



# **Informe sobre el inicio de curso en los centros educativos de Castilla-La Mancha 2020-2021**

**Informe  
anual**  
Curso 2020-2021



CONSEJO  
ESCOLAR  
Castilla-La Mancha





**INFORME SOBRE EL  
INICIO DE CURSO EN  
CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON  
FONDOS PÚBLICOS  
CURSO 2020-2021**





INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS EN CASTILLA-LA MANCHA

CURSO 2020-2021

Aprobado en la sesión plenaria del Consejo Escolar de Castilla-La MANCHA,  
CELEBRADA en xx el día 25 DE marzo DE 2021.

Francisco José Navarro Haro  
PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE  
CASTILLA-LA MANCHA

El compromiso de elaborar este informe fue acordado por unanimidad en el seno de la Comisión Permanente del Consejo el 7 de septiembre de 2006, con el fin de que se realizara anualmente un análisis y valoración del inicio de cada curso escolar.

## Presentación

Nunca habíamos tenido un comienzo de curso como el de este 2020-2021. Y esperamos no volverlo a tener nunca más. La pandemia que asola el mundo y que nos trajo ya en el curso anterior un enorme trastorno sanitario, social y educativo ha marcado el inicio del presente, en un primer momento tintándolo de incertidumbre. La comunidad educativa no podía sino albergar inquietud acerca de cómo se desarrollaría la actividad académica una vez se iniciarán las clases, a pesar de ser consciente de enorme trabajo que se había desarrollado para paliar las consecuencias de la COVID-19 en nuestras aulas.

Y, afortunadamente, la incertidumbre resultó infundada y las medidas demostraron su eficacia. Conforme iban pasando las jornadas se veía que las incidencias provocadas por la pandemia eran menores, que los centros eran seguros y que las familias podían confiar en el Sistema Educativo. El compromiso y la profesionalidad de las trabajadoras y los trabajadores de la Enseñanza, docentes y no docentes, ha sido un elemento decisivo para tal logro. A ellas y ellos ha correspondido una parte sustancial de la responsabilidad para que la educación en Castilla-La Mancha pudiera seguir desarrollándose con la máxima calidad y seguridad posible. Sin duda, también hay que atribuir ese mérito a los otros agentes educativos que han asumido su parte de este esfuerzo: a las familias, comprometiéndose con los centros educativos en el seguimiento de los protocolos, asumiendo las medidas preventivas y esforzándose para conciliar sus vidas y trabajos con las nuevas exigencias educativas. A los propios alumnos y alumnas, que han ayudado mayoritariamente a hacer posibles las nuevas rutinas impuestas por la situación y que han colaborado para normalizar la alterada dinámica de los centros. A la Administración educativa, que ha aportado los medios materiales y humanos necesarios y que, mediante la elaboración de protocolos para garantizar la seguridad del personal y alumnado, el aprovisionamiento de los centros tanto del material sanitario como de los elementos educativos necesarios, ha contribuido a la sostenibilidad de la situación y a que todos los alumnos y alumnas puedan seguir y mantenerse en el proceso educativo. Y, en fin, la sociedad castellano-manchega en su conjunto que ha sabido comprender la necesidad de las actuaciones e inversiones necesarias para reforzar y fortalecer nuestro sistema educativo, y que ha confiado en nuestros centros como lugares seguros.

Alegrándonos por un comienzo de curso mucho más tranquilo de lo que las incertidumbres del primer momento auguraban, en el Consejo Escolar de Castilla-La Mancha hemos querido recoger, en la medida de nuestras posibilidades, el sentir de los centros ante las dificultades a las que se han tenido que enfrentar. Por ello, para el presente curso y de manera excepcional, hemos incorporado al cuestionario que les facilitamos preguntas sobre los medios materiales y humanos con que han contado para hacer frente a las mencionadas dificultades.

No disponemos de instrumentos ni elementos de referencia para poder determinar cómo la pandemia ha afectado al conjunto de nuestro sistema educativo. Pero algunos datos del presente podrían indicar que, efectivamente, este curso es diferente de los cursos anteriores. En todo caso, queda al criterio del lector interesado hacer su propia valoración de tales datos.

Cerramos este informe con el deseo de que nunca más tengamos que enfrentarnos a una situación como la que nos hemos visto obligados vivir en esta ocasión y deseando recuperar la máxima normalidad para lo que resta de curso y el inicio del próximo.



## Índice

|  |     |
|--|-----|
| 1. Visión General de la Educación sostenida con fondos Públicos .....  | 7   |
| 1.1. Centros .....   | 7   |
| 1.2. Alumnado.....   | 9   |
| 2. Centros de Educación no universitaria en Castilla-La Mancha.....  | 11  |
| 2.1. Centros Públicos de Educación Primaria.....   | 13  |
| 2.2. Centros de educación Secundaria.....  | 20  |
| 2.3. Centros privados -Concertados .....   | 26  |
| 3. Profesorado de Enseñanza no universitaria en Castilla-La Mancha en centros sostenidos con fondos Públicos ..... | 33  |
| 3.1. Profesorado en Centros Públicos .....   | 35  |
| 3.2. Profesorado en Centros Privados-Concertados .....   | 43  |
| 3.3. Otro Personal no docente en Centros Educativos.....   | 45  |
| 3.3.1. Personal Funcionario no docente en Centros Educativos .....   | 45  |
| 3.3.2. Personal laboral en Centros Educativos .....  | 47  |
| 4. Alumnado de Enseñanza no universitaria en Centros sostenidos con fondos Públicos.....                           | 51  |
| 4.1. Alumnado de Educación Primaria y Secundaria.....  | 51  |
| 4.2. Alumnado de Educación Infantil y Primaria en Centros Públicos .....   | 57  |
| 4.3. Alumnado de Educación Secundaria en Centros Públicos .....  | 59  |
| 4.4. Alumnado en centros Privados-Concertados .....  | 62  |
| 4.5. Alumnado de Formación Profesional.....  | 66  |
| 4.6. Alumnado con Necesidades Educativas Espaciales .....  | 70  |
| 4.7. Alumnado en Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento. ....   | 79  |
| 5. Educación de Personas adultas.....  | 83  |
| 5.1. Centros .....   | 83  |
| 5.2. Matriculas .....  | 85  |
| 6. Escuelas Infantiles Públicas.....   | 87  |
| 6.1. Centros .....   | 87  |
| 6.2. Personal en Escuelas Infantiles Públicas .....  | 89  |
| 6.3. Alumnado de Escuelas Infantiles Públicas .....  | 91  |
| 7. Enseñanzas de Régimen Especial. ....  | 93  |
| 7.1. Centros .....   | 93  |
| 7.2. Alumnado que cursa Enseñanzas de Régimen Especial .....   | 95  |
| 8. Programas de Innovación Educativa .....   | 105 |
| 8.1. Proyecto Carmenta .....   | 105 |
| 8.2. Plan de Éxito Educativo y Prevención del Abandono Educativo Temprano.....                                     | 109 |
| 8.3. EducamosCLM .....   | 109 |
| 9. Servicios Complementarios .....   | 111 |
| 9.1. Becas .....   | 111 |
| 9.1.1. Enseñanza Pública.....  | 114 |

|   |     |
|---|-----|
| 9.1.2. Enseñanza Privada-Concertada .....   | 115 |
| 9.2. Transporte Escolar.....  | 117 |
| 9.3. Servicio de comedor .....  | 121 |
| 9.4. Aulas Matinales.....   | 123 |
| 10. Obras .....   | 125 |
| 10.1. Centros con necesidades de Equipamiento. ....                                     | 127 |
| 11. Incidencias .....   | 129 |
| 11.1. Modelo de Cuestionario enviado a centros.....                                     | 129 |
| 11.2. Centros que han contestado el cuestionario.....                                   | 131 |
| 11.2.1. Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria.....                          | 132 |
| 11.2.2. Centros Públicos de Educación Secundaria .....                                  | 134 |
| 11.2.3. Centros Privados-Concertados de Primaria y Secundaria .....                     | 136 |
| 11.2.4. Escuelas infantiles sostenidas con fondos públicos.....                         | 137 |
| 11.2.5. Centros de Educación de Personas adultas .....                                  | 138 |
| 11.2.6. Centros de Enseñanzas de Régimen Especial .....                                 | 139 |
| 11.3. Incidencias en el Inicio de curso en Castilla-La Mancha .....                     | 140 |
| 11.3.1. Centros públicos de Educación Infantil y Primaria .....                         | 141 |
| 11.3.2. Centros públicos de Educación Secundaria.....                                   | 142 |
| 11.3.3. Centros Privados-Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria ..... | 143 |
| 11.3.4. Escuelas Infantiles .....   | 144 |
| 11.3.5. Centros de Enseñanza de Régimen Especial.....                                   | 145 |
| 11.3.6. Centros de Educación de Personas adultas. ....                                  | 146 |
| 12. Asociaciones de Madres y Padres del alumnado .....                                  | 147 |
| 12.1. Centros Públicos de Infantil y Primaria .....                                     | 147 |
| 12.2. Centros Públicos de Educación Secundaria.....                                     | 149 |
| 12.3. Centros Privados-Concertados.....   | 150 |
| 12.4. Escuelas infantiles sostenidas con fondos públicos .....                          | 152 |
| 12.5. Centros de Régimen Especial .....   | 152 |
| 12.6. Centros de Educación de Personas adultas.....                                     | 152 |
| 13. Otras Incidencias específicas. ....   | 153 |
| 13.1. Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria. ....                           | 153 |
| 13.2. Centros Públicos de Educación Secundaria.....                                     | 155 |
| 13.3. Centros privados-concertados .....  | 156 |
| 13.4. Escuelas Infantiles .....   | 156 |
| 13.5. Centros de enseñanzas de Régimen Especial .....                                   | 156 |
| 13.6. Centros de Educación de Personas adultas.....                                     | 157 |
| 14. Consejos Escolares de Localidad .....   | 159 |
| 15. Conclusiones y propuestas de mejora .....   | 161 |

# 1. Visión General de la Educación sostenida con fondos Públicos

## 1.1. Centros

Este curso escolar se ha iniciado con 1125 centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Región.

De ellos el mayor porcentaje, el 58,76%, lo constituyen los Centros de Educación Infantil y Primaria.

La tabla número uno, se agrupan los centros según las enseñanzas que imparten independientemente que sean públicos o concertados.

- Las escuelas infantiles son todas de titularidad del Gobierno de Castilla-La Mancha, no estando aquí incluidas las escuelas infantiles municipales.
- El número de los Centros de Educación Infantil y Primaria, Centros de Educación Especial, Centros de Educación Secundaria, proceden tanto de los Centros Públicos como de los Centros Concertados. En el apartado 2, se desarrollarán con más profundidad y por separado.
- Tan solo son concertados los centros que imparten al mismo tiempo Educación Enseñanzas de Educación Primaria y de Educación Secundaria, ya que, en la oferta pública, no hay centros que impartan las dos enseñanzas.
- El resto de Centros: Centros de Personas Adultas, Escuelas de Idiomas, Arte y Conservatorios, todos son Centros Públicos.

Algunos centros Privados-Concertados de los que aparecen en la tabla, tienen concertadas solamente algunas unidades, y el resto del centro se gestiona de forma privada. En la contabilización de centros concertados, se incluyen estos centros de financiación mixta, aunque solo tengan una unidad concertada

Tabla 1

| Centros en Castilla-La Mancha sostenidos con fondos Públicos |              |                |
|--|--------------|----------------|
| Centros  | Número       | Porcentaje     |
| Escuelas Infantiles Públicas                                 | 38           | 3,38%          |
| Centros de Educación Infantil y Primaria                     | 661          | 58,76%         |
| Centros de Educación Especial                                | 24           | 2,13%          |
| Centros de Educación Secundaria                              | 236          | 20,98%         |
| Centros Concertados de Educación Primaria y Secundaria       | 93           | 8,27%          |
| Centros de Educación de Personas Adultas                     | 35           | 3,11%          |
| Escuelas de Idiomas*   | 18           | 1,60%          |
| Escuelas de Arte   | 7            | 0,62%          |
| Conservatorios de Música y Danza                             | 13           | 1,16%          |
| <b>Total</b>   | <b>1.125</b> | <b>100,00%</b> |

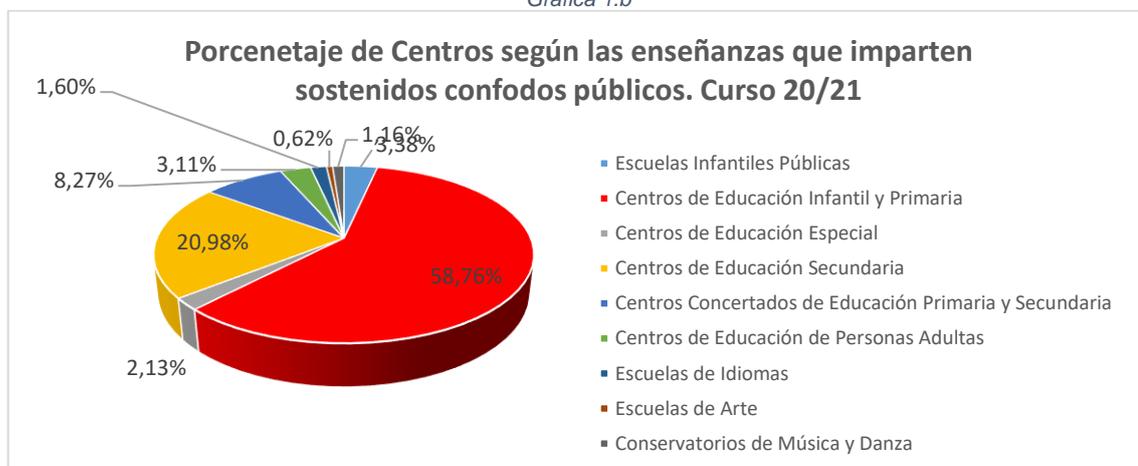
Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

\* 5 son Extensiones de las escuelas de idiomas.

Gráfica 1.a



Gráfica 1.b



## 1.2. Alumnado

El alumnado total de la Región que cursa estudios en centros sostenidos con fondos públicos es de 393.625, siendo al igual que en centros, el mayor porcentaje del 49,04% el que ocupa las Enseñanzas de Educación infantil (2 ciclos) y Educación Primaria.

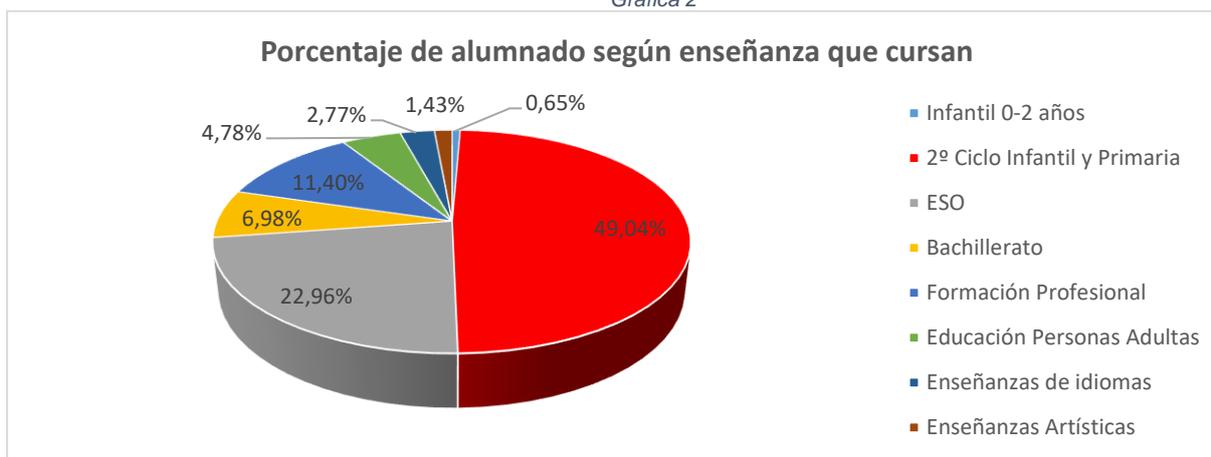
Debemos puntualizar que algunos alumnos pueden estar matriculados en más de una enseñanza.

Tabla 2

| Alumnado en Castilla-La Mancha en Centros Públicos y concertados curso 20/21 |                |                |
|--|----------------|----------------|
| Etapa Educativa  | Alumnado       | Porcentaje     |
| Infantil 0-2 años  | 2.554          | 0,65%          |
| 2º Ciclo Infantil y Primaria   | 193.018        | 49,04%         |
| ESO  | 90.376         | 22,96%         |
| Bachillerato   | 27.480         | 6,98%          |
| Formación Profesional  | 44.875         | 11,40%         |
| Educación Personas Adultas   | 18.800         | 4,78%          |
| Enseñanzas de idiomas  | 10.908         | 2,77%          |
| Enseñanzas Artísticas  | 5.614          | 1,43%          |
| <b>Castilla-La Mancha</b>  | <b>393.625</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Régimen General, Escuelas Infantiles. Delphos 27 noviembre de 2020 Régimen Especial y Educación de Personas Adultas.

