



## FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo <i>(designada)</i>	HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA
Recurso <i>(título, autoría y licencia)</i>	<i>"Estructuración espacio-temporal mediante sistema de agendas"</i>
Link	
Descripción	Agendas de estructuración de actividades diarias(dentro y fuera del cole), de preparación de menú, tiempo, estación, etc
Destinatarias/os <i>(NEE y NCC)</i>	Alumnos con TEA y Alumnos con n.e.e. E. Infantil, EBO y TVA
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input checked="" type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input checked="" type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input checked="" type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	- Lengua y comunicación. - Valores Sociales y Cívicos
Estándares de aprendizaje evaluables	-Reconoce imágenes/pictogramas de las actividades a realizar -Organiza su agenda diaria. -Discrimina estados climáticos -Asocia días de la semana con actividades asignadas -Conoce conceptos temporales: días de la semana, meses, estaciones, orden del día, antes, después, primero, último -Conoce vocabulario relacionado con: actividades de la casa, del colegio, actividades de ocio, comidas, estaciones, meses del año
Metodología	-Adecuamos los recursos didácticos a las características y necesidades de nuestros alumnos. -partimos del nivel de aprendizaje de cada alumno/a. -Buscamos sus intereses para motivar los aprendizajes. -presentamos la información de manera clara y sencilla , evitando confundir al alumno y facilitándole en la medida el trabajo. -buscamos funcionalidad en las actividades planteadas
Observaciones	-El uso de las TIC, en este caso la PDI, como una herramienta más para conseguir un aprendizaje más eficaz para nuestros alumnos, pues nos proporciona nuevos métodos de trabajo a utilizar en el aula.