



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN

ELE / C1

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

SESIÓN EXTRAORDINARIA 2023

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA PARTE

- **DURACIÓN: 50 minutos.**
- **PUNTUACIÓN:** A efectos de **certificación**, será necesario superar todas y cada una de las cinco actividades de lengua con una puntuación mínima del 50% en cada una de ellas y una calificación global final igual o superior al 65%. A efectos de **promoción**, será necesario obtener una puntuación mínima del 50% en todas y cada una de las cinco actividades de lengua.
- Las respuestas erróneas no descontarán puntos.
- Esta parte consta de TRES tareas.
- Se escuchará cada grabación 2 veces.
- Leer las instrucciones al principio de cada tarea y realizarla según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- **NO ESCRIBIR NADA EN LAS ÁREAS GRISES.**

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:		
NOMBRE:		DNI:
COMISIÓN:	OFICIAL <input type="checkbox"/>	LIBRE <input type="checkbox"/>
CALIFICACIÓN:		

TAREA 1

Escucha y relaciona los fragmentos (1-8) con los títulos de la derecha (A-K). Escribe tus respuestas en la tabla de respuestas. ¡Cuidado! Hay DOS títulos de más. La respuesta 0 es un ejemplo. (1 ítem = 0,8 puntos).

LA LOTERÍA DE NAVIDAD EN ESPAÑA

TÍTULOS	
A.	Comprar lotería para no tener que arrepentirse después
B.	El porcentaje de vendedores comparten sus premios
C.	Los españoles gastan mucho en este juego, pero ¿por qué?
D.	Negarse a participar en el juego puede significar rechazo colectivo.
E.	Otra forma de recaudar fondos para diferentes causas y asociaciones.
F.	Sus familiares se ocupan de adquirir los décimos de lotería
G.	Un eslogan publicitario que emociona al público.
H.	Un juego de azar típico español.
I.	Un par de razones para participar perduran desde la última década
J.	Una costumbre fácilmente evitable
K.	Una práctica muy presente entre los españoles.

(Adaptado de: RTVE)

TABLA DE RESPUESTAS

PREGUNTA	0	1	2	3	4	5	6	7	8
RESPUESTA	C								

Puntuación 1: ____/6,4

TAREA 2

Escucha el texto e indica en la tabla la respuesta correcta (A, B o C), como en el ejemplo (pregunta número 0). ¡Cuidado! Solo es posible UNA respuesta. (1 ítem = 0,8 puntos).

LAS UNIVERSIDADES EN LA EDAD MEDIA

0. Los universitarios de la Edad Media...
- A. colaboraban en obras benéficas.
 - B. llevaban una existencia tranquila.
 - C. procedían de familias con dinero.
9. Las primeras universidades europeas...
- A. aparecieron en ciudades importantes en el S.XI.
 - B. carecían del derecho de autonomía de gobierno.
 - C. estaban constituidas como comunidades de docentes y alumnos.
10. Las universidades se organizaban...
- A. de acuerdo con la nación donde se encontraban.
 - B. en facultades de derecho y artes.
 - C. según el origen de los estudiantes.
11. Las clases consistían en...
- A. dos ramas diferenciadas con diferentes asignaturas.
 - B. textos de autores clásicos adaptados.
 - C. tomar notas mientras el docente explicaba un texto.
12. Los estudiantes...
- A. comprendían los textos y después hacían clases prácticas.
 - B. debatían los textos aportando su pensamiento crítico.
 - C. debían empollar los textos para debatirlos después.
13. Los libros de texto...
- A. estaban hechos a mano y tenían un alto precio.
 - B. se compraban en librerías regentadas por los escribanos.
 - C. tenían una letra muy pequeña y no llevaban decoración alguna.
14. El doctorado...
- A. capacitaba para convertirse en burócrata del rey.
 - B. capacitaba para la docencia en universidades cristianas.
 - C. tenían una duración diferente dependiendo de la disciplina.
15. Los estudiantes que se examinaban para concluir sus estudios...
- A. hacían promesa de cumplir con los estudios de la universidad.
 - B. podían pasar en la Universidad un máximo de 20 años.
 - C. se casaban meses después de licenciarse.
16. Los estudiantes universitarios en general...
- A. no podían disfrutar de la vida estudiantil porque no tenían dinero.
 - B. realizaban una presentación ante sus profesores para conseguir un título.
 - C. tenían que rendir cuentas ante la autoridad si hacían gamberradas.

(Adaptado de: *Curiosidades de la Historia*)

TABLA DE RESPUESTAS

PREGUNTA	0	9	10	11	12	13	14	15	16
RESPUESTA	C								

Puntuación 2: ____/6,4

TAREA 3

Escucha la grabación y completa las frases. Escribe tus respuestas en la tabla de respuestas. ¡Cuidado! Debes escribir un MÁXIMO de 3 palabras. La respuesta 0 es un ejemplo. (1 ítem = 0,8 puntos).

ROSALIND FRANKLIN

TABLA DE RESPUESTAS

HUECO	PALABRA/-S
<input type="checkbox"/> 0.	La científica inglesa Rosalind Franklin es famosa por su participación en el descubrimiento de la <u>ESTRUCTURA DEL ADN</u> y su icónica doble hélice.
<input type="checkbox"/> 17.	A pesar de ser una figura clave, no fue reconocida de inmediato sino después de su fallecimiento y de una forma _____.
<input type="checkbox"/> 18.	Rosalind nació en Londres en el seno de una familia judía _____.
<input type="checkbox"/> 19.	Dejó escrito que, en su opinión, no había separación entre la ciencia y _____.
<input type="checkbox"/> 20.	Después de centrarse en el estudio de las estructuras moleculares del carbón y el grafito, se concentró en estudiar las estructuras moleculares que habitan _____.
<input type="checkbox"/> 21.	Rosalind jugó un papel destacado en la _____ del uso de los rayos X en este campo.
<input type="checkbox"/> 22.	Sus estudios pueden caracterizarse como concienzudos, _____.
<input type="checkbox"/> 23.	El virus del mosaico del tabaco se utilizó para analizar cómo otros parecidos _____ a las células
<input type="checkbox"/> 24.	Aunque Rosalind descubrió el ADN de forma casual, su _____ fue crucial.
<input type="checkbox"/> 25.	A pesar de analizar una imagen suya, otros dos científicos se _____ sin ser ella consciente.

(Adaptado de: Ciencia al cubo)

Puntuación 3: _____/7,2

TAREA 1	TAREA 2	TAREA 3	PUNTUACIÓN TOTAL
			_____/20