



## FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

Ámbito de trabajo (designada)	Discapacidad Intelectual	
Recurso (título, autoría y licencia)	SOY VISUAL	
Link	<a href="http://www.soyvisual.org">http://www.soyvisual.org</a>	
Descripción	Sistema de comunicación aumentativa que incluye fotografías, láminas y diversos materiales gráficos. Trata de favorecer la estimulación del lenguaje y las producciones orales utilizando para ello las representaciones gráficas	
Destinatarias/os (NEE y NCC)	Alumnos con discapacidad intelectual, autismo, y cualquier persona para favorecer su desarrollo lingüístico	
Competencias que desarrolla	X	Comunicación lingüística
		Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
		Competencia digital
	X	Aprender a aprender
		Competencias sociales y cívicas
		Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
		Conciencia y expresiones culturales
Área o módulo donde se engloba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li> <li>• Conocimiento del entorno</li> <li>• Comunicación y representación</li> </ul>	
Estándares de aprendizaje evaluables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender mensajes orales sencillos.</li> <li>• Participar en situaciones de comunicación oral respetando las normas sociales de intercambio lingüístico.</li> <li>• Comprender y expresar la información contenida en cuentos, viñetas, señales, fotografías, dibujos, etc.</li> <li>• Reconocer, interpretar y comprender la información del entorno presente en distintos soportes (audiovisuales, gráficos, verbales...)</li> <li>• Percibir, explorar y conocer el entorno inmediato orientándose en él.</li> <li>• Organizar la información de acuerdo con sus cualidades, categorías y necesidades.</li> <li>• Plantearse preguntas ante situaciones sencillas de aprendizaje, manejando varias respuestas básicas posibles y transformando la información en conocimiento.</li> </ul>	

Metodología	<p>Láminas generadas en torno a acciones, con incremento del vocabulario básico así como el nivel de estructura morfosintáctica de los enunciados: Sujeto+Verbo, S+V+OD, S+V+OI, S+V+OD+OI, S+V+OD+CC...</p> <p>Fotografías: claras, sencillas y sin elementos de distracción que permite una visualización clara para trabajar todo tipo de vocabulario.</p>
Observaciones	<p>Es un buscador web de imágenes, fotografías y láminas de lenguaje oral adecuadas a nuestros alumnos, ya que son muy sencillas de interpretar.</p>

