



Noticias

5 maneras en las que el mundo está cambiando su visión sobre la menstruación

[Leer el artículo](#)

<https://www.unfpa.org/es/news/5-maneras-en-las-que-el-mundo-esta-cambiando-su-vision-sobre-la-menstruacion>

La menstruación y derechos humanos - Preguntas frecuentes

Las lagunas de conocimiento refuerzan la desigualdad



Noticias

Las y los adolescentes encuentran respuestas a través de la educación sexual transmitida en vivo en China

Los diamantes son escasos; la información sobre salud sexual y reproductiva no debería serlo



Publicaciones

Mi Cuerpo Me Pertenece: Estado de la población mundial 2021

[Read publication](#)

Estrategia Nacional de Salud Sexual y Reproductiva

SANIDAD 2011

MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD

ESTRATEGIA DE SALUD PÚBLICA 2022

ESP 2022



MINISTERIO DE SANIDAD

Mejorando la salud y el bienestar de la población

PLAN DE SALUD DE CASTILLA-LA MANCHA



Castilla-La Mancha
Consejería de Sanidad

HORIZONTE 2025



3 SALUD Y BIENESTAR



2019

Estrategia de Salud Sexual (Estrategia Nacional de Salud Sexual y Reproductiva del SNS)

Plan Operativo 2019-2020

Dirección General de Salud Pública
Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social



Jueves 24 de junio de 2021 - Bruselas

Salud y derechos sexuales y reproductivos en la Unión, en el marco de la salud de las mujeres



Ley Orgánica 1/2023, de 28 de febrero, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo.

Publicado en: «BOE» núm. 51, de 01/03/2023.

Entrada en vigor: 02/03/2023

Departamento: Jefatura del Estado

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades



Salud sexual

Show less



A tenor de la actual definición de trabajo, por salud sexual se entenderá:

«...un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, la cual no es la ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad. La salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia. Para que la salud sexual se logre y se mantenga, los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y ejercidos a plenitud.»(OMS, 2006a)

**BIENESTAR
HOLÍSTICO**

**REALIZAR SU
POTENCIAL**

**DISFRUTAR DE
LA VIDA**

La salud sexual es un estado de bienestar
físico, emocional, mental y social.

Abarca:

Respeto

Placer

Seguridad

CONSENTIMIENTO

Ausencia de toda coacción,
discriminación y violencia.

**AUTONOMÍA
CORPORAL**

**CUIDARSE Y
CUIDARNOS**

**CONFIANZA
RESPECTO**

**DERECHOS
HUMANOS**



Organización
Mundial de la Salud



research for impact



Resultados del estudio HBSC 2018 en España sobre Conducta Sexual

Análisis de tendencias
2002-2006-2010-2014-2018

https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/5904_d_HBSC2018_ConductaSexual.pdf



Estudio sobre conductas de los escolares relacionadas con la salud en España (HBSC) Incluye edades de 11 a 18 años



**ESTUDIO CUALITATIVO SOBRE SALUD SEXUAL EN
JÓVENES 2019
INFORME EJECUTIVO – JÓVENES DE 15 y 16 AÑOS**

Resultados del estudio HBSC 2018 en España sobre Conducta Sexual

Análisis de tendencias
2002-2006-2010-2014-2018

https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/5904_d_HBSC2018_ConductaSexual.pdf



Estudio sobre conductas de los escolares relacionadas con la salud en España (HBSC) Incluye edades de 11 a 18 años

Figura 21. Edad media de la primera relación sexual coital en 2002, 2006, 2010, 2014 y 2018 en función del sexo.

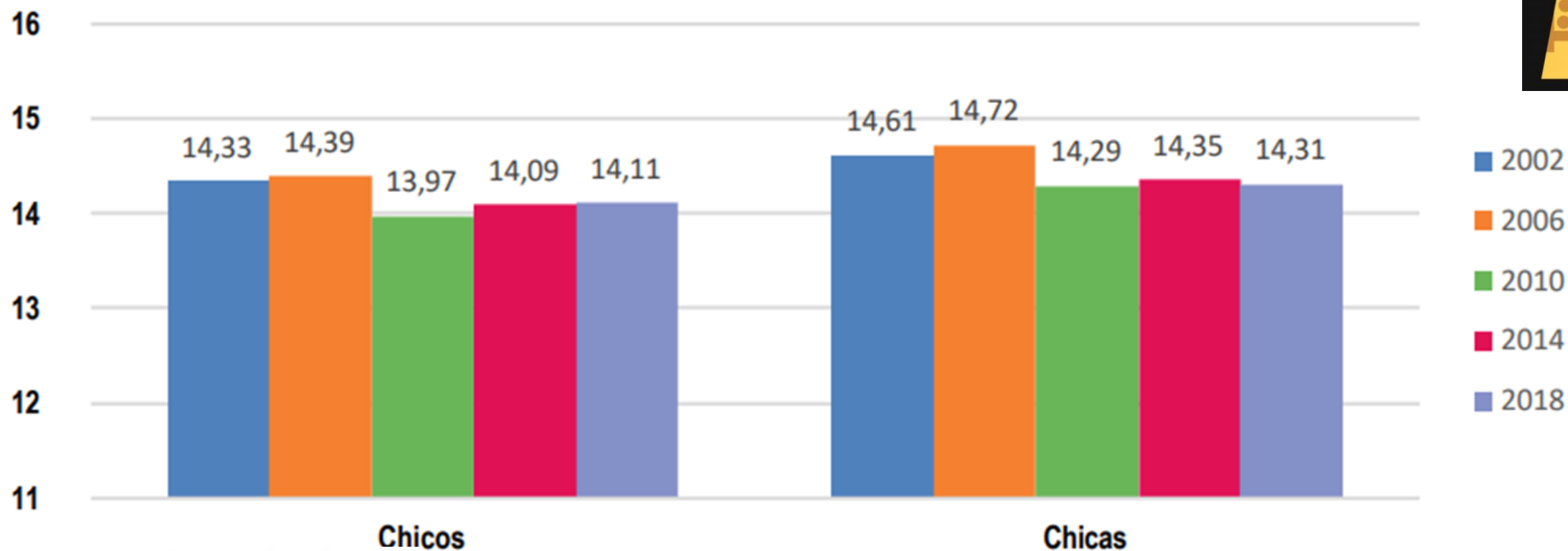
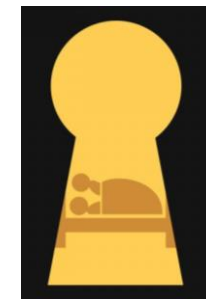


Figura 23. Porcentaje de adolescentes que dicen haber usado el preservativo (solo o en combinación con otro método) en la última relación sexual coital en 2002, 2006, 2010, 2014 y 2018 en función del sexo.

