



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN

# FRANCÉS / B1

## 4º ESO - 2º CFGM

### COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

2024

#### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA PARTE

- **DURACIÓN: 45 minutos.**
- **PUNTUACIÓN:** Será necesario superar todas y cada una de las cinco actividades de lengua de las que constan las pruebas de certificación con una puntuación mínima del 50% en cada una de ellas y una calificación global final igual o superior al 65%.
- Las respuestas erróneas no descontarán puntos.
- Esta parte consta de TRES tareas.
- Leer las instrucciones al principio de cada tarea y realizarla según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- **NO ESCRIBIR NADA EN LAS ÁREAS GRISES.**

#### DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:	
NOMBRE:	DNI:
COMISIÓN:	
CALIFICACIÓN:	

## TÂCHE 1

Lis le texte et indique dans la grille la réponse correcte (A, B ou C), comme dans l'exemple (question numéro 0). Attention ! **UNE SEULE RÉPONSE EST POSSIBLE.** (1 item = 0,8).

### DIJON : JEUNES ET ADOS DANS LA PEAU D'UN PILOTE DE LIGNE

Quelques heures la tête dans les nuages ! À Dijon, le centre social Baudelaire accueille une présentation des professions aéronautiques.

*"Qu'est-ce que tu as fait pendant tes vacances ? Eh bien j'ai appris à poser un Boeing 747 et à diriger un avion de chasse !" Voilà ce qu'une centaine d'ados et de jeunes adultes vont pouvoir raconter à leurs copains et copines. Durant deux jours, le centre social Léo Lagrange "Baudelaire", basé dans le nord de Dijon, invite certains de ses adhérents à découvrir les métiers de l'aviation.*

C'est un partenariat avec Boeing. Dans une salle, on trouve deux cockpits d'avions avec des simulateurs de vol. On peut aussi expérimenter les sensations d'un pilote de chasse avec un casque de réalité virtuelle... Le tout complété par des quiz, et une expo qui présente tous les métiers de l'aéronautique.



Qu'est-ce que Boeing, avionneur américain, vient faire dans un centre social, direz-vous ? Eh bien, le but c'est justement de faire tomber les barrières, et convaincre les jeunes que ces métiers réputés très techniques peuvent se trouver à la portée de tous.

On le vérifie avec le plus impressionnant des simulateurs. Une réplique de cockpit de Boeing 747 avec manettes de gaz, multitude de boutons, manche à balai et pédales de commandes. Face à nous, quatre écrans figurent les fenêtres de l'avion. *"Ce simulateur est un des appareils que j'ai mis au point", déclare Jean-Michel Capron, instructeur de l'association DécouvAIRte. "Et pourtant je n'ai pas passé mon bac, j'ai arrêté les études en 4e, mais j'ai toujours été passionné d'aviation. Sans avoir de relations, ou de membres de ma famille dans ce milieu, je me suis accroché et j'ai repris des formations. Je suis aujourd'hui pilote d'avion et instructeur. Je travaille avec Boeing et les Aéroports de Paris. C'est la preuve que l'on peut réussir dans ces métiers".*

#### Une grande variété de métiers

*"Evidemment, je ne suis pas là pour vendre du rêve à tous ces jeunes. Je leur dis qu'il y aura du travail à faire pour réussir, mais il y a une quantité de métiers qui leur sont ouverts", souligne Jean-Michel Capron.*

Serena a déjà les yeux qui brillent. À 14 ans, cette collégienne de Dijon rêve de devenir hôtesse de l'air, et cette journée avec des professionnels a tout pour lui plaire. *"Je n'ai pris l'avion qu'une fois dans ma vie, mais cela a été un déclic. J'ai été fascinée par les hôtesses et leur métier. On voyage, on voit le monde entier, il faut être douée pour les langues étrangères, mais je vais tout faire pour réussir", assure la jeune fille.*

(Adapté de : francebleu.fr)

