

• LA FAMILIA:

- Observar los cambios del hijo o hija.
- Comunicación familiar para conocer la situación en la que está y su predisposición al cambio.
- Buscar ayuda en el centro educativo, servicios sociales de zona y asociaciones y organismos oficiales.

BUSCAR ALTERNATIVAS Y HACER UN SEGUIMIENTO

- Alternativas de ocio basado en el deporte y en actividades lúdicas y culturales.
- Todos los agentes implicados observarán si existe un cambio en el niño, niña y/o adolescente, y si no así, se incidirá en los pasos marcados anteriormente.

2

DALE UNA VUELTA A LAS ADICCIONES

Fuente: Fundación Fad Juventud



SI OBSERVAMOS...

1

-Cambios de hábitos y actitudes; como por ejemplo: No asistir a clase, mentiras, pequeños hurtos, peor comportamiento.

-Cambios a nivel físico; como por ejemplo: ojos enrojecidos y/o pupilas dilatadas, dejadez en el aspecto, fluctuación de peso, somnolencia.

-Cambios comunicativos y cognitivos; como por ejemplo: menos fluidez verbal y negación de los peligros.

2

¿QUÉ HACER?

- EL PROFESORADO:

- Registrar los cambios observados.
- Compartir con el resto del equipo docente y con el equipo directivo la información detectada.
- Organizar charlas/debates/talleres interactivos donde se traten los peligros del consumo de sustancias, y el alumnado participe y se comprometa a buscar alternativas positivas y realistas.
- Formar voluntariamente a alumnado ayudante.

- EL ALUMNADO:

- Realizar trabajos cooperativos para la elaboración de murales informativos.
- Atender en espacios confidenciales las demandas del alumnado que lo precise.

