



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

| | |
|--|---|
| Ámbito de trabajo (designada) | SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA/ALTERNATIVA |
| Recurso (título, autoría y licencia) | Peticiones con tres elementos Autor/es: Esther Fernández Martínez Licencia: Creative Commons BY-NC-SA |
| Link | http://arasaac.org/materiales.php?id_material=203 |
| Descripción | Fichas adaptadas con pictogramas para la estructuración del lenguaje. |
| Destinatarias/os (NEE y NCC) | Alumnos de Ed.Infantil Alumnos con Necesidades Educativas Específicas |
| Competencias que desarrolla | X Comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología X Competencia digital X Aprender a aprender X Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor Conciencia y expresiones culturales |
| Área o módulo donde se engloba | Lengua y Literatura |
| Estándares de aprendizaje evaluables | - Está familiarizado y reconoce los pictogramas. - Es capaz de estructurar oraciones de tres elementos de forma autónoma. - Generaliza los aprendizajes al contexto natural, estructurando oraciones de forma correcta de manera espontánea. |
| Metodología | Consiste en la construcción de oraciones gramaticalmente correctas, en este caso de tres elementos (sujeto, verbo y objeto). |
| Observaciones | |