

CURSO EN LÍNEA

# La IA en educación y su repercusión en el bienestar socioemocional del alumnado

SESIÓN 1: FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

MIGUEL ARIZA

@maarizaperez

Powered by

 **conecta 13**

 **Spin-Off**  
UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fundación

**fad**

Juventud



**Muchas gracias**

# La Inteligencia Artificial en Educación y su repercusión en el bienestar socioemocional del alumnado

Jueves 15/02

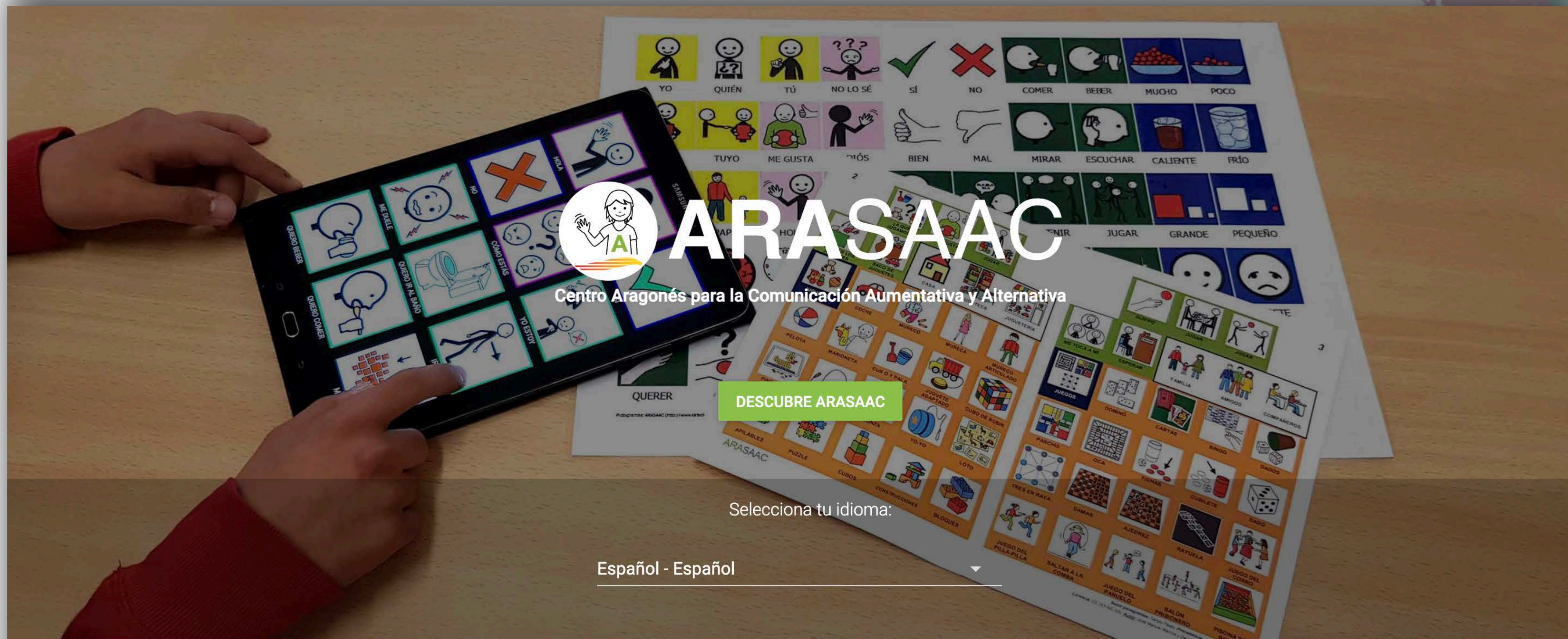
**SESIÓN 1.** Fundamentos de la Inteligencia Artificial y su aplicación en la educación

Martes 20/02

**SESIÓN 2:** Integración práctica de la IA y desarrollo profesional docente

# Integración práctica de la IA

- **Participación activa y creatividad del alumno con herramientas de IA.**
- **Buenas prácticas en la integración de la IA en la educación.**



Pictogramas y recursos para la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA)

<https://arasaac.org/>

**IA y aprendizaje**



**Uso adecuado  
de la IA**



# ChatGPT y modelos de lenguaje





- chat
- JavaScript Code Example
- Digital Clock in JavaScript
- Digital Clock Con...
- Clear conversations
- Light mode
- OpenAI Dashboard
- Updates & FAQ
- Log out

# ChatGPT

## Examples

- "Explain quantum computing in simple terms" →
- "Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →
- "How do I make an HTTP request in Javascript?" →

## Capabilities

- Remembers what user said earlier in the conversation
- Allows user to provide follow-up corrections
- Trained to decline inappropriate requests

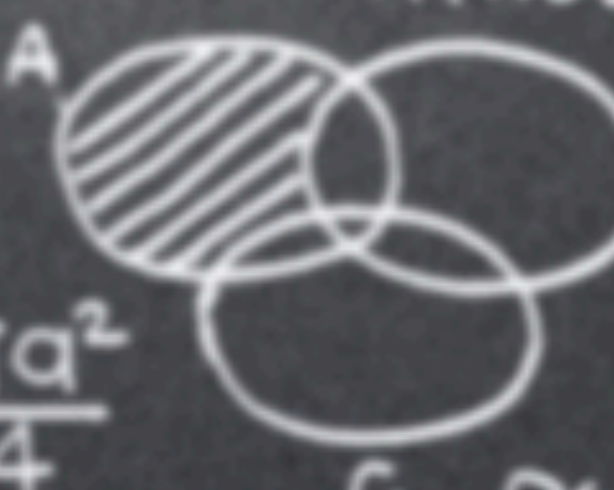
## Limitations

- May occasionally generate incorrect information
- May occasionally produce harmful instructions or biased content
- Limited knowledge of world and events after 2021

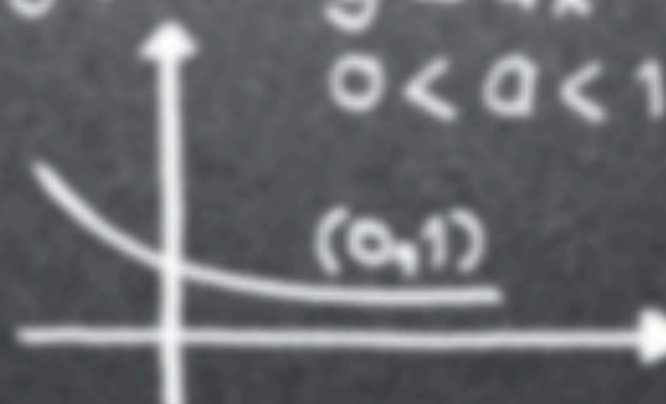


$$(x)(2x+3) = 90$$
$$2x^2 + 3x - 90 = 0$$
$$(2x+15)(x-6) = 0$$

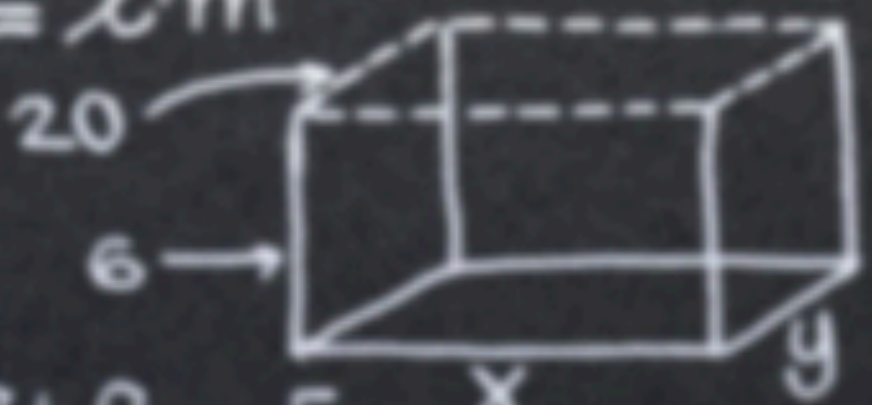
$$\int_0^a \frac{dx}{\sqrt{a^2-x^2}} = \frac{\pi}{2}$$
$$\int_0^a \sqrt{a^2-x^2} dx = \frac{\pi a^2}{4}$$



$$\cos \theta = \frac{A_1 A_2 + B_1 B_2 + C_1 C_2}{\sqrt{A_1^2 + B_1^2 + C_1^2} \cdot \sqrt{A_2^2 + B_2^2 + C_2^2}}$$
$$\log_a(mn) = \log_a m + \log_a n$$
$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C)$$
$$n(B \cap C) = 22$$
$$n(B) = 68$$
$$n(C) = 84$$
$$n(B \cup C) = n(B) + n(C) - n(B \cap C)$$
$$f(x) \leq 5$$
$$x^2 - 4x + 5 \leq 5$$
$$x^2 - 4x \leq 0$$

