



## FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	Discapacidad intelectual
Recurso (título, autoría y licencia)	Sígueme – Fundación Orange
Link	<a href="http://www.proyectosigueme.com/">http://www.proyectosigueme.com/</a>
Descripción	Sígueme es una aplicación pensada para potenciar la atención visual y entrenar la adquisición del significado en personas con TEA y bajo nivel de funcionamiento.
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Alumnos con discapacidad intelectual y/o autismo
Competencias que desarrolla	Comunicación lingüística
	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
	Competencia digital
	X Aprender a aprender
	Competencias sociales y cívicas
	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
	Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li> <li>Conocimiento del entorno</li> <li>Comunicación y representación</li> </ul>
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer, interpretar y comprender la información del entorno presente en distintos soportes (audiovisuales, gráficos, verbales...)</li> <li>Identificar y distinguir propiedades de los objetos, asociarlos y clasificarlos en función de diferentes criterios.</li> <li>Percibir, explorar y conocer el entorno inmediato orientándose en él.</li> </ul>
Metodología	Se presentan seis fases: Atención, Vídeo, Imagen, Dibujo, Pictograma y Juegos, que van desde la estimulación basal a la adquisición de significado a partir de vídeos, fotografías, dibujos y pictogramas. En la primera fase se trata de captar la atención a través de estímulos visuales y auditivos, mientras que en las siguientes fases se trabaja la abstracción y la generalización de conceptos a través de elementos cotidianos representados en vídeos, fotos y pictogramas.
Observaciones	Recomendado para personas con discapacidad intelectual y autismo que no tienen lenguaje o bien se encuentran en la fase inicial de adquisición,