Gráfica 2





## 2. Centros de Educación no universitaria en Castilla-La Mancha

El presente curso escolar 2020/2021, se ha iniciado con un total de 1.014 centros educativos registrándose 4 nuevos respecto al curso anterior, 2019-2020. Este dato engloba todos los centros sostenidos con fondos públicos de Enseñanzas de Régimen General de nuestra región, sin distinción de titularidad o etapa educativa que imparten.

El aumento del número de centros viene dado por:

- 2 centros públicos de Educación Infantil y Primaria
- 2 centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria.

Por otro lado, tenemos:

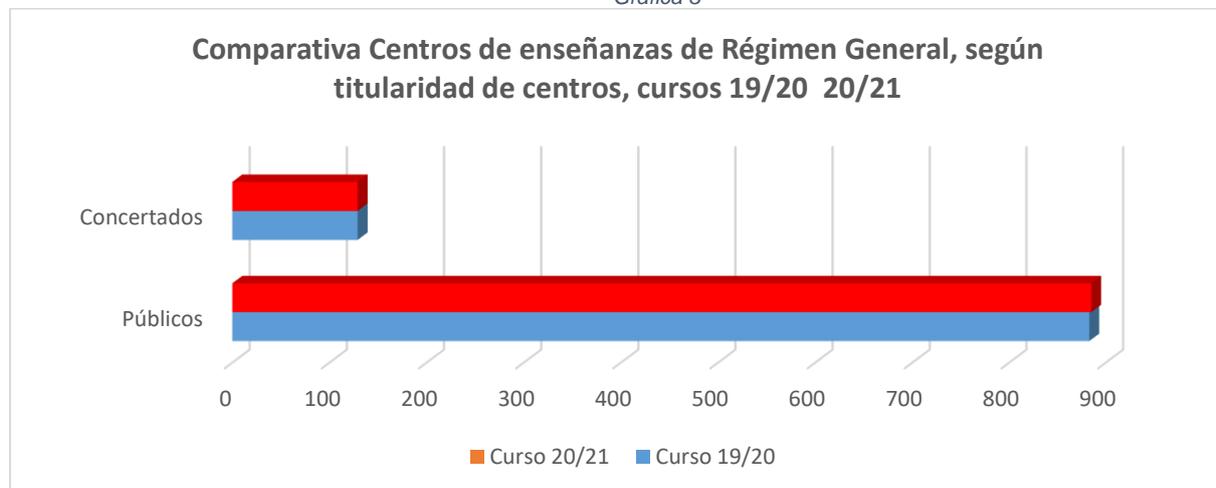
- La fusión de dos centros públicos de Educación Infantil y primaria en Guadalajara.
- La fusión de dos centros uno de Educación Infantil y otro de Educación Primaria en Albacete.

Tabla 3

| Comparativa número de Centros curso anterior |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Centros por titularidad                      | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
| <b>Públicos</b>                              | 883         | 885         |
| <b>Concertados</b>                           | 129         | 129         |
| <b>Total</b>                                 | 1.012       | 1.014       |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 3



### Porcentaje de centros educativos por titularidad curso 2020/2021

Tabla 4

| Comparativa número de Centros curso anterior |              |                |
|--|--------------|----------------|
| Centros por titularidad                      | Número       | Porcentaje     |
| Públicos                                     | 885          | 87,28%         |
| Concertados                                  | 129          | 12,72%         |
| <b>Total</b>                                 | <b>1.014</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 4



### Distribución de centros educativos según titularidad por provincias.

Tabla 5

| Comparativa distribución de centros según titularidad y provincia |              |            |              |            |
|---|--------------|------------|--------------|------------|
| Provincia   | Curso 19/20  |            | Curso 20/21  |            |
|   | Público      | Concertado | Público      | Concertado |
| Albacete  | 164          | 27         | 164          | 27         |
| Ciudad Real   | 238          | 38         | 238          | 38         |
| Cuenca  | 93           | 7          | 94           | 7          |
| Guadalajara   | 104          | 11         | 103          | 11         |
| Toledo  | 284          | 46         | 286          | 46         |
| <b>Total</b>  | <b>883</b>   | <b>129</b> | <b>885</b>   | <b>129</b> |
|   | <b>1.012</b> |            | <b>1.014</b> |            |

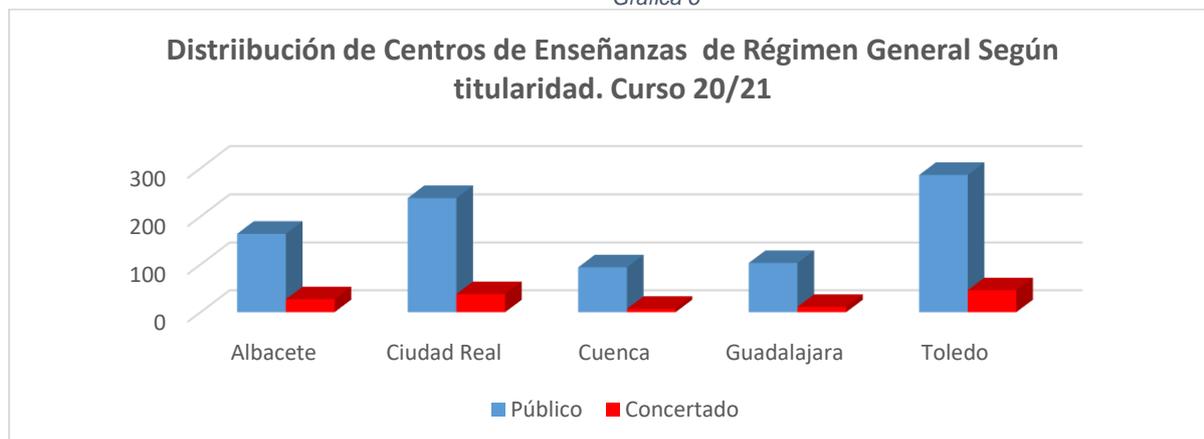
Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Tabla 6

| <b>Porcentaje de centros por titularidad y provincia curso 20/21</b> |                |                   |                  |                     |
|--|----------------|-------------------|------------------|---------------------|
| <b>Provincia</b>   | <b>Público</b> | <b>Concertado</b> | <b>% Público</b> | <b>% Concertado</b> |
| <b>Albacete</b>  | 164            | 27                | 16,17%           | 2,66%               |
| <b>Ciudad Real</b>   | 238            | 38                | 26,89%           | 3,75%               |
| <b>Cuenca</b>  | 94             | 7                 | 9,27%            | 0,69%               |
| <b>Guadalajara</b>   | 103            | 11                | 36,01%           | 1,08%               |
| <b>Toledo</b>  | 286            | 46                | 28,21%           | 4,54%               |
| <b>Total</b>   | 885            | 129               | 87,28%           | 12,72%              |
|  | 1.014          |                   | 100,00%          |                     |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 6



## 2.1. Centros Públicos de Educación Primaria

En este apartado contemplamos todos los centros públicos de enseñanza de Régimen General que imparten las etapas de educación infantil (segundo ciclo) y primaria, bien estén constituidos como Centros de Educación infantil y Primaria, Centros Rurales Agrupados o Centros de Educación Especial

C.E.I.P.- Centro de Educación Infantil Primaria.

C.R.A. - Colegio Rural Agrupado

C.E.E. – Centro de Educación Especial

Las siguientes tablas de este apartado, nos muestran el número de centros públicos, así como las unidades escolares que lo forman, en cada una de las provincias de la Comunidad, diferenciados según la nomenclatura anterior.

### Distribución de centros Públicos de Educación Infantil y Primaria

En este curso escolar, en la provincia de Albacete y de Toledo, destacamos un nuevo centro educativo de Educación Infantil y Primaria respectivamente:

- CEIP N°36 (Imaginalia)
- CEIP DE Cabañas de Yepes

Por otro lado, tenemos:

- La fusión de dos centros públicos de Educación Infantil y primaria en Guadalajara. En este centro nuevo CEIP nº4 de Torrejón del Rey se integra el CEIP Virgen de las Candelas y CEIP Muriel.
- La fusión de dos centros uno de Educación Infantil y otro de Educación Primaria en Albacete. El CEIP Ntra. Sra. de la Asunción se integra el CEIP Cervantes de Tobarra. Este centro solo tenía alumnado de infantil y se integra con el de Primaria.

Tabla 7

| Comparativa de Centros Públicos de Educación Infantil ,Primaria y ed. Especial con el curso anterior |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Centro   | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
| CEIP   | 570         | 570         |
| CRA  | 77          | 77          |
| CEE  | 11          | 11          |
| <b>Total</b>   | <b>658</b>  | <b>658</b>  |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Tabla 8

| Porcentaje de Centros Públicos de Ed. Infantil-Primaria y Ed Especial por tipo de centro |            |                |
|--|------------|----------------|
| Centro   | Número     | Porcentaje     |
| CEIP   | 570        | 86,63%         |
| CRA  | 77         | 11,70%         |
| CEE  | 11         | 1,67%          |
| <b>Total</b>   | <b>658</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 8



La red de centros públicos de Educación Infantil y Primaria de nuestra región está compuesta mayoritariamente por C.E.I.P., suponiendo el 86,63% del total.

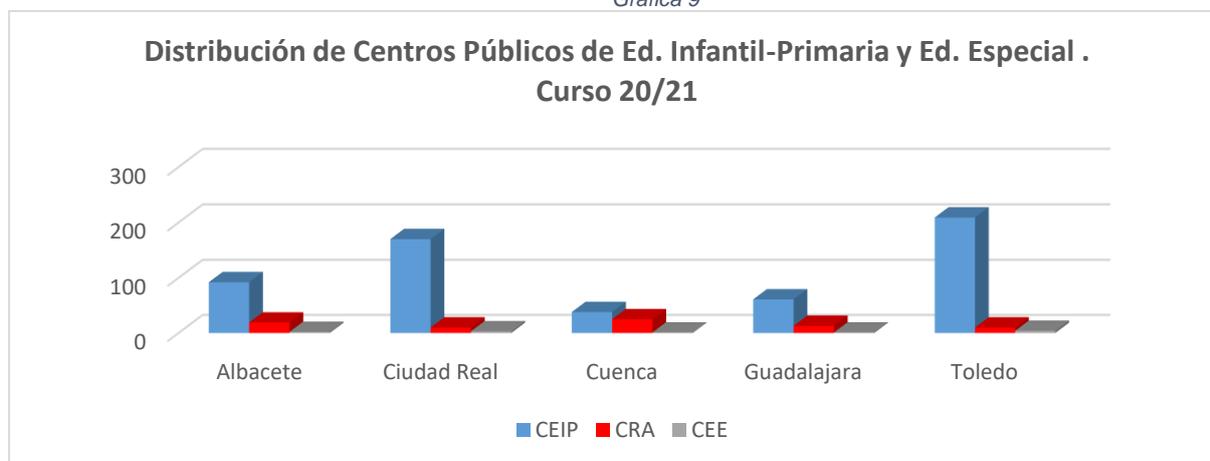
### Tipos de Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria por provincias

Tabla 9

| Provincia          | Clasificación de Centros |     |     |        | Porcentaje según tipo de centro |        |       |
|--------------------|--------------------------|-----|-----|--------|---------------------------------|--------|-------|
|                    | CEIP                     | CRA | CEE | Número | CEIP                            | CRA    | CEE   |
| <b>Albacete</b>    | 92                       | 19  | 2   | 113    | 81,42%                          | 16,81% | 1,77% |
| <b>Ciudad Real</b> | 170                      | 10  | 3   | 183    | 92,90%                          | 5,46%  | 1,64% |
| <b>Cuenca</b>      | 38                       | 25  | 1   | 64     | 59,38%                          | 39,06% | 1,56% |
| <b>Guadalajara</b> | 61                       | 13  | 1   | 75     | 81,33%                          | 17,33% | 1,33% |
| <b>Toledo</b>      | 209                      | 10  | 4   | 223    | 93,72%                          | 4,48%  | 1,79% |
| <b>Total</b>       | 570                      | 77  | 11  | 658    | 86,63%                          | 11,70% | 1,67% |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 9



La organización de los centros públicos, en C.E.I.P. o en C.R.A., viene condicionada por la distribución geográfica de la población en los diferentes territorios que componen la Región; así observamos que si bien los C.E.I.P. son mayoritarios en todas las provincias, en provincias como Toledo o Ciudad Real, con núcleos de población grandes y escasamente dispersa, esta mayoría es altamente notoria con un 93,72% y un 92,90% respectivamente, respecto del total de centros de cada una de esas provincias; mientras que en Cuenca los C.R.A. suponen el 39,06% del total de centros de la provincia.

**Porcentaje de Centros Públicos de Educación Primaria respecto al tipo de centro**

Tabla 10

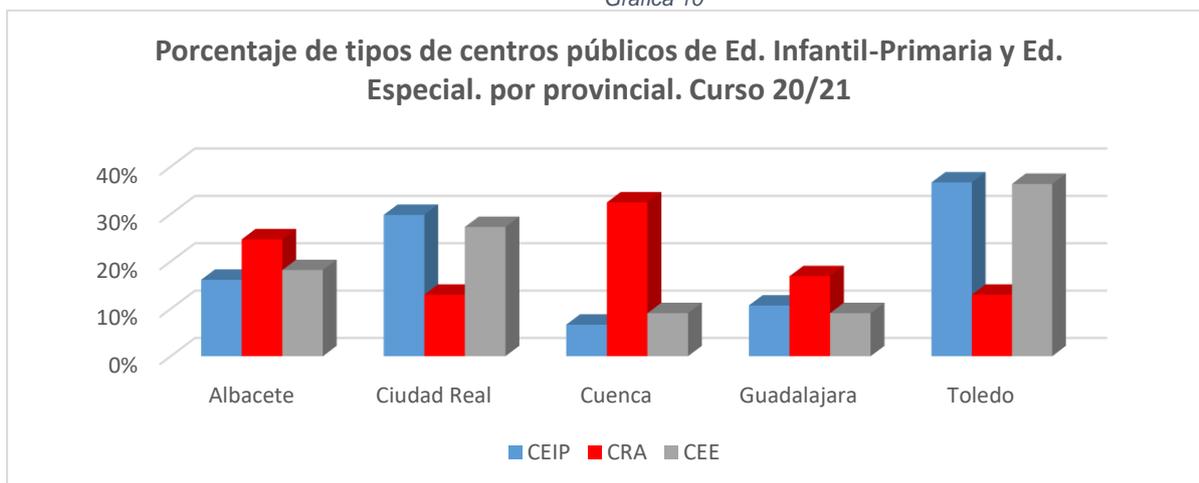
| Porcentaje de Centros Públicos de Infantil, Primaria y Educación Especial respecto al tipo de centro por provincia con relación al conjunto de centros de Castilla-La Mancha |                |                |                |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Provincia  | CEIP           | CRA            | CEE            |
| Albacete   | 16,14%         | 24,68%         | 18,18%         |
| Ciudad Real  | 29,82%         | 12,99%         | 27,27%         |
| Cuenca   | 6,67%          | 32,47%         | 9,09%          |
| Guadalajara  | 10,70%         | 16,88%         | 9,09%          |
| Toledo   | 36,67%         | 12,99%         | 36,36%         |
| <b>Total</b>   | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Los datos reflejan cómo en las distintas provincias, dada su localización geográfica, y las necesidades que de ello se derivan, los porcentajes en cuanto a tipos de centros, son diferentes. Así, en Albacete y Cuenca, es donde se concentran los mayores porcentajes de C.R.A. con un 24,68% y un 32,47% respectivamente; y Toledo y Ciudad Real son las provincias que concentran mayor porcentaje de C.E.I.P., con un 36,67% y un 29,82%, respectivamente con respecto a los C.E.I.P. de la Región.

En cuanto a los centros de Educación Especial, se observa cierto paralelismo con el número de C.E.I.P. en cada provincia, siendo bastante proporcionales ambos porcentajes.