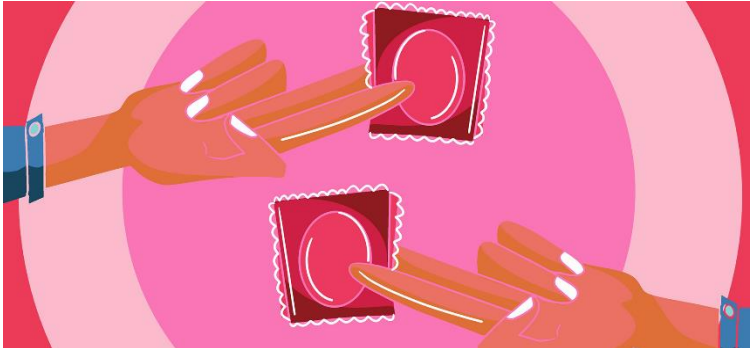
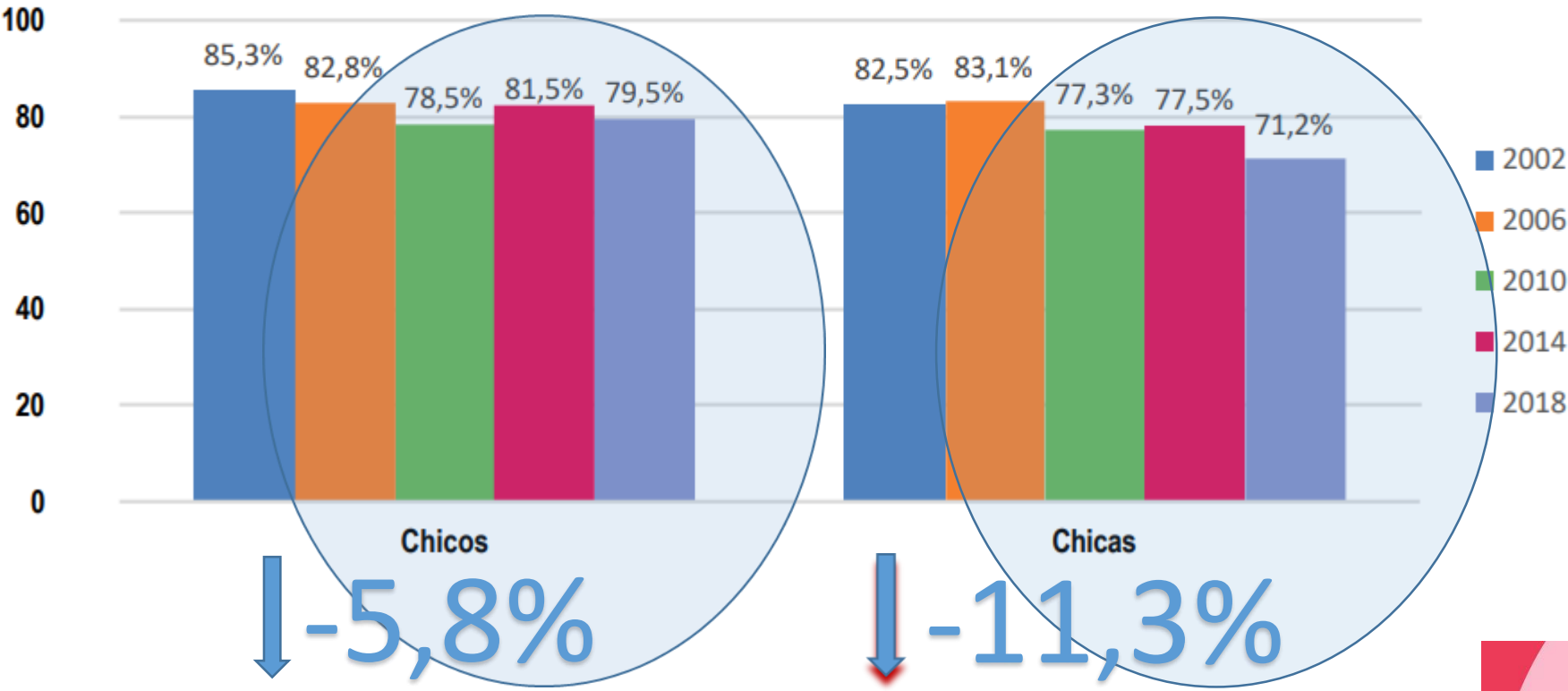


Figura 31. Porcentaje de adolescentes que dicen haber usado la píldora anticonceptiva (sola o en combinación con otro método) en la última relación sexual coital en 2002, 2006, 2010, 2014 y 2018 en función del sexo.

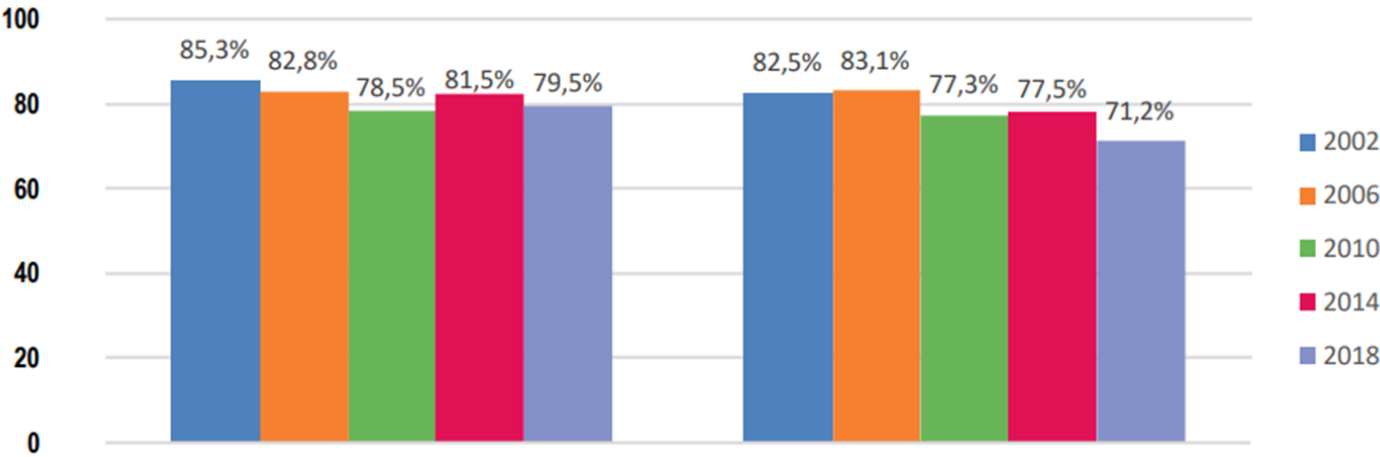
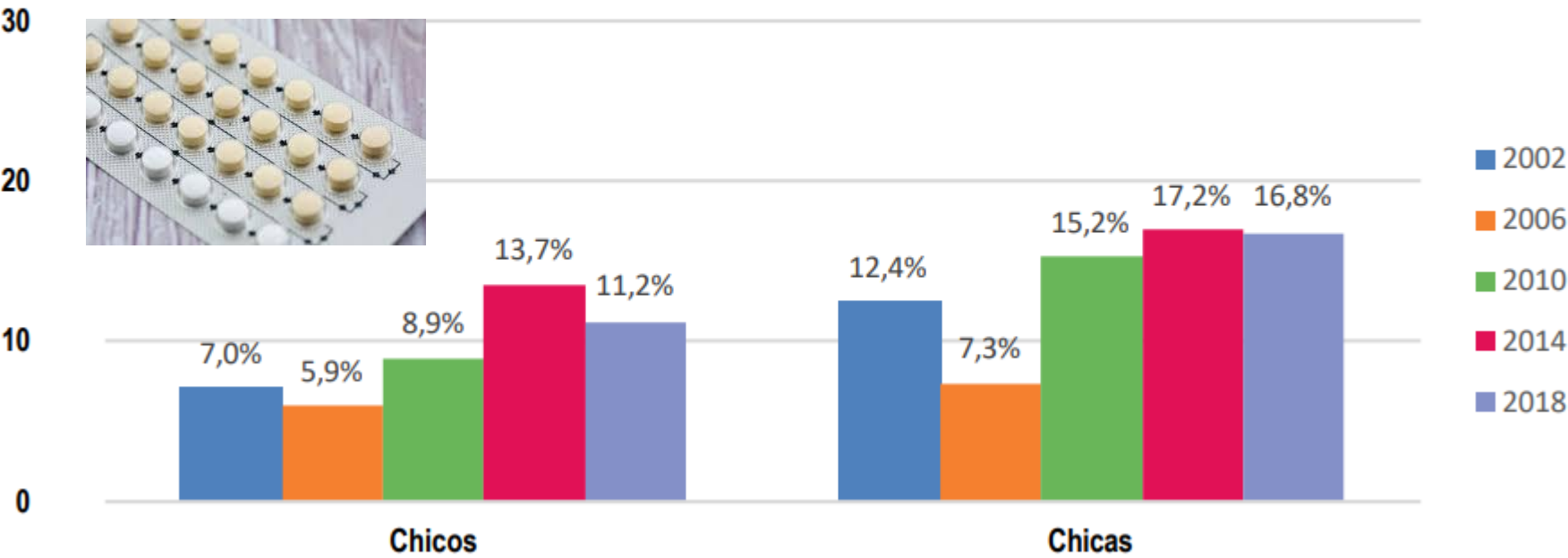


