

CURSO EN LÍNEA

La IA en educación y su repercusión en el bienestar socioemocional del alumnado

SESIÓN 1: FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

MIGUEL ARIZA
@maarizaperez

Powered by
 **conecta 13**

 Spin-Off
UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fundación
fad
Juventud



Uso de la IA



**Desarrollo
Profesional
Docente**

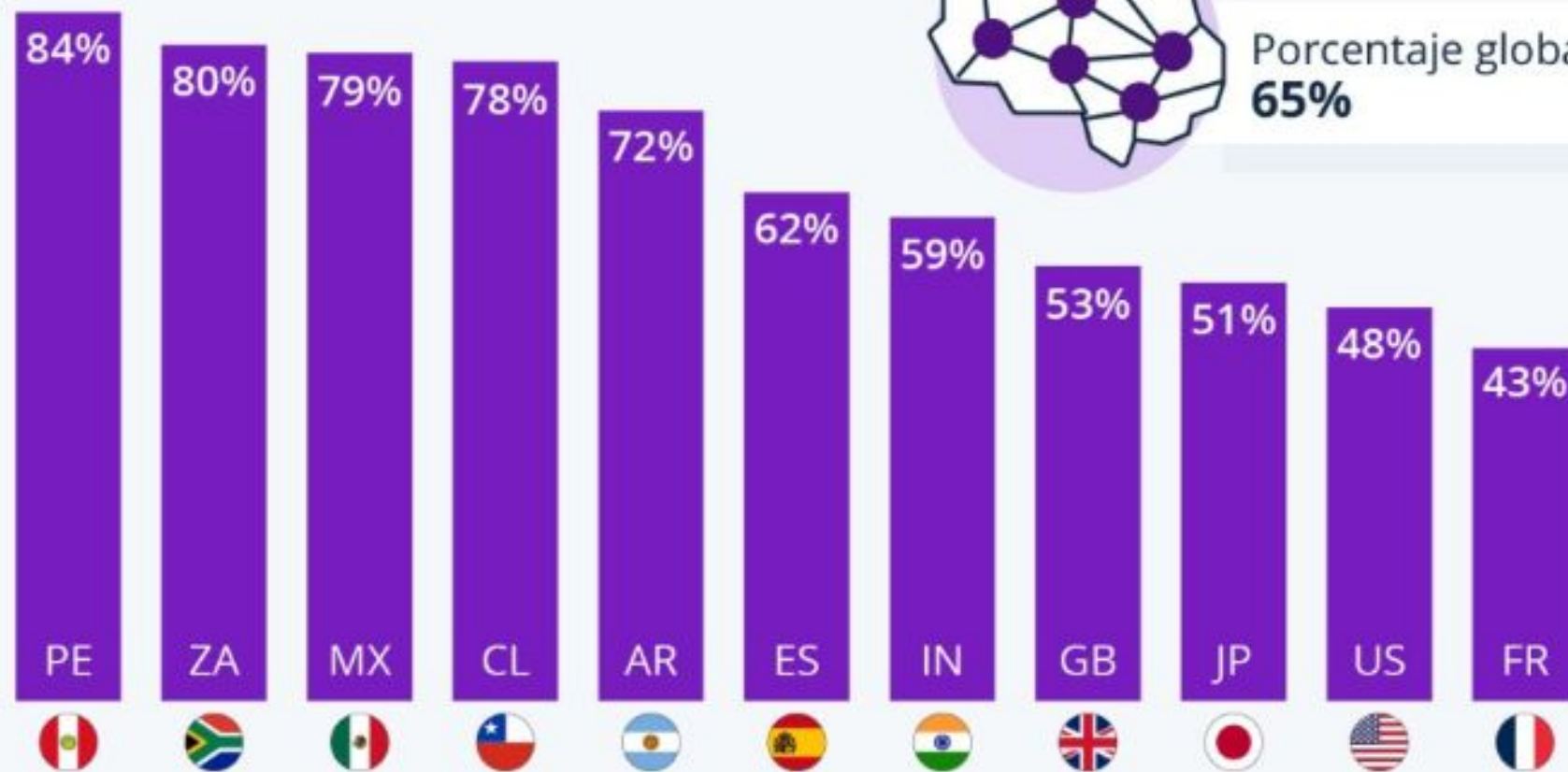


Inteligencia artificial: ¿importante en la enseñanza?