Gráfica 10



### Centros Públicos de Educación Primaria. Número de Unidades

Tabla 11

| Comparativa de unidades de los Centros Públicos de Ed. Infantil-Primaria y Ed. Especial con respecto al curso anterior |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Unidades de los centros  | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
| Hasta 9  | 251         | 215         |
| De 10 a 18   | 263         | 276         |
| 19 a 27  | 120         | 135         |
| Más de 27  | 24          | 32          |
| <b>Total</b>   | <b>658</b>  | <b>658</b>  |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 11

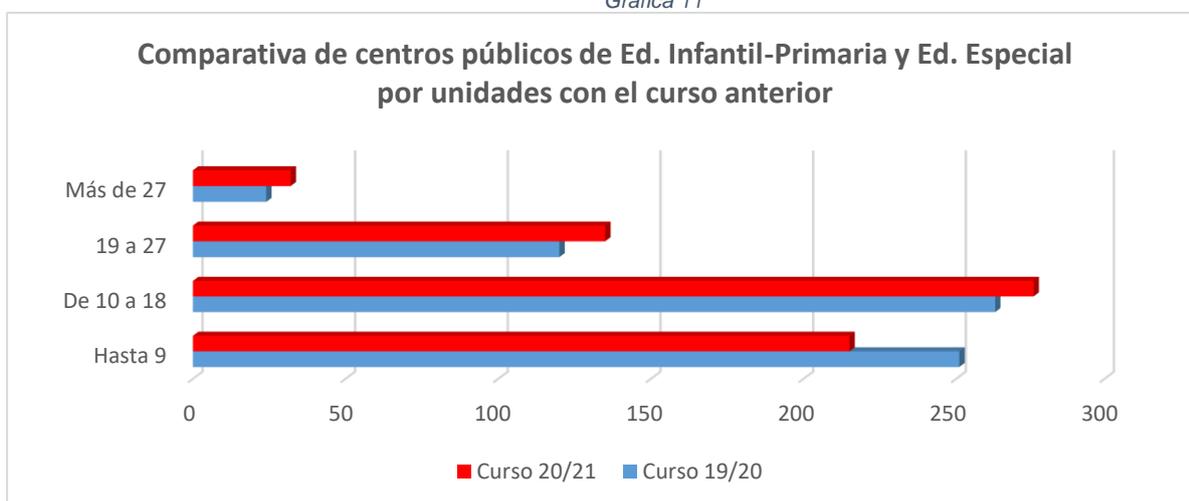


Tabla 12

| Porcentaje Centros Públicos de Ed. Infantil, Primaria y Ed. Especial según unidades. Curso 20/21 |            |                |
|--|------------|----------------|
| Unidades de los centros  | Número     | Porcentaje     |
| Hasta 9  | 215        | 32,67%         |
| De 10 a 18   | 276        | 41,95%         |
| 19 a 27  | 135        | 20,52%         |
| Más de 27  | 32         | 4,86%          |
| <b>Total</b>   | <b>658</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Del total de 658 centros públicos de este tipo existentes en Castilla-La Mancha, y de su análisis distribuido por unidades, podemos recoger que el mayor porcentaje pertenece a centros que tienen de 10 a 18 unidades: 41,95% del total. Representando los centros que tienen hasta 9 unidades 9,28 puntos menos que los anteriores. El menor porcentaje corresponde a centros que tienen más de 27 unidades.

Gráfica 12

**Porcentaje de Centros Públicos de Ed. Infantil-Primaria y Ed. Especial distribuido por unidades. Curso 20/21**



Tal y como refleja la siguiente tabla, predominan los centros que tienen entre 10 y 18 unidades independiente del tipo de centro que sea, seguidos de los centros de hasta 9 unidades, sobre todo de los CEIP.

No hay centros de más de 27 unidades que sean CRA O CEE

Tabla 13

| Distribución de los Centros Públicos de Ed. Infantil, Primaria y ed. especial por unidades. Curso 20/21 |                |          |            |            |           |       |
|---|----------------|----------|------------|------------|-----------|-------|
| Provincia   | Tipo de Centro | Unidades |            |            |           | Total |
|   |                | Hasta 9  | de 10 a 18 | de 19 a 27 | Más de 27 |       |
| Albacete  | CEIP           | 31       | 35         | 17         | 9         | 92    |
|   | CRA            | 10       | 9          | -          | -         | 19    |
|   | CEE            | 1        | -          | 1          | -         | 2     |
| Ciudad Real   | CEIP           | 67       | 77         | 24         | 2         | 170   |
|   | CRA            | 4        | 6          | -          | -         | 10    |
|   | CEE            | 2        | 1          | -          | -         | 3     |
| Cuenca  | CEIP           | 10       | 14         | 11         | 3         | 38    |
|   | CRA            | 5        | 19         | 1          | -         | 25    |
|   | CEE            |          | 1          | -          | -         | 1     |
| Guadalajara   | CEIP           | 9        | 26         | 22         | 4         | 61    |
|   | CRA            | 7        | 6          | -          | -         | 13    |
|   | CEE            |          | -          | 1          | -         | 1     |
| Toledo  | CEIP           | 65       | 74         | 56         | 14        | 209   |
|   | CRA            | 3        | 6          | 1          | -         | 10    |
|   | CEE            | 1        | 2          | 1          | -         | 4     |
| Castilla-La Mancha  | CEIP           | 182      | 226        | 130        | 32        | 570   |
|   | CRA            | 29       | 46         | 2          | 0         | 77    |
|   | CEE            | 4        | 4          | 3          | 0         | 11    |
|   | <b>Total</b>   | 215      | 276        | 135        | 32        | 658   |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

## Distribución de los Centros Públicos de Educación Primaria

Tabla 14

| Distribución de unidades de los Centros Públicos de Ed Infantil-Primaria y Ed. Especial por provincias. |          |            |            |           |       |                                     |            |            |           |         |
|---|----------|------------|------------|-----------|-------|-------------------------------------|------------|------------|-----------|---------|
| Provincia   | Unidades |            |            |           | Total | Porcentaje por unidades y provincia |            |            |           | Total   |
|   | Hasta 9  | de 10 a 18 | de 19 a 27 | Más de 27 |       | Hasta 9                             | de 10 a 18 | de 19 a 27 | Más de 27 |         |
| Albacete  | 42       | 44         | 18         | 9         | 113   | 37,17%                              | 38,94%     | 15,93%     | 7,96%     | 100,00% |
| Ciudad Real   | 73       | 84         | 24         | 2         | 183   | 39,89%                              | 45,90%     | 13,11%     | 1,09%     | 100,00% |
| Cuenca  | 15       | 34         | 12         | 3         | 64    | 23,44%                              | 53,13%     | 18,75%     | 4,69%     | 100,00% |
| Guadalajara   | 16       | 32         | 23         | 4         | 75    | 21,33%                              | 42,67%     | 30,67%     | 5,33%     | 100,00% |
| Toledo  | 69       | 82         | 58         | 14        | 223   | 30,94%                              | 36,77%     | 26,01%     | 6,28%     | 100,00% |
| <b>Total</b>  | 215      | 276        | 135        | 32        | 658   | 32,67%                              | 41,95%     | 20,52%     | 4,86%     | 100,00% |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 14

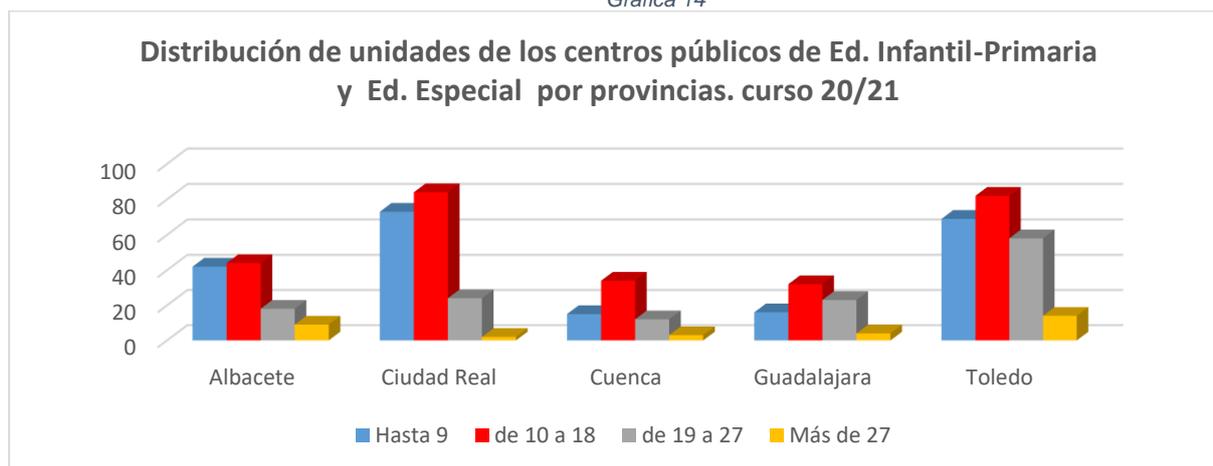


Tabla 15

| Porcentaje de centros de Ed. Infantil Primaria y Ed. Especial respecto al nº de unidades |          |            |            |           |
|--|----------|------------|------------|-----------|
| Provincia  | Unidades |            |            |           |
|  | Hasta 9  | de 10 a 18 | de 19 a 27 | Más de 27 |
| Albacete   | 19,53%   | 15,94%     | 13,33%     | 28,13%    |
| Ciudad Real  | 33,95%   | 30,43%     | 17,78%     | 6,25%     |
| Cuenca   | 6,98%    | 12,32%     | 8,89%      | 9,38%     |
| Guadalajara  | 7,44%    | 11,59%     | 17,04%     | 12,50%    |
| Toledo   | 32,09%   | 29,71%     | 42,96%     | 43,75%    |
| <b>Total</b>   | 100,00%  | 100,00%    | 100,00%    | 100,00%   |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

## 2.2. Centros de educación Secundaria

En este apartado tratamos los diferentes tipos de centros públicos de Educación Secundaria:

I.E.S. – Instituto de Educación Secundaria

I.E.S.O. – Instituto de Educación Secundaria Obligatoria

S.E.S. – Sección de Instituto de Educación Secundaria

C.I.F.P. – Centro integral Integrado de Formación Profesional

En el siguiente apartado se reflejan los tipos de centros públicos de Educación Secundaria en Castilla-La Mancha diferenciados por provincias y número de unidades que tiene cada centro.

### Tipos de Centros Públicos de Enseñanza Secundaria

En este curso escolar se han creado el IESO Nº 1 en la localidad de Tarancón (Cuenca) y el IESO Nº 1 en la localidad de Yeles (Toledo).

Tabla 16

| Comparativa de Centros Públicos de Educación Secundaria con el curso anterior |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Centro  | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
| IES   | 186         | 186         |
| IESO  | 33          | 35          |
| SES   | 4           | 4           |
| CIFP  | 2           | 2           |
| <b>Total</b>  | <b>225</b>  | <b>227</b>  |

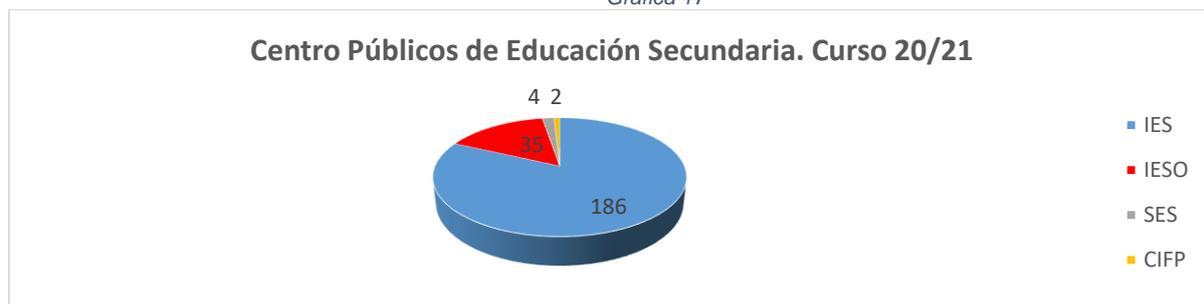
Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Tabla 17

| Porcentaje de Centros Públicos de Educación Secundaria por tipo de Centro |            |                |
|---|------------|----------------|
| Centro  | Número     | Porcentaje     |
| IES   | 186        | 81,94%         |
| IESO  | 35         | 15,42%         |
| SES   | 4          | 1,76%          |
| CIFP  | 2          | 0,88%          |
| <b>Total</b>  | <b>227</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 17



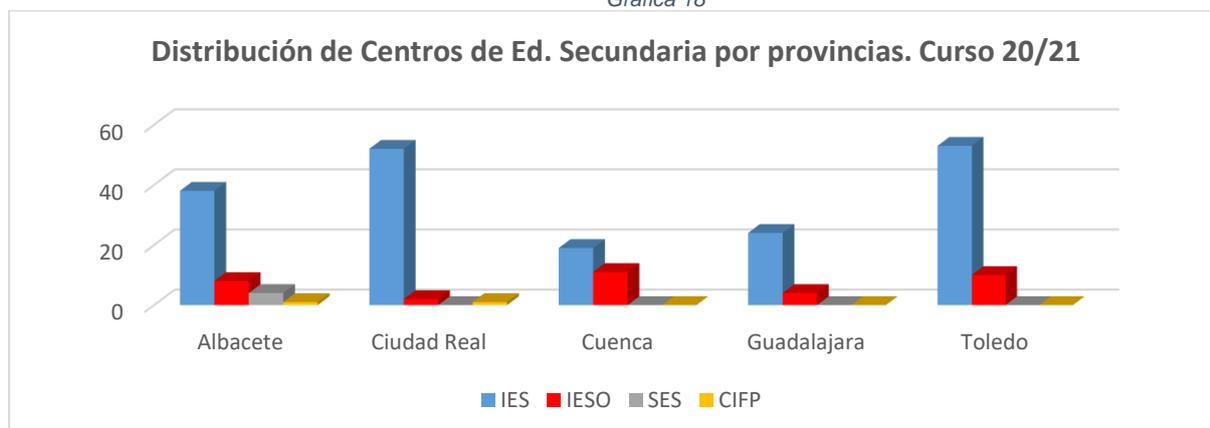
Del total de 227 centros de titularidad pública de Educación Secundaria que existen en la Región, los Institutos de Educación Secundaria (I.E.S.) representan el 81,94%, siendo los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria (I.E.S.O.) el 15,42% y representando el menor porcentaje el 0,88%, los Centros Integrados de Formación Profesional (C.I.F.P.).

Tabla 18

| Distribución de tipos de Centros Públicos de Secundaria por provincia y porcentaje |                          |           |          |          |            |                                       |               |              |
|--|--------------------------|-----------|----------|----------|------------|---------------------------------------|---------------|--------------|
| Provincia  | Clasificación de Centros |           |          |          |            | Porcentaje respecto al tipo de centro |               |              |
|  | IES                      | IESO      | SES      | CIFP     | Total      | IES                                   | IESO          | SES          |
| Albacete   | 38                       | 8         | 4        | 1        | 51         | 76,47%                                | 15,69%        | 7,84%        |
| Ciudad Real  | 52                       | 2         | 0        | 1        | 55         | 96,36%                                | 3,64%         | 0,00%        |
| Cuenca   | 19                       | 11        | 0        | 0        | 30         | 63,33%                                | 36,67%        | 0,00%        |
| Guadalajara  | 24                       | 4         | 0        | 0        | 28         | 85,71%                                | 14,29%        | 0,00%        |
| Toledo   | 53                       | 10        | 0        | 0        | 63         | 84,13%                                | 15,87%        | 0,00%        |
| <b>Total</b>   | <b>186</b>               | <b>35</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>227</b> | <b>82,82%</b>                         | <b>15,42%</b> | <b>1,76%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 18



A la hora de calcular los porcentajes hemos incluido en los I.E.S, los Centros integrados de Formación Profesional. Esto se repite a lo largo del informe, salvo donde venga especificado.