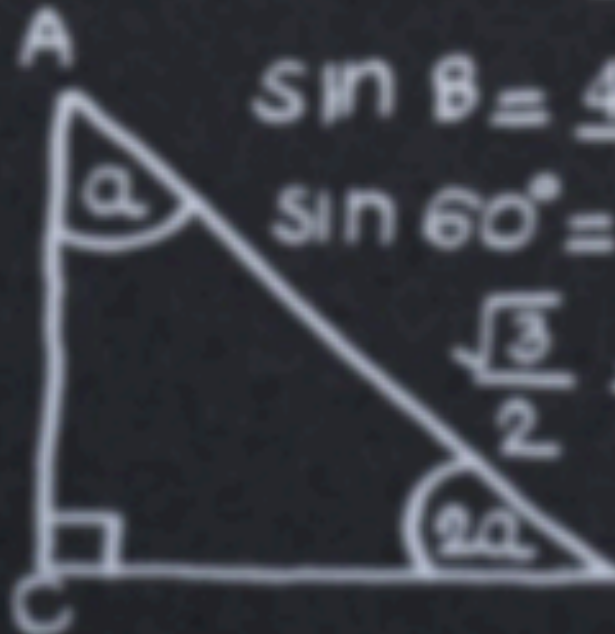


$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \pm g(x)] = l \pm m$$
$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \cdot g(x)] = l \cdot m$$
$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{f(x)} = \frac{1}{l}$$



$$\bar{x}_1 = \frac{1+3+3+6+8+9}{6} = 5$$
$$\bar{x}_2 = \frac{2+4+4+8+12}{6} = 30$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$
$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$
$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$
$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$



$$\sin B = \frac{4\sqrt{3}}{x}$$
$$\sin 60^\circ = \frac{4\sqrt{3}}{x}$$
$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{4\sqrt{3}}{x}$$
$$x\sqrt{3} = 8\sqrt{3}$$
$$x = 8$$
$$\cos(B) = \frac{y}{x}$$
$$\cos(60^\circ) = \frac{y}{8}$$
$$\frac{1}{2} = \frac{y}{8} \rightarrow y = 4$$
$$AB + BC = x + y$$
$$x + y = 8 + 4$$

# Modelos de lenguaje



Bajo el cielo carmesí de Marte,  
donde el polvo danza con el sol moribundo,  
allí susurran los secretos de un mundo rojo,  
en un lenguaje de silencio y profundidad.  
Las dunas, como olas de un mar de fuego,  
se mecen en un eterno adiós,  
y las estrellas, testigos de la soledad,  
bordan con luz la capa de la noche.  
Oh Marte, tierra de sueños y de polvo,  
donde los ríos de antaño ahora duermen,  
en tus valles solitarios se esconde  
el eco de un amor imposible,  
que atraviesa el cosmos, buscando  
en la tierra el calor de unos brazos.  
Pero aquí, en este desierto de esperanza,  
solo habita el viento, que lleva consigo  
los suspiros de los amantes perdidos,  
mezclándolos con el polvo estelar.  
Marte, espejo de deseos olvidados,  
tu rostro encierra el misterio de la existencia,  
un poema escrito en las estrellas,  
que solo el alma del poeta, al cruzar el vacío,  
puede leer, entre susurros de luz y sombra.



MI Tú

Actúa como una profesora que utiliza ChatGPT para crear un debate en clase. Divide a sus estudiantes en dos grupos y darle argumentos generados por ChatGPT sobre un tema de debate.

ChatGPT

Tema del debate: ¿Deberían los estudiantes recibir asignaciones de tarea durante las vacaciones escolares?

Estudiantes, hoy vamos a abordar un tema interesante y controvertido: la asignación de tareas durante las vacaciones escolares. Dividiré la clase en dos grupos: los defensores de la asignación de tareas durante las vacaciones y los que se oponen a ello.

Grupo 1: Defensores de la asignación de tareas durante las vacaciones

Argumentos a favor:

1. **Consolidación del aprendizaje:** Las vacaciones son un momento excelente para consolidar lo aprendido durante el período escolar. Mantenerse activo académicamente durante este tiempo ayuda a reforzar los conceptos enseñados en clase y a evitar la pérdida de habilidades.
2. **Fomento de la responsabilidad:** Asignar tareas durante las vacaciones puede inculcar en los estudiantes una mayor responsabilidad sobre su propio aprendizaje. Aprender a gestionar el tiempo y cumplir con las responsabilidades académicas incluso fuera del horario escolar es una habilidad valiosa para la vida.
3. **Preparación para desafíos futuros:** En el mundo real, no siempre habrá períodos de descanso sin responsabilidades laborales. Acostumbrarse a trabajar de manera constante, incluso durante las vacaciones, puede preparar a los estudiantes para futuros desafíos académicos y profesionales.

Grupo 2: Opositores a la asignación de tareas durante las vacaciones

Argumentos en contra:

1. **Necesidad de descanso y recuperación:** Las vacaciones escolares son un tiempo crucial para que los estudiantes descansen, se relajen y recarguen energías. Sobrecargarlos con tareas académicas puede interferir con este importante período de descanso, lo que puede provocar agotamiento y estrés.
2. **Promoción del bienestar mental:** La presión académica ya es alta durante el año escolar, y las vacaciones deberían ser un respiro necesario para la salud mental de los estudiantes. Forzarlos a trabajar durante este tiempo puede contribuir a problemas de ansiedad y burnout.
3. **Fomento de actividades extracurriculares:** Las vacaciones ofrecen la oportunidad de participar en actividades extracurriculares, explorar nuevos intereses y pasar tiempo de calidad con la familia y amigos. La asignación de tareas puede limitar estas oportunidades de crecimiento personal y social.

Ahora, ¿qué opinan ustedes? ¿Están a favor o en contra de la asignación de tareas durante las vacaciones escolares? Estoy ansiosa por escuchar sus argumentos y continuar este debate en clase.



# Fuimos a ChatGPT



# Recursos



## Categoría: Inteligencia Artificial

capacitación formación Inteligencia Artificial

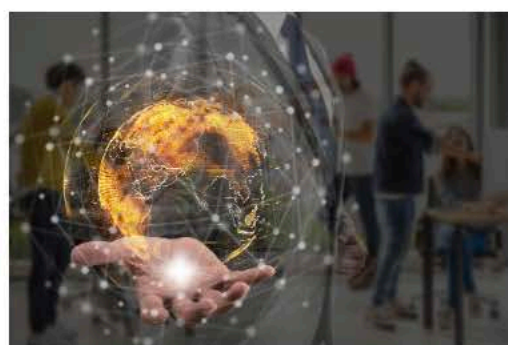


### ¿Puede la IA ayudar en la formación del profesorado? El papel de ChatGPT en la asesoría educativa

Tal y como hemos comentado en otras ocasiones, la inteligencia artificial (IA) se ha establecido como una herramienta incipiente en el panorama educativo actual, trascendiendo su uso inicial en otros sectores para convertirse en un pilar en la educación. ChatGPT, IA de actualidad desarrollada por OpenAI, se presenta como una...

26 diciembre, 2023

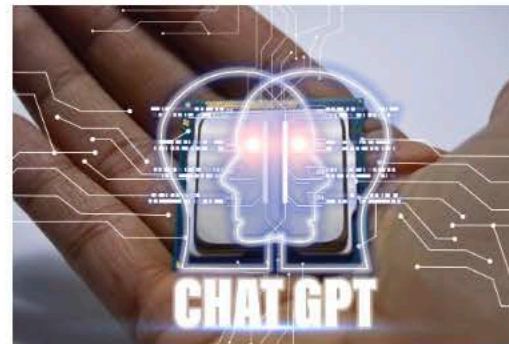
Inteligencia Artificial



### Reflexiones y estrategias de uso de la IA en educación

La entrada del blog discute el potencial de la Inteligencia Artificial (IA) en el sector educativo. Los temas incluyen la IA generativa y su papel transformador en la educación, el impacto de la IA en la formación profesional, el uso ético de la IA en la educación secundaria, el papel...

EVALUACIÓN Inteligencia Artificial Metodologías Activas



### El potencial de ChatGPT en educación: ideas para docentes

ChatGPT es identificado como una herramienta revolucionaria que se sitúa en la intersección entre la tecnología y la educación, ofreciendo un potencial ilimitado para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. El artículo proporciona consejos sobre cómo interactuar de manera efectiva con ChatGPT y explora sus aplicaciones en el aula,...

18 diciembre, 2023

Inteligencia Artificial Metodologías Activas



### ¡Únete a la experiencia expandida del Taller de IA de Conecta13!

Hoy jueves 23 de noviembre, el equipo de Conecta13 participa en el I Congreso de Inteligencia Artificial de Andalucía, que se celebra en Granada, con dos actividades: una charla sobre uso de la IA en el aprendizaje de lenguas y un taller sobre IA y Desarrollo Profesional Continuo (DPC). Muchas cosas...

EVALUACIÓN Inteligencia Artificial Metodologías Activas



### Evaluación educativa en la era de la IA

La Inteligencia Artificial (IA) está transformando significativamente la evaluación educativa, introduciendo nuevas herramientas y métodos que no solo agilizan el proceso de evaluación sino que también brindan información profunda sobre el progreso de cada estudiante. Los ejemplos incluyen sistemas de calificación automatizados, plataformas de aprendizaje adaptativo, programas de detección de...

11 diciembre, 2023

ABP Inteligencia Artificial Metodologías Activas Situaciones de Aprendizaje



### Situación de Aprendizaje: descubriendo la inteligencia artificial en la aula

Esta entrada del blog aborda una situación de aprendizaje: «Descubriendo la IA: de lo básico a lo ético», diseñada para estudiantes de...

Inteligencia Artificial lectura



### La Inteligencia Artificial, remodelando la educación

Avances y Eventos La educación está viviendo un punto de inflexión con la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA). La IA está transformando la enseñanza y el aprendizaje de maneras nunca antes imaginadas. Existe una encuesta de la Walton Family Foundation que releva que la mayoría de los profesores y...

13 noviembre, 2023

Inteligencia Artificial Metodologías Activas



### IA y Metodologías Activas

La revolución digital está revolucionando el panorama educativo, con la Inteligencia Artificial (IA) mejorando las metodologías de aprendizaje activo. La IA puede personalizar el aprendizaje, proporcionar retroalimentación inmediata, ayudar a crear contenido dinámico, fomentar el aprendizaje significativo y estimular el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Esta integración podría...

