgar a la persona implicada, ponte en su lugar.
- La víctima está en una situación muy vulnerable, **ófrécele tu apoyo**.
- Pídele información sobre el tipo de contenido y si lo ha creado o compartido voluntariamente.
- Valora la gravedad de la situación de acuerdo al tipo de contenido y el alcance de la difusión.
- Pide ayuda profesional siempre que tengas dudas, la Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE 017 está a tu disposición.
- Informa a la familia de la situación, asérvales y actúad de forma coordinada para resolverla.
- Ante una difusión descontrolada, un contenido especialmente sensible o un posible chantaje a la víctima, contacta con el agente tutor del cuerpo policial correspondiente.
- Informa a los alumnos/as implicados sobre las consecuencias escolares y legales de almacenar o difundir este tipo de contenidos, pidiendo que frenen su divulgación y los eliminan.
- Actualiza el Plan de Convivencia del centro para incluir un adecuado tratamiento de estas problemáticas.
- Promueve una campaña de sensibilización en el centro educativo sobre los riesgos de la práctica del sexting y el fomento del respeto a los demás.

iAccede a recursos didácticos sobre este y otros temas relacionados con la ciberseguridad!

www.is4k.es



5. Recursos educativos sobre ciberseguridad y uso seguro y responsable



Unidades Didácticas



Un secreto sobre un amigo/a: me acabo de enterar de quién le gusta...
¿lo comarto?



Antivirus

Instalar un antivirus para PC y mantenerlo siempre actualizado



Malware/virus archivos

Te dejan una memoria USB con información para un trabajo y tiene un archivo infectado con malware o virus



Linternafest

limpiabrilera inc.

Herramientas



PEGI 3

Contiene anuncios

La mejor app de linterna. Fácil, rápida y superluminosa. Incluye divertidos efectos de luz y sonido, con modo fiesta y luces de muchos colores para pasarlo ¡genial!

