



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

| | |
|---|--|
| Ámbito de trabajo <i>(designada)</i> | Discapacidad Intelectual |
| Recurso <i>(título, autoría y licencia)</i> | SOY VISUAL |
| Link | http://www.soyvisual.org |
| Descripción | Sistema de comunicación aumentativa que incluye fotografías, láminas y diversos materiales gráficos. Trata de favorecer la estimulación del lenguaje y las producciones orales utilizando para ello las representaciones gráficas |
| Destinatarias/os <i>(NEE y NCC)</i> | Alumnos con discapacidad intelectual, autismo, y cualquier persona para favorecer su desarrollo lingüístico |
| Competencias que desarrolla | <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales |
| Área o módulo donde se engloba | <ul style="list-style-type: none">· Conocimiento de sí mismo y autonomía personal· Conocimiento del entorno· Comunicación y representación |
| Estándares de aprendizaje evaluables | <ul style="list-style-type: none">• Escuchar y comprender mensajes orales sencillos.• Participar en situaciones de comunicación oral respetando las normas sociales de intercambio lingüístico.• Comprender y expresar la información contenida en cuentos, viñetas, señales, fotografías, dibujos, etc.• Reconocer, interpretar y comprender la información del entorno presente en distintos soportes (audiovisuales, gráficos, verbales...)• Percibir, explorar y conocer el entorno inmediato orientándose en él.• Organizar la información de acuerdo con sus cualidades, categorías y necesidades.• Plantearse preguntas ante situaciones sencillas de aprendizaje, manejando varias respuestas básicas posibles y transformando la información en conocimiento. |



| | |
|---------------|--|
| Metodología | Láminas generadas en torno a acciones, con incremento del vocabulario básico así como el nivel de estructura morfosintáctica de los enunciados: Sujeto+Verbo, S+V+OD, S+V+OI, S+V+OD+OI, S+V+OD+CC... Fotografías: claras, sencillas y sin elementos de distracción que permite una visualización clara para trabajar todo tipo de vocabulario. |
| Observaciones | Es un buscador web de imágenes, fotografías y láminas de lenguaje oral adecuadas a nuestros alumnos, ya que son muy sencillas de interpretar. |