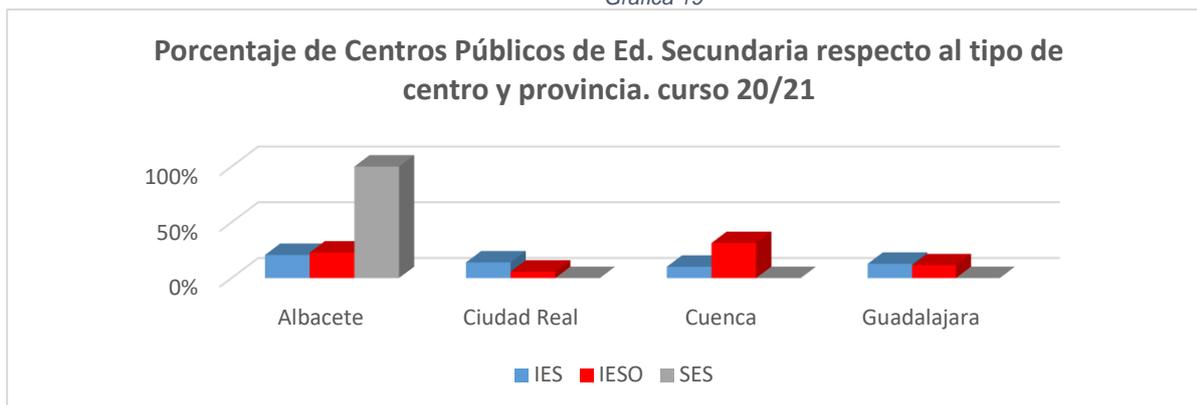
## Porcentaje respecto al tipo de centro

Tabla 19

| Porcentaje Centros Públicos de Ed. Secundaria respecto al tipo de centro. Curso 20/21 |                                      |                |                |
|---|--------------------------------------|----------------|----------------|
| Provincia   | Porcentaje respecto a tipo de centro |                |                |
|   | IES                                  | IESO           | SES            |
| Albacete  | 20,74%                               | 22,86%         | 100,00%        |
| Ciudad Real   | 13,98%                               | 5,71%          | 0,00%          |
| Cuenca  | 10,11%                               | 31,43%         | 0,00%          |
| Guadalajara   | 12,77%                               | 11,43%         | 0,00%          |
| Toledo  | 28,19%                               | 28,57%         | 0,00%          |
| <b>Total</b>  | <b>100,00%</b>                       | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 19



## Distribución por unidades de Centros Públicos de Educación Secundaria.

Tabla 20

| Comparativa de unidades de los Centros Públicos de Secundaria con respecto al curso anterior |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Unidades de los centros  | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
| Hasta 9  | 31          | 29          |
| De 10 a 18   | 37          | 38          |
| 19 a 27  | 51          | 40          |
| Más de 27  | 106         | 120         |
| <b>Total</b>   | <b>225</b>  | <b>227</b>  |

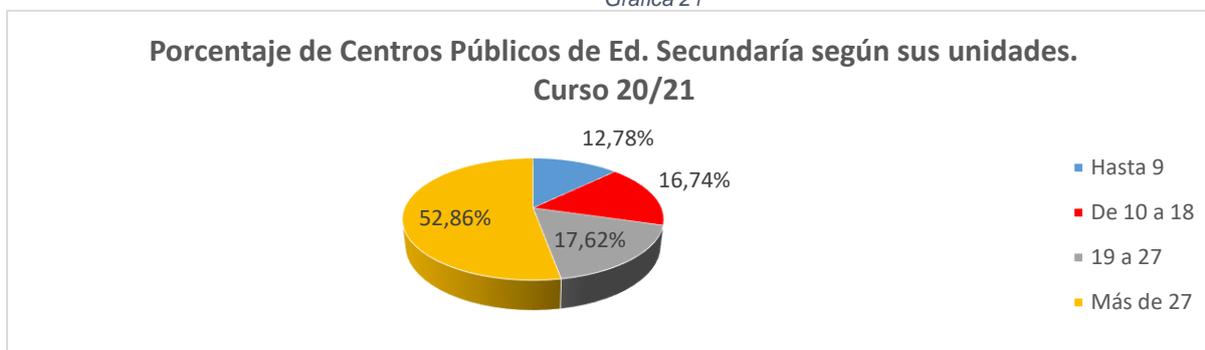
Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Tabla 21

| Porcentaje Centros Públicos de Secundaria según unidades. Curso 20/21 |            |                |
|---|------------|----------------|
| Unidades de los centros   | Número     | Porcentaje     |
| Hasta 9   | 29         | 12,78%         |
| De 10 a 18  | 38         | 16,74%         |
| 19 a 27   | 40         | 17,62%         |
| Más de 27   | 120        | 52,86%         |
| <b>Total</b>  | <b>227</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 21



En Castilla-La Mancha, como podemos observar, el tipo de centro de Educación secundaria que predomina es el de más de 27 unidades, suponiendo un 52,86% del total.

**Distribución de centros públicos de Educación Secundaria según el número de unidades por Provincia y porcentaje**

Tabla 22

| Distribución de los Centros Públicos de Ed. Secundaria por unidades. Curso 20/21 |                |          |            |            |           |       |
|--|----------------|----------|------------|------------|-----------|-------|
| Provincia  | Tipo de Centro | Unidades |            |            |           | Total |
|  |                | Hasta 9  | de 10 a 18 | de 19 a 27 | Más de 27 |       |
| Albacete   | IES            | -        | 7          | 5          | 26        | 38    |
|  | IESO           | 5        | 3          | -          | -         | 8     |
|  | SES            | 4        | -          | -          | -         | 4     |
|  | CIFP           | -        | -          | -          | 1         | 1     |
| Ciudad Real  | IES            | 1        | 10         | 14         | 27        | 52    |
|  | IESO           | 2        | -          | -          | -         | 2     |
|  | CIFP           | -        | -          | -          | 1         | 1     |
| Cuenca   | IES            | -        | 5          | 2          | 12        | 19    |
|  | IESO           | 9        | 2          | -          | -         | 11    |
| Guadalajara  | IES            | 1        | 3          | 7          | 13        | 24    |
|  | IESO           | 2        | 2          | -          | -         | 4     |
| Toledo   | IES            | -        | 2          | 11         | 40        | 53    |
|  | IESO           | 5        | 4          | 1          | -         | 10    |
| Total  | IES            | 2        | 27         | 39         | 118       | 186   |
|  | IESO           | 23       | 11         | 1          | 0         | 35    |
|  | SES            | 4        | 0          | 0          | 0         | 4     |
|  | CIFP           | 0        | 0          | 0          | 2         | 2     |
|  | <b>Total</b>   | 29       | 38         | 40         | 120       | 227   |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Tal y como se observa en los datos anteriores, del total de 227 centros públicos de Educación Secundaria, son los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria de hasta 9 unidades los de menos implantación y como hemos comentado anteriormente, los de más de 27 unidades los de mayor implantación en la Región.

# INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

Tabla 23

| Distribución de unidades de los Centros Públicos de Ed. Secundaria por provincias. |          |            |            |           |       |                                     |            |            |           |         |
|--|----------|------------|------------|-----------|-------|-------------------------------------|------------|------------|-----------|---------|
| Provincia  | Unidades |            |            |           | Total | Porcentaje por unidades y provincia |            |            |           | Total   |
|  | Hasta 9  | de 10 a 18 | de 19 a 27 | Más de 27 |       | Hasta 9                             | de 10 a 18 | de 19 a 27 | Más de 27 |         |
| Albacete   | 9        | 10         | 5          | 27        | 51    | 17,65%                              | 19,61%     | 9,80%      | 52,94%    | 100,00% |
| Ciudad Real  | 3        | 10         | 14         | 28        | 55    | 5,45%                               | 18,18%     | 25,45%     | 50,91%    | 100,00% |
| Cuenca   | 9        | 7          | 2          | 12        | 30    | 30,00%                              | 23,33%     | 6,67%      | 40,00%    | 100,00% |
| Guadalajara  | 3        | 5          | 7          | 13        | 28    | 10,71%                              | 17,86%     | 25,00%     | 46,43%    | 100,00% |
| Toledo   | 5        | 6          | 12         | 40        | 63    | 7,94%                               | 9,52%      | 19,05%     | 63,49%    | 100,00% |
| <b>Total</b>   | 29       | 38         | 40         | 120       | 227   | 12,78%                              | 16,74%     | 17,62%     | 52,86%    | 100,00% |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 23

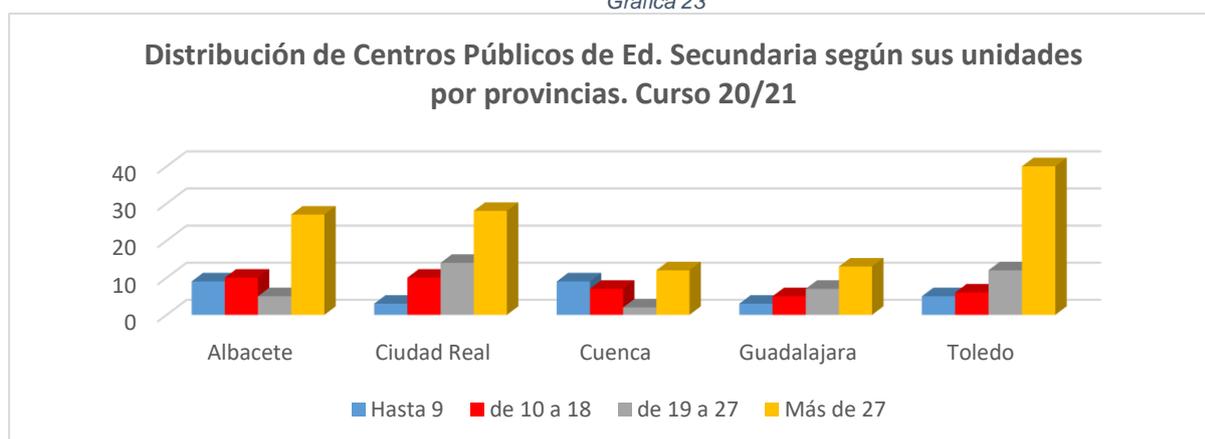


Tabla 24

| Porcentaje de centros de Ed. Secundaria respecto al nº de unidades |          |            |            |           |
|--|----------|------------|------------|-----------|
| Provincia  | Unidades |            |            |           |
|  | Hasta 9  | de 10 a 18 | de 19 a 27 | Más de 27 |
| Albacete   | 31,03%   | 26,32%     | 12,50%     | 22,50%    |
| Ciudad Real  | 10,34%   | 26,32%     | 35,00%     | 23,33%    |
| Cuenca   | 31,03%   | 18,42%     | 5,00%      | 10,00%    |
| Guadalajara  | 10,34%   | 13,16%     | 17,50%     | 10,83%    |
| Toledo   | 17,24%   | 15,79%     | 30,00%     | 33,33%    |
| <b>Total</b>   | 100,00%  | 100,00%    | 100,00%    | 100,00%   |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

## 2.3. Centros privados -Concertados

En este apartado trataremos los distintos tipos de centros de enseñanza privada-concertada que imparten estas enseñanzas:

- E.I.P.S.- Educación Infantil Primaria y Secundaria.
- E.I.P.- Educación Infantil y Primaria
- E.S. – Educación Secundaria
- E.E. – Educación Especial
- F.P.E. – Formación Profesional Específica.

La siguiente tabla nos muestra el número total de centros de enseñanza privada-concertada que existen en nuestra región, diferenciando por el tipo de centro el número de unidades.

### Tipos de Centros-Privados Concertados

Tabla 25

| Comparativa de Centros Privados-Concertados curso 19/20 y 20/21 |                   |             |
|---|-------------------|-------------|
| Tipo de Centro  | Número de Centros |             |
|   | Curso 19/20       | Curso 20/21 |
| Centro Ed. Especial (EE)  | 13                | 13          |
| Centro Ed. Infantil Primaria y Secundaria (EIPS)                | 93                | 93          |
| Centro E. Infantil Primaria (EIP)                               | 14                | 14          |
| Centro de Ed. Secundaria (ES)                                   | 2                 | 2           |
| Centro de Formación Profesional Específica (FPE)                | 7                 | 7           |
| <b>Total</b>  | <b>129</b>        | <b>129</b>  |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

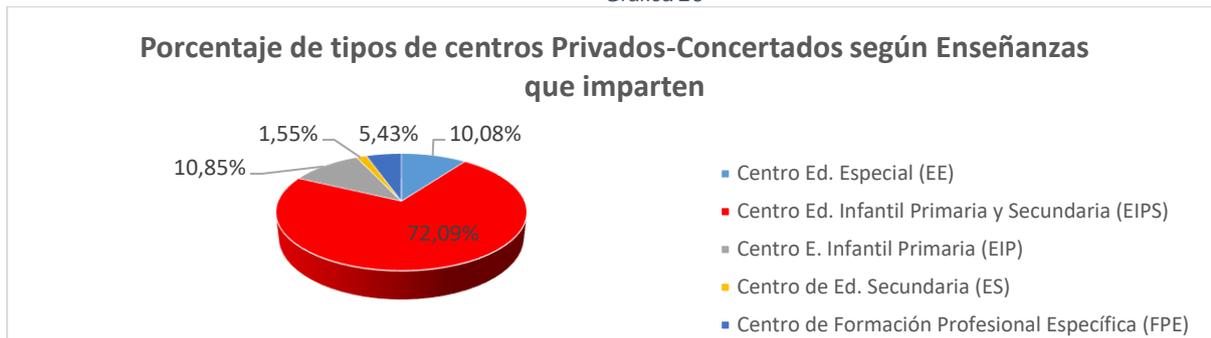
No todos los centros que aparecen en la tabla tienen el centro privado al completo concertado.

Tabla 26

| Tipos de Centros Privados Concertados            |             |                |
|--|-------------|----------------|
| Tipo de Centro                                   | Curso 20/21 | Porcentaje     |
| Centro Ed. Especial (EE)                         | 13          | 10,08%         |
| Centro Ed. Infantil Primaria y Secundaria (EIPS) | 93          | 72,09%         |
| Centro E. Infantil Primaria (EIP)                | 14          | 10,85%         |
| Centro de Ed. Secundaria (ES)                    | 2           | 1,55%          |
| Centro de Formación Profesional Específica (FPE) | 7           | 5,43%          |
| <b>Total</b>                                     | <b>129</b>  | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 26



Los datos nos indican que, dentro de los centros de titularidad privada, el tipo de centro más extendido en nuestra comunidad es el que ofrece las enseñanzas de Infantil, Primaria y Secundaria con un porcentaje de un 72,09% sobre el total de centros privados-concertados.

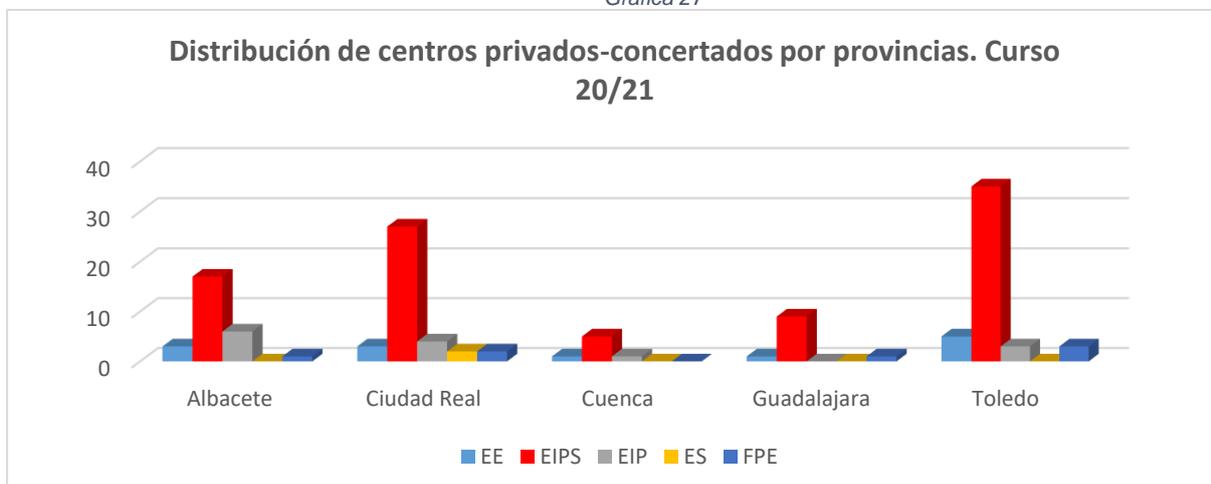
### Tipos de centros Privados-Concertados por provincias.

