



# HABLAMOS DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

## Formación para familias

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# PRESENTACIÓN Y CUESTIONES IMPORTANTES

[actividades@sedra-fpfe.org](mailto:actividades@sedra-fpfe.org)

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# EMPEZAR POR EL PRINCIPIO

## CÓMO VENGO AQUÍ MIS PREOCUPACIONES EL ORIGEN DEL NOMBRE

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

<https://drive.google.com/file/d/1bzVG0YzDON9eYkTkiZYJVshNc6MKmEUR/view?usp=sharing>

## COMO VENGO

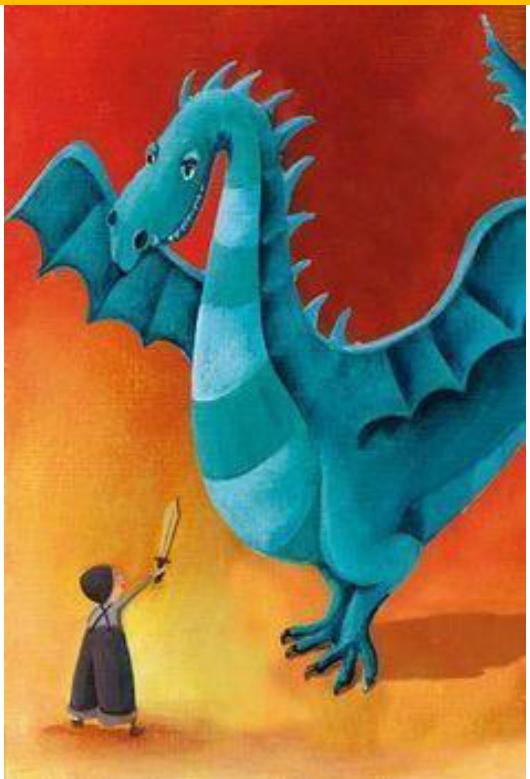


Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# MIS MONSTRUOS



6327 7935

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# EMPEZAR POR EL PRINCIPIO EL CONCEPTO DE SEXUALIDAD

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# EL CONCEPTO DE SEXUALIDAD



5635 9510

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



## SEXO

- QUE SE HACE: RELACIONES ERÓTICAS
- QUE SE TIENE: GENITALES | SEXO BIOLÓGICO
- **QUE SE ES**

## PERSONA – PERSONALIDAD SEXO – SEXUALIDAD

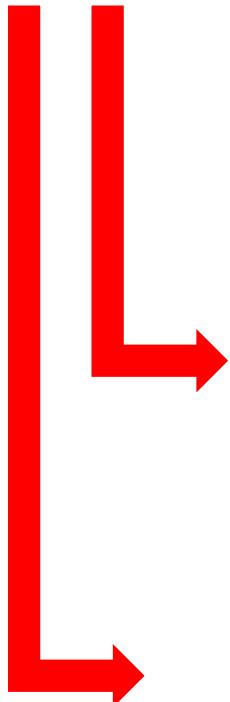
Soy hombre/mujer | Qué hombre/mujer soy  
Clave: diversidad

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# EL CONCEPTO DE SEXUALIDAD



## IDENTIDAD | DIVERSIDAD

SEXO  
SEXUALIDAD

## ATRACCIÓN | DESEO | ENCUENTROS ERÓTICOS

ERÓTICA  
AMATORIA

## ENAMORAMIENTO | AMOR

PAREJA  
PROCREACIÓN

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# EL CONCEPTO DE SEXUALIDAD

ASPECTOS  
BIOLÓGICOS

ASPECTOS  
PSICOLÓGICOS

ASPECTOS  
SOCIALES

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



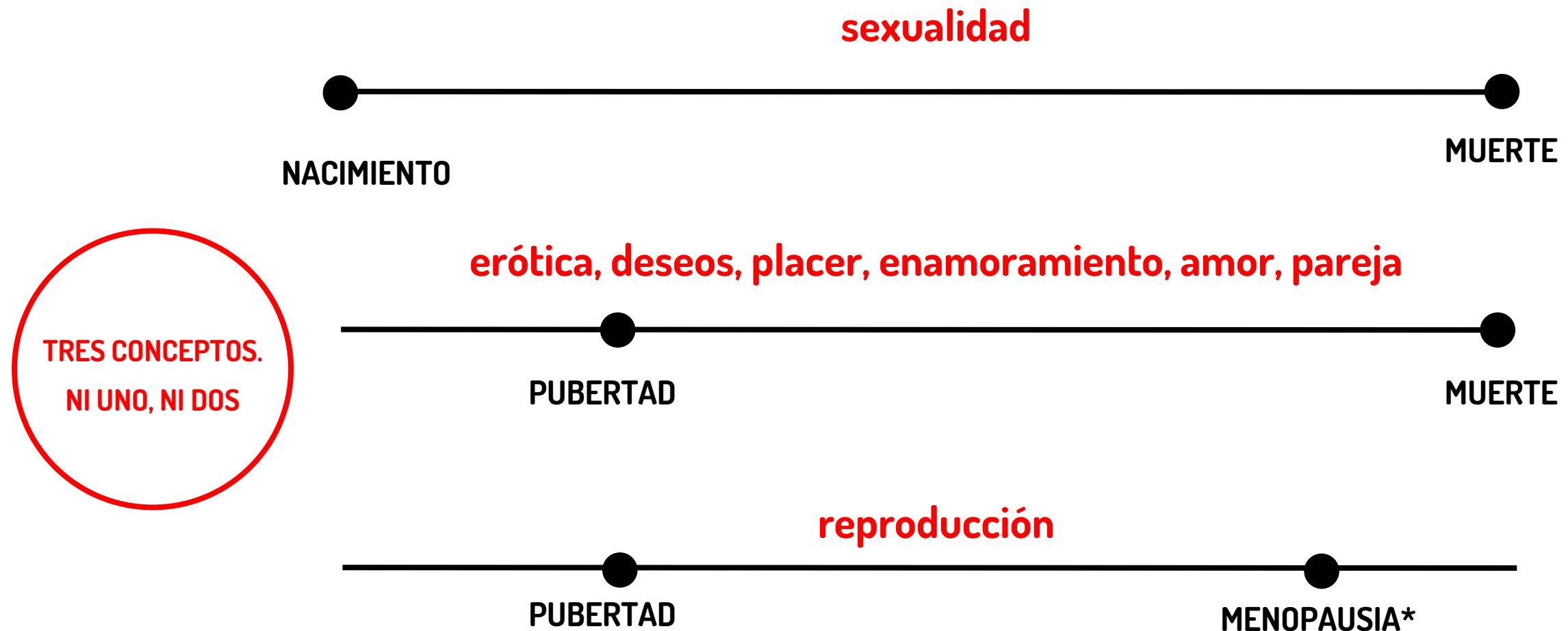
Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



## Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



# sexualidad(es)

Desde el nacimiento hasta la muerte. Diferencias evolutivas  
Tantas formas de ser hombres o mujeres como hombres y mujeres hay, a pesar de características compartidas.  
Diferencias personales

## PROCESO BIOGRÁFICO

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

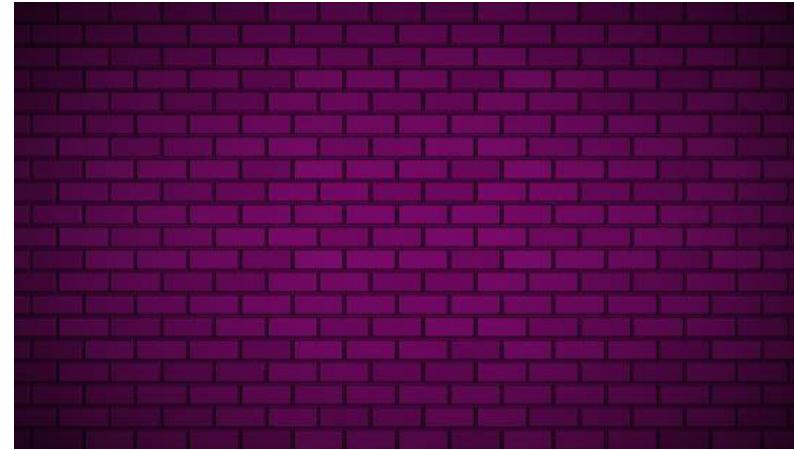


GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# pared y ladrillos



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# pared y ladrillos



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

LO ESTADÍSTICAMENTE  
MÁS FRECUENTE EN LOS  
HOMBRES



LO ESTADÍSTICAMENTE  
MÁS FRECUENTE EN LAS  
MUJERES

PARA CADA CARACTERÍSTICA (BIOLÓGICA,  
PSICOLÓGICA O SOCIAL), UN CONTINUO  
CON DOS POLOS

ESTADÍSTICAMENTE  
MÁS O MENOS  
FRECUENTES

-  
COMPARTIBLES

-  
¿MÁS O MENOS HOMBRES  
O MUJERES?

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

## DIVERSIDAD



CARACTERÍSTICAS ESTADÍSTICAMENTE MÁS FRECUENTES  
HOMBRES Y EN MUJERES (BIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS,  
SOCIALES) QUE SON COMPARTIBLES