Encuestados que consideran esencial que los maestros se capaciten para usar la IA en sus métodos de enseñanza



Porcentaje global
65%



23.248 encuestados en línea en 29 países entre el 23 de junio y el 7 de julio de 2023.

Fuente: Ipsos



statista

Existe un reconocimiento global de la importancia de la formación de los docentes en el uso de la inteligencia artificial en la educación, aunque con matices regionales significativos.

<https://es.statista.com/grafico/30894/encuestados-que-consideran-esencial-que-maestros-se-capaciten-para-usar-ia-en-la-ensenanza/>



La Inteligencia Artificial en Educación y su repercusión en el bienestar socioemocional del alumnado

Jueves 15/02

SESIÓN 1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial y su aplicación en la educación

Martes 20/02

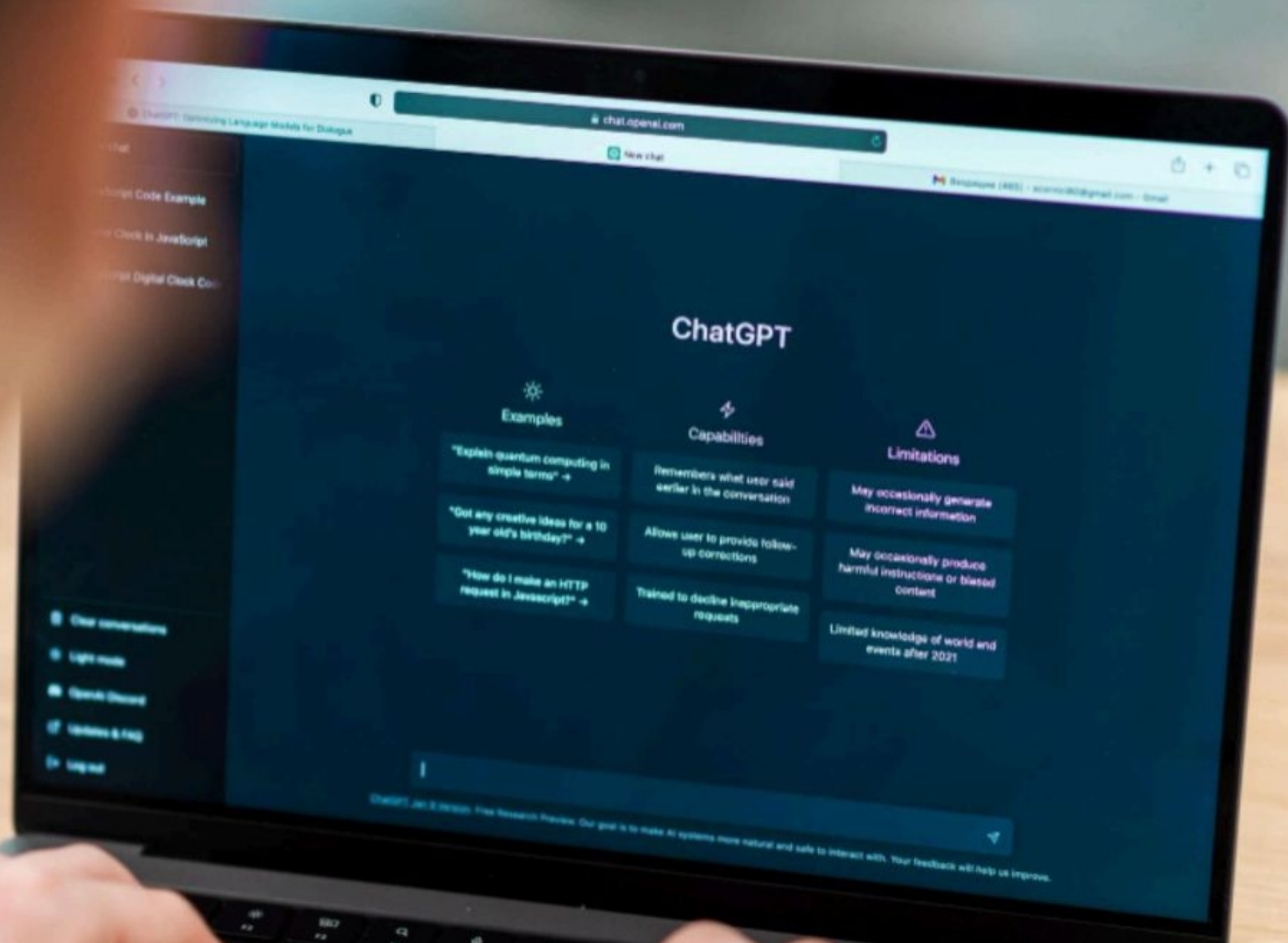
SESIÓN 2: Integración práctica de la IA y desarrollo profesional docente