Figura 40. Porcentaje de chicas adolescentes que dicen haber estado embarazada al menos una vez en la vida en 2002, 2006, 2010, 2014 y 2018 en función de la edad.

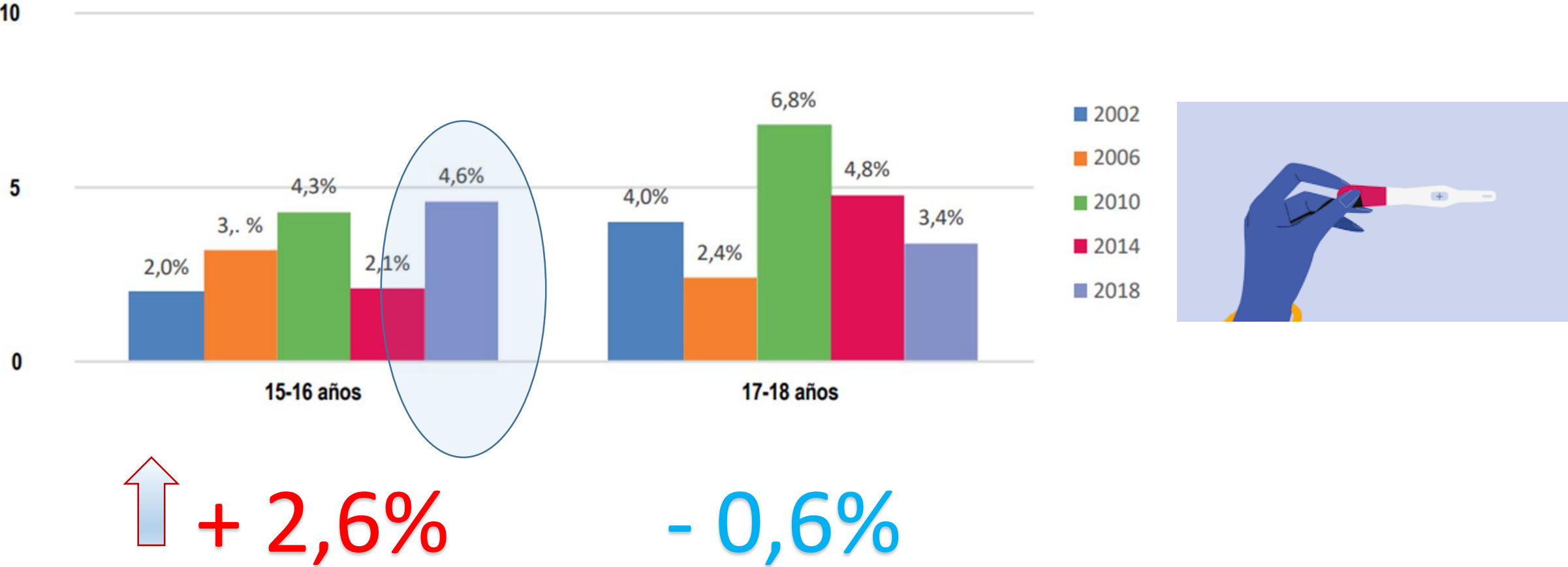


Figura 45. Porcentaje de adolescentes que dicen haber usado en la última relación sexual coital el preservativo y/o la píldora, otro método anticonceptivo, la "marcha atrás" o manifiestan no haber usado ningún método en 2002, 2006, 2010, 2014 y 2018.

