



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES



Castilla-La Mancha

## ➤ **GRUPO DE TRABAJO: " DESARROLLO DEL BIENESTAR EMOCIONAL DEL ALUMNADO VULNERABLE: AACC"**

### **DESTINATARIOS:**

Profesorado de los centros pilotos que conforman el proyecto piloto que estamos llevando a cabo son 82 centros de nuestra región y todos los centros que estén interesados en mejorar la respuesta del alumnado con AACC.

### **OBJETIVO:**

Potenciar entre el profesorado, equipos directivos, equipos de orientación la formación específica en alfabetización e indicadores en bienestar emocional y en salud mental en el alumnado vulnerable como es el alumnado con altas capacidades que contribuya a la detección temprana de casos y a crear un ambiente escolar positivo y seguro.

### **CONTENIDOS:**

- Factores que afectan el desarrollo emocional y social de los niños.
- Causas del bajo rendimiento en alumnos con alta capacidad.
- Comportamientos y mentalidad adquirida ante la falta de reto a la altura de la capacidad, metodologías activas.
- Motivación y Fortalezas, cómo interactúan para impulsar -o bloquear- el aprendizaje y rendimiento académico.
- Estrategias y herramientas para trabajar en casa y en la escuela: Cómo re-construir una mentalidad de crecimiento, y devolverles la autoestima y motivación por aprender.

### **METODOLOGÍA:**

Reuniones periódicas del grupo de profesorado inscrito. Previamente tendrán que diseñar el calendario de reuniones.

- Contaran con la participación de un ponente externo en tres momentos diferenciados de la actividad.

Cada ponencia durara 2 horas.

### **CERTIFICACIÓN:**

Para poder certificar será necesario la presentación de las actas de las reuniones debidamente cumplimentadas y desarrollar diseño de actividades, materiales, y herramientas curriculares para su aplicación directa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES



Castilla-La Mancha

Un trabajo final el cual consistirá en análisis de estudio de casos. Se presentarán diversos perfiles y situaciones comunes en este alumnado en relación con su desarrollo emocional, social o académico para identificar:

- a) ¿Qué está pasando? ¿Qué lo provocó?
- b) ¿Qué soluciones podemos ofrecer? ¿Qué acciones-decisiones requiere?
- c) ¿Qué herramientas o materiales debo generar en mi centro para facilitar el ajuste educativo?.

**PONENTE:** Paulina Báñfalvi Kam. Rebelión del talento.

**FECHAS:** 15 de enero , 6 de marzo, 8 de mayo