Herramientas de IA para la enseñanza y evaluación

- **Introducción a ChatGPT y modelos de lenguaje**
- **ChatGPT en la enseñanza**
- **ChatGPT en la evaluación educativa**

ChatGPT y modelos de lenguaje





Welcome to

```
EEEEEE LL      IIII  ZZZZZZ  AAAAA
EE      LL      II     ZZ     AA   AA
EEEEEE LL      II     ZZZ    AAAAAA
EE      LL      II     ZZ     AA   AA
EEEEEE LLLLLL IIII  ZZZZZZ  AA   AA
```

Eliza is a mock Rogerian psychotherapist.

The original program was described by Joseph Weizenbaum in 1966.

This implementation by Norbert Landsteiner 2005.

ELIZA: Is something troubling you ?

YOU: Men are all alike.

ELIZA: What is the connection, do you suppose ?

YOU: They're always bugging us about something or other.

ELIZA: Can you think of a specific example ?

YOU: Well, my boyfriend made me come here.

ELIZA: Is it important to you that your boyfriend made you come here ?

YOU: He says I'm depressed much of the time.

ELIZA: I am sorry to hear that you are depressed.

YOU: It's true. I am unhappy.

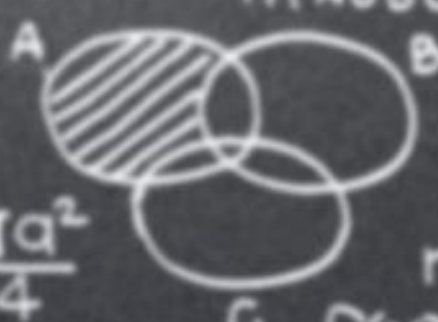
ELIZA: Can you explain what made you unhappy ?

YOU:



$$(x)(2x+3) = 90$$
$$2x^2 + 3x - 90 = 0$$
$$(2x+15)(x-6) = 0$$

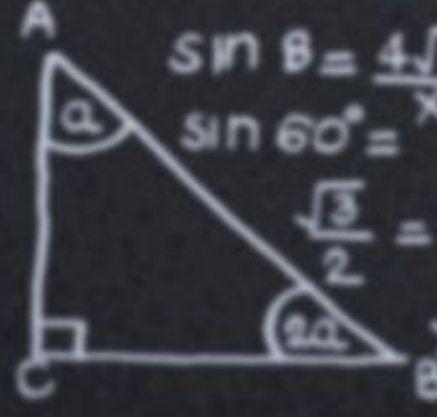
$$\int_0^a \frac{dx}{\sqrt{a^2-x^2}} = \frac{\pi}{2}$$
$$\int_0^a \sqrt{a^2-x^2} dx = \frac{\pi a^2}{4}$$



