



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	Discapacidad intelectual
Recurso (título, autoría y licencia)	Sígueme – Fundación Orange
Link	http://www.proyectosigueme.com/
Descripción	Sígueme es una aplicación pensada para potenciar la atención visual y entrenar la adquisición del significado en personas con TEA y bajo nivel de funcionamiento.
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Alumnos con discapacidad intelectual y/o autismo
Competencias que desarrolla	<p>Comunicación lingüística</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>Competencia digital</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender</p> <p>Competencias sociales y cívicas</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>Conciencia y expresiones culturales</p>
Área o módulo donde se engloba	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de sí mismo y autonomía personal Conocimiento del entorno Comunicación y representación <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, interpretar y comprender la información del entorno presente en distintos soportes (audiovisuales, gráficos, verbales...) Identificar y distinguir propiedades de los objetos, asociarlos y clasificarlos en función de diferentes criterios. Percibir, explorar y conocer el entorno inmediato orientándose en él.
Estándares de aprendizaje evaluables	Se presentan seis fases: Atención, Vídeo, Imagen, Dibujo, Pictograma y Juegos, que van desde la estimulación basal a la adquisición de significado a partir de vídeos, fotografías, dibujos y pictogramas. En la primera fase se trata de captar la atención a través de estímulos visuales y auditivos, mientras que en las siguientes fases se trabaja la abstracción y la generalización de conceptos a través de elementos cotidianos representados en vídeos, fotos y pictogramas.
Observaciones	Recomendado para personas con discapacidad intelectual y autismo que no tienen lenguaje o bien se encuentran en la fase inicial de adquisición,