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

## CARACTERÍSTICAS COMPARTIBLES



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

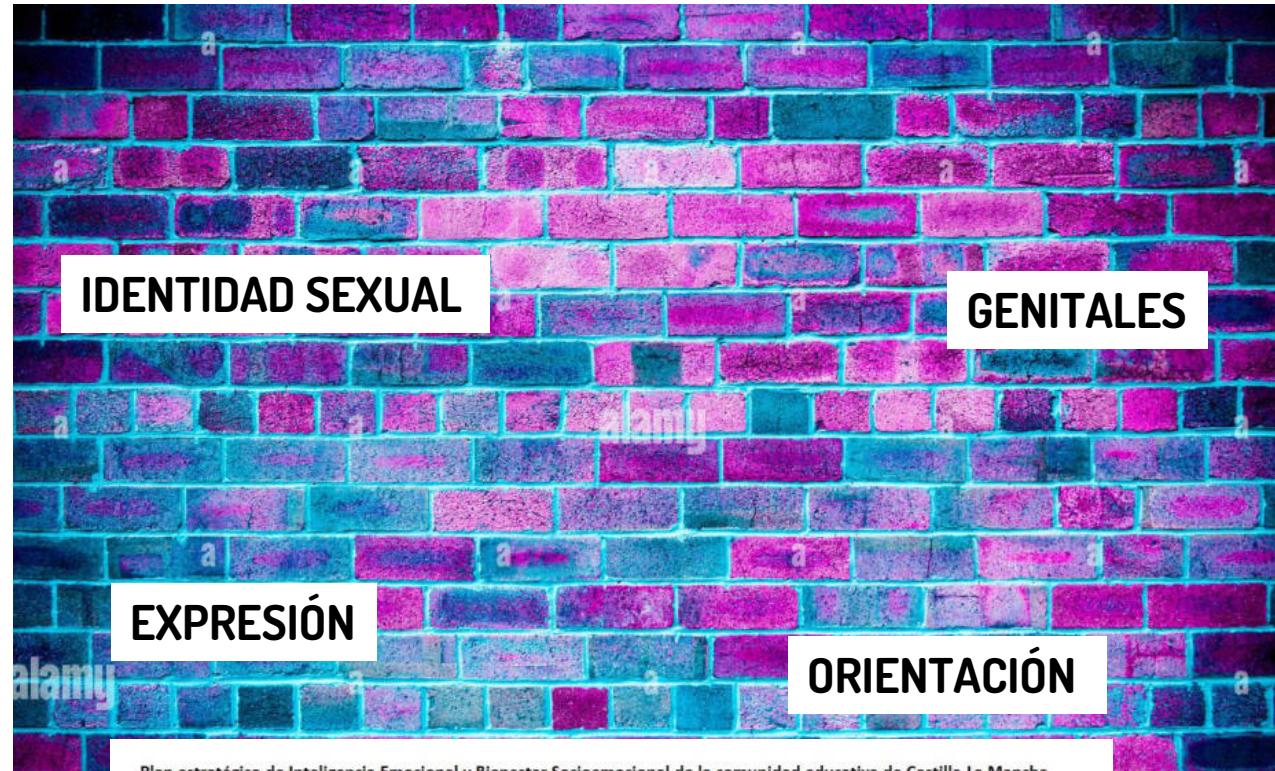
# pared y ladrillos

## CARACTERÍSTICAS

BIOLÓGICAS

PSICOLÓGICAS

SOCIALES



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



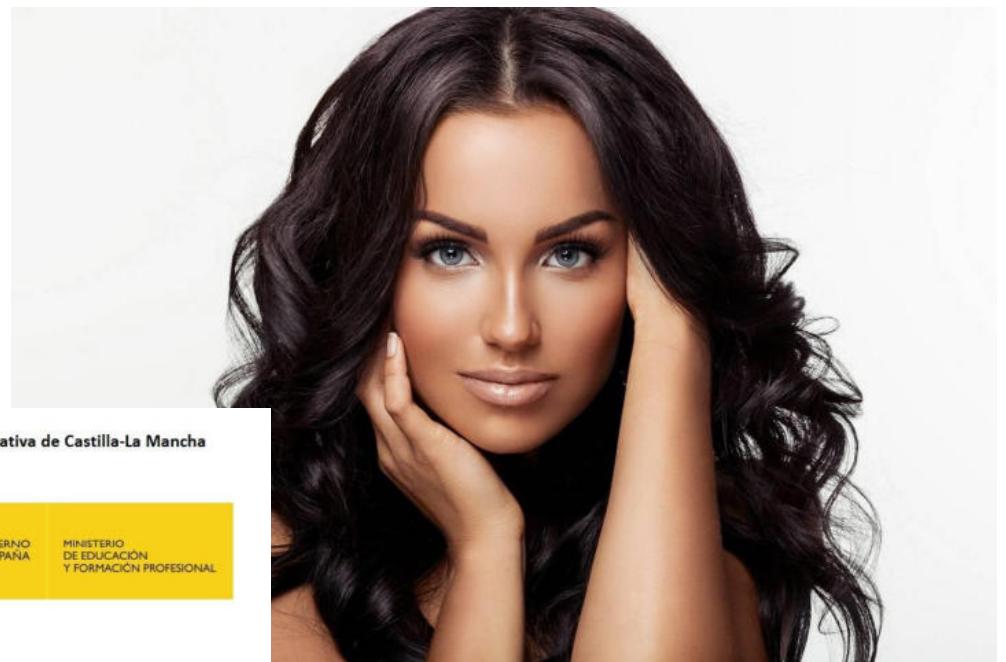
Castilla-La Mancha



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



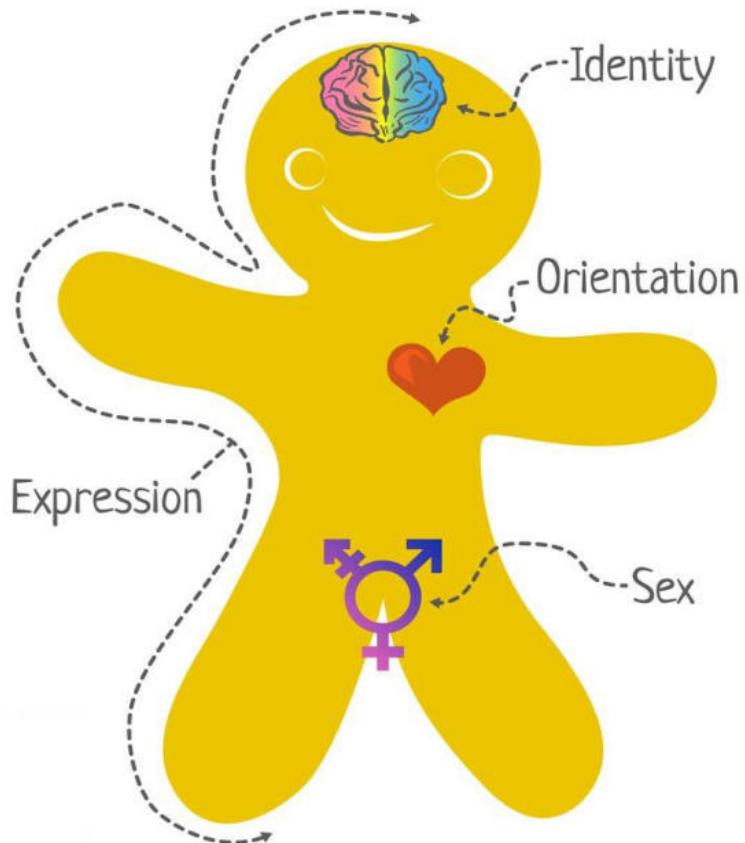


Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# The Genderbread Person



Gender identity is how you, in your head, think about yourself. It's the chemistry that composes you (e.g., hormonal levels) and how you interpret what that means.



Gender expression is how you demonstrate your gender (based on traditional gender roles) through the ways you act, dress, behave, and interact.