$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \pm g(x)] = l \pm m$$
$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \cdot g(x)] = l \cdot m$$
$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{f(x)} = \frac{1}{l}$$

$$\bar{x}_1 = \frac{1+3+3+6+8+9}{6} = 5$$
$$\bar{x}_2 = \frac{2+4+4+8+12}{6} = 30$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$
$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$
$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$
$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$



$$\cos \theta = \frac{A_1 A_2 + B_1 B_2 + C_1 C_2}{\sqrt{A_1^2 + B_1^2 + C_1^2} \cdot \sqrt{A_2^2 + B_2^2 + C_2^2}}$$
$$\left(\frac{4}{3}\right)^x + \left(\frac{3}{4}\right)^x = \frac{25}{12}$$
$$3(3^x + 3^{-x}) = 10$$
$$y = ax$$
$$0 < a < 1$$
$$\frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v - u}{t}$$
$$\frac{v^2 - u^2}{2s}$$
$$\log_a(mn) = \log_a m + \log_a n$$
$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C)$$
$$n(B \cap C) = 22$$
$$n(B) = 68$$
$$n(C) = 84$$
$$n(B \cup C) = n(B) + n(C) - n(B \cap C)$$
$$f(x) \leq 5$$
$$x^2 - 4x + 5 \leq 5$$
$$x^2 - 4x \leq 0$$
$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$
$$\sqrt{a^3} \sqrt{a} = \sqrt{a \cdot a^3}$$
$$= \sqrt{a^4} = a^2$$
$$\sqrt{5 + \sqrt{24}} = \sqrt{5 + \sqrt{4 \cdot 6}}$$
$$a_n = \frac{1}{2^{n-1}} = \frac{1}{2^{10-1}}$$
$$= \frac{1}{2^9} = \frac{1}{512}$$
$$126 = 6xy$$
$$2x + 2y = 20$$
$$\sin B = \frac{4\sqrt{3}}{x}$$
$$\sin 60^\circ = \frac{4\sqrt{3}}{x}$$
$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{4\sqrt{3}}{x}$$
$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{4\sqrt{3}}{x} \rightarrow x = 8$$
$$\frac{1}{2} = \frac{y}{8} \rightarrow y = 4$$
$$x\sqrt{3} = 8\sqrt{3}$$
$$AB + BC = x + y$$
$$x + y = 8 + 4$$

Modelos de lenguaje



Bajo el cielo carmesí de Marte,
donde el polvo danza con el sol moribundo,
allí susurran los secretos de un mundo rojo,
en un lenguaje de silencio y profundidad.
Las dunas, como olas de un mar de fuego,
se mecen en un eterno adiós,
y las estrellas, testigos de la soledad,
bordan con luz la capa de la noche.
Oh Marte, tierra de sueños y de polvo,
donde los ríos de antaño ahora duermen,
en tus valles solitarios se esconde
el eco de un amor imposible,
que atraviesa el cosmos, buscando
en la tierra el calor de unos brazos.
Pero aquí, en este desierto de esperanza,
solo habita el viento, que lleva consigo
los suspiros de los amantes perdidos,
mezclándolos con el polvo estelar.
Marte, espejo de deseos olvidados,
tu rostro encierra el misterio de la existencia,
un poema escrito en las estrellas,
que solo el alma del poeta, al cruzar el vacío,
puede leer, entre susurros de luz y sombra.





Tú
Actúa como una profesora que utiliza ChatGPT para crear un debate en clase. Divide a sus estudiantes en dos grupos y darle argumentos generados por ChatGPT sobre un tema de debate.

ChatGPT
Tema del debate: ¿Deberían los estudiantes recibir asignaciones de tarea durante las vacaciones escolares?

Estudiantes, hoy vamos a abordar un tema interesante y controvertido: la asignación de tareas durante las vacaciones escolares. Dividiré la clase en dos grupos: los defensores de la asignación de tareas durante las vacaciones y los que se oponen a ello.