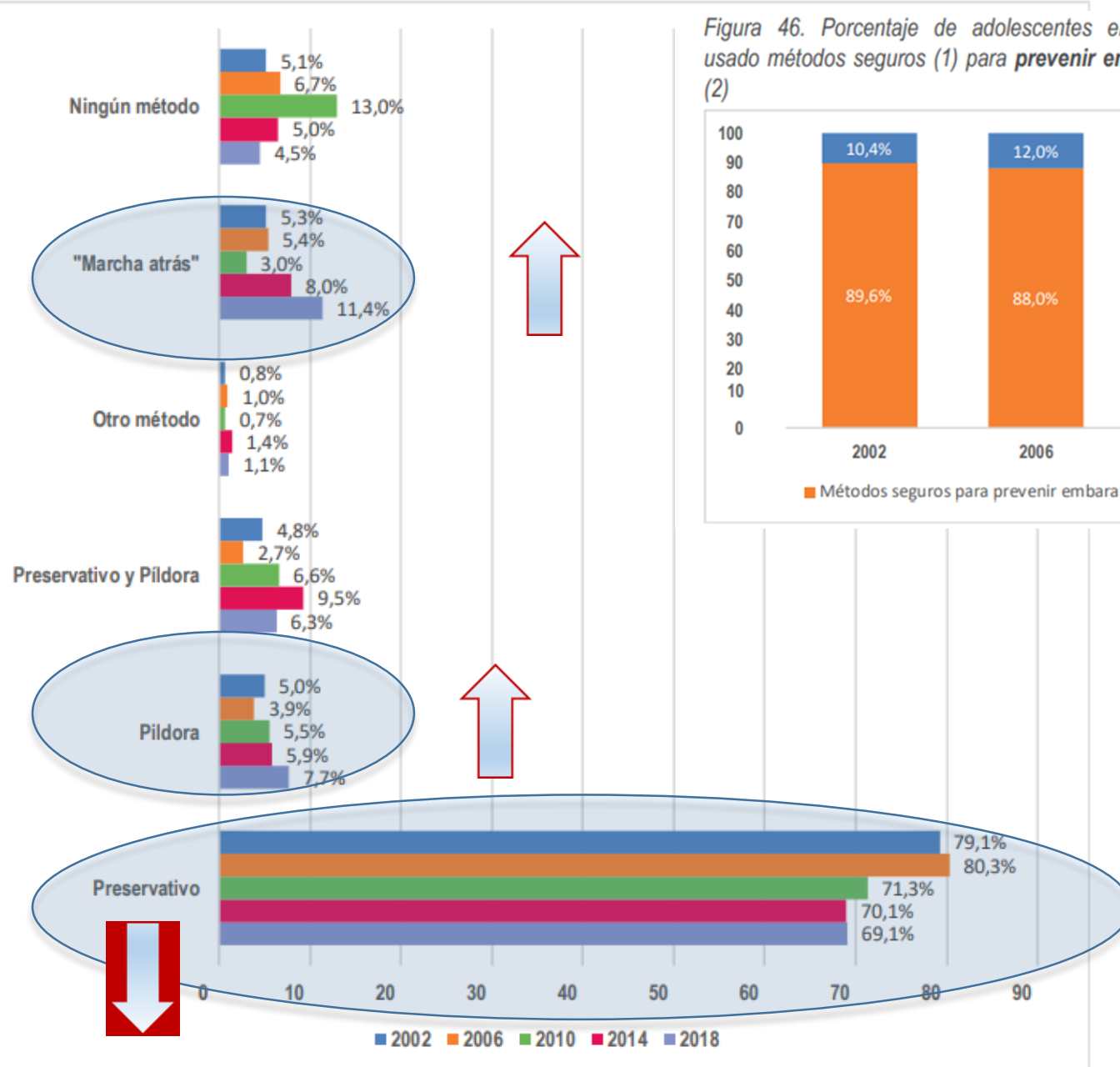


Figura 46. Porcentaje de adolescentes en cada una de las ediciones del estudio que han usado métodos seguros (1) para **prevenir embarazos** versus quienes han usado métodos inseguros (2)

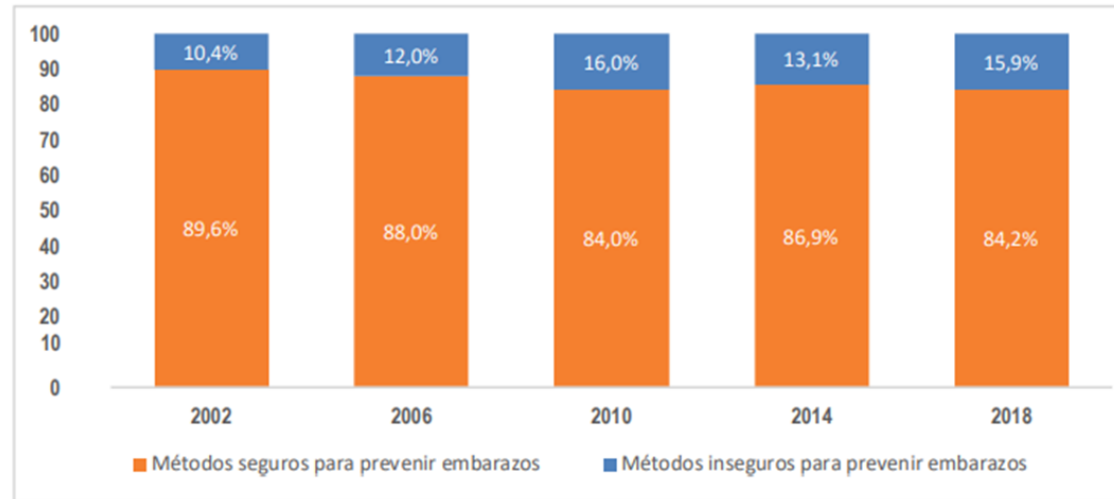


Figura 47. Porcentaje de adolescentes en cada una de las ediciones del estudio que han usado Métodos seguros (1) para **prevenir enfermedades de transmisión sexual** (además de embarazos) versus quienes han usado métodos inseguros (2)





ESTUDIO CUALITATIVO SOBRE SALUD SEXUAL EN JÓVENES 2019 INFORME EJECUTIVO – JÓVENES DE 15 y 16 AÑOS

- LA SOCIABILIDAD EN LOS JÓVENES
- LOS MODELOS AFECTIVO-SEXUALES EN LOS JÓVENES
- LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES DE GÉNERO
- EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN SEXUAL
- LA SALUD SEXUAL EN JÓVENES
- PORNOGRAFÍA Y MASTURBACIÓN
-).- FORMAS DE VIOLENCIA AFECTIVO-SEXUAL
- 1.- UN ANÁLISIS DE LOS RIESGOS SOBRE LA SALUD SEXUAL DE LOS JÓVENES

EL CONTEXTO SOCIO-ANTROPOLÓGICO

Tabla nº 1: Rasgos principales de la sociabilidad juvenil

Jóvenes menores de edad 15 – 16 años	Jóvenes "mayores" de edad 17 – 19 años	Jóvenes adultos 20-24 años
<ul style="list-style-type: none"> • Insertos en el sistema educativo obligatorio y posobligatorio. • Fuerte centralidad del grupo de pertenencia. • El grupo de iguales se convierte en elemento fundamental (sea por presencia o por ausencia). • Sexualidad más iniciática. • Mayor presencia de iniciación entre perfiles heterosexuales. • Menor disfrute del sexo coital entre heteros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor diversidad de contextos de actividad y de ocupaciones. • Mayor apertura a grupos de referencia diversos. • Se abre el contexto relacional a esferas más diversas y menos expuestas • Mayor experiencia sexual. Cierta acumulación de experiencias sexuales y cierta pérdida del miedo. • Mayor presencia de la iniciación entre perfiles homosexuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los espacios sociales se hacen diversos y más adultos. • Se entra en contacto con perfiles diversos. • Adultez y capacidad de autonomía que refuerza la libertad de elección y comportamiento. • Proceso de apertura y empoderamiento en el ámbito de la sexualidad. • Las mujeres alcanzan un nivel de empoderamiento sobre su sexualidad mucho más evidente.
<ul style="list-style-type: none"> • Sexo muy vinculado al contexto de una relación de confianza. • Más presencia de modelos afectivo-sexuales más "canónicos" • Más presencia de la experimentación en modelos hetero-normativos. • Presencia de las primeras relaciones en clave afectivo-sexual. • Expresividad emocional y afectiva más básica y relativamente insegura. • Poca comunicación en el seno de la pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor disfrute del sexo coital, especialmente entre las mujeres. • Emergencia de modelos afectivo-sexuales menos normativos. • Notable proceso de empoderamiento de la sexualidad femenina. • Fuerte presencia de primeras relaciones afectivo-sexuales más intensas. • Presencia de los primeros desengaños amorosos. • Comienza a separarse la práctica sexual y el vínculo afectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se busca el disfrute de la pareja pero también el disfrute propio. • Se alcanza una imagen mucho más diversa y plural de la propia sexualidad. • Los perfiles alejados de lo heteronormativo expresan un notable salto en su sexualidad: empoderamiento y apertura a modelos afectivo-sexuales más diversos. • Las mujeres se sitúan en un espacio de apertura y aceptación de la diversidad notablemente avanzado frente a los varones.

