

FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ambito de trabajo	Historias sociales	
Recurso (título, autoría y	Creación propia	
Link		
Descripción	Historia social sobre las rutinas diarias del alumno TEA antes de ir al colegio.	
Destinatarias/os (NEE y	Alumnos TEA, alumnos con déficit de atención que tengan adquirida la lectoescritura.	
		Comunicación lingüística
		Aprender a aprender
		Competencias sociales y cívicas
		Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
Área o módulo donde se engloba	Rutina de la Asamblea.	
Estándares de aprendizaje evaluables	1. Conoce el sentido general de la historia social. 2. Conoce la secuencia de los pasos a seguir. 3. Ordena la historia social de forma adecuada. 4. Asocia el pictograma al texto correspondiente.	
Metodología	Trabajo individual en la PDI, dónde el alumno participa activamente de la actividad.	
Observaciones	Es una historia social para dar autonomía al alumno TEA en su rutina diaria de casa en colaboración con la familia	