Grupo 1: Defensores de la asignación de tareas durante las vacaciones

Argumentos a favor:

- Consolidación del aprendizaje:** Las vacaciones son un momento excelente para consolidar lo aprendido durante el período escolar. Mantenerse activo académicamente durante este tiempo ayuda a reforzar los conceptos enseñados en clase y a evitar la pérdida de habilidades.
- Fomento de la responsabilidad:** Asignar tareas durante las vacaciones puede inculcar en los estudiantes una mayor responsabilidad sobre su propio aprendizaje. Aprender a gestionar el tiempo y cumplir con las responsabilidades académicas incluso fuera del horario escolar es una habilidad valiosa para la vida.
- Preparación para desafíos futuros:** En el mundo real, no siempre habrá periodos de descanso sin responsabilidades laborales. Acostumbrarse a trabajar de manera constante, incluso durante las vacaciones, puede preparar a los estudiantes para futuros desafíos académicos y profesionales.

Grupo 2: Opositores a la asignación de tareas durante las vacaciones

Argumentos en contra:

- Necesidad de descanso y recuperación:** Las vacaciones escolares son un tiempo crucial para que los estudiantes descansen, se relajen y recarguen energías. Sobrecargarlos con tareas académicas puede interferir con este importante periodo de descanso, lo que puede provocar agotamiento y estrés.
- Promoción del bienestar mental:** La presión académica ya es alta durante el año escolar, y las vacaciones deberían ser un respiro necesario para la salud mental de los estudiantes. Forzarlos a trabajar durante este tiempo puede contribuir a problemas de ansiedad y burnout.
- Fomento de actividades extracurriculares:** Las vacaciones ofrecen la oportunidad de participar en actividades extracurriculares, explorar nuevos intereses y pasar tiempo de calidad con la familia y amigos. La asignación de tareas puede limitar estas oportunidades de crecimiento personal y social.

Ahora, ¿qué opinan ustedes? ¿Están a favor o en contra de la asignación de tareas durante las vacaciones escolares? Estoy ansiosa por escuchar sus argumentos y continuar este debate en clase.



A vibrant, futuristic classroom with a grid-patterned wall in shades of blue, orange, and yellow. A large screen at the front displays a group of colorful cartoon characters. A small white robot with large eyes sits in the aisle. Students are seated at desks with interactive screens. A robot head is mounted on the ceiling. A sign above the screen reads "DISEÑO EDUCATIVO".

DISEÑO EDUCATIVO

La era de la inteligencia artificial en la educación no es solo una posibilidad futura; está sucediendo aquí y ahora, y juntos podemos explorar cómo hacer el mejor uso de ella.

ChatGPT en la enseñanza



Manos a la obra



<https://chat.openai.com/>



Vámonos a ChatGPT



Recursos



Miguel Ariza About

Categoría: Inteligencia Artificial

Inteligencia Artificial




¿Puede la IA ayudar en la formación del profesorado? El papel de ChatGPT en la asesoría educativa

Tal y como hemos comentado en otras ocasiones, la inteligencia artificial (IA) se ha establecido como una herramienta incipiente en el panorama educativo actual, trascendiendo su uso inicial en otros sectores para convertirse en un pilar en la educación. ChatGPT, IA de actualidad desarrollada por OpenAI, se presenta como una...

28 diciembre, 2023

Inteligencia Artificial Metodologías Activas




El potencial de ChatGPT en educación: ideas para docentes

ChatGPT es identificado como una herramienta revolucionaria que se sitúa en la intersección entre la tecnología y la educación, ofreciendo un potencial limitado para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. El artículo proporciona consejos sobre cómo interactuar de manera efectiva con ChatGPT y explora sus aplicaciones en el aula...

18 diciembre, 2023

Inteligencia Artificial Metodologías Activas




Evaluación educativa en la era de la IA

La Inteligencia Artificial (IA) está transformando significativamente la evaluación educativa, introduciendo nuevas herramientas y métodos que no solo agilizan el proceso de evaluación sino que también brindan información profunda sobre el progreso de cada estudiante. Los ejemplos incluyen sistemas de calificación automatizados, plataformas de aprendizaje adaptativo, programas de detección de...

11 diciembre, 2023


Inteligencia Artificial



Reflexiones y estrategias de uso de la IA en educación

La entrada del blog discute el potencial de la Inteligencia Artificial (IA) en el sector educativo. Los temas incluyen la IA generativa y su papel transformador en la educación, el impacto de la IA en la formación profesional, el uso ético de la IA en la educación secundaria,...