Biological sex refers to the objectively measurable organs, hormones, and chromosomes. Female = vagina, ovaries, XX chromosomes; male = penis, testes, XY chromosomes; intersex = a combination of the two.



Sexual orientation is who you are physically, spiritually, and emotionally attracted to, based on their sex/gender in relation to your own.

## Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



# Diversidad como valor, no como un problema

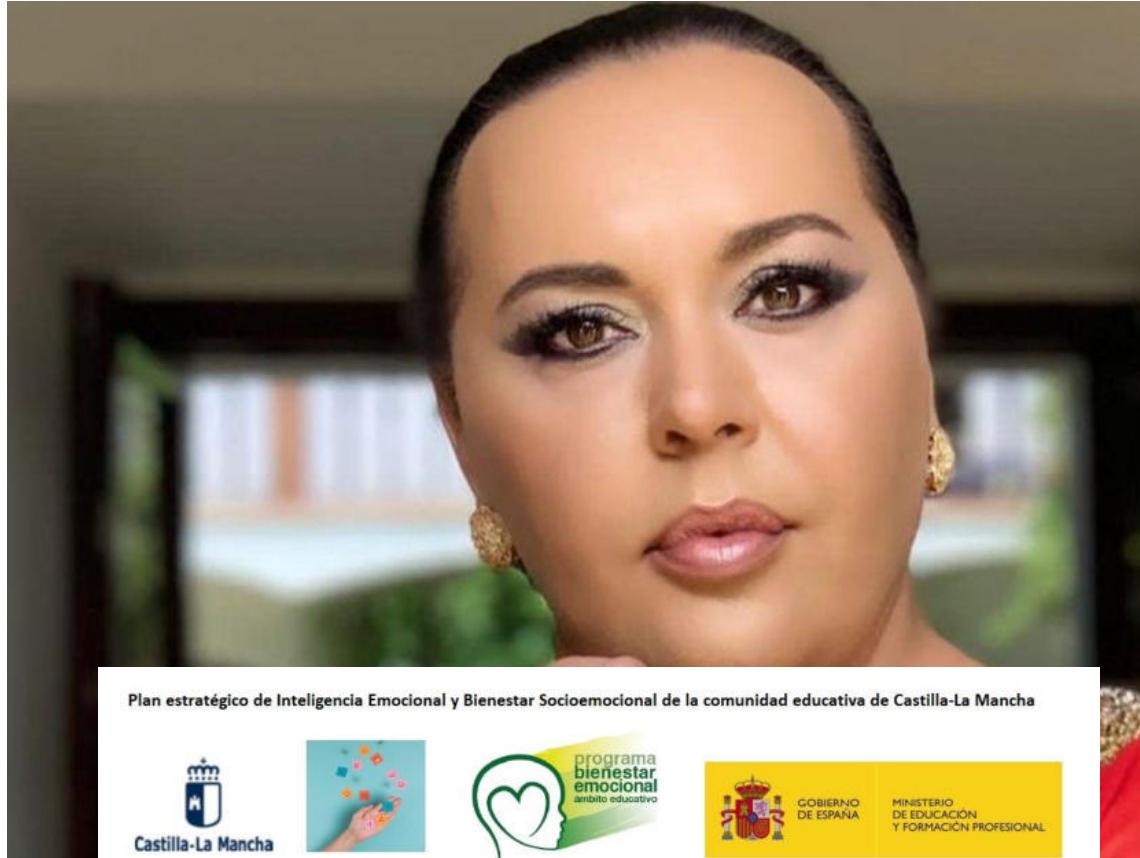
Realidades que discurren en un continuo respecto a lo normativo

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# Diversidad especialmente diversa



# Nuestros objetivos

- Que cada hombre y cada mujer pueda crecer y expresarse como el hombre/mujer que es.
- Capacidad para establecer relaciones positivas y de buen trato.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# Normas / Obstáculos

