



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE	
Ámbito de trabajo (designada)	VESTIDO/DESVESTIDO
Recurso (título, autoría y licencia)	RECURSOS INTERACTIVOS DE ANAYA: ME VISTO
Link	<a href="http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/57/html/datos/03_cmedi/03_Recursos/cono_rdi.htm">http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/57/html/datos/03_cmedi/03_Recursos/cono_rdi.htm</a>
Descripción	Se trata de una actividad en la que el niño debe ordenar unas imágenes en la que se muestra la secuencia del vestido.
Destinatarias/os (NEE y NCC)	DESTINATARIOS: alumnos con NCC correspondiente a primero de primaria, que puedan físicamente utilizar la pizarra digital.
Competencias que desarrolla	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística
	<input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y
	<input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital
	<input type="checkbox"/> Aprender a aprender
	<input checked="" type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas
	<input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
	<input checked="" type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CN 01.02.01. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</li> <li>- CN 01.03.01. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</li> <li>- CN. 01.04.03. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.</li> <li>- CN. 02.02.03. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</li> </ul>
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesitamos una PDI.</li> <li>- Mostraremos al alumno las cuatro imágenes, y veremos qué ocurre en cada una.</li> <li>- Después el alumno ordenará las imágenes.</li> </ul>
Observaciones	