0. **Le centre social Baudelaire à Dijon...**  
A. offre une formation aéronautique pour les jeunes.  
B. organise une exposition sur les avions.  
C. présente des métiers de l'aviation.
1. **Les participants...**  
A. ont déjà des connaissances en aéronautique.  
B. ont été invités par une compagnie aérienne.  
C. profitent de l'expérience pendant les vacances.
2. **Des jeunes ados...**  
A. ont appris à diriger différents avions.  
B. ont fait atterrir des avions de chasse.  
C. ont participé à une activité scolaire.
3. **Les jeunes peuvent se mettre dans la peau d'un pilote de chasse grâce à...**  
A. des écouteurs stéréo.  
B. un casque de réalité virtuelle.  
C. un jeu vidéo.
4. **Boeing est dans le centre social Baudelaire pour...**  
A. faire de la publicité des progrès obtenus.  
B. montrer que l'aviation peut être accessible à tous.  
C. recruter du personnel dans la région.
5. **Le simulateur du Boeing 747...**  
A. a été préparé par Jean-Michel Capron.  
B. dispose de deux grandes fenêtres.  
C. est un ancien avion de transport.
6. **Jean-Michel Capron...**  
A. a pu travailler dans l'aviation grâce à un ami.  
B. est devenu pilote par une tradition familiale.  
C. s'est toujours intéressé à l'aéronautique.
7. **Jean-Michel Capron explique...**  
A. qu'il faut travailler pour réaliser ses objectifs.  
B. qu'on doit avant tout compter sur la famille.  
C. que les ados doivent continuer à rêver.
8. **Serena est...**  
A. enthousiaste.  
B. mélancolique.  
C. très sérieuse.
9. **Le rêve de Serena est de devenir...**  
A. commandant de bord.  
B. hôtesse de l'air.  
C. instructrice de vol.

GRILLE DE RÉPONSES										
QUESTIONS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
RÉPONSES	C									

## TÂCHE 2

Lis le texte et complète les blancs dans la grille de réponses avec les propositions correspondantes. Attention ! IL Y A TROIS PROPOSITIONS EN TROP. La réponse 0 est un exemple. (1 item = 0,8).

### LA MODE ET VOUS, ÇA DONNE QUOI ?

Dans le dossier du Monde des ados 513, nous vous avons demandé quels sont vos vêtements préférés, l'importance des marques et si la mode peut s'améliorer. Voici vos réponses, toutes passionnantes !

#### Louis (14 ans)

Mon vêtement préféré : *c'est un tee-shirt assez large avec un jean cargo clair. J'aime bien (0) \_\_\_\_\_ dans mes vêtements.*

Les marques : *c'est plus le style et le confort qui m'intéressent. Je ne vois pas trop l'utilité d'acheter des vêtements de luxe parce qu'on est (10) \_\_\_\_\_ et qu'il faut souvent racheter la taille au-dessus quelques mois plus tard.*

Mon avis : *le développement de la vente des vêtements (11) \_\_\_\_\_ [...] est une excellente chose pour redonner vie à des articles qui ne servaient plus.*

#### Thalya (13 ans)

Mon vêtement préféré : *c'est un jean cargo bleu clair, je m'y sens très à l'aise dedans, il est très beau et à la mode. J'aime porter des vêtements dans lesquels je suis totalement à l'aise dedans, (12) \_\_\_\_\_ que je mets beaucoup de pantalons larges et des tee-shirts à manches courtes.*

Les marques : *les marques sont assez importantes mais si un vêtement dans un magasin m'intéresse, je ne réfléchis pas et je le prends. Au fond, (13) \_\_\_\_\_, c'est qu'on aime et qu'on puisse choisir ce que l'on porte !*

Mon avis : *les influenceurs font très attention à la façon dont ils s'habillent. Quand on les voit, on se sent nuls. À cause des réseaux sociaux, certaines amies se trouvent moches et (14) \_\_\_\_\_, alors qu'elles sont magnifiques.*

#### Thilleli (14 ans)

Mon vêtement préféré : *mon coeur balance entre mon jean skinny slim et mon sweat à capuche.*

Les marques : *c'est important, mais pas parce que c'est (15) \_\_\_\_\_, mais parce que je connais les magasins dans lesquels les vêtements me (16) \_\_\_\_\_, au niveau de la coupe comme du style ! Je n'aime pas trop la mode de luxe.*