OPINIONES

3,1

17

PERMISOS



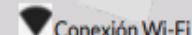
Historial de aplicaciones



Teléfono

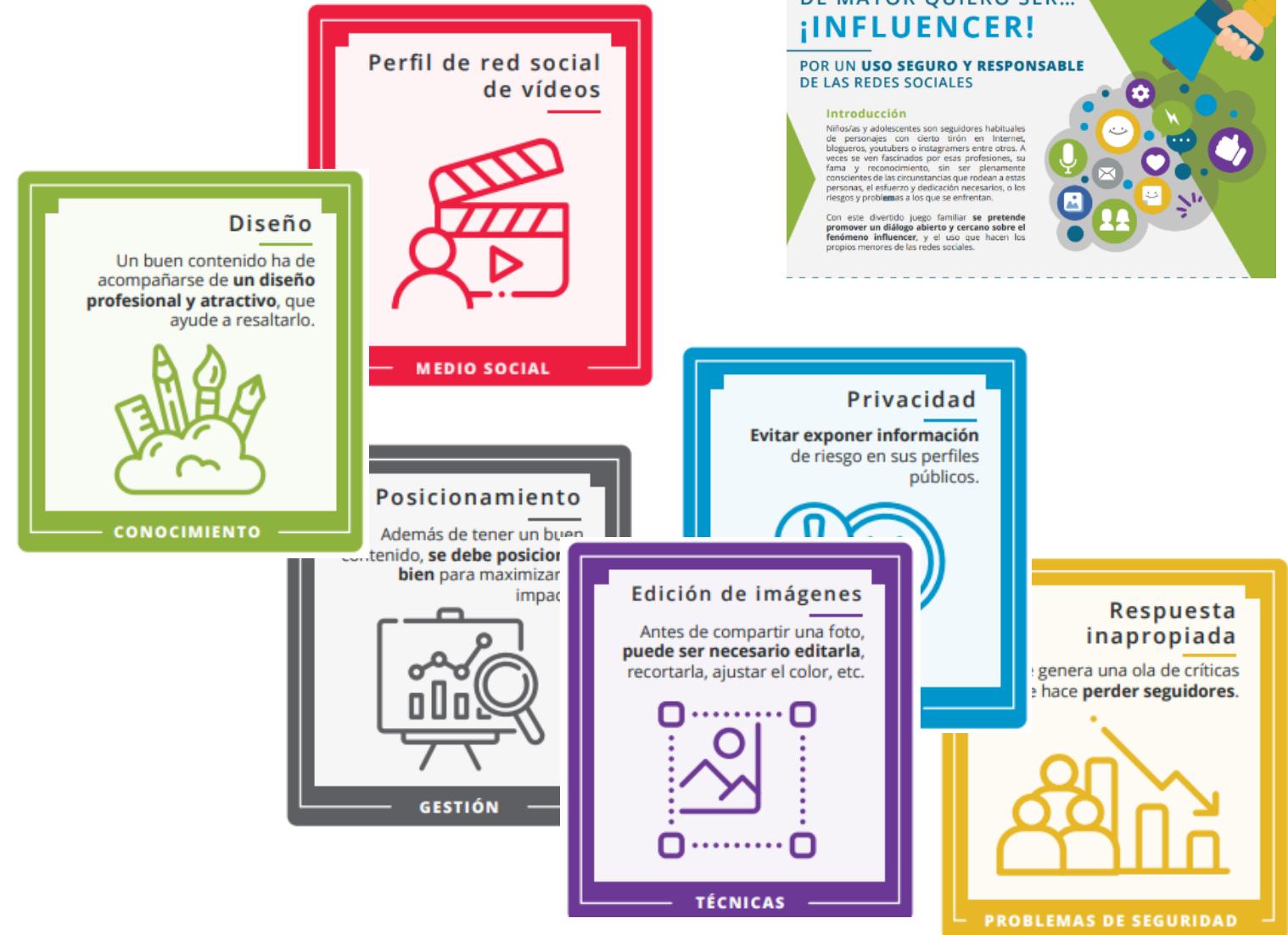
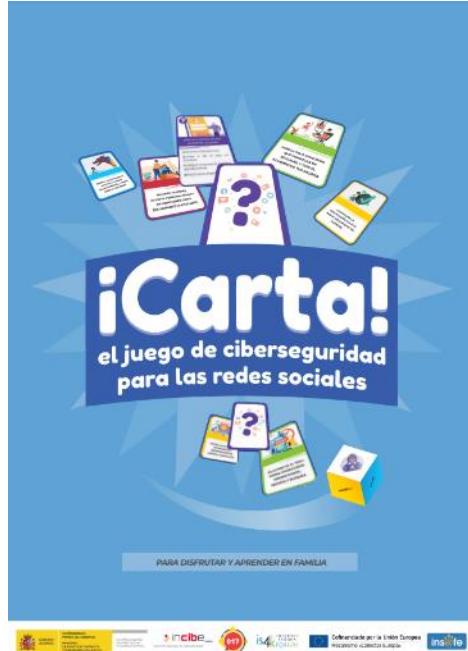
INFORMACIÓN ADICIONAL

Actualizado	la semana pasada
Descargas	1.000 - 5.000
Ofrecida por	limpiabrilera inc.
Desarrollador	limpiatdpt98@gmail.com



Conexión Wi-Fi

Juegos sobre redes sociales, ¡Carta!, De mayor quiero ser influencer



Alfabetización mediática, Mirémoslo con lupa

Hay carne de perro en los bocadillos de la marca GUAU



No me comes!!
NO, NO, NOOOOO!!!!
noticiasincreibles.com

¡Descubren carne de perros en los bocadillos de la marca GUAU! Yo tengo claro que voy a dejar de comprar esta marca. Comártelo con tus contactos para que entre todos hagamos que GUAU deje de torturar a los animales.

12.40P.M



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

incibe_

¿Qué harías si recibes esta información en tu móvil, a través de mensajería instantánea o por tus redes sociales?

Analiza el contenido siguiendo las 5 pautas que aparecen a continuación y comenta tus respuestas con tus compañeros/as.

¡ÚLTIMA HORA! EDUCACIÓN AMPLIARÁ EL HORARIO DE CLASES EN SECUNDARIA



La administración educativa ha confirmado que se ha pactado una nueva reforma para ampliar el horario de secundaria, con el fin de mejorar las notas de lengua y matemáticas de los alumnos/as.

La idea es que con esta ampliación se mejoren los resultados de los estudiantes de secundaria en las pruebas de evaluación, para que nuestro país obtenga una mejor clasificación a nivel internacional.