MAYOR
CONCIENCIA DE
GÉNERO

INTEGRACIÓN
DISCURSO
FEMINISTA

MAYOR
ACEPTACIÓN
DIVERSIDAD

RRSS ESPACIO DE
PERTENENCIA
SOCIALIZACIÓN



MENOR CERTEZA
ESTRUCTURAL

15-16 A
CONTEXTO
ESCOLAR

17-19 A
CONTEXTO
FORMATIVOS-
LABORAL

20-24 A DIVERSIDAD
VITAL, EDUCATIVA,
LABORAL

Salud sexual



VIVENCIAS

F. CULTURALES

F. BIOLÓGICOS

F. PSICOLÓGICOS

F. SOCIOLÓGICOS

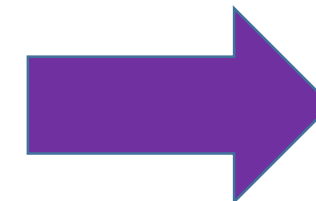
F. POLÍTICOS

F. ÉTICOS

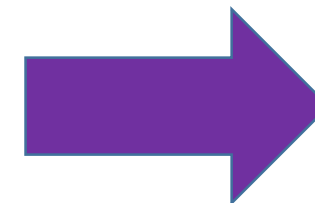
F. HISTÓRICOS

F. RELIGIOSOS

F. ESPIRITUALES

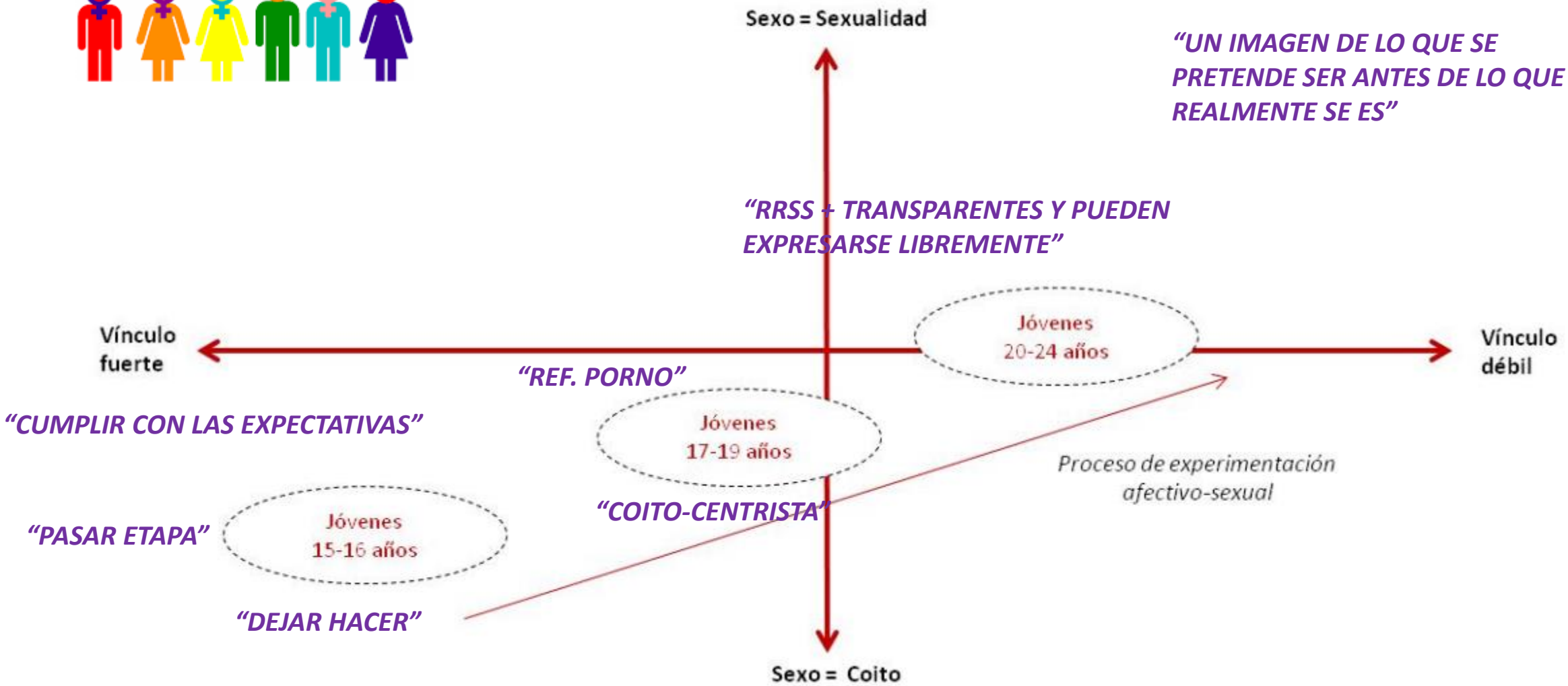
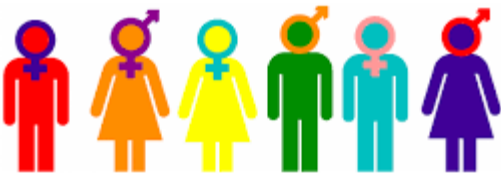