Inteligencia Artificial Metodologías Activas



¡Únete a la experiencia expandida del Taller de IA de Conecta13!

Hoy jueves 23 de noviembre, el equipo de Conecta13 participa en el I Congreso de Inteligencia Artificial de Andalucía, que se celebra en Granada, con dos actividades: una charla sobre uso de la IA en el aprendizaje de lenguas y un taller sobre IA y Desarrollo Profesional Docente (PPD)...

Inteligencia Artificial Metodologías Activas Situaciones de Aprendizaje



Situación de Aprendizaje: descubriendo la inteligencia artificial en la aula

Esta entrada del blog aborda una situación de aprendizaje: «Descubriendo la IA: de lo básico a lo ético», diseñada para estudiantes de...

Inteligencia Artificial



La Inteligencia Artificial, remodelando la educación

Avances y Eventos La educación está viviendo un punto de inflexión con la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA). La IA está transformando la enseñanza y el aprendizaje de maneras nunca antes imaginadas. Existe una encuesta de la Walton Family Foundation que revela que la mayoría de los profesores y...

13 noviembre, 2023

Inteligencia Artificial Metodologías Activas



IA y Metodologías Activas

La revolución digital está revolucionando el panorama educativo, con la Inteligencia Artificial (IA) mejorando las metodologías de aprendizaje activo. La IA puede personalizar el aprendizaje, proporcionar retroalimentación inmediata, ayudar a crear contenido dinámico, fomentar el aprendizaje significativo y estimular el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Esta integración podría...

8 noviembre, 2023

Inteligencia Artificial



ChatGPT para docentes: 20 maneras de aprovecharlo

El mundo educativo, cada vez más influenciado por la IA, ofrece herramientas beneficiosas como ChatGPT, un chatbot impulsado por IA. El artículo «ChatGPT para profesores: 20 formas de aprovecharlo a su favor» aclara cómo los profesores pueden integrar eficazmente esta tecnología en las aulas. También proporciona recomendaciones para evitar problemas...

30 octubre, 2023

Inteligencia Artificial



Prompts y educación: diseñar instrucciones efectivas para integrar la IA en la práctica docente

Los «prompts» son preguntas orientativas o instrucciones dadas a los sistemas de inteligencia artificial para indicar lo que queremos que hagan. En educación, las indicaciones se pueden utilizar de forma eficaz para tareas como la autoconexión, la generación de preguntas, el resumen de textos y la planificación de lecciones. Diseñar...

23 octubre, 2023

<https://miguelariza.es/category/inteligencia-artificial/>

CURSO EN LÍNEA | 10 horas

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ENSEÑANZA DE LENGUAS

UN CURSO DE

 **Conecta 13**

Contenidos

Módulo 1: IA y enseñanza de idiomas: introducción

- IA: ¿una recién llegada?
- ¿Qué es la IA?
- La IA en la educación
- IA en la educación: algunos ejemplos

Módulo 2: Hacia la enseñanza y el aprendizaje de idiomas impulsados por la IA: estrategias y recursos

- Aplicación de la IA al aprendizaje de idiomas: una revisión
- Sistemas de evaluación automática
- Traducción asistida por IA (herramientas neuronales de traducción automática)
- Chatbots de IA
- La IA y el metaverso
- Sistemas de tutoría inteligentes

Módulo 3: Posibilidades y retos de la IA para la enseñanza y el aprendizaje de idiomas

- Introducción a las posibilidades y retos de la IA para la enseñanza y el aprendizaje de idiomas
- Enseñanza de idiomas con tecnología e IA
- El futuro de la enseñanza y el aprendizaje de idiomas... impulsado por la IA

Módulo 4: Poner en práctica la IA

- Aplicación de los contenidos del curso en el diseño de una situación de aprendizaje que integre la IA.