A efectos prácticos, estamos hablando de 2 horas más de clase cada día de la semana. Como se puede ver en la imagen, miles de estudiantes se están manifestando ya contra esta medida.

noticiasincreibles.com

MIRÉMOSLO CON LUPA: PRÁCTICA N°2

● ¿Cómo has llegado al contenido?

● ¿Quién es el autor?

● ¿Por qué han creado este contenido?

● ¿Podría interpretarse de otra forma?

● Observa si los hechos que describe son realistas

Sesgos y cámaras de eco, Dime qué sigues y te diré qué opinas

@familias_barrio
Por fin, los abuelos/as ya podrán ir a pasear lejos de los coches, sentarse a la sombra de un árbol en #el_barrio

UN NUEVO PARQUE FAMILIAR EN EL BARRIO

@fmis_barrio
Ya han publicado un boceto del futuro parque grande en #el_barrio qué ganas de ir a disfrutarlo con los peques!

@menganito_del_barrio
Por fin van a poner un buen parque en #el_barrio, solo espero que podamos disfrutarlo con tranquilidad, vamos, que no dejen entrar a los perros.

¡QUEREMOS UN PARQUE YA!

El barrio apenas tiene espacios verdes, y los pocos que hay son tan

UN TERRENO MUNICIPAL PARA LAS MASCOTAS

@guau_guau_barrio
A ver cuándo acondicionan el solar que hay junto al Instituto de #el_barrio, ya va siendo hora de tener una zona de esparcimiento canino para pasear tranquilamente con nuestros #perros, soltarles y dejarles jugar y correr libres.

ZONA DE ESPARCIMIENTO CANINO EN EL BARRIO

@asoc_dog_agility
¡Novedades! van a poner una zona de esparcimiento canino en #el_barrio y con circuito de #agility!!

@perros_que_
En respuesta a @asoc_dog_agility
¡Guau!, se acabó deambular por las calles de #el_barrio, estoy deseando ir a correr allí con mis #perros

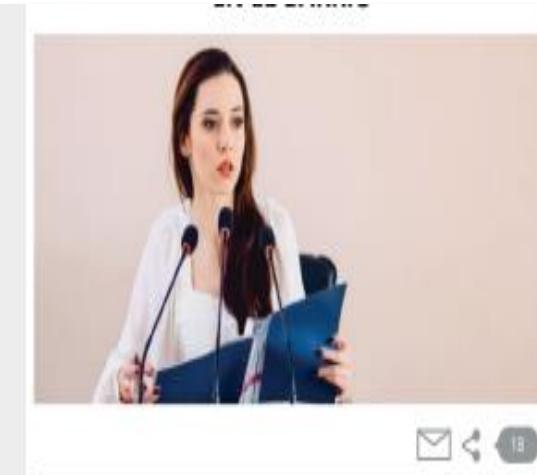
@zutanito_del_barrio
Si hay zonas deportivas para jóvenes, parques infantiles para niños y zonas de descanso para mayores, ¿por qué no zonas de esparcimiento canino para nosotros y nuestros #perros?
¡Bienvenido que es pasear juntos por la hierba!

¡ZONA DE ESPARCIMIENTO CANINO YA!

Las personas amantes de los perros en el barrio nos sentimos discriminadas. No hay ni una sola zona de esparcimiento canino, por lo que según las ordenanzas no podemos soltar a nuestros amigos/as peludos/as en ningún sitio. Y los pocos espacios verdes del barrio son tan pequeños que tienes al perro olisqueando en un palmo de césped y tu queriendo ir a su lado en la acera. ¡Con lo divertido que es pasear juntos por la hierba!

Quienes tienen perros que necesitan correr mucho y hacer ejercicio intenso aún tienen más problemas. O los llevan por la calle junto a los coches, o se tienen que coger el coche para salir al campo. ¡Con lo divertido que es pasear juntos por la hierba!

Y SI ES CON PISCINA PARA PERROS ¡MEJOR!



Es un hecho que el barrio está muy escaso de infraestructuras deportivas. El pabellón del Instituto se queda pequeño para atender las necesidades de las escuelas deportivas y de las ligas locales de baloncesto, balonmano y fútbol sala.