Sexualidad



Sexualidad

Gráfico nº 1: Imaginario de la sexualidad entre los perfiles jóvenes



Sexualidad

Gráfico nº 2: Imaginario de la sexualidad entre los perfiles jóvenes por género

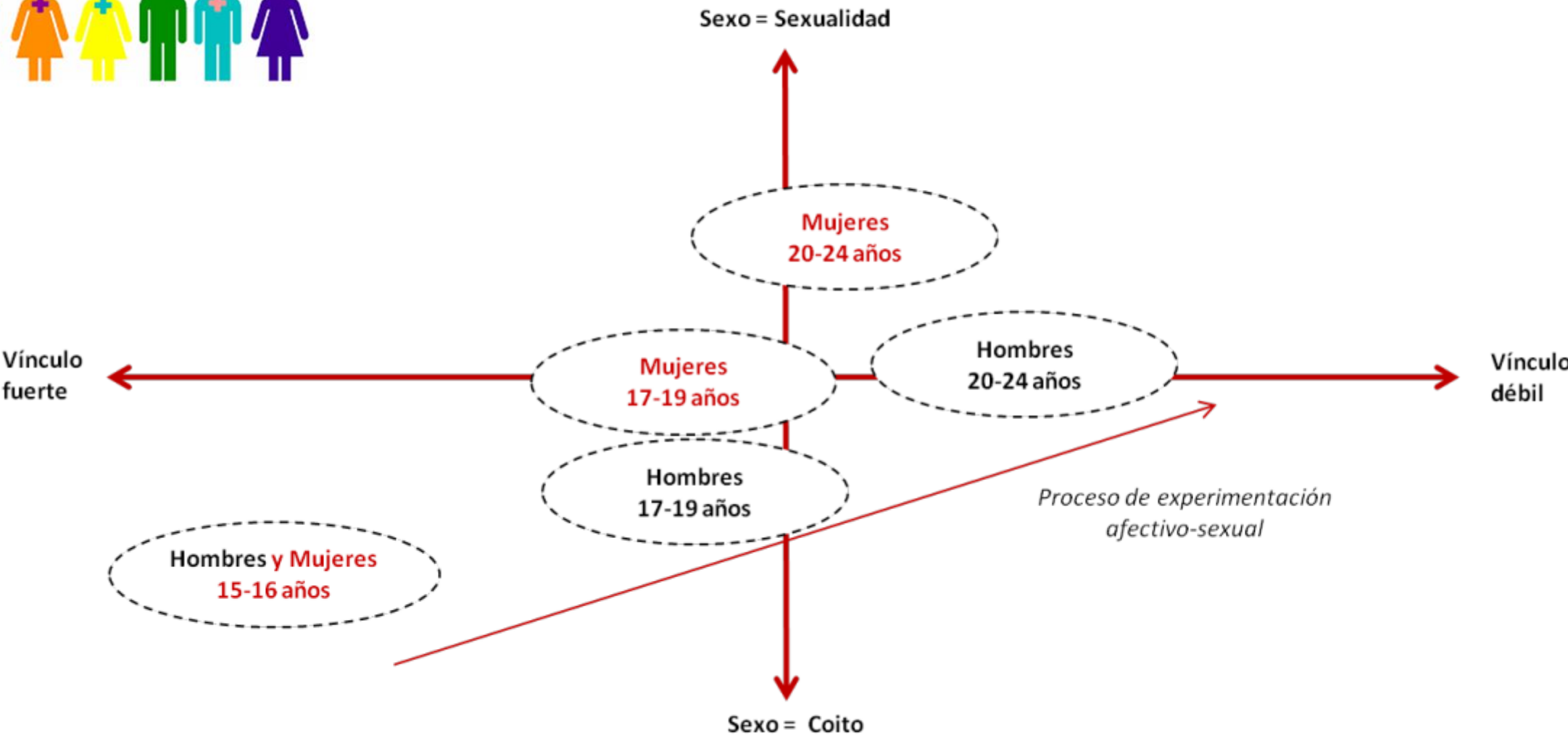


Gráfico nº 3: Caracterización de los diferentes modelos afectivos-sexuales entre los jóvenes

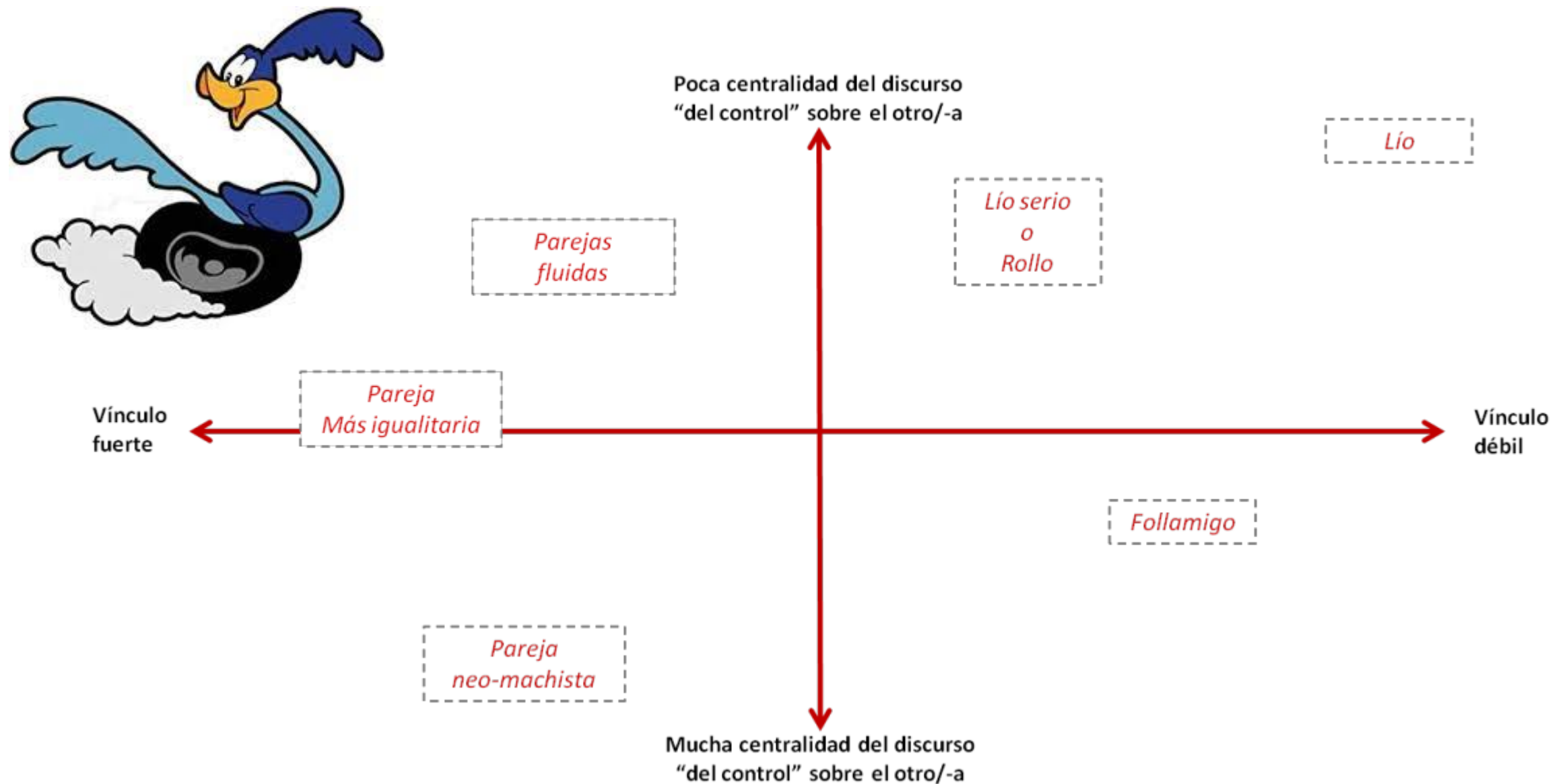


Gráfico nº 4: Imaginarios sobre la protección en los diferentes modelos afectivo-sexuales