6 noviembre, 2023

Inteligencia Artificial

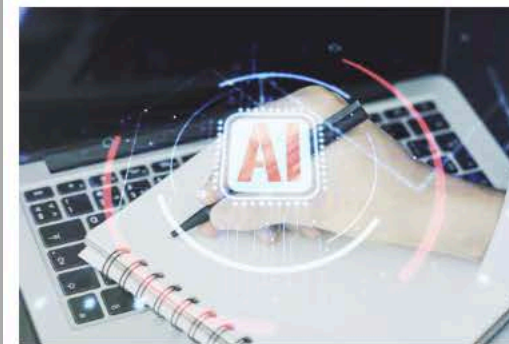


### ChatGPT para docentes: 20 maneras de aprovecharlo

El mundo educativo, cada vez más influenciado por la IA, ofrece herramientas beneficiosas como ChatGPT, un chatbot impulsado por IA. El artículo «ChatGPT para profesores: 20 formas de aprovecharlo a su favor» aclara cómo los profesores pueden integrar éticamente esta tecnología en las aulas. También proporciona recomendaciones para evitar problemas...

30 octubre, 2023

Inteligencia Artificial



### Prompts y educación: diseñar instrucciones efectivas para integrar la IA en la práctica docente

Los «prompts» son preguntas orientativas o instrucciones dadas a los sistemas de inteligencia artificial para indicar lo que queremos que hagan. En educación, las indicaciones se pueden utilizar de forma eficaz para tareas como la autocorrección, la generación de preguntas, el resumen de textos y la planificación de lecciones. Diseñar...

23 octubre, 2023

[Siguiente página](#)

CURSO EN LÍNEA | 10 horas

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ENSEÑANZA DE LENGUAS

UN CURSO DE

 **Conecta 13**



# Contenidos

## Módulo 1: IA y enseñanza de idiomas: introducción

- IA: ¿una recién llegada?
- ¿Qué es la IA?
- La IA en la educación
- IA en la educación: algunos ejemplos

## Módulo 2: Hacia la enseñanza y el aprendizaje de idiomas impulsados por la IA: estrategias y recursos

- Aplicación de la IA al aprendizaje de idiomas: una revisión
- Sistemas de evaluación automática
- Traducción asistida por IA (herramientas neuronales de traducción automática)
- Chatbots de IA
- La IA y el metaverso
- Sistemas de tutoría inteligentes

## Módulo 3: Posibilidades y retos de la IA para la enseñanza y el aprendizaje de idiomas

- Introducción a las posibilidades y retos de la IA para la enseñanza y el aprendizaje de idiomas
- Enseñanza de idiomas con tecnología e IA
- El futuro de la enseñanza y el aprendizaje de idiomas... impulsado por la IA

## Módulo 4: Poner en práctica la IA

- Aplicación de los contenidos del curso en el diseño de una situación de aprendizaje que integre la IA.



**Fernando Trujillo**

*Autor*

Universidad de Granada/Conecta13



**Miguel Ariza**

*Coordinador / Tutor*

Conecta13

**COMENZAMOS**



# Tareonomía de la IA generativa en la educación



**Docentes**



**Estudiantes**

María del Mar Sánchez Vera  
mmarsanchez@um.es



## Docentes

### Planificación de la asignatura:

*Ejemplos:*

- Crear una unidad didáctica.
- Diseñar una rúbrica de evaluación.
- Plantear una propuesta de gamificación.



### Generadora de ideas:

*Ejemplos:*

- Propuestas de diferentes tareas para trabajar un mismo contenido.
- Simulador de situaciones de aprendizaje.



### Crear e interactuar con contenidos:

*Ejemplos:*

- Diseñar una guía paso a paso sobre un tema, teniendo en cuenta el DUA
- Crear un glosario de palabras clave de la materia.



### Diseño de recursos

*Ejemplos:*

- Diseñar una presentación visual.
- Generar imágenes.



## Estudiantes

### Planificación de la asignatura:

*Ejemplos:*

- Gestión de los tiempos y ritmos de trabajo.
- Diseñar una guía de estudio.

### Generadora de ideas:

*Ejemplos:*

- Plantear posibles soluciones para una tarea.
- Simulador de diferentes maneras de solucionar un problema.

### Crear e interactuar con contenidos:

*Ejemplos:*

- Contrastar que la información es correcta.
- Chatear con personajes históricos.
- Trabajar idiomas.

### Diseño de recursos

*Ejemplos:*

- Crear videos.
- Generar mapas conceptuales.

## Docentes

### Evaluación:

*Ejemplos:*

- Analizar las respuestas de los estudiantes en torno a una rúbrica.
- Desarrollo de sistemas de evaluación del proceso.



### Aprendizaje colaborativo:

*Ejemplos:*

- Ampliar información sobre un tema.
- Recomendación de estrategias.
- Desarrollo profesional docente.



### Tareas de gestión:

*Ejemplos:*

- Redactar informes.
- Elaborar tablas.



### Alfabetización en IA:

*Ejemplos:*

- Desarrollar el pensamiento computacional con actividades desenchufadas.
- Utilizar aplicaciones de machine learning para entender cómo funcionan.
- Plantear cuestiones éticas.

## Estudiantes

### Evaluación:

*Ejemplos:*

- Generar mecanismos de autoevaluación.
- Hacer uso de tutores personalizados.
- Preparación para exámenes y pruebas.

### Aprendizaje colaborativo:

*Ejemplos:*

- Actividades conversaciones: entrevistas y debates.
- Acceso a plataformas de ayuda en línea.
- Sistemas de tutoría inteligente.

### Tareas de gestión:

*Ejemplos:*

- Redactar trabajos.
- Asistente para la gestión de tareas y tiempos.

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN

Página 1 de 46 [Siguiente »](#)

☰ Menú

## Inteligencia artificial en educación

¿Qué es la IA?

Aspectos éticos y limitaciones

IA Generativa: Ideas y recursos

IA Generativa de texto

IA Generativa de Imágenes

Recursos para docentes

Manejo de IA por el alumnado

CRÉDITOS Y DESCARGA

OPINA SOBRE EL RECURSO

Buscar en todas las páginas...

Buscar

## Inteligencia artificial en educación

Este recurso educativo está centrado en la aplicación de la Inteligencia Artificial en los contextos educativos, especialmente de primaria y secundaria. En una era caracterizada por avances tecnológicos constantes, el sector educativo se enfrenta a la necesidad de adaptación e innovación. Aspira a servir como una guía que habilite a los docentes para integrar las tecnologías de Inteligencia Artificial en su práctica pedagógica.

Se abordarán una serie de temáticas esenciales, comenzando con una introducción a la naturaleza de la Inteligencia Artificial, seguida de un análisis sobre los aspectos éticos y limitaciones inherentes a su uso. Se proporcionarán también pautas y recursos para el desarrollo de material didáctico, haciendo uso de IA generativa.

En secciones subsiguientes, se tratará el arte de la interacción con sistemas de IA generativa, incluyendo técnicas para la formulación precisa de preguntas e instrucciones. Además, se tratarán métodos para la creación de contenido

[https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/inteligencia\\_artificial/index.html](https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/inteligencia_artificial/index.html)



