



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	PREVENCIÓN DE RIESGOS Y ACCIDENTES	
Recurso (título, autoría y licencia)	PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR Y EL ENTORNO	
Link		
Descripción	Presentación de Notebook de una hora de duración, en la que se aborda la prevención de accidentes a través de presentaciones, videos, y actividades didácticas, permitiendo la participación activa de los alumnos.	
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Está dirigido a alumnado de EDUCACIÓN INFANTIL y EDUCACIÓN PRIMARIA y ALUMNOS CON N.E.E.	
Competencias que desarrolla	X	Comunicación lingüística
		Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
	X	Competencia digital
	X	Aprender a aprender
	X	Competencias sociales y cívicas
		Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
		Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	<p>Principalmente se abordan las habilidades de seguridad y salud, aunque también se trabaja de manera directa las habilidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autocuidado. - autonomía en el hogar - autonomía en la comunidad - autodirección 	
Estándares de aprendizaje evaluables	<p>Los estándares de aprendizaje están representados por los contenidos básicos en materia de seguridad que hemos seleccionado para esta presentación: seguridad en el hogar, en el parque, en la piscina / en el agua y durante el verano.</p> <p>Por otro lado, consideramos también, estándar de aprendizaje el uso correcto de la pizarra digital, por parte de nuestros alumnos,</p>	
Metodología	<p>Para la elaboración de esta presentación hemos tenido en cuenta varios fundamentos metodológicos:</p> <p>En primer lugar, nos hemos planteado que el aprendizaje debía ser significativo y del interés del alumnado. Para ello, hemos seleccionado un contenido en materia de seguridad que sea significativo y tenga sentido para nuestro alumnado: (relacionado con su entorno de desarrollo). Del mismo modo, se ha adaptado el contenido de la presentación al nivel curricular y la edad del alumnado, (realizando sesiones con tres grupos de diferente edad). En la misma presentación hay contenido y actividades adaptadas a cada grupo.</p> <p>Para despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje y la actividad, hemos recurrido a la variedad de</p>	

	<p>actividades; utilizando diferentes formatos y de tipología: presentaciones, vídeos, documentos en pdf, animaciones, y juegos interactivos.</p> <p>Por otro lado, y en relación a lo anterior, hemos confeccionado y seleccionado contenido y material multimedia que fuera estimulante, dando prioridad al canal visual.</p> <p>Puesto que uno de los objetivos de la actividad es que los alumnos adquirieran cierto manejo en uso de la PDI, buscamos actividades/juegos que les permitieran interactuar con la pizarra. De este modo, se incluyen en esta presentación: actividades de colorear dibujos en la pizarra, juegos de agrupamiento por categorías, (elaborados por nosotros en Notebook), y otros juegos interactivos, colgados en la red (Cruz Roja, Mapfre), en las que los alumnos deben demostrar lo que han aprendido a través de juegos sencillos y divertidos</p>
Observaciones	<p>En primer lugar, destacamos que no existen (o por lo menos no hemos encontrado), presentaciones de Notebook de libre acceso, de esta temática. Por este motivo, hemos tenido que preparar la nuestra propia. No obstante, hemos de decir que en la red, existe mucho material (y alguno de muy buena calidad) para trabajar la prevención de accidentes con alumnos de todas las etapas. Gran parte del contenido de la presentación lo hemos recogido de ahí.</p> <p>Reconocemos que la elaboración de esta actividad nos ha permitido adquirir cierto manejo en el uso de este programa. En este sentido, nos ha sorprendido lo fácil y rápido que resulta preparar presentaciones (básicas como la nuestra), aún teniendo poca experiencia con este programa. Incluso nos ha permitido mostrar (de manera muy básica) al resto de los compañeros el funcionamiento y potencial de este recurso.</p> <p>En definitiva, nos ha parecido una actividad muy interesante y motivadora, que nos invita a seguir profundizando, esta vez con el resto de equipo docente, con la creación de un grupo de trabajo.</p>