



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	INTEGRACIÓN SENSORIAL	
Recurso (título, autoría y licencia)	Título: Fun Preschool Games and Mother Goose Nursery Rhyme Games. Autoría: Leslie Wilson Licencia: ¿?	
Link	http://www.mothergoose.com/Games/flashGames/mmPartOne.swf	
Descripción	Un mono es el cursor del ratón. Los niños y niñas con sus manos, pies o cualquier otra parte del cuerpo van moviendo al mono por encima de unos círculos de colores que hay por toda la pantalla. Al posarse en los círculos se emiten diferentes melodías y sonidos. Los círculos grandes de colores emiten melodías y los círculos pequeños grises emiten sonidos.	
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Alumnado de 0 a 3 años con necesidades educativas especiales.	
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input checked="" type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input type="checkbox"/> Aprender a aprender <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales	
Área o módulo donde se engloba	Ed. Infantil: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal – Comunicación y representación.	
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar y desarrollar las posibilidades motrices, visuales y auditivas del propio cuerpo.• Desarrollar la coordinación oculo-manual a través de estímulos auditivos.• Iniciarse en conceptos básicos: colores, orientación espacial (arriba, abajo, encima...)	
Metodología	Debemos partir de un ambiente tranquilo y seguro en el que desarrollaremos la actividad de una manera lúdica e individualizada para llegar al aprendizaje partiendo de la manipulación y las vivencias de los niños y niñas.	
Observaciones		



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	INTEGRACIÓN SENSORIAL
Recurso (título, autoría y licencia)	PIXEL DUST (NEAVE INTERACTIVE, 2016)
Link	http://neave.com/pixel-dust/
Descripción	A través del movimiento por la superficie de la PDI el alumn@ va describiendo una estela de luz siguiendo el trazo que marque con su mano, pie,... o cualquier parte del cuerpo que utilice para realizar la actividad.
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Cualquier alumnado con NEE
Competencias que desarrolla	<input type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input checked="" type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input type="checkbox"/> Aprender a aprender <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL (ED. INFANTIL)
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none">Utilizar las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas del propio cuerpo en la ejecución de tareas y actividades de juego.Identificar las posibilidades de acción, de coordinación y de control gradual de su cuerpo.
Metodología	Partir de un ambiente seguro y sosegado, tanto físico como psicológicamente hablando, sin olvidar el factor lúdico de la actividad para llegar a un aprendizaje a través de la vivenciación, manipulación y representación.
Observaciones	



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	INTEGRACIÓN SENSORIAL						
Recurso (título, autoría y licencia)	PIXEL DUST (NEAVE INTERACTIVE, 2016)						
Link	<u>http://neave.com/voronoi/</u>						
Descripción	A través de figuras geométricas de colores que se van moviendo por la superficie de la PDI el alumn@ va señalando siguiendo las diferentes formas con el lápiz, o cualquier parte del cuerpo que utilice para realizar la actividad. Posteriormente lo harán en papel.						
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Cualquier alumnado con NEE (ED INFANTIL Y PRIMARIA)						
Competencias que desarrolla	Comunicación lingüística						
	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología						
	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital						
	<input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender						
	<input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas						
	<input checked="" type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor						
	<input checked="" type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales						
Área o módulo donde se engloba	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL (ED. INFANTIL Y PRIMARIA)						
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none">Utilizar las posibilidades motrices, expresivas y plásticas en la ejecución de tareas y actividades de juego.Iniciar los conceptos básicos: forma, tamaño y color.						
Metodología	Partir de un ambiente seguro y sosegado, tanto físico como psicológicamente hablando, sin olvidar el factor lúdico de la actividad para llegar a un aprendizaje a través de la vivencia, manipulación y representación.						
Observaciones							



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	Estimulación visual
Recurso (título, autoría y licencia)	Número 1- PINCHA EL GLOBO
Link	Blast the Pirate Ship! (pulsar ratón): http://www.shinylearning.co.uk/freegames/ShinyPirateShip.html
Descripción	El juego consiste en tocar el globo con el ratón, con un pulsador, con la mano, etc, hasta que el globo explota. Se puede elegir tanto el color del globo como el color de fondo.
Destinatarias/oss (NEE y NCC)	Alumnos de 0 a 3 años y alumnos con necesidades educativas especiales
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input checked="" type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	(ED. INFANTIL) CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL- COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar e utilizar las capacidades motrices y visuales del alumno en actividades lúdicas• Desarrollar y fomentar la coordinación viso-motriz y oculo-manual• Fomentar la compresión y expresión oral• Iniciar en el conocimiento de los conceptos básicos: forma, tamaño y color
Metodología	Partiendo que es una actividad lúdica e individualizada, se debe proporcionar un ambiente distendido y participativo de tal manera que el aprendizaje sea significativo
Observaciones	



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	Estimulación visual
Recurso (título, autoría y licencia)	BOUNCYBALLS
Link	1º nos metemos aquí: http://neave.com 2º aquí está el juego: https://bouncyballs.org/
Descripción	Muy sencillo (y muy llamativo) para los que estén empezando con las pantallas táctiles, o con algún dispositivo de seguimiento visual. Consiste en tocar con el dedo la pantalla de tal manera que los diferentes iconos (Emoji, Plastic, Bubbles and Eyesballs) se van desplazando por la pantalla.
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Alumnos de 0 a 3 años y alumnos con necesidades educativas especiales
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input checked="" type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input checked="" type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input checked="" type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	(ED. INFANTIL) CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL- COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar las capacidades motrices y visuales del alumno en actividades lúdicas• Estimular y fomentar la coordinación viso-motriz y oculo-manual• Incentivar la comunicación oral• Respetar los turnos de espera
Metodología	La metodología que vamos a emplear es activa, lúdica, individualizada e interactiva
Observaciones	Actividad lúdica en un ambiente relajado donde podemos incorporar música y luz.



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	Estimulación visual
Recurso (título, autoría y licencia)	Nº 3- Actividad limpia pantallas
Link	http://www.librosvivos.net/flash/Infantil_3/Infantil3_raton.asp?i dcol=32&idref=%27%27
Descripción	La actividad consiste en limpiar la pantalla para llegar a ver qué imagen se esconde tras los elementos que hay, los elementos que entorpecen la visión del dibujo que queremos ver pueden ser hojas secas, flores, figuras geométricas, copos de nieve, etc.
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Alumnos de 0 a 3 años y alumnos con necesidades educativas especiales
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input checked="" type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input type="checkbox"/> Aprender a aprender <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	(ED. INFANTIL) Conocimiento del entorno y autonomía personal.
Estándares de aprendizaje evaluables	Iniciarse en los conocimientos de mucho y poco. Desarrollar y fomentar la coordinación viso – manual. Desarrollar e utilizar las capacidades motoras y visuales del alumnado.
Metodología	Con esta actividad vamos a utilizar una metodología individualizada, en un ambiente y espacio tranquilo y estimulante que beneficien el aprendizaje y motive a los niños/as a participar.
Observaciones	Se puede utilizar con música y sin música.