# 1. Fomento de la creatividad y participación a través de la IA

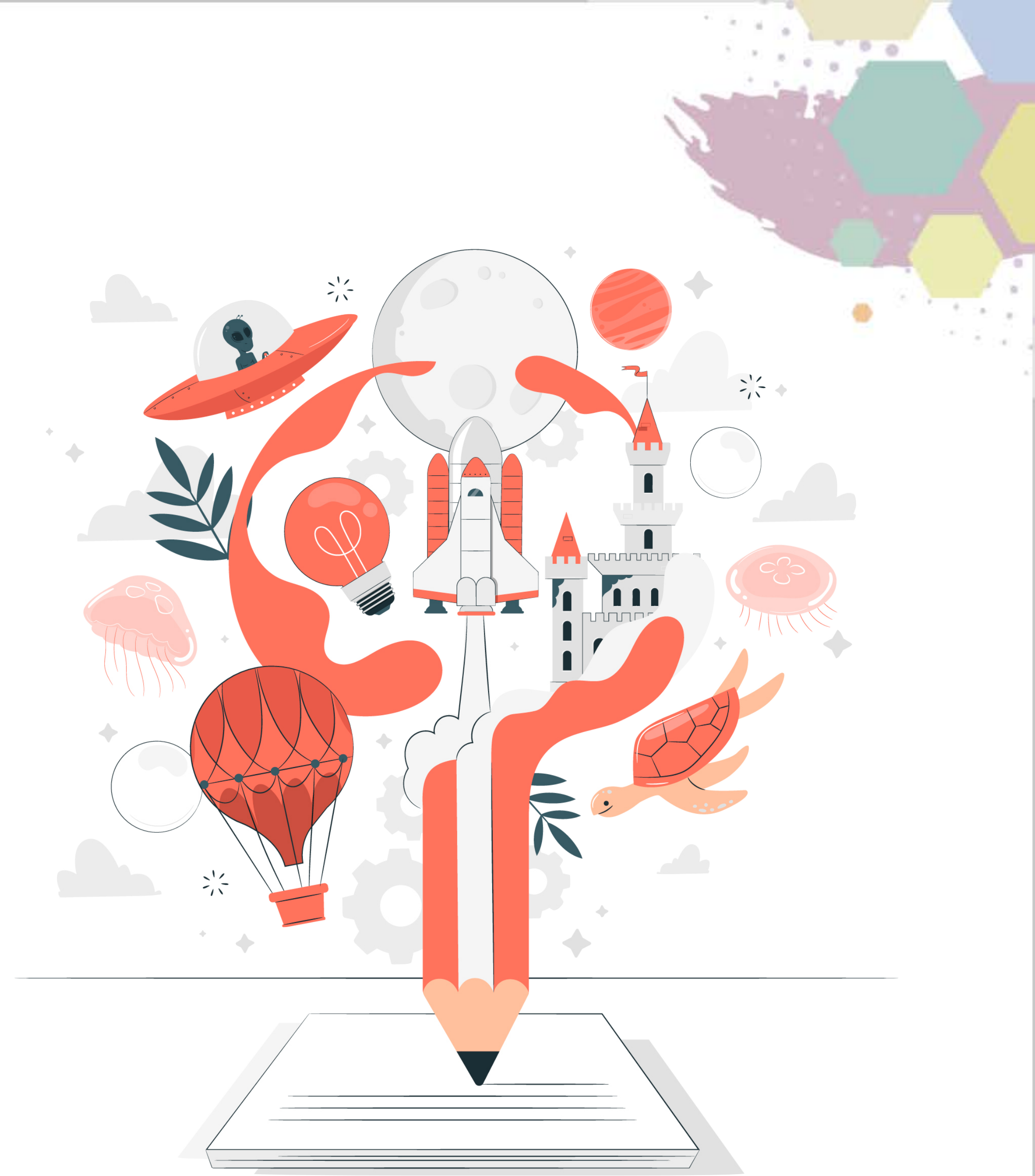


# 1.1 Creatividad y participación

- **Herramientas de IA para impulsa la creatividad**
- **Uso de la IA en proyectos creativos y colaborativos**
- **Estrategias para incentivar la participación usando IA**
- **Diseño de un proyecto educativo usando IA**

# Escritura creativa

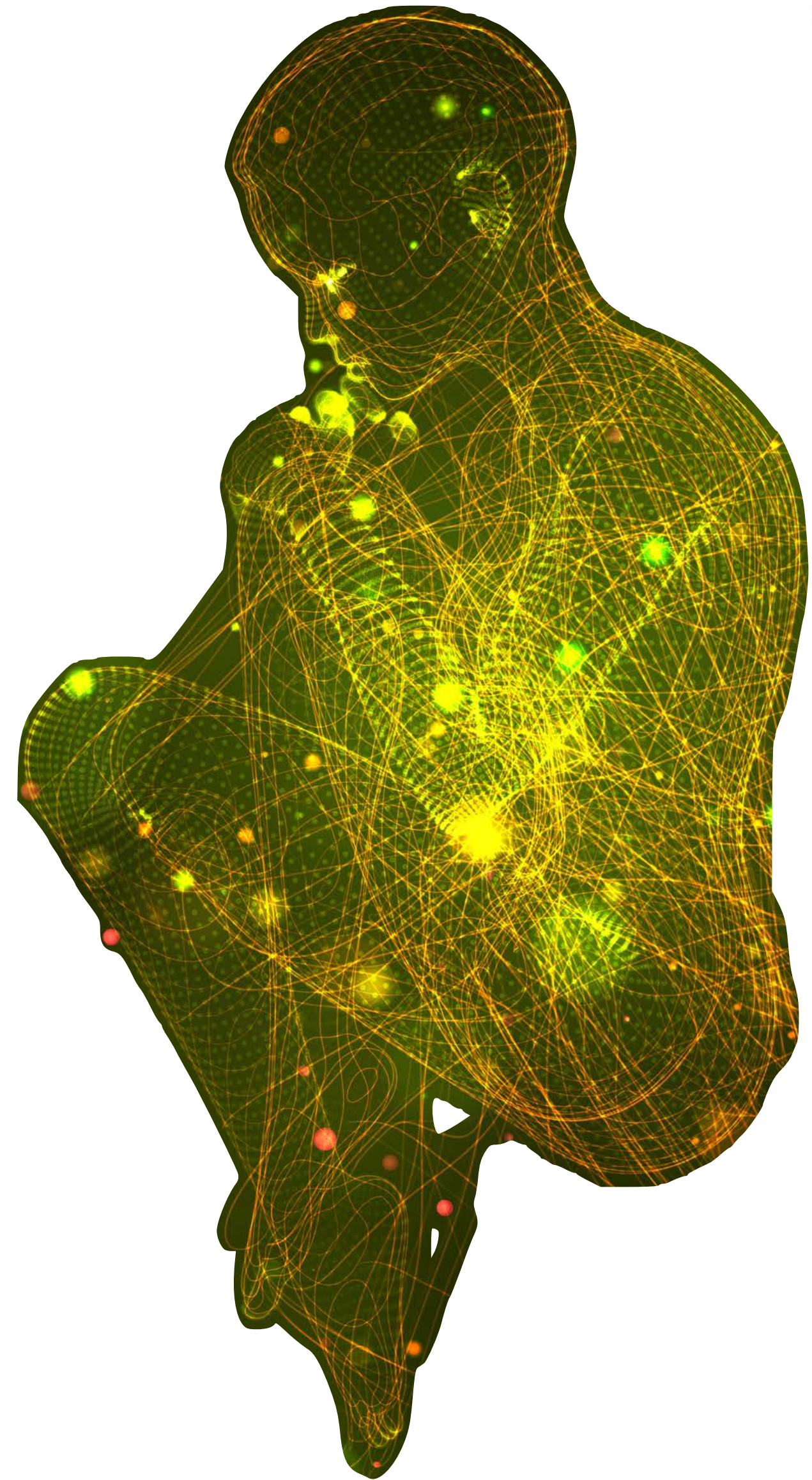
- **Taller de escritura colaborativa con IA**
- **Poemas interactivos**





# Arte Digital (DALL-E)

- **Proyectos de Historia**
- **Conceptos de ciencias**



# Música e IA

- **Taller de escritura colaborativa con IA**
- **Poemas interactivos**



 **Sunno**

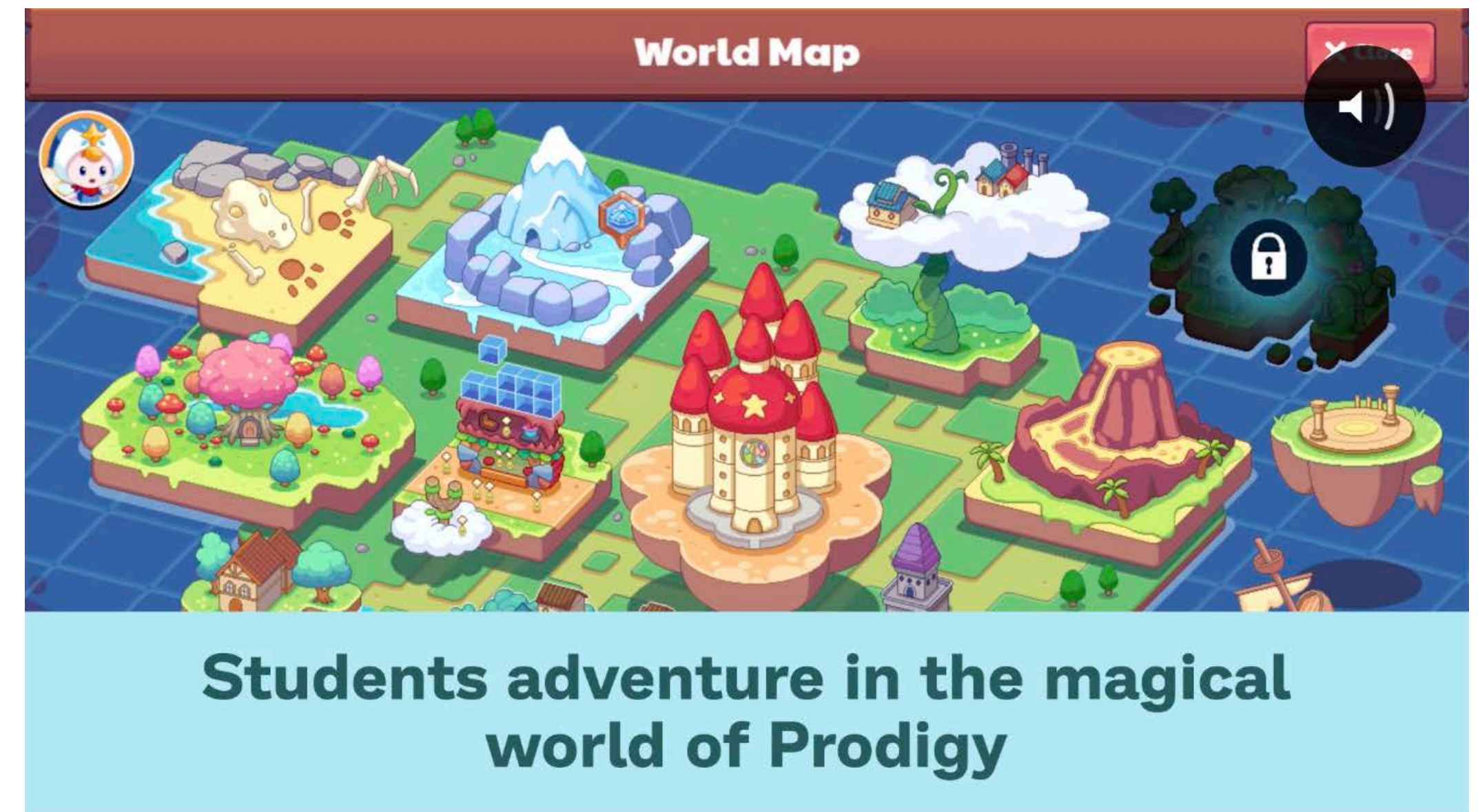


## 1.2. Uso de la IA en proyectos creativos y colaborativos

- **Proyectos de investigación asistidos por IA sobre Naturaleza**
- **Creación colaborativa de cuentos animados con IA**
- **Diseño de jardines virtuales con IA**

## 1.3. Estrategias para incentivar la participación

- **Gamificación**
- **Feedback personalizado**
- **Asistentes virtuales**





Maestros

Estudiantes

Padres

Distritos

Precios

Preguntas más frecuentes

Obtener Khanmigo

Maestros

Estudiantes

Padres

# Potencia tu experiencia docente con Khanmigo

Conozca Khanmigo, su herramienta de inteligencia artificial para aprender y enseñar. Ahora solo \$4/mes.\*

Obtener Khanmigo

Can you help me create a 6th grade geometry lesson plan?