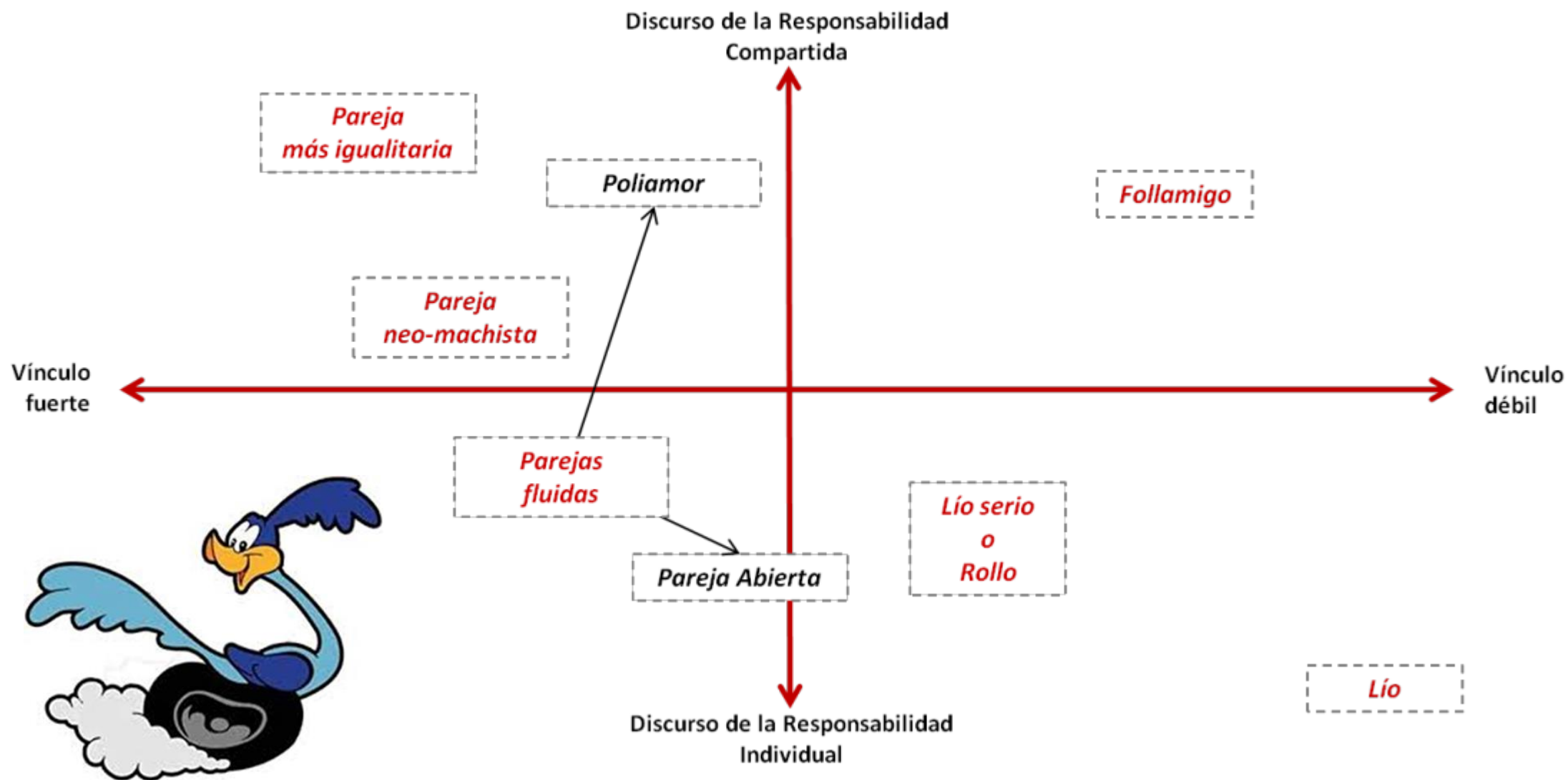




Gráfico nº 5: Los principales espacios / áreas de riesgo para la salud sexual de los jóvenes

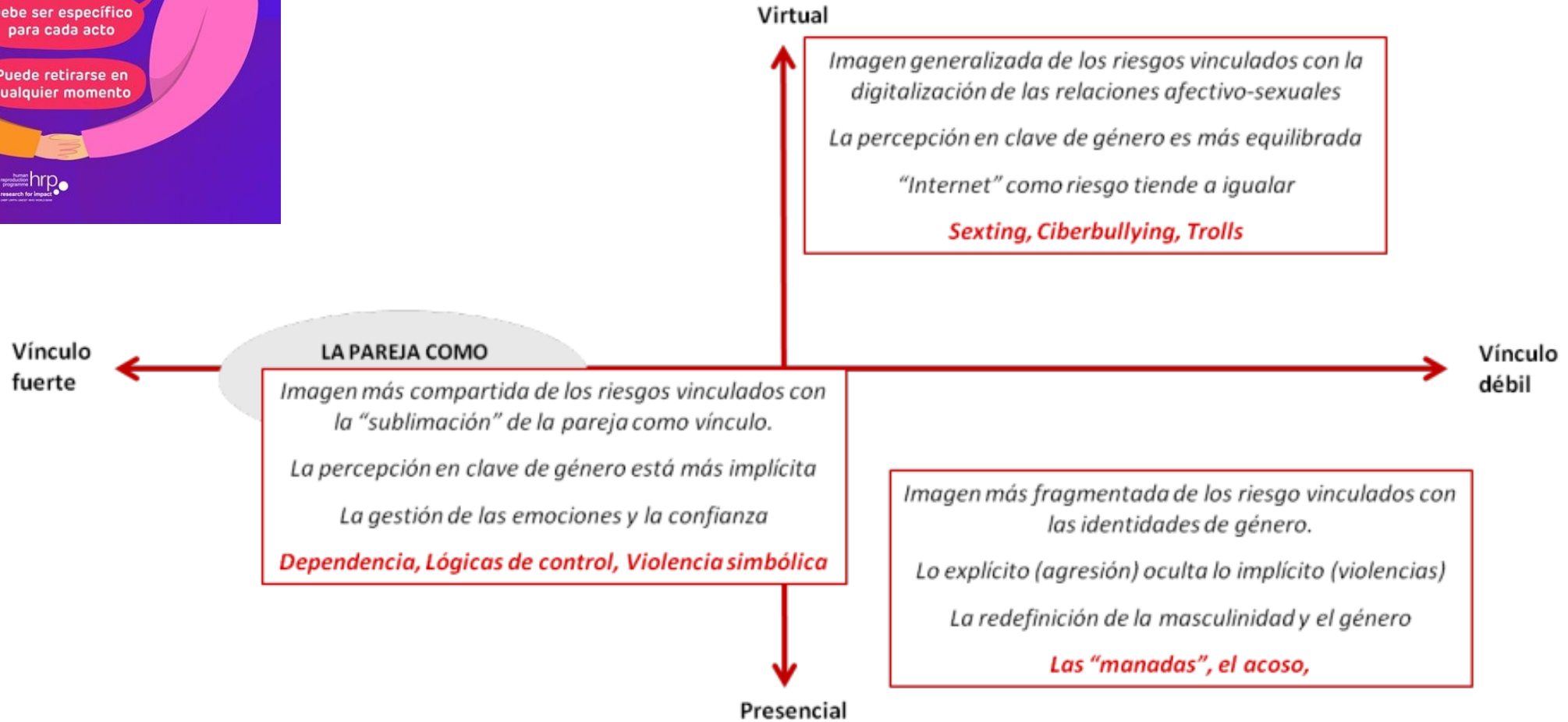
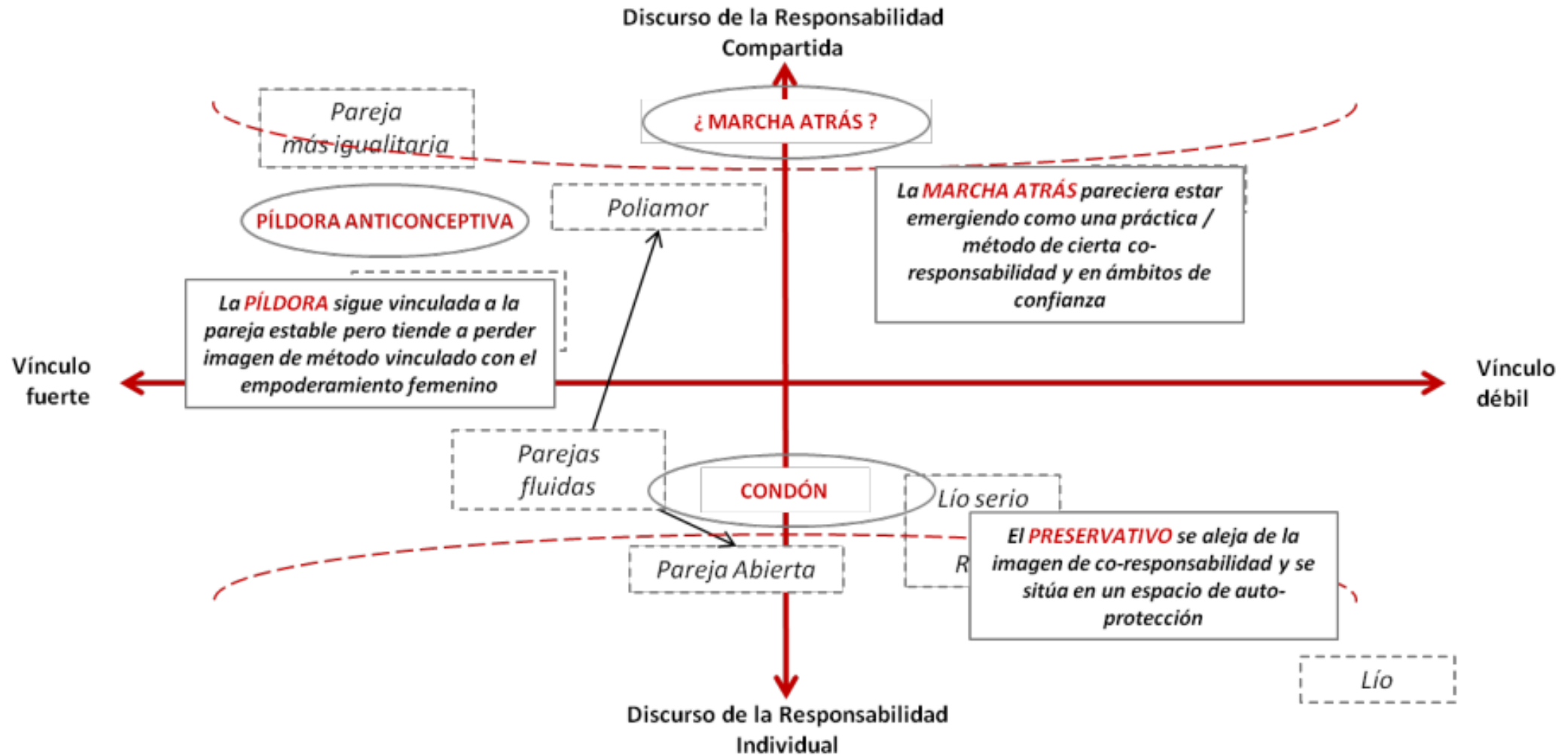