- Familiares
- Grupales
- Sociales

## Conocerlas + Elegir si transgredirlas

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# Normas

## -De género

- IDENTIDAD SEXUAL
- ORIENTACIÓN DEL DESEO
- EXPRESIÓN SEXUAL
- ROLES SEXUALES

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# Normas

## - Roles de género



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha

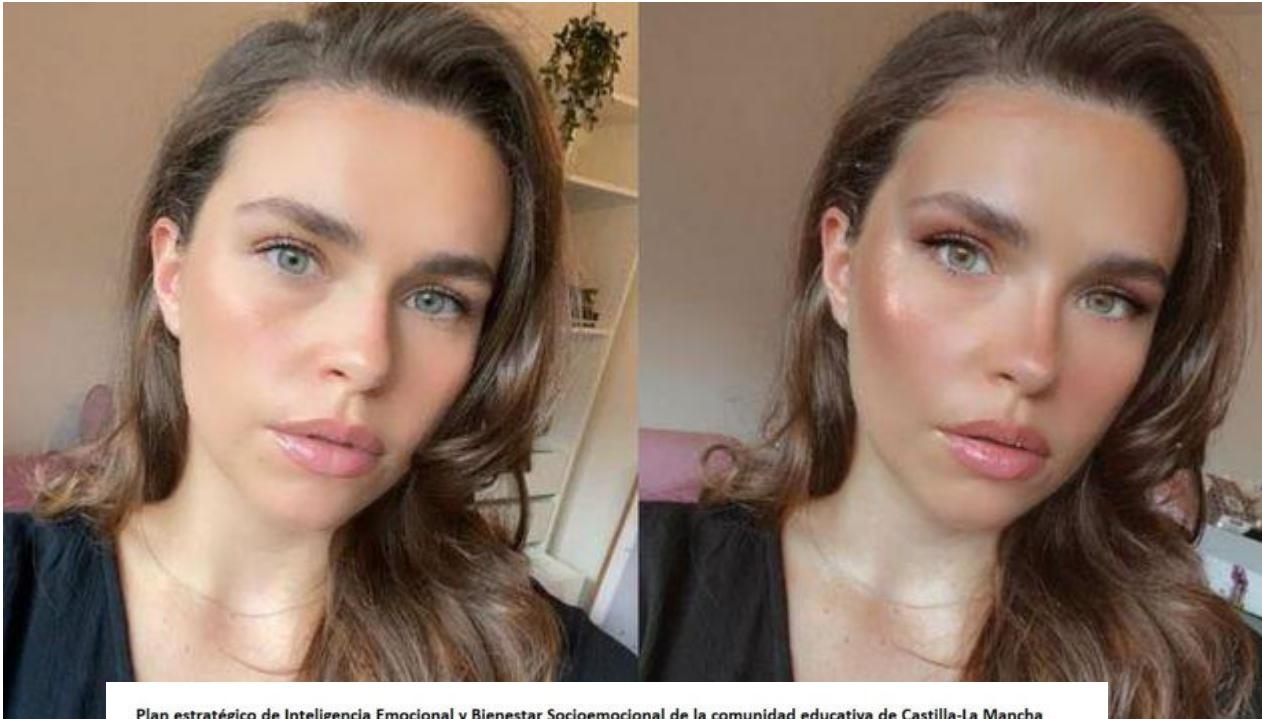


Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



# Normas

## - Sobre los cuerpos y la belleza



# Normas

## - Sobre la erótica

Love & Sex > Pareja

### Cómo besar bien: 10 consejos infalibles

No hay nada tan sensual como un buen beso, uno bien 'dao'... ¿Te animas a poner en práctica estos 'tips'?