> B I H<sub>1</sub> H<sub>2</sub> 99 Share Print

Solving for X using Graphs:

Khanmigo

What topic would you like to

<https://www.khanmigo.ai/>

# 1.4. Implementar un proyecto usando IA

- **Cortometraje:**
  - **Guion**
  - **Banda sonora y efectos de sonido**
  - **Personajes y escenarios**
  - **Edición y postproducción**



## 2. IA en el aprendizaje personalizado



## 2.1. IA y aprendizaje personalizado

- **Sistemas de IA para adaptar el aprendizaje**
- **Casos de éxito**
- **Impacto de la personalización en la motivación y rendimiento**



# Sistemas de IA para adaptar el aprendizaje

- Tutorías personalizadas interactivas
- Adaptación de materiales
- Feedback personalizado
- Desarrollo de habilidades de debate y argumentación
- Apoyo lingüístico



# Casos de éxito

- Duolingo
- Carnegie learning: Matemáticas personalizadas
- Khan Academy: Personalización del aprendizaje a gran escala
- Knewton Alta: Aprendizaje adaptativo de 12 años a Educación Superior



**CARNEGIE  
LEARNING**



**Knewton Alta**

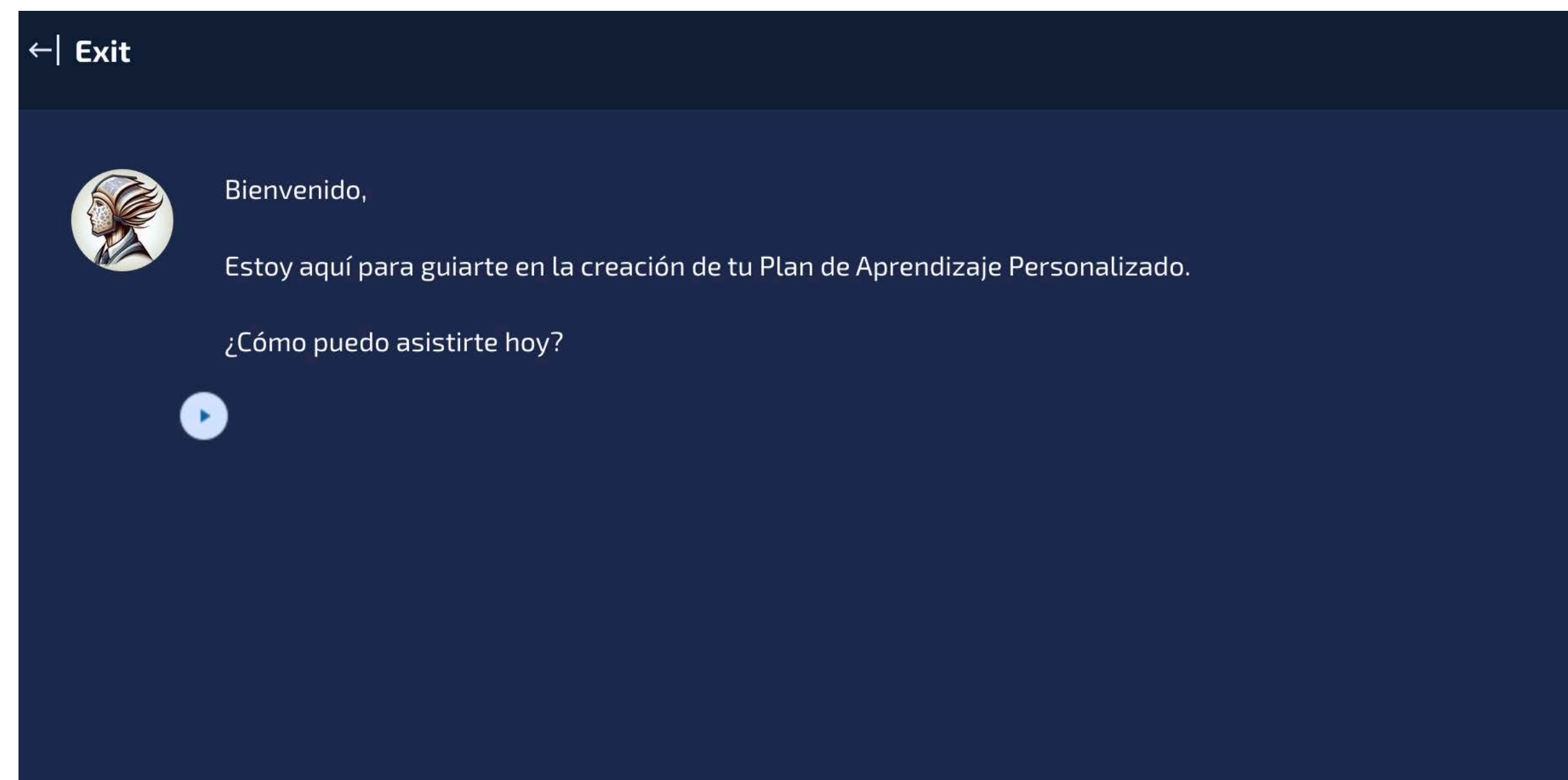


# Impacto de la personalización en la motivación y rendimiento

- **Mejora en la participación**
- **Aumento del rendimiento académico**
- **Desarrollo de habilidades de aprendizaje autónomo**
- **Dar respuesta a diversos estilos de aprendizaje**
- **Incremento en la autoeficacia**



# MIZOUi



<https://mizou.com/preview-bot?ID=4771>

Texto&Escritura

Imagen

Vídeo

Código y TI

Voz

Negocio

Marketing

Detector de IA

Chatbot

Diseño y arte

asistente de vida

3D

**Educación**

Prompt

Productividad

## Educación

Ayudante de Tareas	84	Coaching de IA	148	Base de conocimientos de IA	194
Grafo de conocimiento de IA	32	Tutorial de AI	237	Curso de IA	171
Gestión del conocimiento de IA	132	Prueba de IA	108	Asistente de Educación en IA	258

## Prompt

Pregunta	223
----------	-----

## Productividad

Generador de Presentaciones de IA	84	Hoja de cálculo de IA	34	Grabación	53
Inteligencia Artificial	48	AI PDF	61	Herramientas de productividad de IA	467
Gestión de tareas de IA	314	Colaboración del equipo de IA	105	Asistente de Reuniones de IA	72
Asistente de Notas de IA	112	Gestión del flujo de trabajo de IA	389	Proceso operativo estándar de IA	6

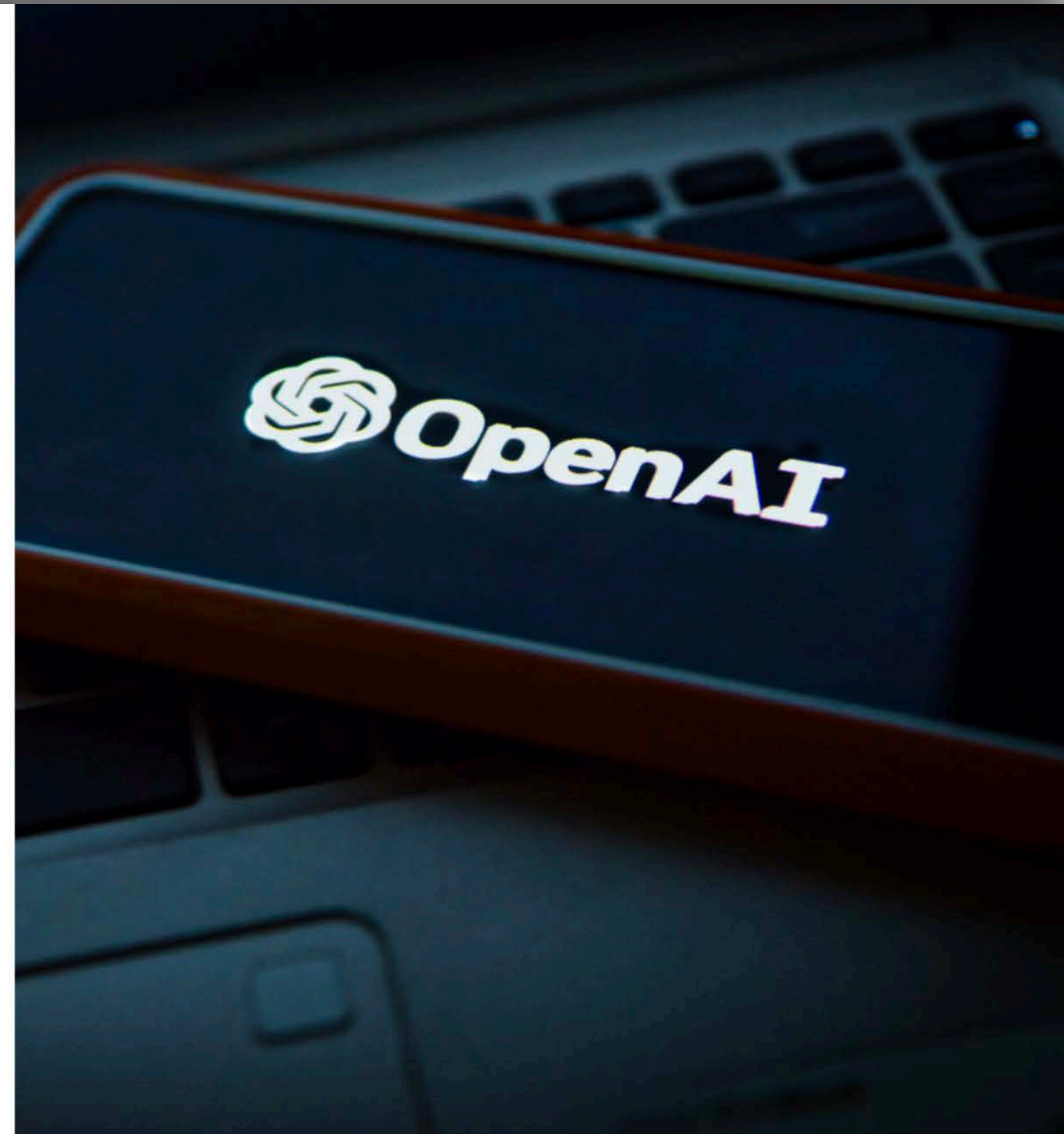
<https://www.toolify.ai/es/category?group=education>