Tabla 27

| Provincia    | Tipos de Centros por provincia |           |           |          |          | Total      | Porcentaje por provincias |               |               |              |              |
|--------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|---------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
|              | EE                             | EIPS      | EIP       | ES       | FPE      |            | EE                        | EIPS          | EIP           | ES           | FPE          |
|              | Albacete                       | 3         | 17        | 6        | -        |            | 1                         | 27            | 11,11%        | 62,96%       | 22,22%       |
| Ciudad Real  | 3                              | 27        | 4         | 2        | 2        | 38         | 7,89%                     | 71,05%        | 10,53%        | 5,26%        | 5,26%        |
| Cuenca       | 1                              | 5         | 1         | -        | -        | 7          | 14,29%                    | 71,43%        | 14,29%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Guadalajara  | 1                              | 9         | -         | -        | 1        | 11         | 9,09%                     | 81,82%        | 0,00%         | 0,00%        | 9,09%        |
| Toledo       | 5                              | 35        | 3         | -        | 3        | 46         | 10,87%                    | 76,09%        | 6,52%         | 0,00%        | 6,52%        |
| <b>Total</b> | <b>13</b>                      | <b>93</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>129</b> | <b>10,08%</b>             | <b>72,09%</b> | <b>10,85%</b> | <b>1,55%</b> | <b>5,43%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 27



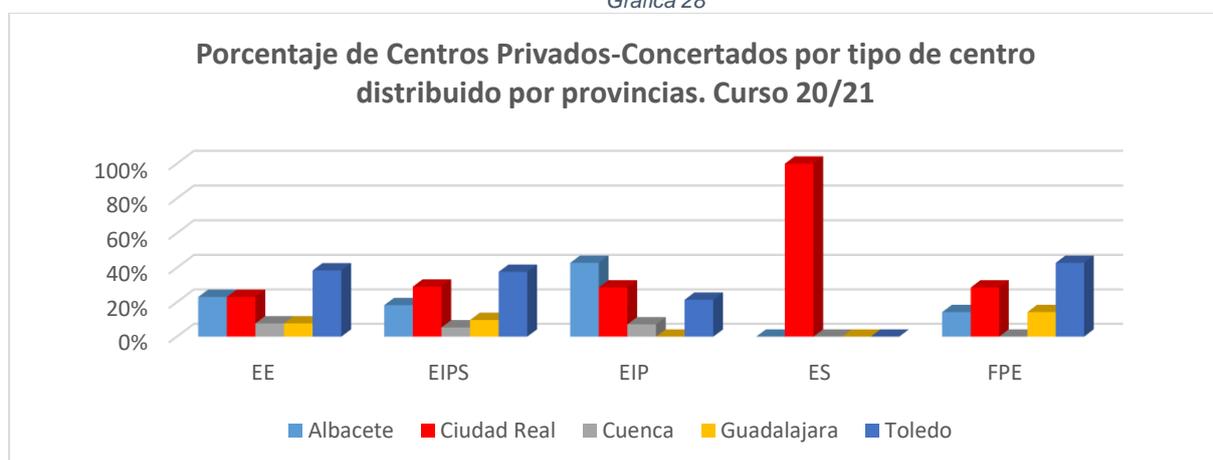
## INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

Tabla 28

| Porcentaje de Centros Privados Concertados respecto al tipo de centro |   |         |         |         |         |
|---|---|---------|---------|---------|---------|
| Provincia   | Porcentaje de Centros Privados Concertados respecto al tipo de centro |         |         |         |         |
|   | EE  | EIPS    | EIP     | ES      | FPE     |
| <b>Albacete</b>   | 23,08%  | 18,28%  | 42,86%  | 0,00%   | 14,29%  |
| <b>Ciudad Real</b>  | 23,08%  | 29,03%  | 28,57%  | 100,00% | 28,57%  |
| <b>Cuenca</b>   | 7,69%   | 5,38%   | 7,14%   | 0,00%   | 0,00%   |
| <b>Guadalajara</b>  | 7,69%   | 9,68%   | 0,00%   | 0,00%   | 14,29%  |
| <b>Toledo</b>   | 38,46%  | 37,63%  | 21,43%  | 0,00%   | 42,86%  |
| <b>Total</b>  | 100,00%   | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 28



### Distribución por unidades de los Centros Privados-Concertados.

Tabla 29

| Comparativa de unidades de los Centros Privados-Concertados con respecto al curso anterior |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Unidades de los centros  | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
| <b>Hasta 9</b>   | 33          | 27          |
| <b>De 10 a 18</b>  | 52          | 53          |
| <b>19 a 27</b>   | 26          | 24          |
| <b>Más de 27</b>   | 18          | 25          |
| <b>Total</b>   | 129         | 129         |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

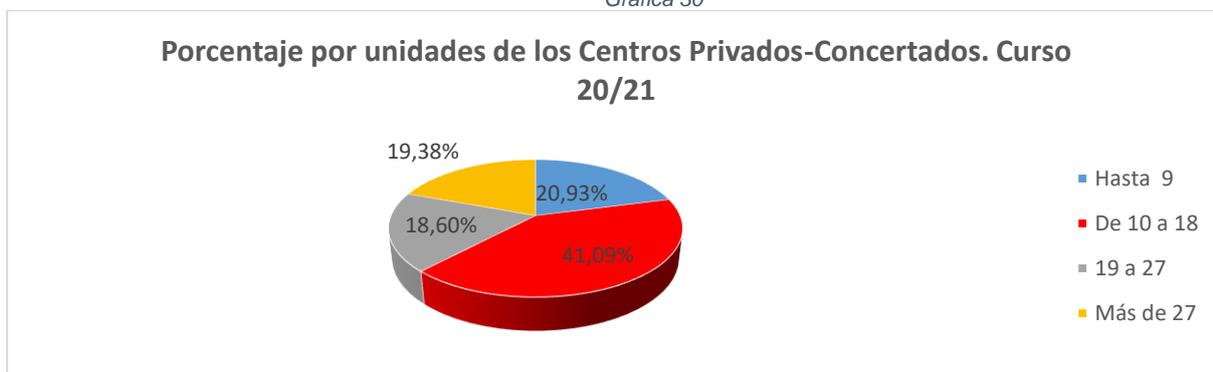
**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

*Tabla 30*

| <b>Porcentaje Centros Públicos de Ed. Infantil, Primaria y Ed. Especial según unidades. Curso 20/21</b> |               |                   |
|---|---------------|-------------------|
| <b>Unidades de los centros</b>  | <b>Número</b> | <b>Porcentaje</b> |
| <b>Hasta 9</b>  | 27            | 20,93%            |
| <b>De 10 a 18</b>   | 53            | 41,09%            |
| <b>19 a 27</b>  | 24            | 18,60%            |
| <b>Más de 27</b>  | 25            | 19,38%            |
| <b>Total</b>  | 129           | 100,00%           |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

*Gráfica 30*



El Centro predominante de enseñanza concertada en la Región es el que tiene entre 10 y 18 unidades concertadas, con un 41,09% del total. Los menos numerosos corresponden a los centros que tienen entre 19 y 27 unidades concertadas, representando un 18,60% del total de centros.

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 31

| <b>Distribución de los Centros Públicos de Ed. Secundaria por unidades. Curso 20/21</b> |  |                 |                   |                   |                  |              |
|---|--|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|--------------|
| <b>Provincia</b>  | <b>Tipo de Centro</b>                                      | <b>Unidades</b> |                   |                   |                  | <b>Total</b> |
|   |  | <b>Hasta 9</b>  | <b>de 10 a 18</b> | <b>de 19 a 27</b> | <b>Más de 27</b> |              |
| <b>Albacete</b>   | Centro Privado de Educación Infantil y Primaria            | 3               | 3                 | -                 | -                | 6            |
|   | Centro Privado de Educación Especial                       | 3               | -                 | -                 | -                | 3            |
|   | Centro Privado de Formación Profesional Específica         | 1               | -                 | -                 | -                | 1            |
|   | Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria | 1               | 10                | 4                 | 2                | 17           |
| <b>Ciudad Real</b>  | Centro Privado de Educación Infantil y Primaria            | 3               | 1                 | -                 | -                | 4            |
|   | Centro Privado de Educación Especial                       | 1               | 2                 | -                 | -                | 3            |
|   | Centro Privado de Educación Secundaria                     |                 | -                 | 2                 | -                | 2            |
|   | Centro Privado de Formación Profesional Específica         | 1               | 1                 | -                 | -                | 2            |
|   | Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria |                 | 19                | 3                 | 5                | 27           |
| <b>Cuenca</b>   | Centro Privado de Educación Infantil y Primaria            | 1               | -                 | -                 | -                | 1            |
|   | Centro Privado de Educación Especial                       | 1               | -                 | -                 | -                | 1            |
|   | Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria |                 | 2                 | 2                 | 1                | 5            |
| <b>Guadalajara</b>  | Centro Privado de Educación Especial                       | 1               | -                 | -                 | -                | 1            |
|   | Centro Privado de Formación Profesional Específica         | 1               | -                 | -                 | -                | 1            |
|   | Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria |                 | -                 | 3                 | 6                | 9            |
| <b>Toledo</b>   | Centro Privado de Educación Infantil y Primaria            | 2               | 1                 | -                 | -                | 3            |
|   | Centro Privado de Educación Especial                       | 5               | -                 | -                 | -                | 5            |
|   | Centro Privado de Formación Profesional Específica         | 3               | -                 | -                 | -                | 3            |
|   | Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria |                 | 14                | 10                | 11               | 35           |
| <b>Castilla-La Mancha</b>   | Centro Privado de Educación Infantil y Primaria            | 9               | 5                 | 0                 | 0                | 14           |
|   | Centro Privado de Educación Especial                       | 11              | 2                 | 0                 | 0                | 13           |
|   | Centro Privado de Formación Profesional Específica         | 6               | 1                 | 0                 | 0                | 7            |
|   | Centro Privado de Educación Infantil Primaria y Secundaria | 1               | 45                | 22                | 25               | 93           |
|   | Centro Privado de Educación Secundaria                     | 0               | 0                 | 2                 | 0                | 2            |
|   | <b>Total</b>   |                 | 27                | 53                | 24               | 25           |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

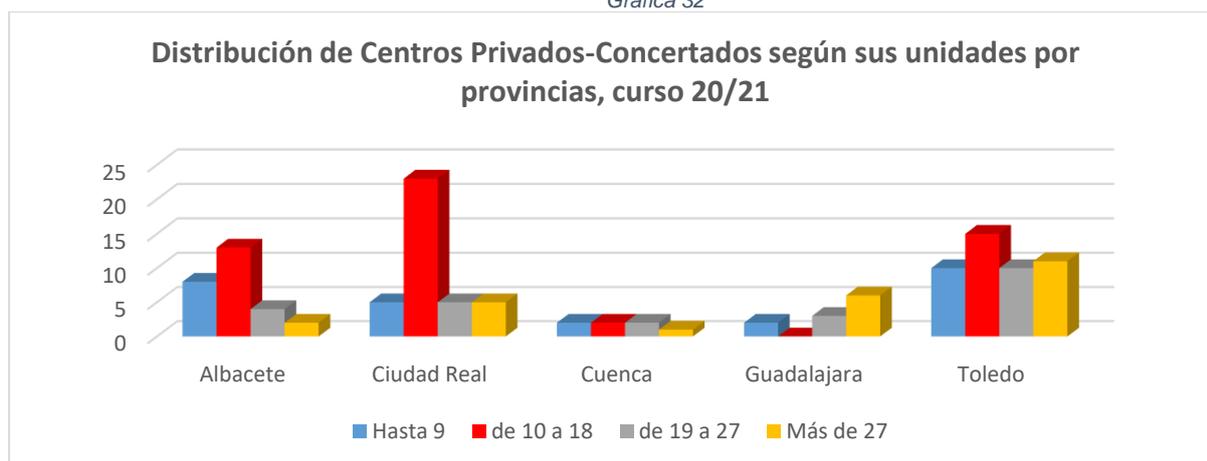
### Distribución de unidades de los Centros Privados-Concertados

Tabla 32

| Distribución de unidades de los Centros Privados-Concertados por provincias. |           |            |            |           |            |                                     |               |               |               |                |
|--|-----------|------------|------------|-----------|------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Provincia  | Unidades  |            |            |           | Total      | Porcentaje por unidades y provincia |               |               |               | Total          |
|  | Hasta 9   | de 10 a 18 | de 19 a 27 | Más de 27 |            | Hasta 9                             | de 10 a 18    | de 19 a 27    | Más de 27     |                |
| Albacete   | 8         | 13         | 4          | 2         | 27         | 29,63%                              | 48,15%        | 14,81%        | 7,41%         | 100,00%        |
| Ciudad Real  | 5         | 23         | 5          | 5         | 38         | 13,16%                              | 60,53%        | 13,16%        | 13,16%        | 100,00%        |
| Cuenca   | 2         | 2          | 2          | 1         | 7          | 28,57%                              | 28,57%        | 28,57%        | 14,29%        | 100,00%        |
| Guadalajara  | 2         | 0          | 3          | 6         | 11         | 18,18%                              | 0,00%         | 27,27%        | 54,55%        | 100,00%        |
| Toledo   | 10        | 15         | 10         | 11        | 46         | 21,74%                              | 32,61%        | 21,74%        | 23,91%        | 100,00%        |
| <b>Total</b>   | <b>27</b> | <b>53</b>  | <b>24</b>  | <b>25</b> | <b>129</b> | <b>20,93%</b>                       | <b>41,09%</b> | <b>18,60%</b> | <b>19,38%</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Gráfica 32



En todas las provincias vemos como el centro concertado predominante es aquel que tiene de 10 a 18 unidades, excepto en la provincia de Guadalajara que no existe ningún centro con estas características, siendo el predominante los centros que tienen más de 27 unidades concertadas.

En relación al porcentaje con respecto al número de unidades y su distribución por provincias, recalcar que el mayor porcentaje corresponde a centros de más de 27 unidades en la provincia de Toledo, suponiendo 11 centros de un total de 25 centros de esta tipología en la Región.

*Tabla 33*

| <b>Porcentaje de Centros Privados-Concertados respecto al nº de unidades</b> |                 |                   |                   |                  |
|--|-----------------|-------------------|-------------------|------------------|
| <b>Provincia</b>   | <b>Unidades</b> |                   |                   |                  |
|  | <b>Hasta 9</b>  | <b>de 10 a 18</b> | <b>de 19 a 27</b> | <b>Más de 27</b> |
| <b>Albacete</b>  | 29,63%          | 24,53%            | 16,67%            | 8,00%            |
| <b>Ciudad Real</b>   | 18,52%          | 43,40%            | 20,83%            | 20,00%           |
| <b>Cuenca</b>  | 7,41%           | 3,77%             | 8,33%             | 4,00%            |
| <b>Guadalajara</b>   | 7,41%           | 0,00%             | 12,50%            | 24,00%           |
| <b>Toledo</b>  | 37,04%          | 28,30%            | 41,67%            | 44,00%           |
| <b>Total</b>   | 100,00%         | 100,00%           | 100,00%           | 100,00%          |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020 y Servicio de Participación y Centros de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

### 3. Profesorado de Enseñanza no universitaria en Castilla-La Mancha en centros sostenidos con fondos Públicos

En este apartado contemplamos a todo el profesorado de enseñanza no universitaria tanto en los Centros Públicos como Concertados:

- Maestros/as (incluido el profesorado de Religión)
- Profesorado de Enseñanza Secundaria (Incluido el profesorado de Religión)
- Técnicos/as de Formación Profesional
- Profesorado de Música y Artes Escénicas
- Profesorado de Artes Plásticas y Diseño
- Maestros/as de Artes Plásticas y Diseño

Además del profesorado, para el buen funcionamiento de los centros, se necesita otro personal, funcionario o laboral, que según el tipo de centro y enseñanzas que se cursan en él, se ajustará a perfiles profesionales diferentes. En el apartado 3.3, se contempla todo el personal funcionario no docente (punto 3.3.1) y el personal laboral (punto 3.3.2), que ofrece sus servicios en los Centros Públicos de Castilla-La Mancha.

En la siguiente tabla se resumen todo el profesorado que imparte docencia en enseñanzas de régimen general, a cargo de la Consejería de Educación Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha independientemente de la titularidad del centro.

Tabla 34

| <b>Profesorado Régimen General Curso 20/21</b> |                         |                         |              |
|--|-------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>Docentes</b>                                | <b>Centros Públicos</b> | <b>Centros Privados</b> | <b>Total</b> |
| <b>Maestros/as*</b>                            | 15.676                  | 2.170                   | 17.846       |
| <b>Profesorado Secundaria y FP*</b>            | 14.123                  | 1.614                   | 15.737       |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

El número de docentes que imparten enseñanzas en la etapa de Educación infantil y Educación primaria es superior a los que se encuentran en Enseñanza secundaria, siendo directamente proporcional al alumnado de estas etapas como veremos posteriormente en el capítulo 4.