Y eso sin hablar del Club Sociodeportivo, cuyo primer equipo de baloncesto, que está en la máxima categoría debe entrenar y jugar en el pabellón municipal, muy lejos del barrio, o su equipo de waterpolo, que ahora se está jugando el ascenso, tenga que estar haciendo encaje de bolillos con los horarios de las piscinas municipales en la otra punta del municipio.

¿Por qué no montar un nuevo centro social y deportivo en el barrio? Junto al instituto hay un solar donde entrarían holgadamente un gimnasio, dos pistas polideportivas y una piscina climatizada, además de varias salas multiusos, vestuarios...

@fulanito_del_barrio
Ya tengo ganas de que nos pongan piscina y gimnasio públicos en #el_barrio
#noslomerecemos



¡POR FIN!
¡PISCINA EN EL BARRIO!

Ciberacoso, Cada comentario cuenta



¡Ahora toca estudiar! Estoy súper motivado este curso, ¿y vosotros?



Se nota que has colocado la mesa para la foto, **no es realista**.

¿Te has parado a pensar en los que no pueden permitirse estudiar? **Podías ser más considerado**.

¿Has engordado o es el ángulo de la foto?

Mejor que estudies porque **no tienes mucho futuro como influencer**.

Vaya tontería de foto, se supone que esta red social es para desconectar y divertirse.

Ciberacoso, ¡Ahora te toca a ti!

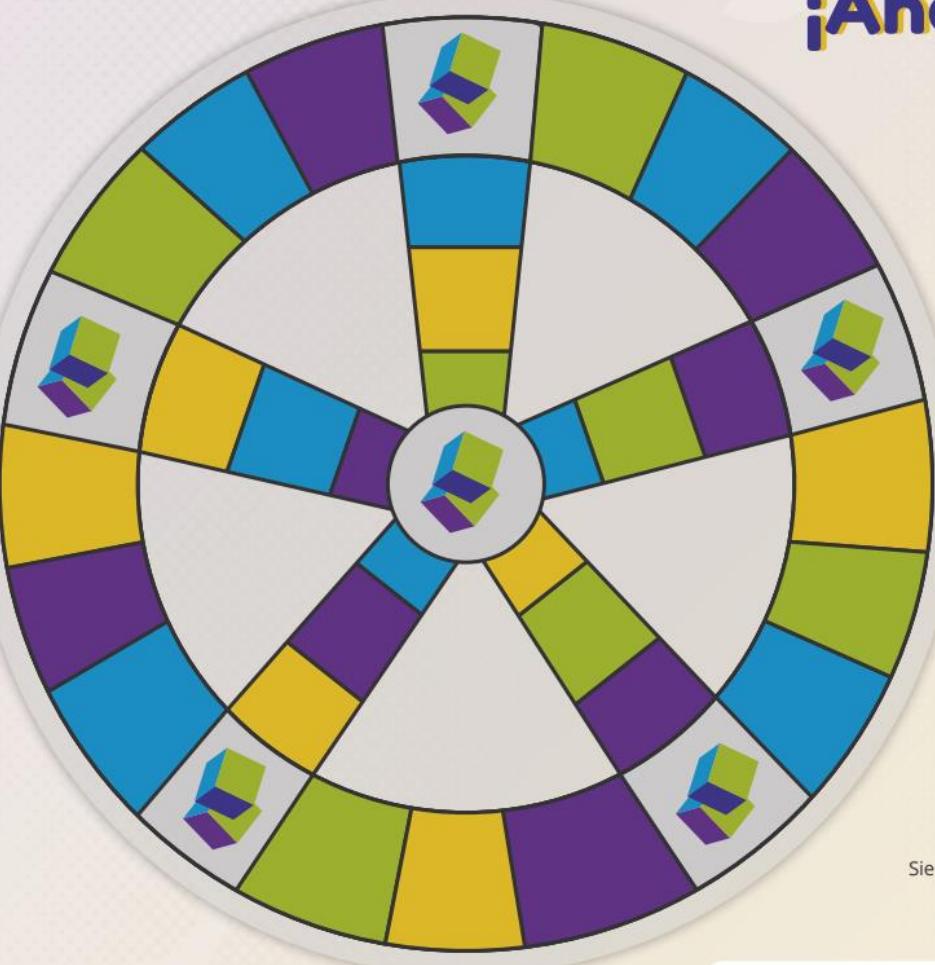


GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



¡Ahora te toca a ti!