INSTRUCCIONES POTENTES  
PARA APRENDER CON

# CHATGPT

THE  
**ACADEMY**  
TOTEMGUARD



<https://drive.google.com/file/d/1JsHtAk-Zdwz1jqHMD5IWDOMm7bLzKHT8/view>

# 3. Buenas prácticas en la integración de la IA

# 3. Buenas prácticas en la integración de la IA

- **Desafíos y limitaciones de la IA**
- **Creación de un marco de buenas prácticas**
- **Ejemplos de buenas prácticas**



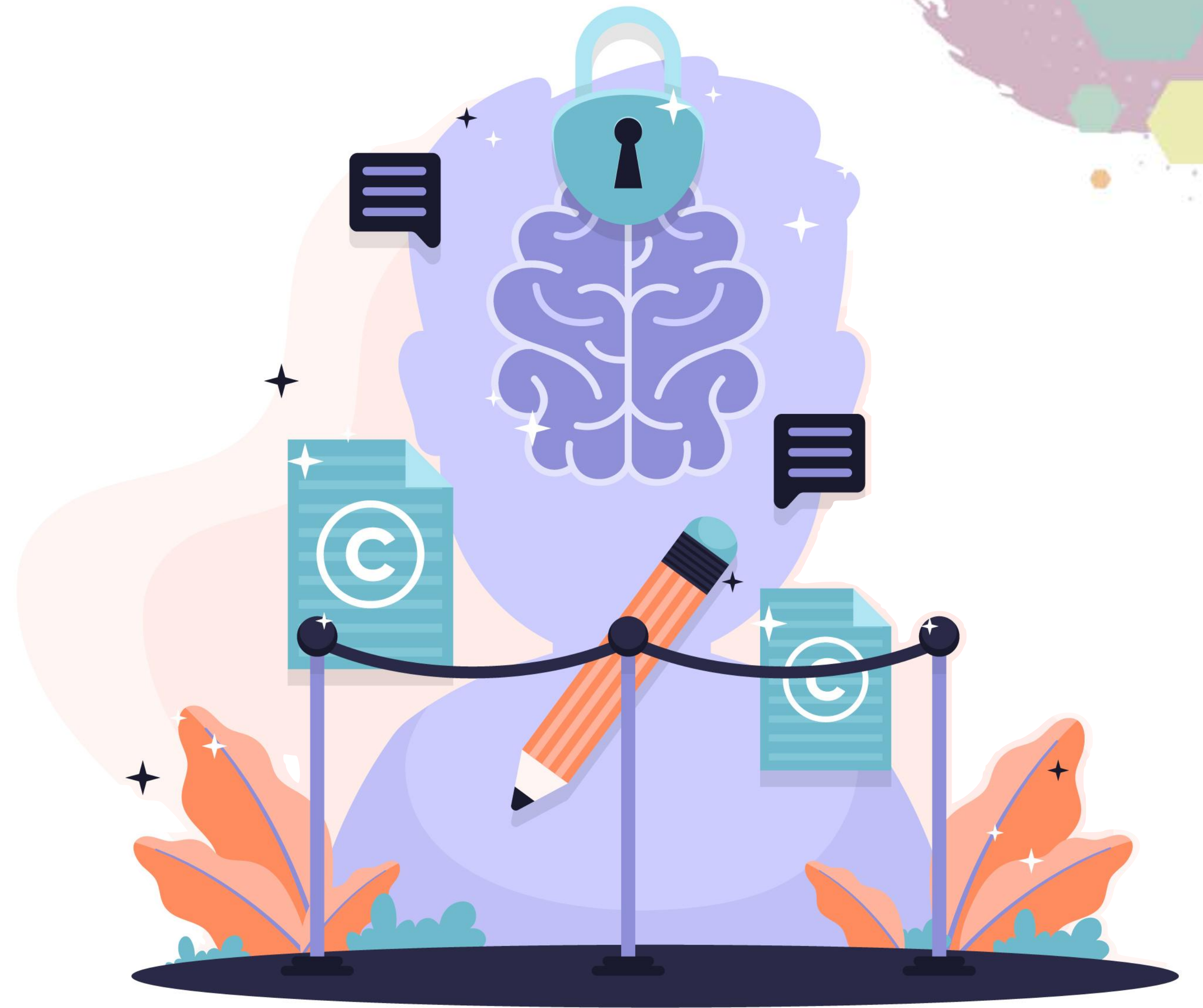
## 3.1. Desafíos claves

- Accesibilidad y equidad
- Sesgos y transparencia
- Privacidad de datos



## 3.1. Limitaciones

- **Interacción humana**
- **Complejidad de la implementación**



## 3.2. Marco de buenas prácticas

- Equidad e inclusión
- Transparencia y responsabilidad
- Privacidad y seguridad
- Complementariedad
- Desarrollo profesional continuo

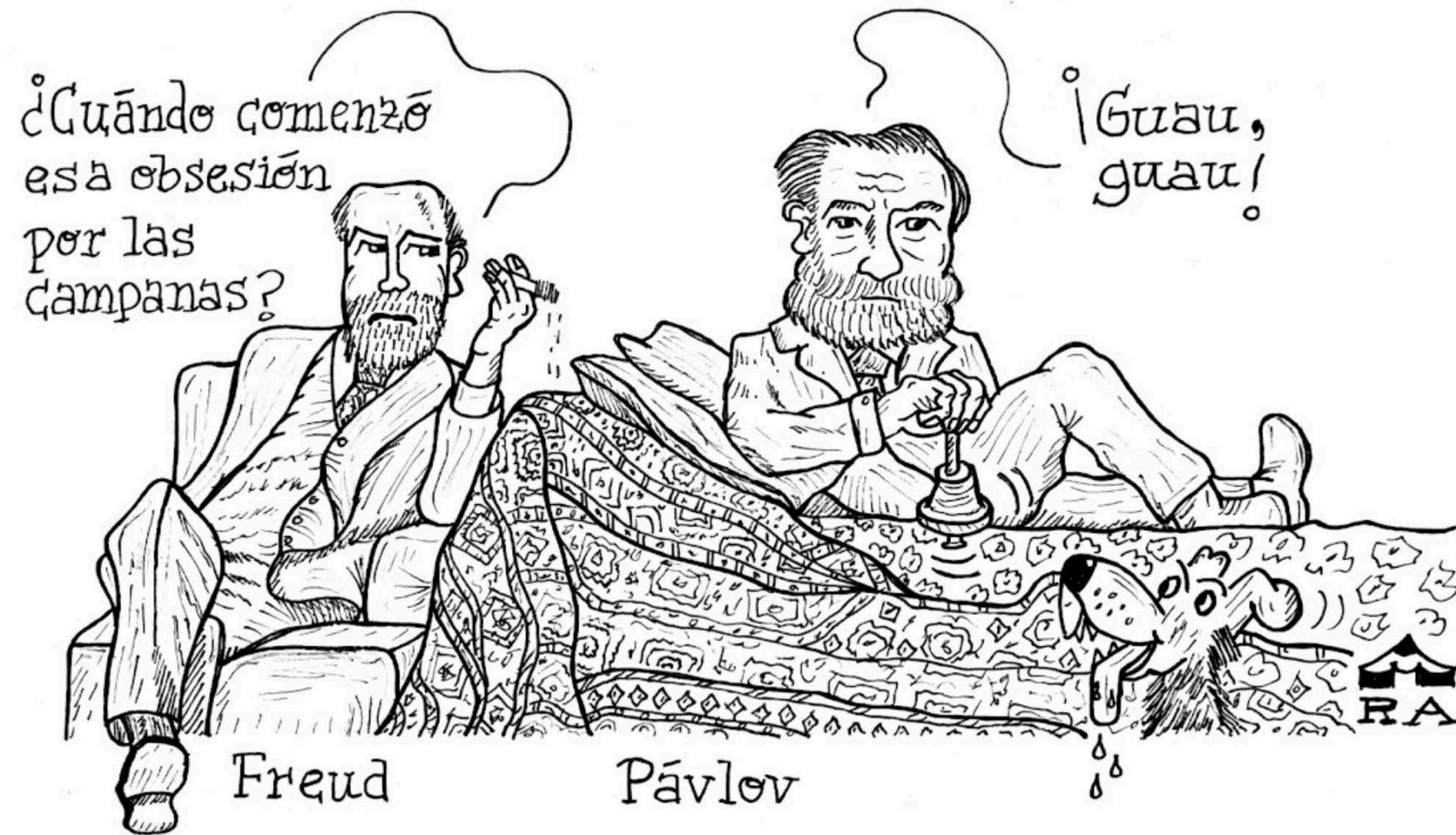


## 3.3. Buenas prácticas

- Sistemas de tutoría inteligente
- Plataformas de aprendizaje de idiomas
- Análisis predictivo para identificar estudiantes en riesgo



SAVE ↓



## Examen CCSS GPT

Nov 27, 2023 | Para clase



### Síguenos en redes

Llevamos más de 19 años creando contenido de didáctica y divulgación de la historia y otras ciencias sociales. Ayúdanos siguiéndonos en nuestras redes sociales.

