



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo <i>(designada)</i>	HABILIDADES SOCIALES	
Recurso (<i>título, autoría y licencia</i>)	MEMORIZA LAS EMOCIONES (
Link	http://www.bartolo.cl	
Descripción	Es un juego para trabajar la memoria y la identificación de emociones.	
Destinatarias/os <i>(NEE y NCC)</i>	Infantil, EBO y TVA (NCC de 2º ciclo EI y 1º primaria)	
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales	
Área o módulo donde se engloba	PARTICIPAR Y COMUNICARSE (Bloque Habilidades Sociales)	
Estándares de aprendizaje evaluables	- Identifica las distintas emociones - Memoriza parejas de emociones	
Metodología	A través de la atención y observación deberá encontrar las parejas de emociones que sean iguales.	
Observaciones		



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo <i>(designada)</i>	HABILIDADES SOCIALES
Recurso <i>(título, autoría y licencia)</i>	PICTOJUEGOS: MEMORY
Link	http://www.pictojuegos.com/memory/
Descripción	Juego clásico de memoria orientado a la comprensión, reconocimiento e identificación de emociones, mediante actividades de asociación de parejas iguales (representadas con pictogramas de ARASAAC).
Destinatarias/os <i>(NEE y NCC)</i>	Infantil, EBO y TVA (NCC de 2º ciclo EI y 1º primaria)
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	PARTICIPAR Y COMUNICARSE (Bloque Habilidades Sociales)
Estándares de aprendizaje evaluables	- Identifica las distintas emociones - Memoriza parejas de emociones
Metodología	Para reforzar la comprensión, se reproduce la emoción en cada acierto. Dirigido al desarrollo de la memoria visual y auditiva, la observación, atención visual, el reconocimiento de emociones, etc...
Observaciones	



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo <i>(designada)</i>	HABILIDADES SOCIALES												
Recurso <i>(título, autoría y licencia)</i>	PICTOJUEGOS: EMOCIONES												
Link	http://www.pictojuegos.com/emociones/												
Descripción	Debe identificar la imagen aleatoria correspondiente a la emoción propuesta, que escucha y lee en cada una de las pantallas. Es un juego muy sencillo que les suele gustar, ya que las emociones están representadas por imágenes de otros niños, y por tanto le resultan familiares a través de juegos												
Destinatarias/os <i>(NEE y NCC)</i>	Infantil, EBO y TVA (NCC de 2º ciclo EI)												
Competencias que desarrolla	X	Comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencia digital Aprender a aprender Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor Conciencia y expresiones culturales											
Área o módulo donde se engloba	PARTICIPAR Y COMUNICARSE (Bloque Habilidades Sociales)												
Estándares de aprendizaje evaluables	- Identifica y reconoce emociones												
Metodología	Debe identificar la imagen aleatoria correspondiente a la emoción propuesta, que escucha y lee en cada una de las pantallas.												
Observaciones													



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	HABILIDADES SOCIALES	
Recurso (título, autoría y licencia)	LA RULETA DE LAS EMOCIONES (Pilar Chanca Zardaín, Asociación Asperger de Asturias)	
Link	http://www.czpsicologos.es/evenbettergames/jugar.php?juego=ruleta	
Descripción	Identificación de emociones a través de situaciones que se le presentan.	
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Infantil, EBO y TVA (NCC de 2º ciclo EI y 1º primaria)	
Competencias que desarrolla	X	Comunicación lingüística
		Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
	X	Competencia digital
	X	Aprender a aprender
	X	Competencias sociales y cívicas
		Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
		Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	PARTICIPAR Y COMUNICARSE (Bloque Habilidades Sociales)	
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none">- Identifica emociones.- Reconoce situaciones que se le presentan.- Asocia la emoción a la situación adecuada.	
Metodología	Se le presentan una ruleta para la identificación de la emoción y la situación para relacionarla.	
Observaciones		



