

2

- LA FAMILIA:

- Observar los cambios del hijo o hija.
- Comunicación familiar para conocer la situación en la que está y su predisposición al cambio.
- Buscar ayuda en el centro educativo, servicios sociales de zona y asociaciones y organismos oficiales.

### BUSCAR ALTERNATIVAS Y HACER UN SEGUIMIENTO

3

- Alternativas de ocio basado en el deporte y en actividades lúdicas y culturales.
- Todos los agentes implicados observarán si existe un cambio en el niño, niña y/o adolescente, y si no así, se incidirá en los pasos marcados anteriormente.

DALE UNA  
VUELTA A  
LAS  
ADICCIONES

Fuente: Fundación Fad Juventud



## SI OBSERVAMOS...

1

- Cambios de hábitos y actitudes; como por ejemplo: No asistir a clase, mentiras, pequeños hurtos, peor comportamiento.
- Cambios a nivel físico; como por ejemplo: ojos enrojecidos y/o pupilas dilatadas, dejadez en el aspecto, fluctuación de peso, somnolencia.
- Cambios comunicativos y cognitivos; como por ejemplo: menos fluidez verbal y negación de los peligros.

## ¿QUÉ HACER?



2

- EL PROFESORADO:
    - Registrar los cambios observados.
    - Compartir con el resto del equipo docente y con el equipo directivo la información detectada.
    - Organizar charlas/debates/talleres interactivos donde se traten los peligros del consumo de sustancias, y el alumnado participe y se comprometa a buscar alternativas positivas y realistas.
    - Formar voluntariamente a alumnado ayudante.
  - EL ALUMNADO:
    - Realizar trabajos cooperativos para la elaboración de murales informativos.
    - Atender en espacios confidenciales las demandas del alumnado que lo precise.
- 