### Suscríbete y dale a la campana de notificaciones en YouTube

Canal de EducaHistoria en Youtube

### Síguenos en Twitter

EducaHistoria.com en Twitter

### Artículos recientes

"Sora": la IA del futuro 19 de febrero de 2024

Megaestructura hallada en el mar Báltico 19 de febrero de 2024

PR Masters Of The Air -

<https://educahistoria.com/examen-ccss-gpt/>



mestr\_IA

PARVVS GRADVS HOMINI, MAGNVS SALTVS SMVRFO



## Actividad: entrevista a un personaje histórico con ChatGPT

13.2.2024



### Més entrades

15.02 Documento institucional: La inteligencia artificial en la educación

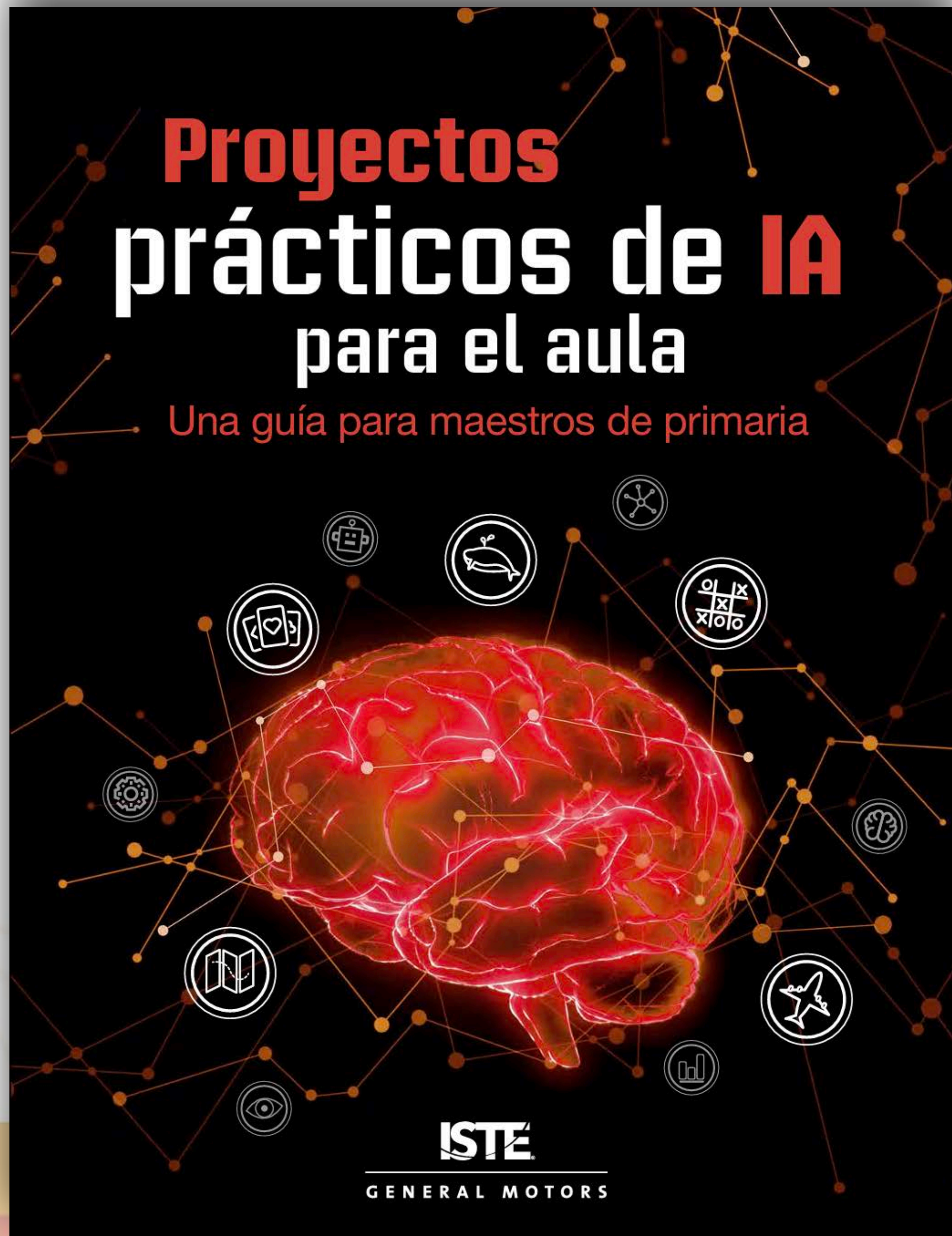
15.02 Document institucional: La intel·ligència artificial en l'educació

13.02 Actividad: entrevista a un personaje histórico con ChatGPT

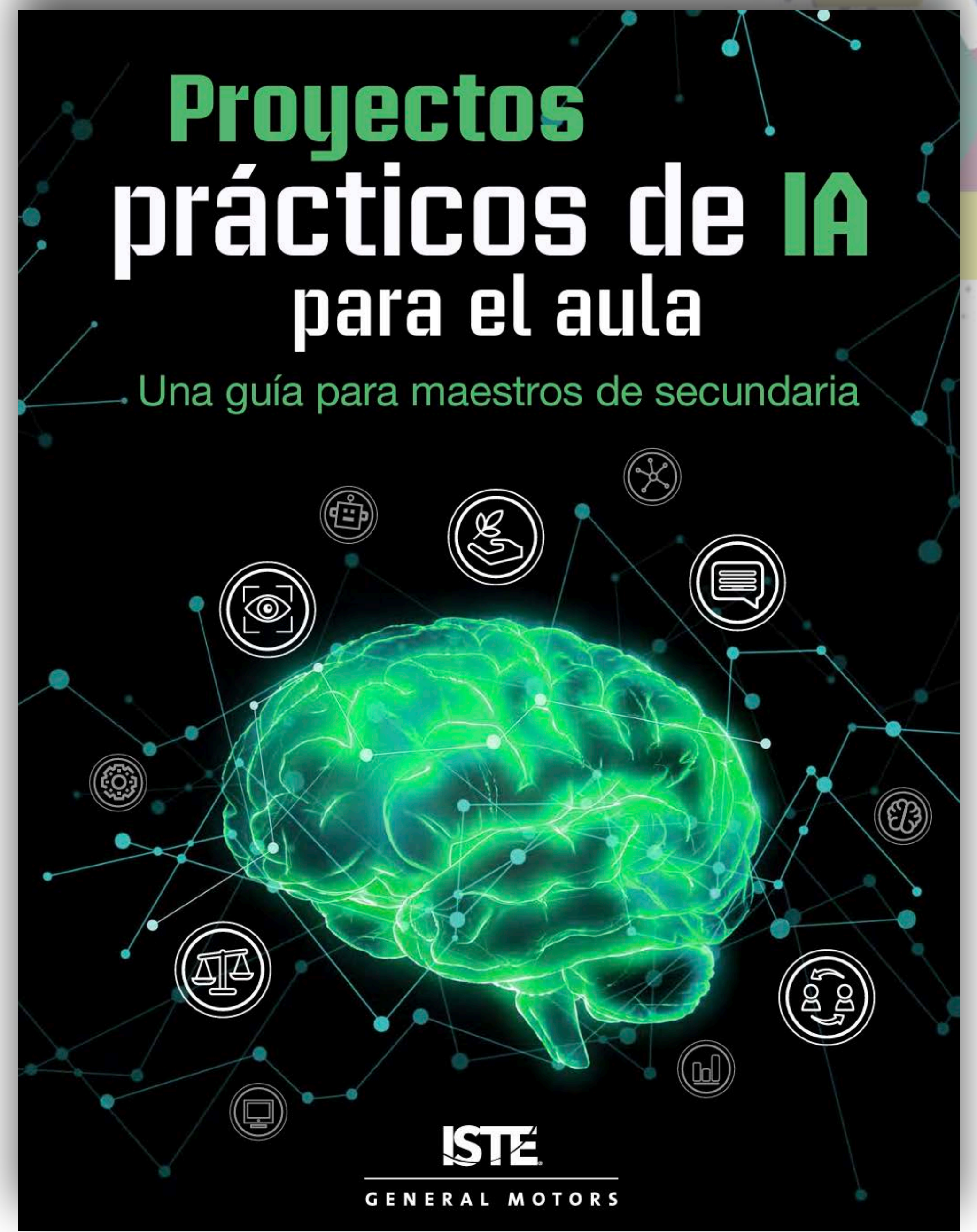
13.02 Activitat: entrevista a un personatge històric amb ChatGPT

08.02 Adaptación de contenidos curriculares para

<https://mestria.org/2024/02/13/actividad-entrevista-a-un-personaje-historico-con-chatgpt/>