Fernando Trujillo

Autor

Universidad de Granada/Conecta13

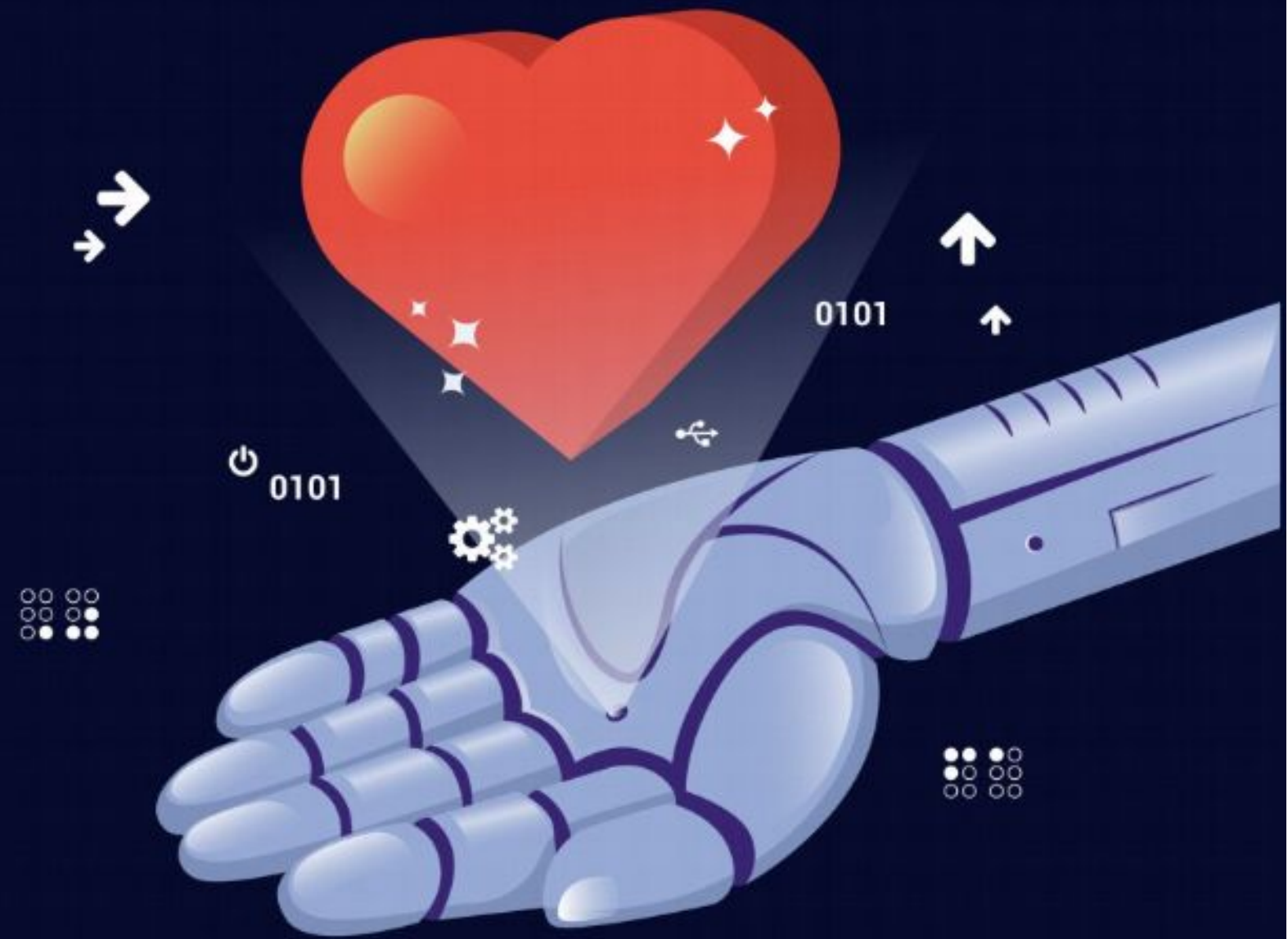


Miguel Ariza

Coordinador / Tutor

Conecta13

¡Muchas gracias!



MIGUEL ARIZA
@maarizaperez

Powered by
 **conecta 13**

 **Spin-Off**
UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fundación
fad
Juventud