Gráfica 34

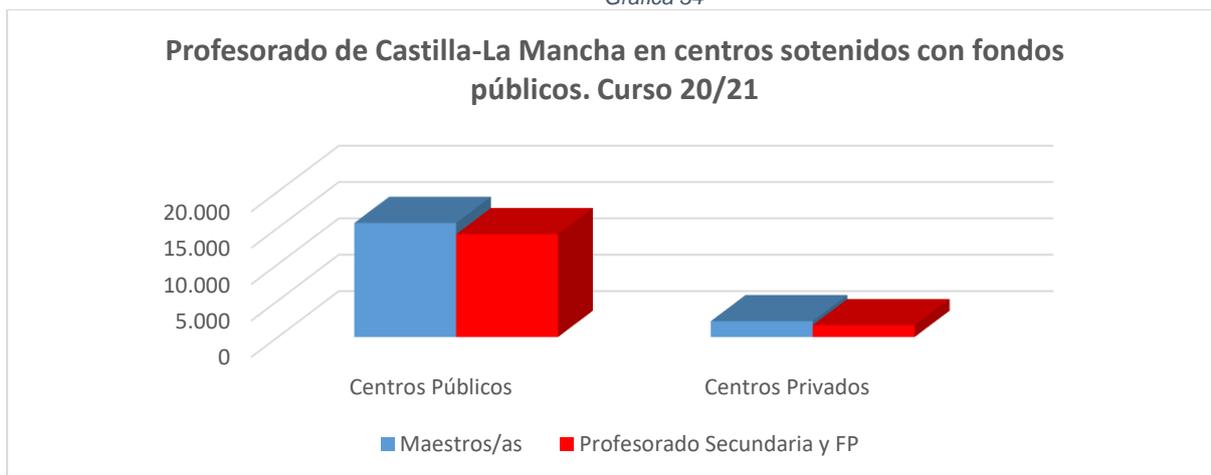


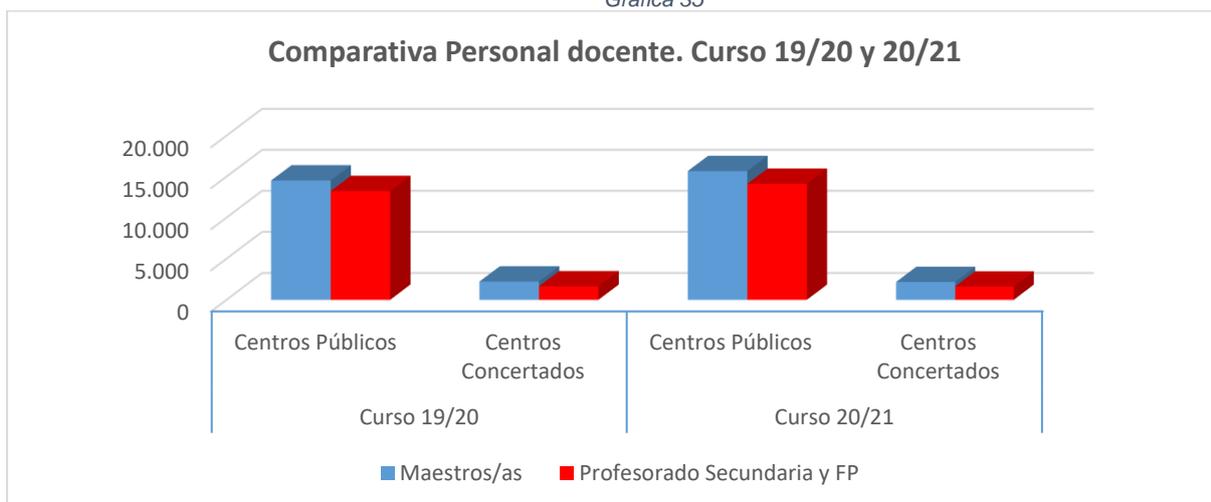
Tabla 35

| Comparación personal docente de Régimen General curso 19/20 y 20/21 |                  |                     |                  |                     |
|---|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| Docentes  | Curso 19/20      |                     | Curso 20/21      |                     |
|   | Centros Públicos | Centros Concertados | Centros Públicos | Centros Concertados |
| Maestros/as   | 14.530           | 2.220               | 15.676           | 2.170               |
| Profesorado Secundaria y FP   | 13.242           | 1.636               | 14.123           | 1.614               |
| <b>Total en Castilla-La Mancha*</b>                                 | <b>27.772</b>    | <b>3.856</b>        | <b>29.799</b>    | <b>3.784</b>        |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

Gráfica 35



### 3.1. Profesorado en Centros Públicos

Tabla 36

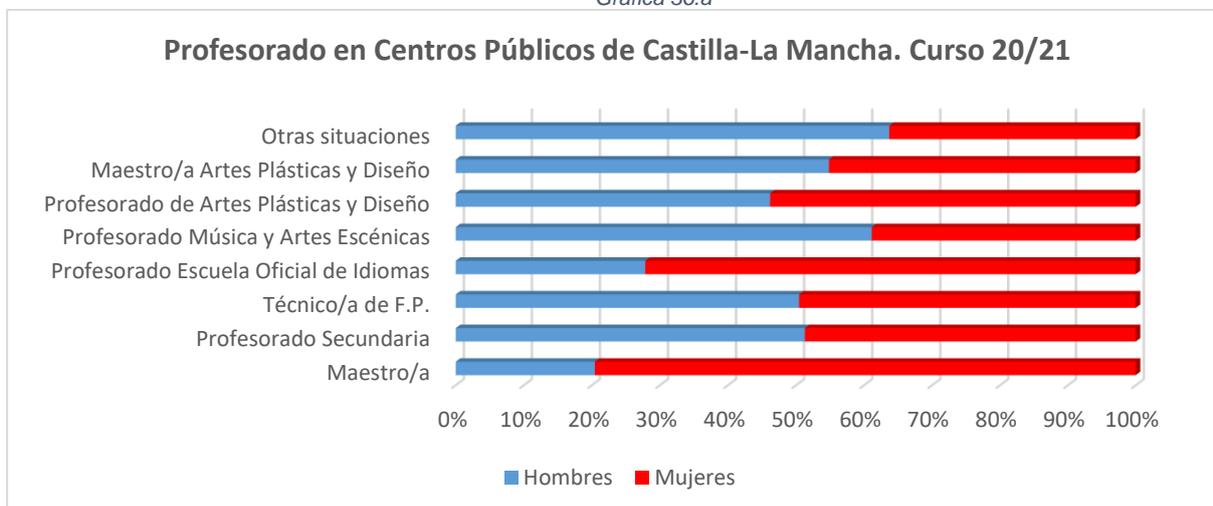
| Profesorado en Centros Públicos de Castilla-La Mancha |         |         |
|---|---------|---------|
| Especialidad  | Hombres | Mujeres |
| Maestro/a   | 3.203   | 12.473  |
| Profesorado Secundaria                                | 6.448   | 6.123   |
| Técnico/a de F.P.                                     | 783     | 769     |
| Profesorado Escuela Oficial de Idiomas                | 61      | 158     |
| Profesorado Música y Artes Escénicas                  | 283     | 180     |
| Profesorado de Artes Plásticas y Diseño               | 85      | 99      |
| Maestro/a Artes Plásticas y Diseño                    | 17      | 14      |
| Otras situaciones                                     | 179     | 102     |
| <b>Total en Castilla-La Mancha*</b>                   | 11.059  | 19.918  |
|   | 30.977  |         |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

Como podemos observar en esta tabla dividida por especialidades y género, las mujeres ocupan el mayor número en casi todas las especialidades, excepto en técnica o técnico de formación profesional, profesorado de música y artes escénicas y maestro/a de Artes Plásticas y Diseño. El cuerpo de maestros es en el que más mujeres hay respecto a hombres, siendo el número de mujeres maestras el grueso del profesorado en la región. Destacamos también, las Escuelas Oficiales de idiomas por presentar más del doble de mujeres que de hombres entre su profesorado.

Gráfica 36.a



Gráfica 36.b



Del total de 19.918 mujeres que forman parte del profesorado no universitario en Castilla-La Mancha, 12.473 pertenecen a maestras y 6.123 a profesoras de Enseñanza Secundaria.

En cuanto al número de hombres, el dato más elevado corresponde a Profesorado de Enseñanza Secundaria: 6.448; seguido del número de maestros: 3.203; y técnicos de Formación Profesional: 783.

Gráfica 36.c

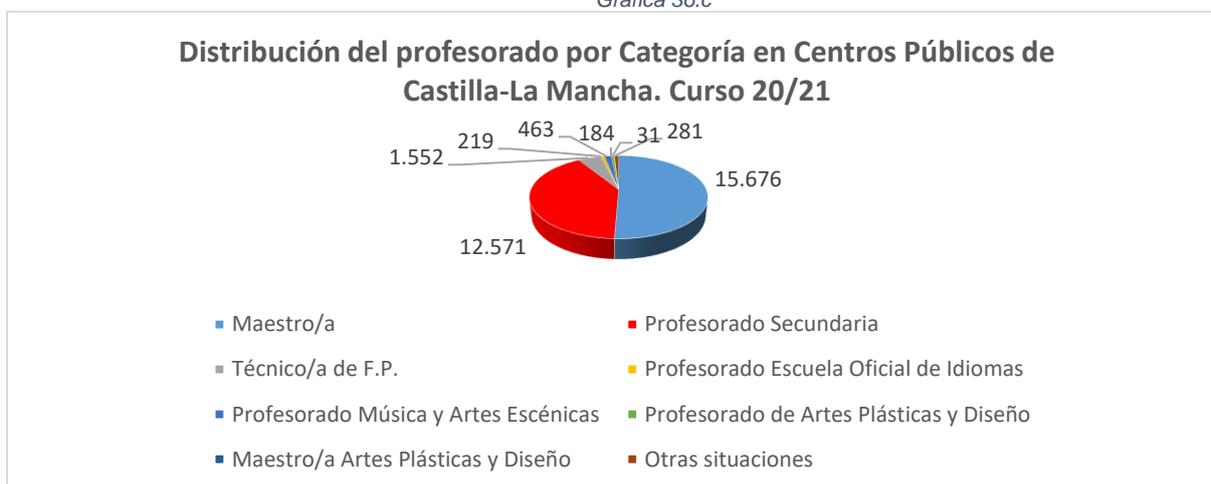


Tabla 37

| Distribución del profesorado en Centros Públicos de Castilla-La Mancha Curso 20/21 |              |              |              |              |               |               |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Cuerpo   | Albacete     | Ciudad Real  | Cuenca       | Guadalajara  | Toledo        | Total         |
| Maestro/a  | 2.849        | 3.781        | 1.651        | 1.954        | 5.441         | 15.676        |
| Profesorado Secundaria   | 2.566        | 3.067        | 1.327        | 1.570        | 4.041         | 12.571        |
| Técnico/a de F.P.  | 316          | 414          | 165          | 183          | 474           | 1.552         |
| Profesorado Escuela Oficial de Idiomas   | 51           | 71           | 21           | 32           | 44            | 219           |
| Profesorado Música y Artes Escénicas   | 147          | 180          | 42           | 44           | 50            | 463           |
| Profesorado de Artes Plásticas y Diseño  | 31           | 55           | 26           | 18           | 54            | 184           |
| Maestro/a Artes Plásticas y Diseño   | 3            | 5            | 5            | 1            | 17            | 31            |
| Otras situaciones  | 120          | 58           | 17           | 29           | 57            | 281           |
| <b>Castilla-La Mancha*</b>   | <b>6.083</b> | <b>7.631</b> | <b>3.254</b> | <b>3.831</b> | <b>10.178</b> | <b>30.977</b> |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 38

| <b>Comparativa Docentes cursos 19/20 y 20/21</b> |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>Cuerpo</b>                                    | <b>Curso 19/20</b> | <b>Curso 20/21</b> |
| <b>Maestro/a</b>                                 | 14.530             | 15.676             |
| <b>Profesorado Secundaria</b>                    | 11.764             | 12.571             |
| <b>Técnico/a de F.P.</b>                         | 1.478              | 1.552              |
| <b>Profesorado Escuela Oficial de Idiomas</b>    | 217                | 219                |
| <b>Profesorado Música y Artes Escénicas</b>      | 446                | 463                |
| <b>Profesorado de Artes Plásticas y Diseño</b>   | 175                | 184                |
| <b>Maestro/a Artes Plásticas y Diseño</b>        | 31                 | 31                 |
| <b>Otras situaciones</b>                         | 332                | 281                |
| <b>Castilla-La Mancha*</b>                       | 28.973             | 30.977             |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

Gráfica 38

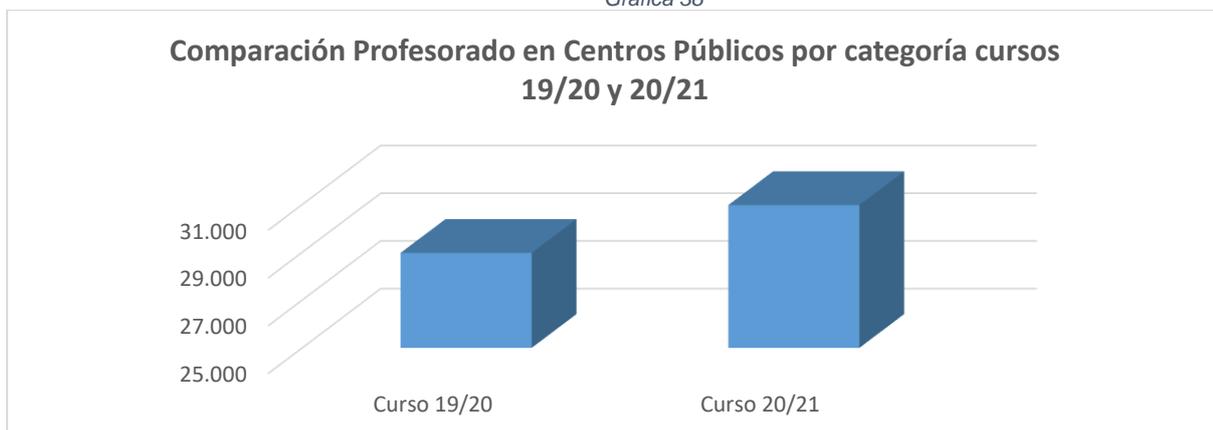


Tabla 39

| <b>Comparativa Docentes curso 19/20 y 20/21</b> |                         |                       |                                    |                                  |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Cuerpo</b>                                   | <b>Jornada Completa</b> | <b>Tiempo Parcial</b> | <b>Porcentaje Jornada Completa</b> | <b>Porcentaje Tiempo Parcial</b> |
| <b>Maestro/a</b>                                | 14.608                  | 1.068                 | 93,19%                             | 6,81%                            |
| <b>Profesorado Secundaria</b>                   | 10.746                  | 1.825                 | 85,48%                             | 14,52%                           |
| <b>Técnico/a de F.P.</b>                        | 1.377                   | 175                   | 88,72%                             | 11,28%                           |
| <b>Profesorado Escuela Oficial de Idiomas</b>   | 170                     | 49                    | 77,63%                             | 22,37%                           |
| <b>Profesorado Música y Artes Escénicas</b>     | 345                     | 118                   | 74,51%                             | 25,49%                           |
| <b>Profesorado de Artes Plásticas y Diseño</b>  | 160                     | 24                    | 86,96%                             | 13,04%                           |
| <b>Maestro/a Artes Plásticas y Diseño</b>       | 28                      | 3                     | 90,32%                             | 9,68%                            |
| <b>Otras situaciones</b>                        | 271                     | 10                    | 96,44%                             | 3,56%                            |
| <b>Castilla-La Mancha*</b>                      | 27.705                  | 3.272                 | 89,44%                             | 10,56%                           |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