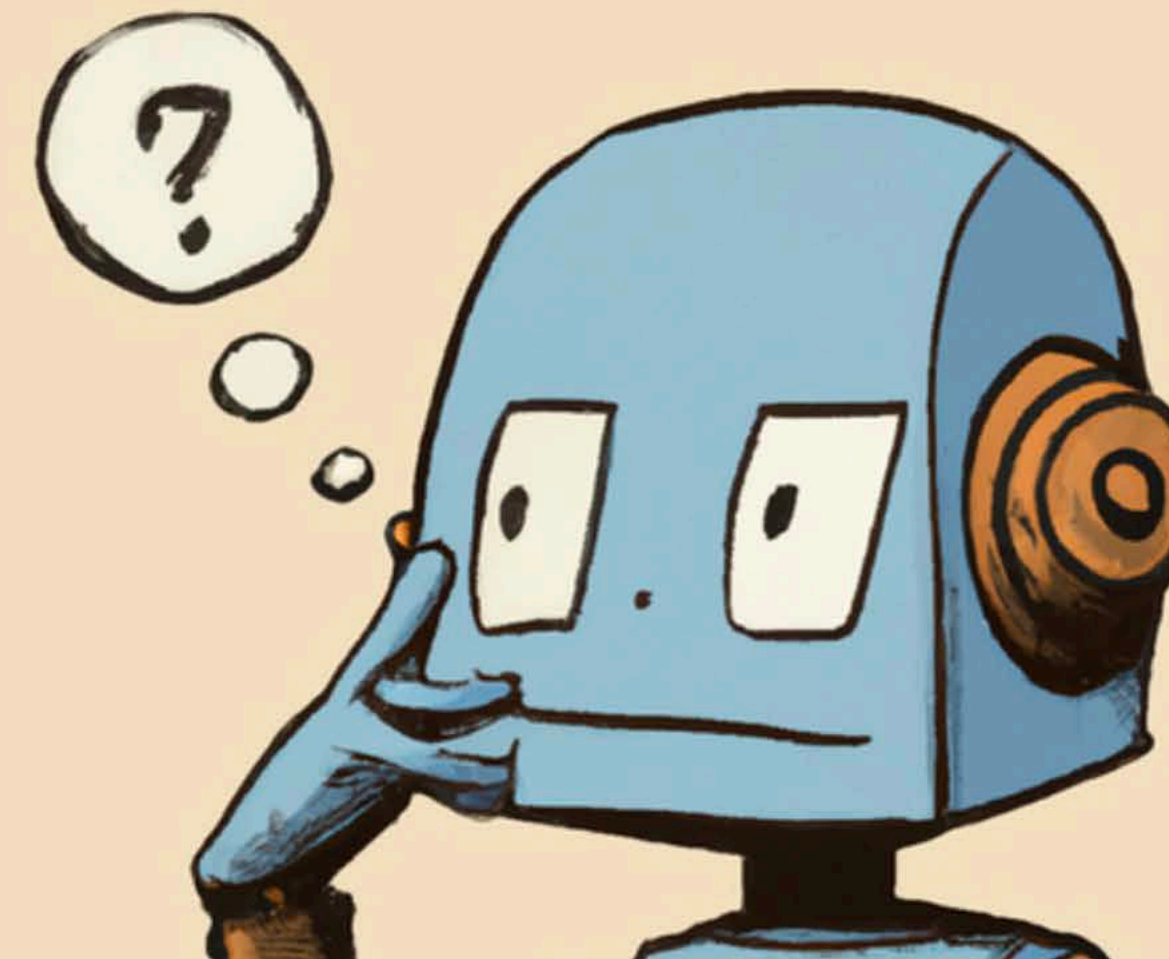


[Enlace 1](#)



[Enlace 2](#)



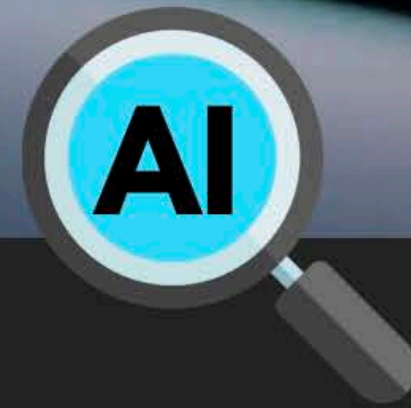


Bienvenido a este espacio en el que aprenderemos juntos  
a utilizar la inteligencia artificial en las aulas

<https://sites.google.com/view/ia-educativa>

EL MAYOR DIRECTORIO DE HERRAMIENTAS DE  
**INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

WWW.AIFINDY.COM



**AIFINDY**

La Mayor Base de Datos Gratis de Herramientas de Inteligencia Artificial

<https://aifindy.com/>

# Impulsamos a las escuelas con IA

Descubre el poder de la educación del futuro con Megaprofe: ¡herramientas con inteligencia artificial que dotarán a los profesores de superpoderes para una enseñanza más eficiente y efectiva!

Pruébalo Gratis →



¿Qué es **megaprofe**?

<https://megaprofe.es/>



Trabaja con nosotros

Comunidad ▾

Recursos ▾

Acerca de ▾

Acceso

Regístrate gratis

# La magia de la IA para ayudar a los educadores ahorrando tiempo.

CBS

replit

WIRED

tcea

Para escuelas

Aprende más

Para profesores

Regístrate gratis

MÁS DE 1,600 SOCIOS DE ESCUELAS Y DISTRITOS EN TODO EL MUNDO

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT  
**GALVESTON**  
Island of Excellence - World of Opportunity

CENTENNIAL  
SCHOOL DISTRICT

ednovate

AURORA  
PUBLIC SCHOOLS

ROCKY MOUNTAIN PREP

KIPP:CHICAGO  
PUBLIC SCHOOLS

<https://www.magicschool.ai/>

# Certificate

of Completion

THIS IS TO CERTIFY THAT

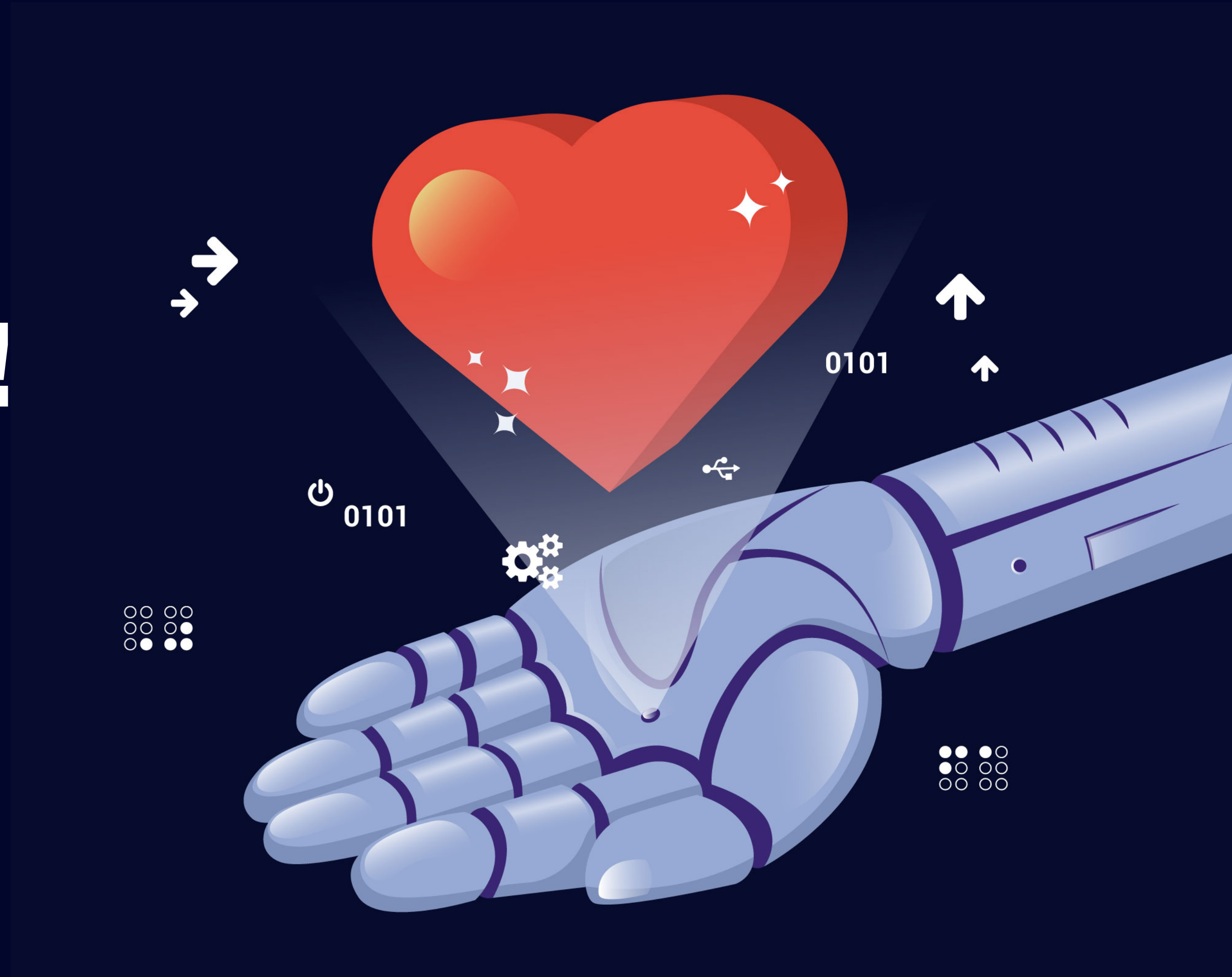
**Miguel Ariza**

Has successfully completed the

**AI EDUCATOR CERTIFICATION: LEVEL 3**



**¡Muchas gracias!**





# MIGUEL ARIZA

## @maarizaperez

*Powered by*

 **conecta 13**



Fundación  
**fad**  
Juventud