por SILVIA LORENTE 16/02/2022



Ads by Google

Stop seeing this ad

Why this ad? >

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



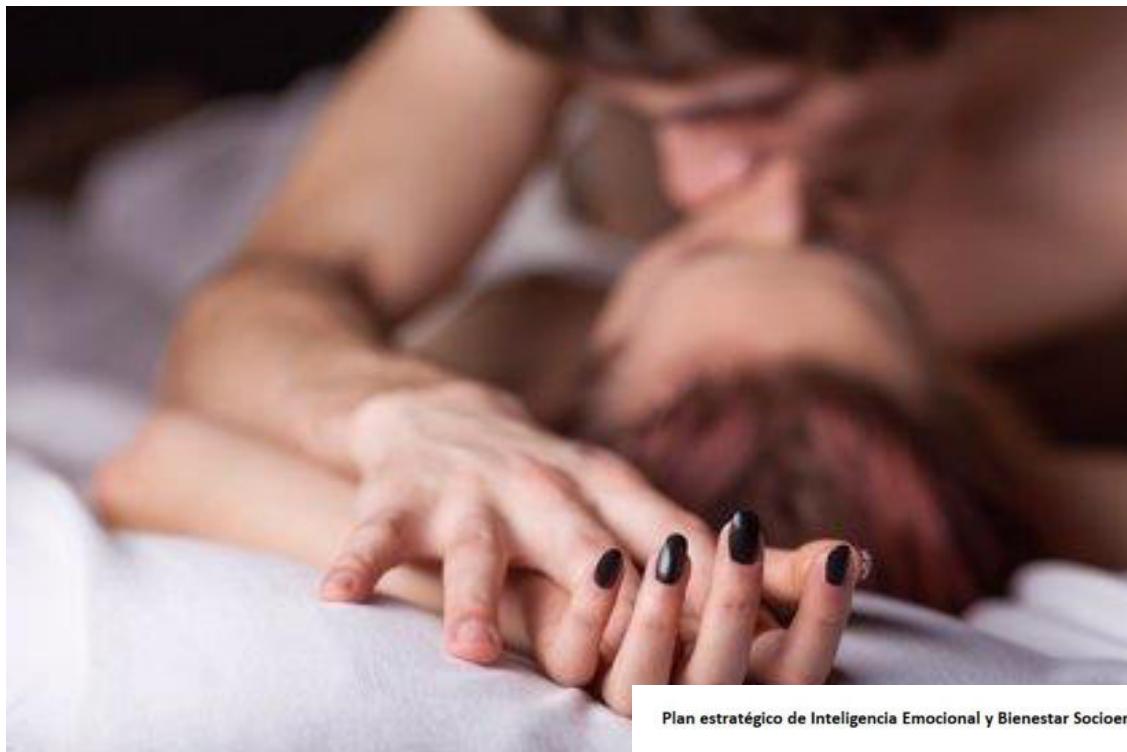
GOBIERNO  
DE ESPAÑA

GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

# Normas

## - Sobre la erótica



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha

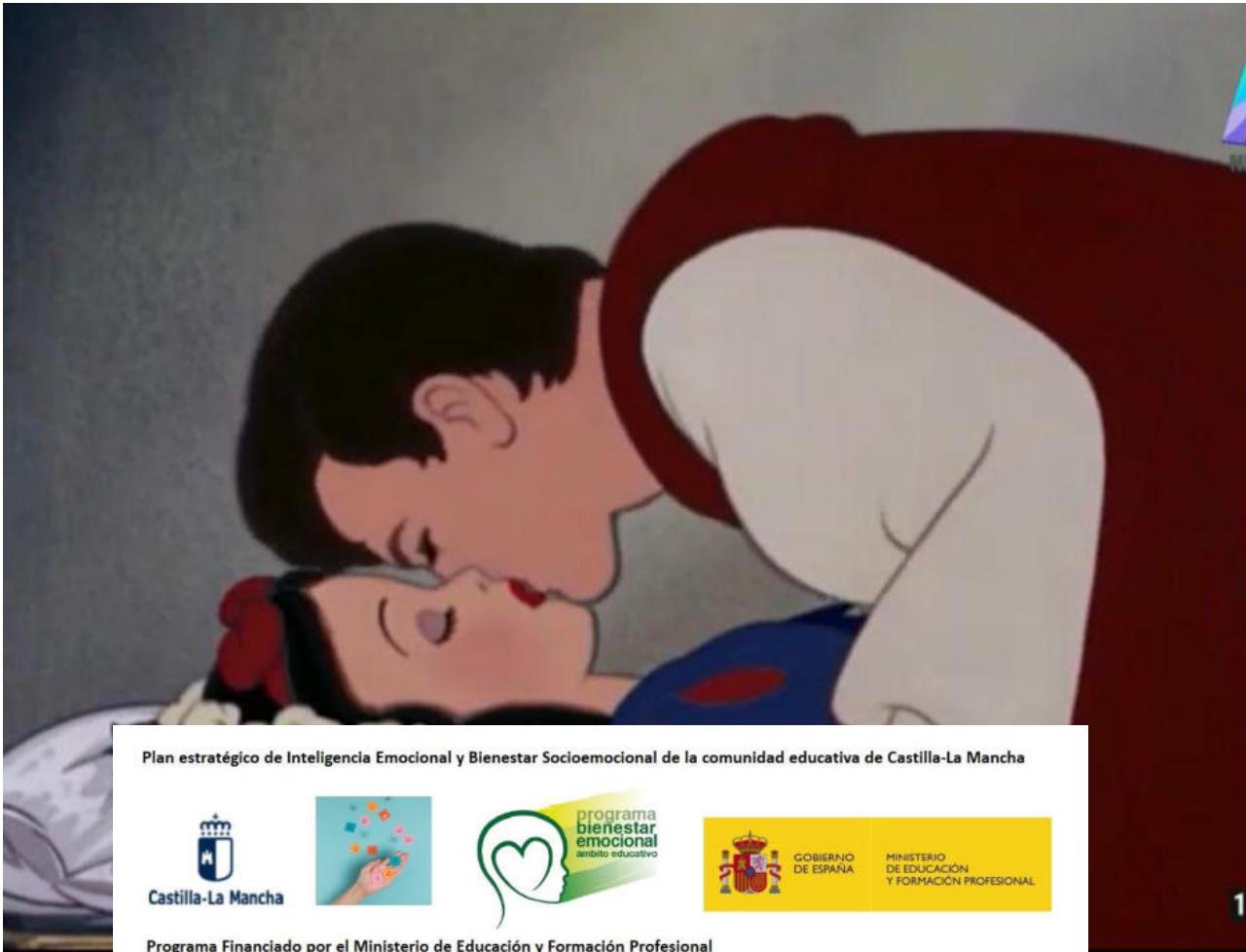


Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



# Normas

## - Sobre el amor y la pareja



# Salirse de la norma

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# EMPEZAR POR EL PRINCIPIO NUESTRO PAPEL EN LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# ¿DE ACUERDO O EN DESACUERDO?



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# HE TENIDO UNA BUENA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Qué hubiera necesitado para decir que **SÍ** he tenido una buena educación afectivo-sexual

Qué tendría que haber hecho la escuela

Qué tendría que haber hecho mi familia

Qué tendría que haberme ofrecido la sociedad

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# LA SEXUALIDAD NECESITA SER EDUCADA

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

**EDUCAR**: desarrollar las facultades intelectuales, morales y afectivas de una persona de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenece.

