



## FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	“Habilidades de la vida diaria”
Recurso (título, autoría y licencia)	Recurso con juego/actividad . “La casa de Lola” Página “Contenidos educativos digitales”(Junta de Extremadura)
Link	<a href="http://conteni2.educarex.es/mats/11371/contenido/index2.html">http://conteni2.educarex.es/mats/11371/contenido/index2.html</a>
Descripción	Actividades para trabajar la organización de la casa (tareas, características de las partes de la casa, lugar adecuado dónde guardar y ordenar los diferentes elementos de la casa)
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Alumnado con necesidades educativas especiales. Alumnado de primer/ segundo ciclo de EBO y de TVA
Competencias que desarrolla	<input type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input checked="" type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	Autonomía personal. Habilidades de la vida diaria
Estándares de aprendizaje evaluables	El alumnado debe conseguir los siguientes estándares de aprendizaje: - Identifica las partes de la una casa y sus características principales - Conoce objetos cotidianos de la casa - Relaciona los diferentes objetos, productos, utensilios...con el lugar de la casa que se corresponde para su correcta organización. - Conoce las principales tareas del hogar. - Valora la importancia de tener la casa con orden y limpieza.
Metodología	- Motivación del alumnado ante un formato nuevo de trabajo. - Trabajo autónomo de los alumnos puesto que las actividades dan opción de autocorrección. - Aprendizaje lúdico. - Aprendizajes significativos y funcionales. - Se promueve la actividad de los alumnos.
Observaciones	-Aumento de la atención y motivación de los alumnos ante una herramienta nueva de trabajo que ofrece la posibilidad de interactuar en mayor grado con las actividades. - Actividad potencializadora de aprendizajes funcionales.