Gráfica 39

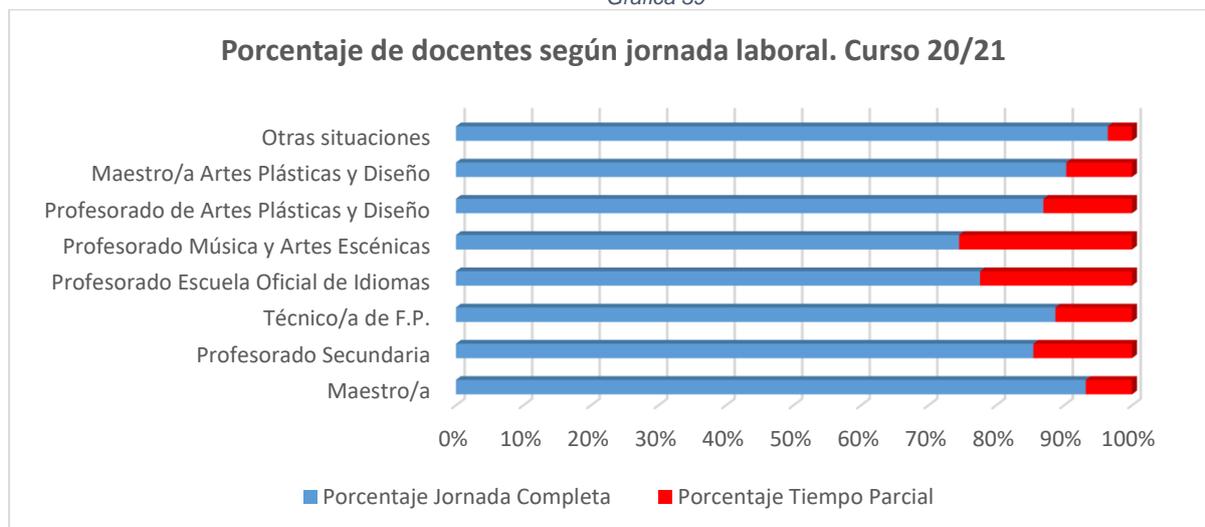


Tabla 40

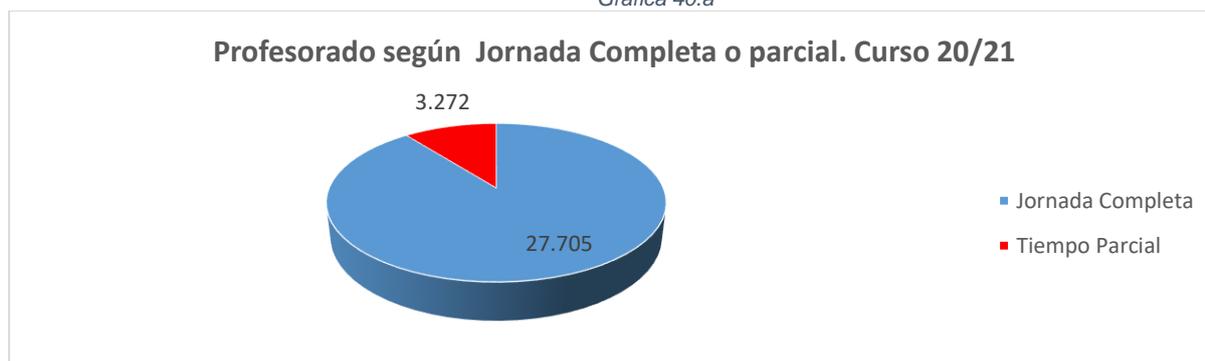
**Distribución de Jornada Completa y parcial por cuerpos profesionales y sexo**

| Cuerpo   | Jornada Completa |         | Tiempo Parcial |         |
|--|------------------|---------|----------------|---------|
|  | Hombres          | Mujeres | Hombres        | Mujeres |
| <b>Maestro/a</b>                               | 3.043            | 11.565  | 160            | 908     |
| <b>Profesorado Secundaria</b>                  | 5.688            | 5.058   | 760            | 1.065   |
| <b>Técnico/a de F.P.</b>                       | 710              | 667     | 73             | 102     |
| <b>Profesorado Escuela Oficial de Idiomas</b>  | 55               | 115     | 6              | 43      |
| <b>Profesorado Música y Artes Escénicas</b>    | 208              | 137     | 75             | 43      |
| <b>Profesorado de Artes Plásticas y Diseño</b> | 78               | 82      | 7              | 17      |
| <b>Maestro/a Artes Plásticas y Diseño</b>      | 17               | 11      |                | 3       |
| <b>Otras situaciones</b>                       | 171              | 100     | 8              | 2       |
| <b>Castilla-La Mancha*</b>                     | 9.970            | 17.735  | 1.089          | 2.183   |
|  | 27.705           |         | 3.272          |         |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

Gráfica 40.a



Gráfica 40.b



Tabla 41

| Porcentaje de profesorado por cuerpos profesionales y sexo |                  |         |                |         |
|--|------------------|---------|----------------|---------|
| Cuerpo   | Jornada Completa |         | Tiempo Parcial |         |
|  | Hombres          | Mujeres | Hombres        | Mujeres |
| <b>Maestro/a</b>   | 95,00%           | 92,72%  | 5,00%          | 7,28%   |
| <b>Profesorado Secundaria</b>                              | 88,21%           | 82,61%  | 11,79%         | 17,39%  |
| <b>Técnico/a de F.P.</b>                                   | 90,68%           | 86,74%  | 9,32%          | 13,26%  |
| <b>Profesorado Escuela Oficial de Idiomas</b>              | 90,16%           | 72,78%  | 9,84%          | 27,22%  |
| <b>Profesorado Música y Artes Escénicas</b>                | 73,50%           | 76,11%  | 26,50%         | 23,89%  |
| <b>Profesorado de Artes Plásticas y Diseño</b>             | 91,76%           | 82,83%  | 8,24%          | 17,17%  |
| <b>Maestro/a Artes Plásticas y Diseño</b>                  | 100,00%          | 78,57%  | 0,00%          | 21,43%  |
| <b>Otras situaciones</b>                                   | 95,53%           | 98,04%  | 4,47%          | 1,96%   |
| <b>Castilla-La Mancha*</b>                                 | 90,15%           | 89,04%  | 9,85%          | 10,96%  |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 42

| <b>Distribución de Jornadas laborales del profesorado por provincias</b> |                 |                 |                    |               |                    |               |              |
|--|-----------------|-----------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------|
| <b>Cuerpo</b>  | <b>Jornada</b>  | <b>Albacete</b> | <b>Ciudad Real</b> | <b>Cuenca</b> | <b>Guadalajara</b> | <b>Toledo</b> | <b>Total</b> |
| <b>Maestros/as</b>   | <b>Completa</b> | 2.644           | 3.528              | 1.530         | 1.801              | 5.105         | 14.608       |
|  | <b>Parcial</b>  | 205             | 253                | 121           | 153                | 336           | 1.068        |
| <b>Profesorado de Secundaria</b>   | <b>Completa</b> | 2.167           | 2.641              | 1.104         | 1.347              | 3.487         | 10.746       |
|  | <b>Parcial</b>  | 399             | 426                | 223           | 223                | 554           | 1.825        |
| <b>Técnico/a de F.P.</b>   | <b>Completa</b> | 280             | 375                | 131           | 168                | 423           | 1.377        |
|  | <b>Parcial</b>  | 36              | 39                 | 34            | 15                 | 51            | 175          |
| <b>Profesorado Escuela Oficial de idiomas</b>                            | <b>Completa</b> | 38              | 58                 | 17            | 24                 | 33            | 170          |
|  | <b>Parcial</b>  | 13              | 13                 | 4             | 8                  | 11            | 49           |
| <b>Profesorado Música y Artes Escénicas</b>                              | <b>Completa</b> | 107             | 137                | 30            | 31                 | 40            | 345          |
|  | <b>Parcial</b>  | 40              | 43                 | 12            | 13                 | 10            | 118          |
| <b>Profesorado de Artes Plásticas y Diseño</b>                           | <b>Completa</b> | 26              | 50                 | 21            | 18                 | 45            | 160          |
|  | <b>Parcial</b>  | 5               | 5                  | 5             | -                  | 9             | 24           |
| <b>Maestro/a Artes Plásticas y Diseño</b>                                | <b>Completa</b> | 3               | 5                  | 5             | 1                  | 14            | 28           |
|  | <b>Parcial</b>  | -               | -                  | -             | -                  | 3             | 3            |
| <b>Otras situaciones</b>   | <b>Completa</b> | 110             | 58                 | 17            | 29                 | 57            | 271          |
|  | <b>Parcial</b>  | 10              | -                  | -             | -                  | -             | 10           |
| <b>Castilla-La Mancha</b>  | <b>Completa</b> | 5.375           | 6.852              | 2.855         | 3.419              | 9.204         | 27.705       |
|  | <b>Parcial</b>  | 708             | 779                | 399           | 412                | 974           | 3.272        |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

El profesorado de religión está incluido en el número total de jornadas completas y parciales en los cuerpos de Maestros y Maestras y en el profesorado de Enseñanza Secundaria; este dato, aumenta considerablemente el número de jornadas a tiempo parcial en estos cuerpos, dado que la mitad de los docentes de religión están trabajando con este tipo de jornada.

Tabla 43

| <b>Porcentaje por provincias del profesorado según su Jornada Laboral: Completa o parcial</b> |                 |                 |                    |               |                    |               |              |
|---|-----------------|-----------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------|
| <b>Profesorado</b>  | <b>Jornada</b>  | <b>Albacete</b> | <b>Ciudad Real</b> | <b>Cuenca</b> | <b>Guadalajara</b> | <b>Toledo</b> | <b>Total</b> |
| <b>Total</b>  | <b>Completa</b> | 5.375           | 6.852              | 2.855         | 3.419              | 9.204         | 27.705       |
|   | <b>Parcial</b>  | 708             | 779                | 399           | 412                | 974           | 3.272        |
| <b>Porcentaje</b>   | <b>Completa</b> | 88,36%          | 89,79%             | 87,74%        | 89,25%             | 90,43%        | 89,44%       |
|   | <b>Parcial</b>  | 11,64%          | 10,21%             | 12,26%        | 10,75%             | 9,57%         | 10,56%       |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

Gráfica 43

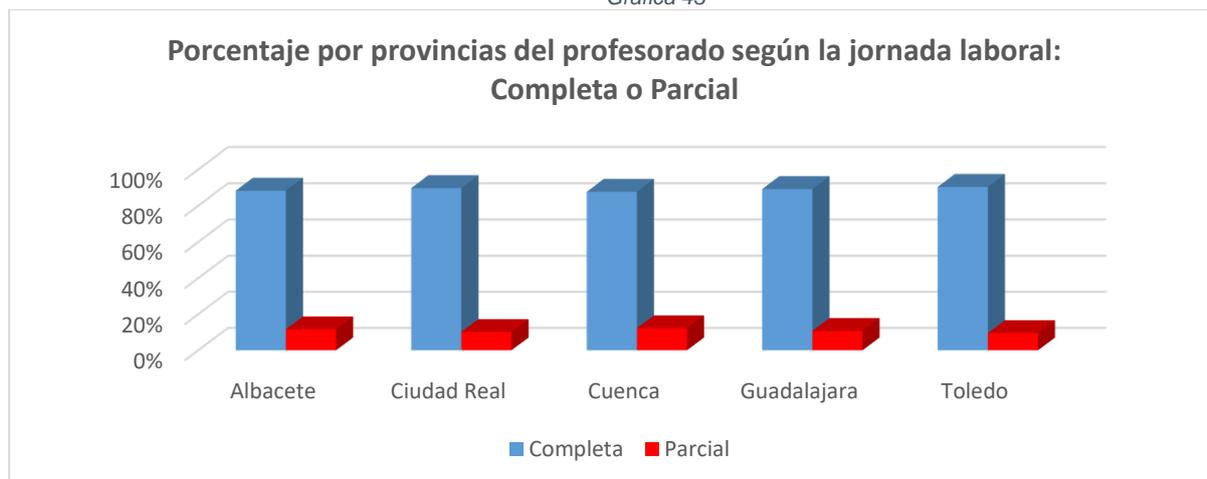


Tabla 44

| Comparativa del Porcentaje de Jornada a tiempo Parcial respecto al total de profesorado los cursos 19/20 y 20/21 |                   |                            |              |                   |                            |               |
|--|-------------------|----------------------------|--------------|-------------------|----------------------------|---------------|
| Profesorado  | Curso 19/20       |                            |              | Curso 20/21       |                            |               |
|  | Total Profesorado | Profesorado tiempo parcial | Porcentaje   | Total Profesorado | Profesorado tiempo parcial | Porcentaje    |
| Maestro/a  | 14.530            | 869                        | 5,98%        | 15.676            | 1.068                      | 6,81%         |
| Profesorado Secundaria   | 11.764            | 1.703                      | 14,48%       | 12.571            | 1.825                      | 14,52%        |
| Técnico/a de F.P.  | 1.478             | 138                        | 9,34%        | 1.552             | 175                        | 11,28%        |
| Régimen Especial/Otros   | 1.201             | 183                        | 15,24%       | 1.178             | 204                        | 17,32%        |
| <b>Castilla-La Mancha</b>  | <b>28.973</b>     | <b>2.893</b>               | <b>9,99%</b> | <b>30.977</b>     | <b>3.272</b>               | <b>10,56%</b> |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

El profesorado de religión como hemos dicho anteriormente está incluido en los datos totales del cuerpo de maestros y maestras y del cuerpo de profesorado de Enseñanza Secundaria.

Este personal presenta un alto porcentaje de profesionales con Jornada a tiempo parcial, de ahí que segreguemos estos datos del resto de docentes que imparten clase en Educación infantil (2º ciclo), primaria y secundaria.

El número total de profesorado de religión en la Región que imparte clase en centros públicos es de 934, de los cuales 686 lo hacen en Educación infantil (2º ciclo) y Educación primaria; y 248 en Educación secundaria.

De los 686 docentes de religión en Educación infantil (2º ciclo) y primaria 347 son puestos a jornada completa y 312 a tiempo parcial, lo que supone en términos porcentuales un 54,52% y 45,48% respectivamente.

En cuanto a la Educación secundaria, el profesorado de religión asciende a 248, de los cuales 135 están a tiempo completo y 113 a tiempo parcial, datos que porcentualmente se

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

corresponden a un 54,44% y 45,56% respectivamente y coinciden con la etapa de Educación infantil y Educación primaria.

*Tabla 45*

| <b>Comparativa entre el profesorado de religión con el resto de profesorado según el tipo de jornada</b> |                             |                        |                             |                        |                             |                        |                             |                        |
|--|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>Etapa Educativa</b>   | <b>Profesorado Religión</b> |                        | <b>Resto de Profesorado</b> |                        | <b>Profesorado Religión</b> |                        | <b>Resto de Profesorado</b> |                        |
|  | <b>Jornada Completa</b>     | <b>Jornada Parcial</b> |
| <b>Maestros/as</b>   | 374                         | 312                    | 14.234                      | 756                    | 2,56%                       | 29,21%                 | 97,44%                      | 70,79%                 |
| <b>Profesorado Secundaria</b>  | 135                         | 113                    | 10.611                      | 1.712                  | 1,26%                       | 6,19%                  | 98,74%                      | 93,81%                 |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

\*No está incluido el profesorado de los programas Prepara-T, Ilusiona-T y Titula-S y Garantía Juvenil

En Educación Primaria, si comparamos el profesorado de Religión con el resto del profesorado según su jornada laboral, vemos que, a jornada completa, representan un 2,56% del profesorado que imparte docencia en esta etapa y, a tiempo parcial, el profesorado de religión representa el 29,61% del total. Si no tuviéramos en cuenta el profesorado de religión, el porcentaje de profesorado a jornada completa sería del 94,42% y a tiempo parcial del 5,58%

En la Educación secundaria, del profesorado que imparte clase a tiempo completo, el 1,97% lo hacen en el área de religión y el 98% corresponde al resto. En cuanto a la jornada a tiempo parcial, el 6,19% corresponde al profesorado de religión frente al 93,81% del resto. Al igual que en Educación Primaria, si no tenemos en cuenta el profesorado de religión, el porcentaje de profesorado con jornada completa sería del 94,96% y a tiempo parcial del 5,04%.

### 3.2. Profesorado en Centros Privados-Concertados

Tabla 46

| Comparativa docentes en Centros Privados-Concertados curso 19/20 y 20/21 |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Cuerpo   | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
| Maestros/as  | 2.220       | 2.170       |
| Profesorado Secundaria   | 1.452       | 1.418       |
| Técnicos/as Formación Profesional  | 184         | 196         |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

Gráfica 46

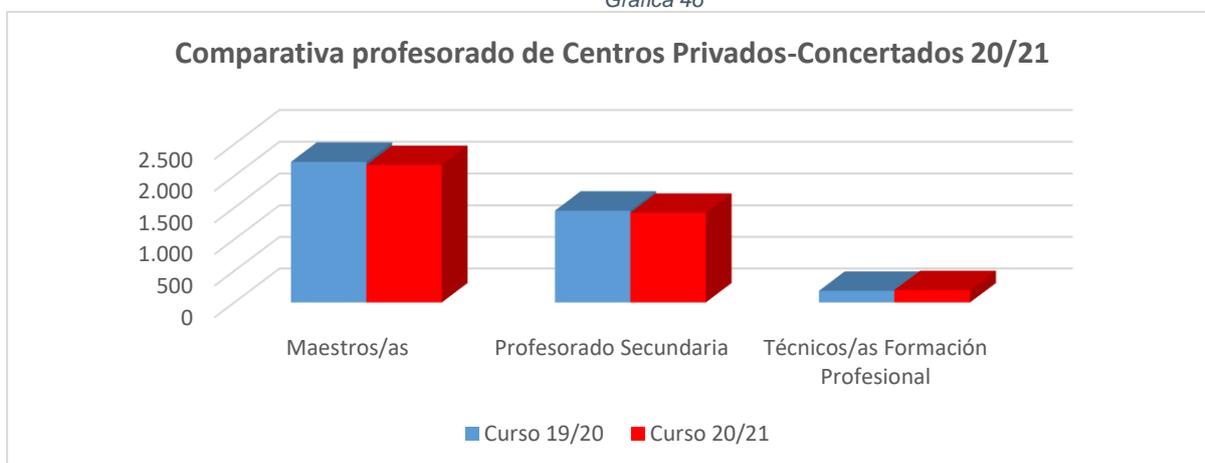


Tabla 47

| Profesorado en Centros Privados-Concertados |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Profesorado                                 | Hombres      | Mujeres      | Total        |
| Educación Infantil                          | 23           | 486          | 509          |
| Educación Primaria                          | 477          | 1.038        | 1.515        |
| Educación Secundaria                        | 604          | 774          | 1.378        |
| Formación Profesional                       | 106          | 90           | 196          |
| Bachillerato                                | 27           | 13           | 40           |
| Educación Especial                          | 32           | 114          | 146          |
| <b>Total</b>                                | <b>1.269</b> | <b>2.515</b> | <b>3.784</b> |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 48

| <b>Profesorado en centros Privados-Concertados por etapa educativa y provincia</b> |                    |                               |  |              |
|--|--------------------|-------------------------------|--|--------------|
| <b>Provincia</b>   | <b>Maestros/as</b> | <b>Profesorado Secundaria</b> | <b>Técnicos/as Formación Profesional</b> | <b>Total</b> |
| <b>Albacete</b>  | 423                | 197                           | 12                                       | 632          |
| <b>Ciudad Real</b>   | 582                | 386                           | 97                                       | 1.065        |
| <b>Cuenca</b>  | 112                | 69                            | 7  | 188          |
| <b>Guadalajara</b>   | 229                | 195                           | 34                                       | 458          |
| <b>Toledo</b>  | 824                | 571                           | 46                                       | 1.441        |
| <b>Castilla-La Mancha</b>  | 2.170              | 1.418                         | 196                                      | 3.784        |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