La sexualidad es una dimensión fundamental de las personas que puede y debe educarse. Las familias asumimos la responsabilidad de la educación integral de nuestros/as hijos/as y la educación afectivo-sexual no puede ser una excepción.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# Espacio de enseñanza y aprendizaje (voluntario o involuntario) sobre los aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# CADA PERSONA APRENDE LO NECESARIO A TRAVÉS DE SU EXPERIENCIA

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# NUESTRA EXPERIENCIA NO NOS PERMITE:

- Tener acceso a información completa y fiable.
- Resolver nuestras dudas
- Conocer otros mapas:
  - Normalizar
  - Cuestionarnos

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# REALIZAR PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL CONLLEVA MÁS PROBLEMAS DE LOS QUE RESUELVE

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# ¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL?

## ¿Y SI LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL, EN REALIDAD, NO TUVIERA NADA QUE VER CON LO QUE SE PIENSA QUE ES?

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# LA EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL CONTRIBUYE A QUE LA EDAD DE LA PRIMERA RELACION CON PENETRACIÓN SEA CADA VEZ MENOR

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

La evidencia científica nos dice que aquellas personas jóvenes que han recibido educación (afectivo)-sexual integral, **retrasan** el comienzo de sus encuentros eróticos.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# UN TALLER SOBRE MENSTRUACIÓN/ PRESERVATIVO ES EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (Y ES SUFICIENTE)

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE CALIDAD  
NO PUEDE TENER SÓLO EN CUENTA LOS **RIESGOS**  
CUANDO SE TRABAJA DESDE EL ENFOQUE DE LA **PROMOCIÓN**, LA  
PREVENCIÓN VIENE SOLA

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL ES UN DERECHO HUMANO

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

AUNQUE LA TASA DE  
EMBARAZOS NO PLANIFICADOS  
E INFECCIONES FUERA CERO,  
SERIA IMPORTANTE HACER  
EDUCACION AFECTIVO-SEXUAL

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# LA EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL DEBE REALIZARSE DESDE QUE LOS/AS NIÑOS/AS SON PEQUEÑOS/AS

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# ¿QUÉ EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL PODEMOS HACER CUANDO LOS/AS NIÑOS/AS SON PEQUEÑOS/AS?

Romper los roles de género

Ofrecer modelos positivos de relación interpersonal

Ofrecer información sobre el cuerpo

Ayudar a aceptarse, a gustarse, a sentirse dignos/as de ser queridos/as y respetados/as

Ofrecer un marco de valores y criterios

Responder preguntas

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# LA EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL ES MAS NECESARIA CUANDO SE EMPIEZAN A DETECTOR CONDUCTAS “SEXUALMENTE ACTIVAS”

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Es mejor llevar las asignaturas al día, pero si no lo has hecho, mejor darte un atracón el día antes del examen.

**OJO** A veces las familias queremos hablar con nuestros/as hijos/as de esto en un momento en el que nuestros/as hijos/as no quieren hablar con nosotros/as ni de esto ni de nada.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL ES CAMBIAR DE CANAL CUANDO APARECEN ESCENAS “SUBIDAS DE TONO”

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# NO SE PUEDE NO HACER EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL

Por lo tanto, ¿por qué no hacerla bien?

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# EL PORNO AFECTA A LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS JÓVENES

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# EL PORNO OFRECE UNA SERIE DE **NORMAS** SOBRE:

- Los cuerpos
- Los deseos
- Las prácticas
- Los roles

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL IMPLICA UN CIERTO ADOCTRINAMIENTO

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

La educación afectivo-sexual implica una **educación en valores**.

Una serie de valores que hemos convenido socialmente y que nos ayudan a que nuestra sociedad sea mejor.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# LA EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL DEBERÍA SER LABOR UNICA Y EXCLUSIVA DE LAS FAMILIAS

