



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (<i>designada</i>)	Discapacidad Intelectual
Recurso (<i>título, autoría y licencia</i>)	RECURSOS PARA PIZARRA DIGITAL DE ARASAAC
Link	http://www.arasaac.org/materiales.php?busqueda=basico&buscador=1&título_descripción_basico=&autor_basico=&idiomas_basico=es&área_curricular_basico=0&subárea_curricular_basico=0&tipo_basico=21&dirigido_basico=0&nivel_basico=0&saa_basico=0&button=Buscar
Descripción	Diferentes juegos de pizarra digital: ropa de invierno y verano, palabras contrarias, actividades de elección y manejo PDI, emociones, pares de palabras, juegos de la oca, bingo de la familia, vocabulario de oficios, los artículos, clasificar animales, cuento caperucita, tableros TICO: yo veo, yo quiero, los oficios, colores, taller de cocina, la Navidad.
Destinatarias/os (<i>NEE y NCC</i>)	Alumnos con discapacidad intelectual, autismo, y cualquier persona para favorecer su desarrollo lingüístico
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input checked="" type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input checked="" type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input checked="" type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de sí mismo y autonomía personal• Conocimiento del entorno• Comunicación y representación
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer, interpretar y comprender la información del entorno presente en distintos soportes.• Identificar elementos representativos de la realidad más cercana: grupos sociales, profesionales, elementos urbanos, naturales...• Usar las tecnologías de la información y de la comunicación como fuente de aprendizajes.• Utilizar la observación, la manipulación y la experimentación para explorar y conocer el mundo que le rodea.• Aumentar la confianza en sí mismo mediante la participación en juegos y actividades grupales y la resolución individual de actividades.
Metodología	Actividades de PDI cuyo objetivo principal es aumentar el interés por este soporte ya que las actividades propuestas son de poca dificultad y bastante atractivas.
Observaciones	Contiene enlaces a Internet. Material realizado con Smart notebook.