Mon avis : *je l'avoue, je ne fais pas trop attention à acheter des vêtements fabriqués de manière (17) \_\_\_\_\_, mais ce serait bien qu'il y en ait plus. J'ai souvent entendu parler des enfants qui travaillent pour de très bas salaires dans des conditions déplorables, ce que je trouve révoltant : j'aimerais bien que le monde de la mode progresse sur ce point-là.*



(Adapté de : lemondedesados.fr)

EXPRESSIONS

A.	à la mode	G.	être à l'aise
B.	avant notre santé	H.	font part
C.	c'est pour cela	I.	mal habillées
D.	ce qui compte	J.	passe du temps
E.	d'occasion	K.	plus écologique
F.	en pleine croissance	L.	vont le mieux

GRILLE DE RÉPONSES

BLANCS	0	10	11	12	13	14	15	16	17
RÉPONSES	G								

Points 2 : \_\_\_\_/6,4

### TÂCHE 3

Lis le texte à trous et à l'aide de la grille « GROUPE DE MOTS », complète la grille de réponses avec la réponse correcte (A, B ou C), comme dans l'exemple (question numéro 0). Attention ! **UNE SEULE RÉPONSE EST POSSIBLE.** (1 item = 0,8).

#### PORTUGAL : CLÁUDIO NOUS PRÉSENTE SON COLLÈGE... DU FUTUR

Dans l'école de Cláudio, tout est fait **(0)** \_\_\_\_\_ les élèves soient heureux et autonomes. L'ado nous raconte son quotidien dans un petit village du centre du Portugal.

Je m'appelle Cláudio, j'ai 15 ans, et je vis avec mes parents et ma soeur aînée dans le village d'Amiais de Baixo. C'est un village de **(18)** \_\_\_\_\_ moyenne. De là, on a vue sur de petites montagnes, la forêt et les petits potagers dans lesquels les villageois **(19)** \_\_\_\_\_ leurs fruits et légumes.

Du lundi au vendredi, je vais au collège dans le village voisin d'Alcanena. Il **(20)** \_\_\_\_\_ comme le meilleur d'Europe pour étudier les sciences. Nos journées commencent à 8h30 et se terminent à 13h20 ou à 16h **(21)** \_\_\_\_\_ les jours. Dans mon collège, il y a une salle qui n'existe pas dans la plupart des autres écoles. On l'appelle « la salle du futur ». Dans cette pièce, nous avons accès à beaucoup de nouvelles technologies qui nous permettent d'apprendre de façon plus interactive. Il y a des ordinateurs, des imprimantes 3D, des appareils photos, un tableau numérique, etc. **(22)** \_\_\_\_\_ là qu'on tourne les vidéos pour nos projets scolaires. Certains élèves choisissent aussi de **(23)** \_\_\_\_\_ de yoga à l'école. Je n'en ai jamais fait. Mais on m'a dit que c'était très intéressant et très relaxant.

Ce que je préfère dans mon école, c'est le **(24)** \_\_\_\_\_ incroyable de projets auxquels je peux participer. Il y a aussi un programme qui s'appelle « flexibilité scolaire ». Nous devons travailler sur un sujet précis et trouver des façons d'être créatifs et trouver des solutions.

Quand j'ai du temps libre, je traîne avec mes amis, je fais du vélo, je regarde la télé, je joue à des jeux vidéo et je lis. Je ne sais pas encore ce que je veux faire plus tard, mais j'aimerais **(25)** \_\_\_\_\_ dans le secteur de la technologie.



(Adapté de : geoado.com)

GROUPES DE MOTS

0.	A. afin B. parce que C. <u>pour que</u>	20.	A. a été désigné B. est responsable C. peut être reçu	23.	A. modifier un plan B. suivre des cours C. surveiller un groupe
18.	A. durée B. poids C. taille	21.	A. après B. pour C. selon	24.	A. modèle B. nombre C. procès
19.	A. cultivent B. exposent C. soignent	22.	A. C'est aussi B. Cependant C. En plus	25.	A. avoir un métier B. créer un espace C. recruter quelqu'un

GRILLE DE RÉPONSES

BLANCS	0	18	19	20	21	22	23	24	25
RÉPONSES	C								

Points 3 : \_\_\_\_/6,4

TÂCHE 1	TÂCHE 2	TÂCHE 3	TOTAL
			____/20