

FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE	
Ámbito de trabajo (designada)	Discapacidad Intelectual
Recurso (título, autoría y licencia)	RECURSOS PARA PIZARRA DIGITAL DE ARASAAC
Link	<a href="http://www.arasaac.org/materiales.php?busqueda=basico&amp;buscador=1&amp;titulo_descripcion_basico=&amp;autor_basico=&amp;idiomas_basico=es&amp;area_curricular_basico=0&amp;subarea_curricular_basico=0&amp;tipo_basico=21&amp;dirigido_basico=0&amp;nivel_basico=0&amp;saa_basico=0&amp;button=Buscar">http://www.arasaac.org/materiales.php?busqueda=basico&amp;buscador=1&amp;titulo_descripcion_basico=&amp;autor_basico=&amp;idiomas_basico=es&amp;area_curricular_basico=0&amp;subarea_curricular_basico=0&amp;tipo_basico=21&amp;dirigido_basico=0&amp;nivel_basico=0&amp;saa_basico=0&amp;button=Buscar</a>
Descripción	Diferentes juegos de pizarra digital: ropa de invierno y verano, palabras contrarias, actividades de elección y manejo PDI, emociones, pares de palabras, juegos de la oca, bingo de la familia, vocabulario de oficios, los artículos, clasificar animales, cuento caperucita, tableros TICO: yo veo, yo quiero, los oficios, colores, taller de cocina, la Navidad.
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Alumnos con discapacidad intelectual, autismo, y cualquier persona para favorecer su desarrollo lingüístico
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística
	<input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital
	<input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender
	<input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas
	<input checked="" type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
Área o módulo donde se engloba	Conciencia y expresiones culturales
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li> <li>• Conocimiento del entorno</li> <li>• Comunicación y representación</li> </ul>
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer, interpretar y comprender la información del entorno presente en distintos soportes.</li> <li>• Identificar elementos representativos de la realidad más cercana: grupos sociales, profesionales, elementos urbanos, naturales...</li> <li>• Usar las tecnologías de la información y de la comunicación como fuente de aprendizajes.</li> <li>• Utilizar la observación, la manipulación y la experimentación para explorar y conocer el mundo que le rodea.</li> <li>• Aumentar la confianza en sí mismo mediante la participación en juegos y actividades grupales y la resolución individual de actividades.</li> </ul>
Metodología	Actividades de PDI cuyo objetivo principal es aumentar el interés por este soporte ya que las actividades propuestas son de poca dificultad y bastante atractivas.
Observaciones	Contiene enlaces a Internet. Material realizado con Smart notebook.