



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo <i>(designada)</i>	HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA
Recurso <i>(título, autoría y licencia)</i>	EDIFICIOS Y SUS FUNCIONES
Link	
Descripción	Con esta actividad se pretende que los alumnos consigan una mayor autonomía en las actividades de la vida diaria, utilizando la Pizarra Digital como instrumento motivador.
Destinatarias/os <i>(NEE y NCC)</i>	Los alumnos para los que van destinadas estas actividades son alumnos con necesidades educativas especiales debidas a una discapacidad intelectual y, en la mayoría de los casos, con otros trastornos asociados; con un NCC de 2º/3º primaria aproximadamente.
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input checked="" type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input checked="" type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input checked="" type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	COMUNICACIÓN, INTERACCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL MEDIO - Servicios y Recursos comunitarios
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none">- Conoce e identifica los diferentes edificios públicos de una localidad.- Asocia los edificios con las personas que trabajan en ellos.- Conoce los servicios públicos de su localidad y las actividades que se llevan a cabo en los mismos (ayuntamiento, centro de salud, biblioteca, correos...).
Metodología	Presentamos estas actividades desde un enfoque multisensorial, que propicia una metodología activa, participativa y flexible en cuanto a distintas agrupaciones (individuales, grupales, en parejas) y/o modificaciones dependiendo de las necesidades de cada alumno/a.
Observaciones	