Gráfico nº 7: El imaginario de los métodos preventivos en los diferentes modelos afectivos-sexuales





Conclusiones

ASUNCIÓN DE LA DIVERSIDAD

GÉNERO COMO VARIABLE DE INVESTIGACIÓN ACTUAL

LA EDAD, LOS ENTORNOS SOCIO-CULTURALES, EL HÁBITAT Y LOS MODELOS FAMILIARES DETERMINAN LA IMAGEN DE LA SEXUALIDAD EN LOS JÓVENES

NOTABLE DISCURSO DE LA IGUALDAD

NOTABLE REFUERZO DE LA IDEA DEL VÍNCULO AFECTIVO-SEXUAL

CONSUMO DE PORNOGRAFIA ENTRE PERFILES JÓVENES, PUDIENDO SUPONER PRÁCTICAS SEXUALES ALGO MÁS MACHISTAS Y CENTRADAS EN LA DOMINACIÓN

REFUERZO Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

CARENCIAS Y COMPRENSIÓN PARCIAL DEL FEMINISMO

CRISIS DE REFERENCIA MASCULINA

NOTABLE EMERGENCIA DE MODELOS DE PAREJA QUE SUPERAN LA “MÁS TRADICIONAL”

EDUCACIÓN SEXUAL FRAGMENTADA ENTRE EDUCACIÓN EN DIVERSIDAD Y LA EXPLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE PREVENCIÓN (CON ALTAS DOSIS DE EDUCACIÓN EN GENITALIDAD)

CONSUMO DE PORNOGRAFIA ENTRE PERFILES JÓVENES, PUDIENDO SUPONER PRÁCTICAS SEXUALES ALGO MÁS MACHISTAS Y CENTRADAS EN LA DOMINACIÓN

PADRES Y ESCUELA, MISMO ESPACIO DE EDUCACIÓN: USO PRESERVATIVO, PREVENCIÓN ITS Y EMBARAZOS NO PLANIFICADOS

NOTABLE NIVEL DE SENSIBILIZACIÓN RIESGOS EXCESO EXPOSICIÓN RRSS

RECOMENDACIONES

SEGUIR EN EL CAMINO DE LA SENSIBILIZACIÓN IDENTIDAD DE GÉNERO

PRESTAR ATENCIÓN, RIESGO VINCULADOS CON EMERGENCIA Y REFUERZO DE LOS MODELOS NEO-MACHISTAS:

SENSIBILIZANDO SOBRE LÓGICAS DE COACCIÓN/ CONTROL

CAPACIDAD DE PERCEPCIÓN PRECOZ RIESGOS/INDICIOS

LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES TRANSGÉNERO SE HA MOSTRADO SINGULARMENTE MÁS COMPLEJA

ANALIZAR Y PROFUNDIZAR CONOCIMIENTO DE NUEVOS MODELOS PAREJAS FLUIDAD: LÓGICAS DE CONSTITUCIÓN Y RIESGOS VINCULADOS A LA SALUD SEXUAL

PROFUNDIZAR EN LA IMAGEN DE LA MARCHA ATRÁS COMO FIDELIDAD Y VÍNCULO

LEGITIMACIÓN INSTITUCIONAL DE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO, IMPACTA POSITIVAMENTE JOVENES

ESTRATEGIAS PARA EDUCAR EN CONTRA DE LA TENDENCIA AL CONTROL DE LAS PAREJAS Y R/C VÍNCULOS MUY INTENSO

INCLUIR LA DIVERSIDAD COMO ELEMENTO TRANSVERSAL NO PUNTUAL

INCLUIR Y REFORZAR EL ELEMENTO AFECTIVO Y RELACIONAL

PRESERVATIVO COMO MÉTODO CO-RESPONSABILIDAD , NO SÓLO COMO AUTO-CUIDADO:
REINTRODUCIRLO USO CONTEXTO PAREJA
AMPLIAR SU IMAGEN PAREJA PUNTUAL

ADELANTAR EDUCACIÓN SEXUAL A ETAPA ESCOLAR OBLIGATORIA Y DAR CONTINUIDAD Y PERIODICIDAD

RECOMENDACIONES

SER CONSCIENTES DEL ROL DE LOS REFERENTES EN LA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL:

- .- ESCUELA → PREVENCIÓN Y GENITALIDAD
- .- TALLERES → SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD
- .- PROGENITORES → PLANO CONFIANZA DESDE LO AFECTIVO-EMOCIONAL

IMPLICAR A PROGENITORES Y PROFESORES EN ÁMBITO DE EDUCACIÓN SEXUAL DE LOS JÓVENES

TRASLADAR Y FOMENTAR IMAGEN MÁS CRÍTICA DE LOS MODELOS SEXUALES REPRESENTADOS EN LOS CONTENIDOS PORNOGRÁFICOS, ESPECIALMENTE ENTRE LOS MÁS JÓVENES

DESARROLLAR CONTENIDOS DIGITALES PARA REFORZAR INFORMACIÓN DE CALIDAD Y ACCESIBLE A JOVENES

ENRIQUECER LAS CAMPAÑAS Y DISCURSOS DE PREVENCIÓN Y GENERAR REFERENTES:

- .- MOSTRAR UNA SEXUALIDAD ALGO MÁS AMPLIA
- .- EXTENDER LA SENSIBILIZACIÓN AL RESTO DE LA SOCIEDAD (PROGENITORES, PERFILES DE ADULTOS)

