



FICHA DE EVALUACIÓN DE RECURSOS ON-LINE PARA PDI ADAPTADOS A ALUMNADO DE CEE

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ámbito de trabajo (designada) | Discapacidad Intelectual |
| Recurso (título, autoría y licencia) | APLICACIÓN PARA ANDROID “SOY VISUAL” |
| Link | http://www.soyvisual.org/ |
| Descripción | Es una aplicación con ejercicios prácticos donde se trabaja semántica y morfosintaxis. Trata de favorecer la estimulación del lenguaje y las producciones orales utilizando para ello las representaciones gráficas |
| Destinatarias/os (NEE y NCC) | Alumnos con discapacidad intelectual, autismo, y cualquier persona para favorecer su desarrollo lingüístico |
| Competencias que desarrolla | <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación lingüística <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input checked="" type="checkbox"/> Competencia digital <input checked="" type="checkbox"/> Aprender a aprender <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales |
| Área o módulo donde se engloba | <ul style="list-style-type: none">Conocimiento de sí mismo y autonomía personalConocimiento del entornoComunicación y representación |
| Estándares de aprendizaje evaluables | <ul style="list-style-type: none">Escuchar y comprender mensajes orales sencillos.Participar en situaciones de comunicación oral respetando las normas sociales de intercambio lingüístico.Comprender y expresar la información contenida en cuentos, viñetas, señales, fotografías, dibujos, etc.Reconocer, interpretar y comprender la información del entorno presente en distintos soportes (audiovisuales, gráficos, verbales...)Percibir, explorar y conocer el entorno inmediato orientándose en él.Usar las tecnologías de la información y la comunicación como fuente de aprendizaje.Organizar la información de acuerdo con sus cualidades, categorías y necesidades.Plantearse preguntas ante situaciones sencillas de aprendizaje, manejando varias respuestas básicas posibles y |



| | |
|---------------|---|
| | transformando la información en conocimiento, |
| Metodología | Se presentan dos bloques (irán ampliando más adelante): semántica y morfosintaxis. Semántica: ejercicio donde se presentan bloques de contenidos como alimentos, bebidas... se trata de que adquieran vocabulario y clasifiquen según diversos criterios. Morfosintáxis: se trabaja a través de un verbo (oler, comer, beber...) y deberán construir frases, trabajando en diversos ejercicios el sujeto, verbo y complemento directo |
| Observaciones | Aplicación para Android muy interesante, que proporciona un aprendizaje más autónomo mediante actividades lúdicas individualizadas que se pueden ir descargando y gestionando desde la app. |