- 1. Mensajes privados a todas horas**

El acosador/a está enviando mensajes privados hirientes y ofensivos a una persona, atacándola a diario. Aunque nadie puede verlos, todo el mundo sabe lo que está ocurriendo.
- 2. Esta publicación no me gusta**

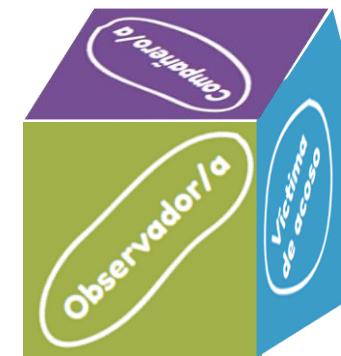
El acosador/a ha publicado una imagen
- 3. Te han añadido a un nuevo grupo**

El acosador/a ha creado un grupo de mensajería solo para burlarse de una persona. Pretende que allí se comparten comentarios y publicaciones para reírse de él/ella.
- 4. Comentarios que sobran**

El acosador/a no deja de escribir comentarios en todas las publicaciones de una persona. Critica todo lo que hace, de manera desmedida y nada constructiva.

Siempre que cibere...
cibere...

incibe_



Ciberacoso, Hablemos de ciberacoso



¿Qué clase de imágenes o videos sueles compartir en tu perfil?

incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD
Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

¿Has observado ataques entre tus compañeros/as, como burlas o humillaciones?

incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD
Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

¿Te has reido cuando se burlaban de un compañero/a en Internet?

incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD
Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

¿Cómo actuarías si presenciaras una situación de acoso en Internet?

incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD
Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

¿Te has sentido dolido/a al recibir comentarios hirientes o malintencionados?

incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD
Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

¿Conoces las opciones de seguridad que ofrecen las redes sociales?

incibe_ INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD
Cofinanciado por la Unión Europea Mecanismo «Conectar Europa»

Ciberacoso, Kahoot! y juegos



incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Kahoot!



¿Sabes actuar contra el ciberacoso?

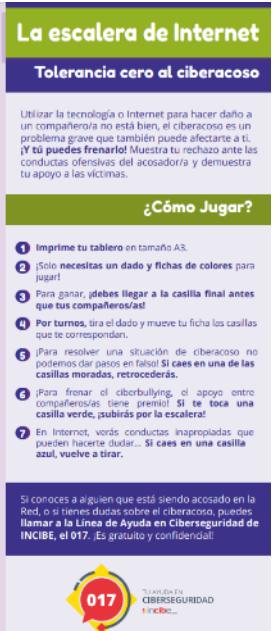
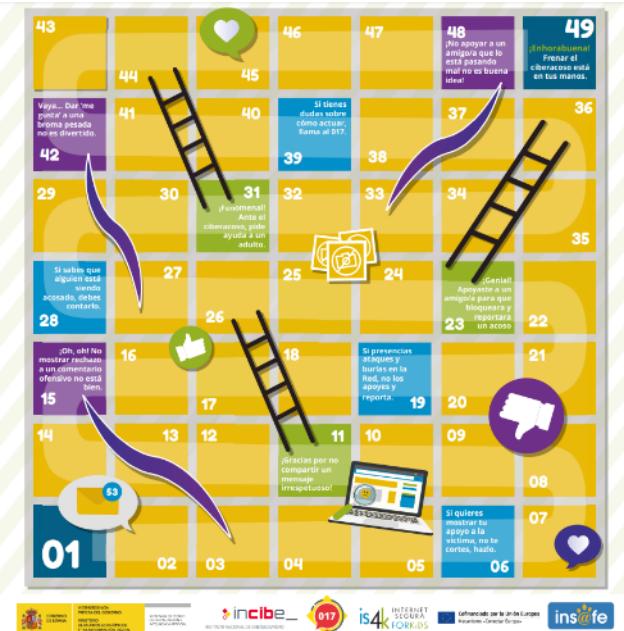
Jugar en solitario Presentar en vivo Asignar

1.1k jugadas · 7.2k jugadores

Saber identificar y afrontar una situación de ciberacoso permite a los alumnos tomar un rol activo dentro de u... [VER MÁS](#)

Un kahoot público

INCIBE



Sexting basado en hechos reales



incibe_
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Pablo tenía 18 años cuando empezó a salir con Clara, de 16. Al principio todo fue muy normal, quedaban por las tardes y los fines de semana, y luego hablaban por WhatsApp antes de irse a dormir. Con el paso de los días, los mensajes de despedida empezaron a subir de tono, y llegaron a incluir fotos cada vez más íntimas.

