



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN

**FRANCÉS / C2**

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES**

SESIÓN ORDINARIA 2023

**INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA PARTE**

- **DURACIÓN: 55 minutos.**
- **PUNTUACIÓN:** Será necesario superar todas y cada una de las cinco actividades de lengua de las que constan las pruebas de certificación con una puntuación mínima del 50% en cada una de ellas y una calificación global final igual o superior al 65%.
- Las respuestas erróneas no descontarán puntos.
- Esta parte consta de TRES tareas.
- Se escuchará cada grabación 2 veces.
- Leer las instrucciones al principio de cada tarea y realizarla según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- **NO ESCRIBIR NADA EN LAS ÁREAS GRISES.**

**DATOS DEL CANDIDATO**

APELLIDOS:		
NOMBRE:	DNI:	
COMISIÓN:	OFICIAL <input type="checkbox"/>	LIBRE <input type="checkbox"/>
CALIFICACIÓN:		

TÂCHE 1

Écoutez l'enregistrement et indiquez dans la grille la réponse correcte (A, B ou C), comme dans l'exemple (0). Attention ! **UNE SEULE ET UNIQUE RÉPONSE EST POSSIBLE.**  
(1 item = 0,8).

DU SANG ET UN VER MARIN... QUEL RAPPORT ?

0. Si vous visitez la Bretagne, vous découvrirez que...
- A. des panneaux vous annoncent la présence de vaches sur la route.
  - B. la pluie et la boue ne sont pas si présentes qu'on l'imagine au quotidien.
  - C. **vous pouvez y trouver aussi bien des vaches que des bateaux.**
1. Franck, le scientifique interviewé, ...
- A. a vécu toute son enfance dans des conditions assez modestes à Paris.
  - B. se disputait avec sa famille pour regarder son émission favorite à la télé.
  - C. songeait étant petit à connaître le commandant Cousteau à bord de son bateau.
2. Ce qui a d'abord intéressé Franck dans le fond des océans, c'est...
- A. la capacité développée par certaines espèces pour s'adapter à un milieu hostile.
  - B. la diversité des composants chimiques présents et leurs effets sur la vie marine.
  - C. la possibilité d'en extraire des substances toxiques pour les analyser par la suite.
3. Ce n'est qu'après s'être établi en Bretagne que Franck a décidé...
- A. d'analyser un organisme unique retrouvé aussi bien dans le fond de la mer que sur le rivage.
  - B. de chercher des parallélismes entre des espèces vivant au fond des océans et sur le littoral.
  - C. d'évaluer les chances de survie d'un ver du fond des océans sur les plages bretonnes.
4. Le ver qui concentre l'attention de Franck...
- A. a la capacité de respirer aussi bien dans l'eau qu'en plein air grâce à son poumon géant.
  - B. est une arénicole qui laisse deux traces différenciées après son passage dans le sable.
  - C. rend un grand service sur la côte atlantique car il est capable de trier les déchets organiques.
5. Le processus utilisé par ce ver pour lier l'oxygène...
- A. a lieu grâce à une protéine qui se trouve à l'extérieur des cellules.
  - B. lui permet de quadrupler la quantité d'oxygène transportée par l'hémoglobine humaine.
  - C. ressemble pour l'essentiel à celui des humains puisqu'il se fait par les globules rouges.
6. Une autre particularité intéressante de ce ver, c'est...
- A. d'être tout petit, ce qui le rend très apte à l'expérimentation pour tirer bénéfice de ses propriétés.
  - B. de nous aider à mieux connaître l'évolution jusqu'à l'humain du transport cellulaire de l'oxygène.
  - C. de posséder des cellules complexes permettant d'éviter la toxicité de l'oxygène marin.
7. Quand Franck a décidé de présenter sa découverte aux médecins, ...
- A. beaucoup se sont montrés ébahis quant au pouvoir salvateur de cette petite bête.
  - B. certains ont refusé qu'il accède à l'hôpital avec ces petites arénicoles dégoûtantes.
  - C. ceux-ci ont été franchement épatés et se sont réjouis de ses applications possibles.
8. L'apport concret que Franck propose grâce à cette arénicole, c'est...
- A. l'augmentation de la quantité d'oxygène et sa vitesse de transport aux organes lors d'une greffe.
  - B. l'implantation provisoire de l'hémoglobine du ver à l'intérieur des greffons déjà transplantés.
  - C. la possibilité de maintenir plus longtemps dans les meilleures conditions les organes à greffer.

(Adapté de : arte.tv)

GRILLE DE RÉPONSES

ITEMS	0	1	2	3	4	5	6	7	8
RÉPONSES	C								

TÂCHE 2

Écoutez l'enregistrement et complétez les phrases. Écrivez les réponses dans la case correspondante. Attention ! Vous devez écrire **3 MOTS MAXIMUM**. L'item (0) est un exemple.  
(1 item = 0,8).

ROSE-MARIE VESIN-AUCLAIR, CRÉATRICE DE PLANTES BIOLUMINESCENTES

GRILLE DE RÉPONSES

<input type="checkbox"/> 0.	Pour Rose-Marie Vesin-Auclair, l'aventure c'est <b>L'ESSENCE MÊME</b> de la vie.
<input type="checkbox"/> 9.	Comme ces lampes font de _____, elles permettront ainsi de réduire la température ambiante.
<input type="checkbox"/> 10.	Chez les lucioles, la bioluminescence est une réaction biochimique obtenue par un enzyme qui va, en oxydant un substrat, _____.
<input type="checkbox"/> 11.	Le procédé utilisé par la spécialiste consiste à projeter sur les plantes _____ d'ADN pour pouvoir les intégrer dans le génome de la plante.
<input type="checkbox"/> 12.	Sur certaines voies de circulation, il n'est pas toujours nécessaire d'avoir _____, un balisage de sécurité étant suffisant.
<input type="checkbox"/> 13.	À l'instar du film <i>Avatar</i> , Rose-Marie essaie d'obtenir des lumières douces et tamisées qui pour l'observateur auront un côté _____ et un côté _____.
<input type="checkbox"/> 14.	Pour Rose-Marie Vesin-Auclair, il est inconcevable d'arrêter tout progrès et de revenir à l'_____.
<input type="checkbox"/> 15.	Selon elle, l'évolution technologique de l'homme ne devrait pas s'effectuer _____ la nature.
<input type="checkbox"/> 16.	Rose-Marie explique que l'humain a commis l'erreur de ne pas considérer que la nature est _____ à notre vie.
<input type="checkbox"/> 17.	Elle travaille sur le prototype de ces fleurs luminescentes et procèdera ensuite à une _____ pour les introduire sur le marché.

(Adapté de : [francetvinfo.fr](http://francetvinfo.fr))

Points 2 : \_\_\_\_\_/7,2

**TÂCHE 3**

Écoutez le document sonore 2 fois et répondez aux questions. Écrivez les réponses dans la grille de réponses comme dans l'exemple « 0 ». Attention ! Vous devez écrire **3 MOTS MAXIMUM**. (1 item = 0,8).

**LE LOTO POUR PAUVRES D'ISSOUDUN**

**GRILLE DE RÉPONSES**

QUESTIONS	RÉPONSES
<input type="checkbox"/> 0. Qu'est-ce qu'en réalité <i>le loto pour pauvres</i> de la ville d'Issoudun ?	Une tombola sociale.
<input type="checkbox"/> 18. Qui était François Mousnier ?	
<input type="checkbox"/> 19. Selon le testament de Mousnier, comment doivent être moralement les trois pères de famille récompensés ?	
<input type="checkbox"/> 20. Quelle était l'attitude typique envers les femmes en ce temps-là ?	
<input type="checkbox"/> 21. Que font encore, de nos jours, les lauréats devant la statue de Mousnier ?	
<input type="checkbox"/> 22. Que va pouvoir faire dans sa maison Charef Hammou avec la prime du legs Mousnier ?	
<input type="checkbox"/> 23. Outre le chômage, quelles difficultés rencontrent certains autres candidats ? Citez une réponse.	
<input type="checkbox"/> 24. Quel type de revenu touche la femme de l'ouvrier dont la maison a besoin de gros travaux ?	
<input type="checkbox"/> 25. Qui le Maire veut-il récompenser l'année prochaine ?	

(Adapté de : rtl.fr)

**Points 3 :** \_\_\_\_/6,4

TÂCHE n° 1	TÂCHE n° 2	TÂCHE n° 3	TOTAL
			____/20