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



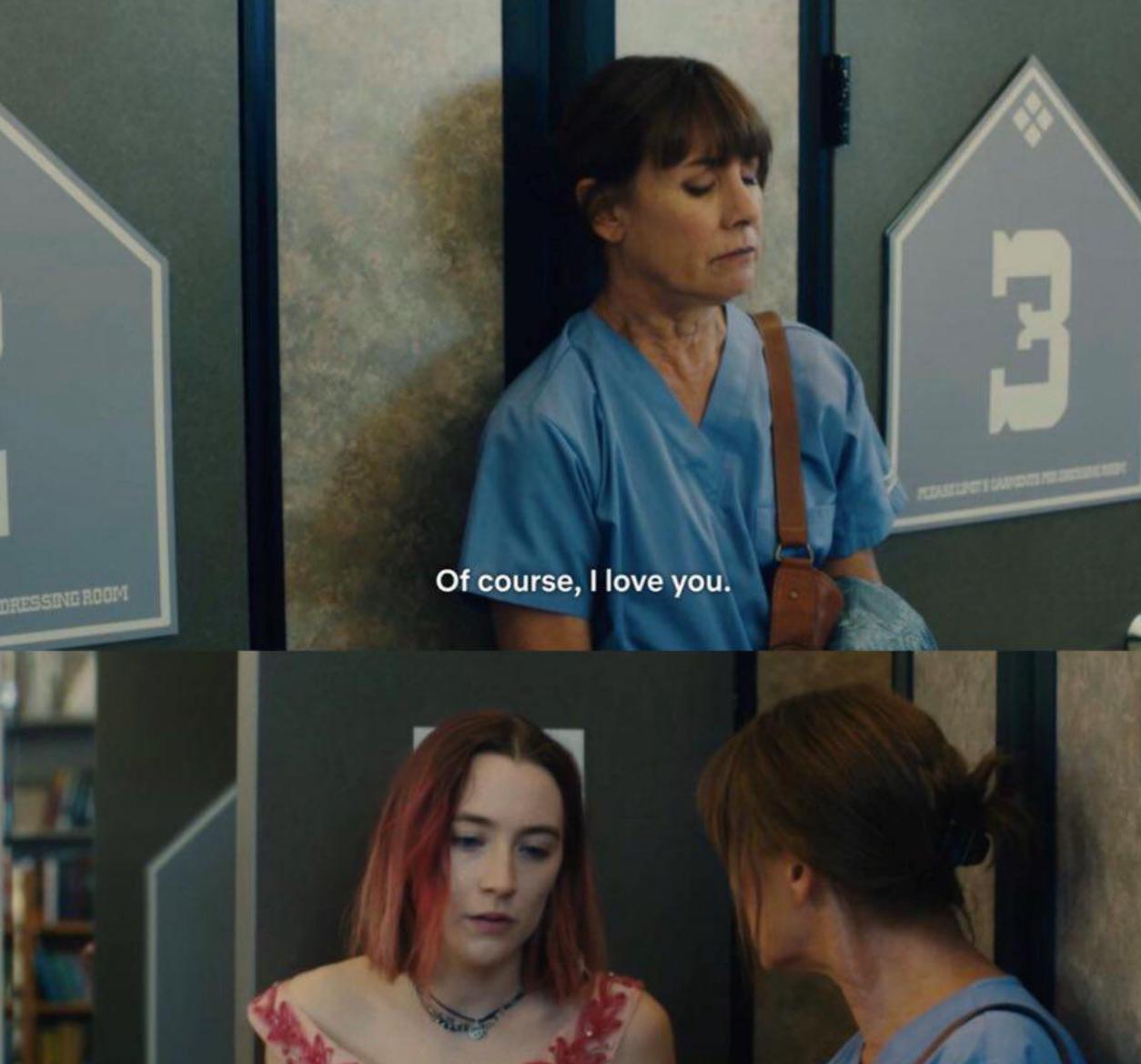
Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# FAMILIAS

- Ofrecen un mapa de valores propio, que ayuda a tomar decisiones
- Tienen la responsabilidad de:  
Cultivar la autoestima de sus hijos/as  
Responder las preguntas que surjan  
Estar ahí cuando sus hijos/as lo necesitan  
Ofrecer modelos de relación positivos

# PAPEL IMPRESCINDIBLE

SI NO ERES TÚ, QUIÉN  
SI NO ES AHORA, CUÁNDΟ  
SI NO ES PARA EDUCAR, PARA QUÉ



Of course, I love you.

But do you like me?

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# PROFESIONALES

Ofrecen información científica que ayuda a:

- Comprender la realidad
- Comprender lo que me ocurre
- Responder mis dudas
- Tomar decisiones en base a mi mapa

Educan en valores, lo que ayuda a:

- Establecer relaciones más igualitarias
- Comprender que la diversidad es un valor
- Respetar a otras personas y vivencias

(No comparten su mapa)

Entrenan herramientas que ayudan a:

- Relacionarse de una forma más positiva

Generan un espacio de intercambio que ayuda a:

- Normalizar la conversación
- Normalizar las propias vivencias
- Conocer otros puntos de vista y cuestionar mi mapa

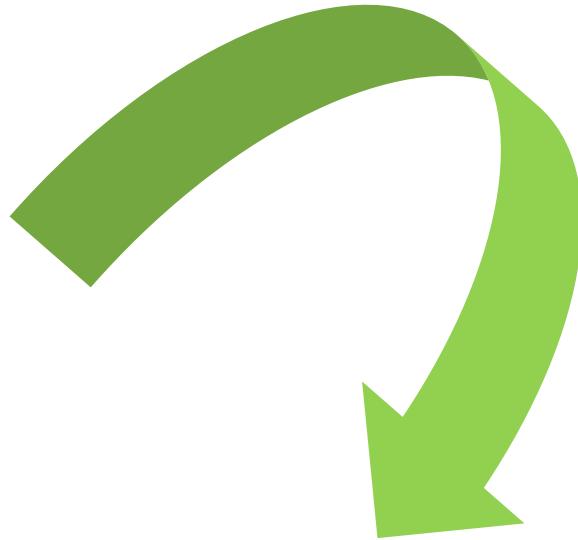
# PAPEL IMPRESCINDIBLE

¿POR QUÉ EN EL AULA?  
PORQUE EN EL AULA ESTÁN  
TODOS/AS



# PAPEL COMPLEMENTARIO

FAMILIA



ESCUELA

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# EMPEZAR POR EL PRINCIPIO MIRANDO HACIA DENTRO: NUESTRAS ACTITUDES

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

FUCKING AMAL

¿Cuál es mi mapa?

¿Cómo llevo/llevaría la transgresión de ese mapa por parte de mis hijos/as?

¿Existe coherencia entre lo que digo y lo que hago?

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

# ¡GRACIAS!

[actividades@sedra-fpfe.org](mailto:actividades@sedra-fpfe.org)

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional