



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE	
Ámbito de trabajo (designada)	Organización y Estructuración del entorno
Recurso (título, autoría y licencia)	Claves visuales para la comprensión personal y social
Link	
Descripción	Es un programa que utiliza las claves visuales para facilitar la comprensión social del alumnado que no puede acceder a las señalizaciones que haya en el entorno, y que le están suponiendo un freno a su desarrollo personal y social.
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Alumno/as con necesidades de apoyo en la comunicación y autonomía en entorno
Competencias que desarrolla	X Comunicación lingüística
	X Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
	X Competencia digital
	X Aprender a aprender
	X Competencias sociales y cívicas
	X Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
	Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	Área de comunicación e interacción en el entorno
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el significado de pictogramas de acciones y elige aquellos que quiere realizar.</li> <li>• Muestra interés e iniciativa para explorar las posibilidades de la actividad.</li> <li>• Ordena pictogramas que representan una secuencia de actividad</li> <li>• Reconoce y clasifica pictogramas que representan el comportamiento adecuado en un entorno determinado.</li> </ul>
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperación para aprender.- Las actividades se realizarán preferiblemente en grupos de 2 o 3 alumnos/as.</li> <li>• Colaboración en la resolución de problemas sociales, y de posibles soluciones.</li> <li>• Presentación de la tarea con ayudas visuales y espaciales que hagan muy comprensible la actividad.</li> </ul>
Observaciones	Se han realizado unas actividades “tipo” que pueden ser modelo de otras muchas variables. Actividad elaborada con pictogramas del ARASAAC