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	HABILIDADES SOCIALES	
Recurso (título, autoría y licencia)	HABILIDADES PARA HACER FRENTE AL ESTRÉS (Murica)	
Link	https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1305791407/contido/index.html	
Descripción	Un serie de actividades interactivas, en las que se trabaja la espera, priorizar las tareas importantes, qué hacer cuando hay un problema y a enfrentarse a un problema.	
Destinatarias /os (NEE y NCC)	EBO y TVA (NCC de 1º a 3 de primaria)	
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input type="checkbox"/> Aprender a aprender <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales	
Área o módulo donde se engloba	PARTICIPAR Y COMUNICARSE (Bloque Habilidades Sociales)	
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none"> - Controlar los sentimientos de ira y frustración ante situaciones adversas. <ul style="list-style-type: none"> - Elige alternativas. - Controla sus impulsos ante sentimientos de miedo. - Identifica problemas asociándolos a sentimientos negativos y busca soluciones. 	
Metodología	Potenciar en el alumno la capacidad de control de sentimientos de ira y frustración ante situaciones adversas. Elección de alternativas en situaciones adversas Potenciar en el alumno la capacidad de control de sentimiento de miedo. Identificar un problema reconociendo expresiones asociadas a sentimientos negativos para buscar una solución al problema.	
Observaciones		



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	HABILIDADES SOCIALES	
Recurso (título, autoría y licencia)	EVITEMOS PROBLEMAS (Murcia)	
Link	https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1305792517/contido/index.html	
Descripción	Un serie de actividades interactivas en las que se trabaja situaciones problemáticas, ponernos en lugar de la otra persona, qué hacer cuando se está nervioso...	
Destinatarias /os (NEE y NCC)	2º ciclo de EI, EBO y TVA (NCC de 2º ciclo de EI y 1º primaria)	
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input type="checkbox"/> Aprender a aprender <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales	
Área o módulo donde se engloba	PARTICIPAR Y COMUNICARSE (Bloque Habilidades Sociales)	
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none"> - Controla impulsividad y utiliza conductas no agresivas. - Trabaja en equipo sin provocar conflictos. - Reconoce y propone buenas soluciones a problemas siendo asertivo en la respuesta. 	
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar en los alumnos la necesidad de controlar la impulsividad y utilizar conductas no agresivas defendiendo sus derechos. - Fomentar en los alumnos las relaciones con compañeros sin provocar conflictos mediante la resolución de situaciones sociales en entornos cotidianos - Comprender que existen conductas alternativas ante situaciones de interacción social que representen problemas asociados a manifestaciones de ira, enfado, nerviosismo. - Discriminar las buenas soluciones a problemas siendo asertivo en la respuesta. 	
Observaciones		



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo <i>(designada)</i>	HABILIDADES SOCIALES	
Recurso <i>(título, autoría y licencia)</i>	EXPRESAR EMOCIONES	
Link	http://ares.cnice.mec.es/edufisica/b/03/index.html	
Descripción	Juego en el que te cuenta una historia y te guía por unos escenarios mientras plantea actividades relacionadas con las emociones.	
Destinatarias/os <i>(NEE y NCC)</i>	Infantil, EBO y TVA (NCC de 2º ciclo EI y 1º primaria)	
Competencias que desarrolla	X	Comunicación lingüística
		Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
	X	Competencia digital
	X	Aprender a aprender
	X	Competencias sociales y cívicas
		Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
		Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	PARTICIPAR Y COMUNICARSE (Bloque Habilidades Sociales)	
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none">- Identifica emociones.- Reconoce situaciones que se le presentan.Asocia la emoción a la situación adecuada.	
Metodología	Juego en el que te cuenta una historia y te guía por unos escenarios mientras plantea actividades relacionadas con las emociones. Como reconocer que siente cada uno en cada momento, reconocer y componer caras.	
Observaciones		



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	HABILIDADES SOCIALES
Recurso (título, autoría y licencia)	Habilidades alternativas a la agresión: defender sus propios derechos y cumplir obligaciones básicas (Murcia)
Link	https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1305790838/contido/index.html
Descripción	Un serie de actividades interactivas para trabajar lo que se debe y no hacer, decir si y no y como decirlo...
Destinatarias/os (NEE y NCC)	EBO y TVA (NCC de 1º y 2º de primaria)
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	PARTICIPAR Y COMUNICARSE (Bloque Habilidades Sociales)
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none">- Fomenta en los alumnos las relaciones con compañeros sin provocar conflictos, mediante la resolución de situaciones de interacción social en entornos cotidianos- Identifica situaciones de interacción social que produzcan daño o perjuicio- Resuelve situaciones de interacción social eligiendo la conducta adecuada- Discrimina situaciones de interacción social que produzcan daño y/o perjuicio de las que produzcan beneficios- Potenciar el sentido de la responsabilidad en la realización de tareas
Metodología	
Observaciones	