Los amigos de Pablo insistían en que les enseñase alguna de las fotos de Clara, y él acabó accediendo para ganar popularidad. No pensó en las consecuencias, hasta que un día Clara le llamó llorando y enfurecida. Sus amigos también habían compartido las fotos, y se había creado una cadena de difusión que estaba totalmente descontrolada.

Clara se sentía avergonzada y traicionada por Pablo. Acudió a la policía y decidieron denunciarle. Unos días después la policía detuvo a Pablo por un delito contra la intimidad y el derecho a la propia imagen (197.7 CP), que puede ser castigado con un año de cárcel.

Pablo traicionó a Clara, se merece ir a la cárcel.

Pablo no sabía que era un delito, la denuncia es excesiva.

La culpa es de Clara por enviar las fotos, se exponía a estas consecuencias.

Los culpables son los amigos, a ellos deberían juzgarles.

Abuso sexual online, Actúa por ti y por tus compañeros/as

Detecta el riesgo



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

incibe_

1



Ana

Edad: 14

Vivo en tu ciudad | Voy a otro instituto

¡Hola! ¡Por fin encontré tu perfil! Soy la del juego del móvil. La última partida estuvo genial, ¡casi me ganas! 😊 Agrégame y así podemos hablar también por aquí y conocernos más.

2



Julio

Edad: 13

Vivo en tu ciudad | Voy a tu instituto

¡Hola! Coincidimos en una actividad extraescolar el año pasado, ¡yo estaba en tu equipo! ¿Quieres que hablamos por aquí? Me pareciste una persona muy divertida y sincera. ¡Podríamos quedar algún dia incluso!

3



Alberto

Edad: 19

Vivo en otra ciudad / Voy a la universidad

¡Hola! He visto tu perfil, me encanta tu estilo. Soy becario en una empresa de moda y tengo que buscar modelos para el próximo catálogo. ¡Pagan 60€ por sesión! Te adjunto unas imágenes de muestra y me mandas un privado. Tengo un pequeño proyecto para ti.

4



Lucía

Edad: 16

Vivo en tu ciudad | Voy a tu instituto

Hola, soy Lucía, una chica nueva de tu instituto, soy dos cursos mayor, por eso no hemos coincidido. Me han pasado unas imágenes tuyas un poco fuertes... A mí también me pasó algo parecido, ¿quieres hablar de ello? Agrégame y te las enseño. Menudo lío.

¿Qué perfiles aceptarías en tus redes sociales? ¿Por qué te resultan más fiables?

Abuso sexual online, Actúa por ti y por tus compañeros/as

Reacciona



Mateo tiene 12 años. Acaban de regalarle su primer móvil y se ha abierto una cuenta de Instagram sin permiso de sus padres. Tiene un perfil público, que cualquiera puede ver y muchas personas que no conoce le han agregado como amigo/a. Una chica comenzó a escribirle mensajes privados, llegaron a ser muy amigos, pero ha comenzado a enviarle fotos íntimas, y a pedirle que le responda igual.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN Y
INTeligencia ARTIFICIAL

incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Ayúdale a investigar a esa chica, analizar su perfil y saber si es quien dice ser.

Enséñale a bloquear al usuario, denunciando el perfil a los administradores de la red social. Es importante que le animes a hablar con sus padres sobre lo ocurrido, e investiguéis juntos cómo configurar las opciones de seguridad y privacidad en Internet.

¿Se te ocurre una respuesta mejor? _____



Algunos de tus compañeros/as tienen problemas en la Red, ¿qué reacción crees que es la más adecuada para cada caso?



**Y si tengo que elegir solo una cosa para
llevarme...**





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN Y
INTeligencia ARTIFICIAL

incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Servicio gratuito y
confidencial, disponible
de 08:00 am a 11:00 pm
los 365 días del año.



TU AYUDA EN CIBERSEGURIDAD



Teléfono
017



WhatsApp
900 116 117



Telegram
@INCIBE017



Formulario
web



Atención
presencial



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

Gracias



PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