Gráfica 48

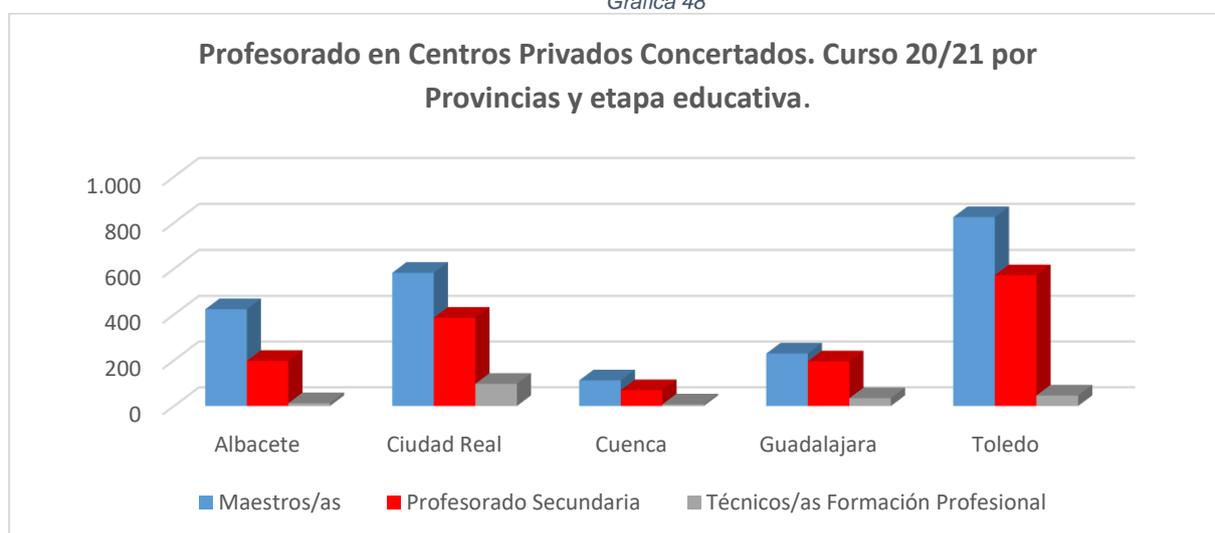
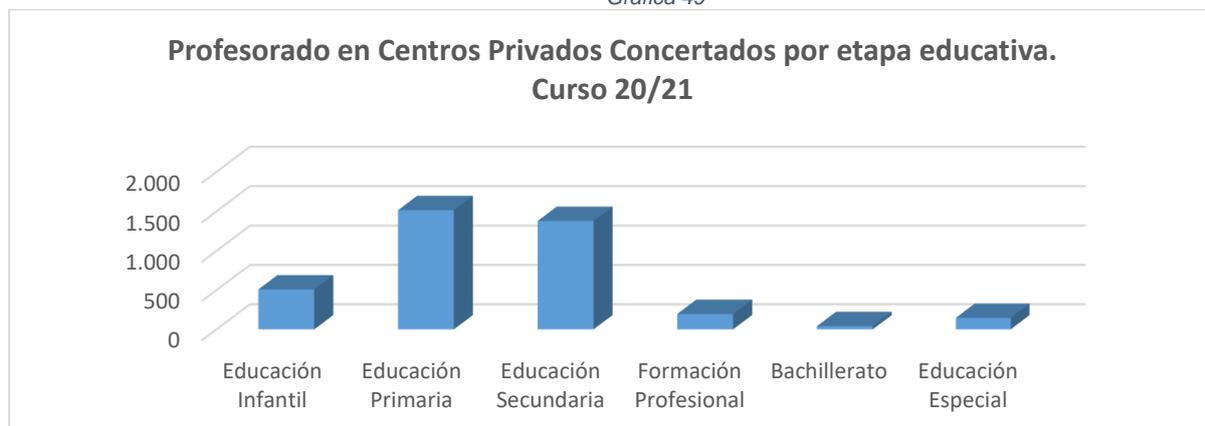


Tabla 49

| <b>Profesorado en Centros Privados-Concertados por Etapa Educativa</b> |                 |                    |               |                    |               |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------|
| <b>Profesorado</b>   | <b>Albacete</b> | <b>Ciudad Real</b> | <b>Cuenca</b> | <b>Guadalajara</b> | <b>Toledo</b> | <b>Total</b> |
| <b>Educación Infantil</b>  | 102             | 124                | 26            | 55                 | 202           | 509          |
| <b>Educación Primaria</b>  | 296             | 404                | 79            | 166                | 570           | 1.515        |
| <b>Educación Secundaria</b>  | 197             | 371                | 69            | 195                | 546           | 1.378        |
| <b>Formación Profesional</b>   | 12              | 97                 | 7             | 34                 | 46            | 196          |
| <b>Bachillerato</b>  | 0               | 15                 | 0             | 0                  | 25            | 40           |
| <b>Educación Especial</b>  | 25              | 54                 | 7             | 8                  | 52            | 146          |
| <b>Total</b>   | 632             | 1.065              | 188           | 458                | 1.441         | 3.784        |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

Gráfica 49



### 3.3. Otro Personal no docente en Centros Educativos

En los centros educativos, además del personal docente, presta sus servicios otro personal, el cual resulta indispensable para el buen funcionamiento de dichos centros y para garantizar que las necesidades del alumnado sean satisfechas.

Dentro de este personal no docente distinguimos:

- Funcionariado no docente: administrativos/as, educadores y educadoras sociales, fisioterapeutas, educadores y educadoras entre otros.
- Personal laboral: personal de administración y servicios, conserjes auxiliares técnicos educativos, enfermeros y enfermeras, especialistas en lenguaje de signos y servicios generales.

Todo el personal funcionariado no docente y personal laboral que presta sus servicios en las escuelas infantiles está recogido en el apartado 6 dedicado a las Escuelas infantiles, concretamente en el apartado 6.2.

#### 3.3.1. Personal Funcionario no docente en Centros Educativos

El personal funcionario contabilizado desempeña las siguientes funciones:

- Funciones administrativas
- Funciones sanitarias (Fisioterapia, auxiliar de enfermería...)
- Educador social
- Ordenanza

Además del personal anterior hay que contar con el siguiente personal funcionario que no tienen un centro asignado, sino una zona en concreto.

- Fisioterapeuta
- Enfermería

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

Tabla 50

| Comparativa de Funcionario no docente curso 19/20 t 20/21 |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Centro  | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
| IES   | 426         | 425         |
| CEPA  | 13          | 13          |
| CEIP  | 46          | 43          |
| CEE   | 52          | 48          |
| EA Y Conservatorio  | 24          | 25          |
| EOI   | 28          | 26          |
| Otros   | 76          | 84          |
| <b>Castilla-La Mancha</b>                                 | <b>665</b>  | <b>664</b>  |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

Gráfica 50

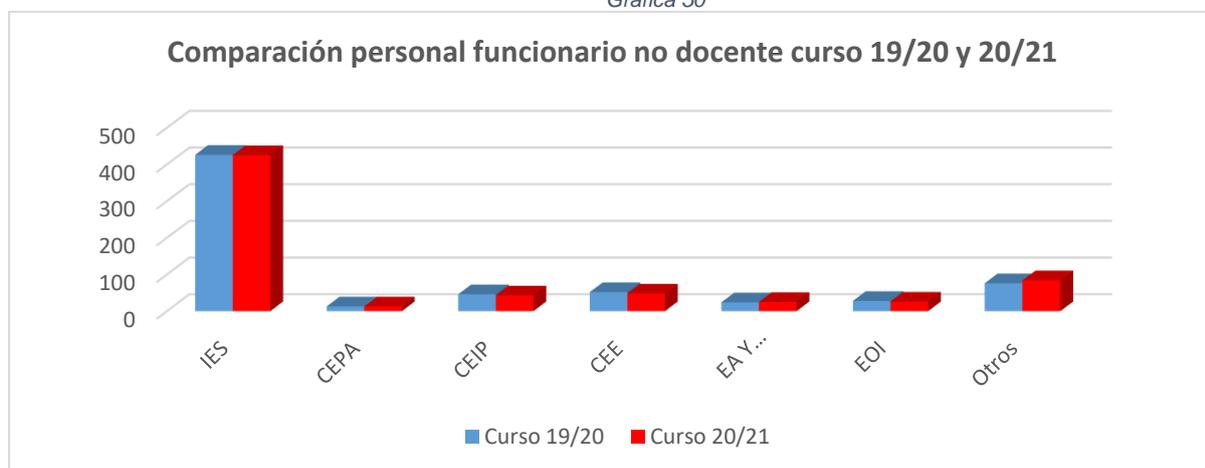


Tabla 51

| Personal funcionario no docentes por sexo |            |            |
|---|------------|------------|
| Centro                                    | Hombres    | Mujeres    |
| IES                                       | 185        | 240        |
| CEPA                                      | 5          | 8          |
| CEIP                                      | 14         | 29         |
| CEE                                       | 13         | 35         |
| EA Y Conservatorio                        | 13         | 12         |
| EOI                                       | 10         | 16         |
| Otros                                     | 11         | 73         |
| <b>Castilla-La Mancha</b>                 | <b>251</b> | <b>413</b> |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

El personal no docente funcionario se encuentra destinado mayoritariamente en los IES. Son generalmente funcionarios y funcionarias de la Administración y desempeñan

principalmente tareas de administración y secretaria en cargos de auxiliares administrativos y Jefes de Secretaria de los centros.

Gráfica 51

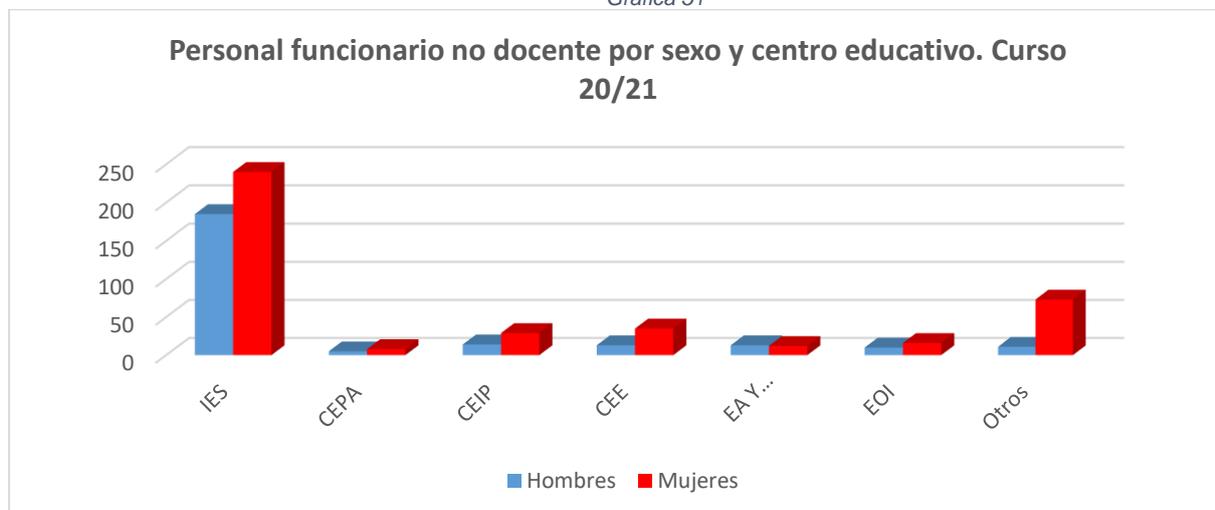


Tabla 52

| Personal funcionario no docente en centros educativos |     |      |      |     |                    |     |       |       |
|---|-----|------|------|-----|--------------------|-----|-------|-------|
| Provincia   | IES | CEPA | CEIP | CEE | EA y Conservatorio | EOI | Otros | Total |
| Albacete  | 105 | 2    | 20   | 9   | 7                  | 8   | 14    | 165   |
| Ciudad Real   | 106 | 4    | 3    | 14  | 10                 | 8   | 17    | 162   |
| Cuenca  | 48  | 1    | 5    | 6   | 1                  | 4   | 8     | 73    |
| Guadalajara   | 44  | 1    | 5    | 9   | 2                  | 2   | 9     | 72    |
| Toledo  | 122 | 5    | 10   | 10  | 5                  | 4   | 36    | 192   |
| Castilla-La Mancha                                    | 425 | 13   | 43   | 48  | 25                 | 26  | 84    | 664   |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

### 3.3.2. Personal laboral en Centros Educativos

El personal laboral contabilizado desempeña las siguientes funciones:

- Institutos de Educación Secundaria (IES)
  - o Administrativo, Administrativa, Auxiliar Administrativo, Auxiliar Administrativa
  - o Aux. Gest. Doc. (Tipo I) GD
  - o Aux. Gest. Doc (Tipo II) GD
  - o Auxiliar Técnico Educativo
  - o Ayte. Ser. Mult. GD
  - o Ayudante cocina
  - o Cocinero, Cocinera
  - o Conductor, Conductora
  - o Conserje GD
  - o Conserje Recpección GD

- Enfermería A/A
- Encargado agrario y Med. Amb. Encargada agraria y Med. Amb.
- Encargado General Servicios, Encargada General de Servicios
- Encargado Servicios, Encargada Servicios
- Oficial Impresor Repografo A/A
- Oficial Primera Agrario y Medio Ambiente
- Oficial Primera Mantenimiento
- Oficial Segunda Agrario y Med. Amb.
- Ordenanza
- Peón Especialista
- Personal Limpieza y Servicios Domésticos
- Especialista Interprete de lengua Signos
- Centro de Personal Adultas (CEPA)
  - Aux. Gest. Doc (Tipo II) GD
  - Ordenanza
  - Personal Limpieza y Serv. Dom.
  - Especialista Interprete de lengua Signos
- Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP)
  - Auxiliar Técnico Educativo
  - Ayudante de Cocina
  - Cocinero, Cocinera
  - Conserje GD
  - Ordenanza
  - Peón especialista
  - Personal Limpieza y Serv. Dom.
  - Especialista Interprete de lengua de signos
- Centro de Educación Especial (CEE)
  - Auxiliar Administrativo A/A
  - Auxiliar Técnico Educativo
  - Ayudante de Cocina
  - Cocinero, Cocinera
  - Conductor, Conductora
  - Diplomado/a Universitario/a Educador A/A
  - Diplomado/a Universitario/a Enfermería A/A
  - Diplomado/a Universitario/a Fisioterapia A/A
  - Encargado Gral. Servicios, Encargada Gral. Servicios
  - Oficial primera Mantenimiento
  - Ordenanza
  - Peón Especialista
  - Personal Limpieza y Serv. Dom.
  - Especialista Interprete de lengua de signos
  - Pinche GD
- Escuelas de Arte, Danza y Conservatorio de Música (EA y Conservatorio)
  - Ordenanza
  - Peón Especialista
  - Personal Limpieza y Servicio Domestico
  - Administrador A/A, Administradora A/A
  - Administrativo A/A, Administrativa A/A
  - Conserje GD
  - Oficial Primera Agrario y Medio. Ambiente.

## INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

- Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI)
  - o Ayudante de Limpieza GD
  - o Especialista Audiovisual C.Doc. A/A
  - o Ordenanza
  - o Personal Limpieza y Ser. Dom.

Tabla 53

| <b>Comparación Personal Laboral curso 19/20 y 20/21</b> |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| <b>Centro</b>   | <b>Curso 19/20</b> | <b>Curso 20/21</b> |
| <b>IES</b>  | 1.295              | 1.295              |
| <b>CEPA</b>   | 27                 | 28                 |
| <b>CEIP</b>   | 550                | 526                |
| <b>CEE</b>  | 275                | 279                |
| <b>EA Y Conservatorio</b>                               | 83                 | 82                 |
| <b>EOI</b>  | 53                 | 52                 |
| <b>Castilla-La Mancha</b>                               | 2.283              | 2.262              |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

Gráfica 53

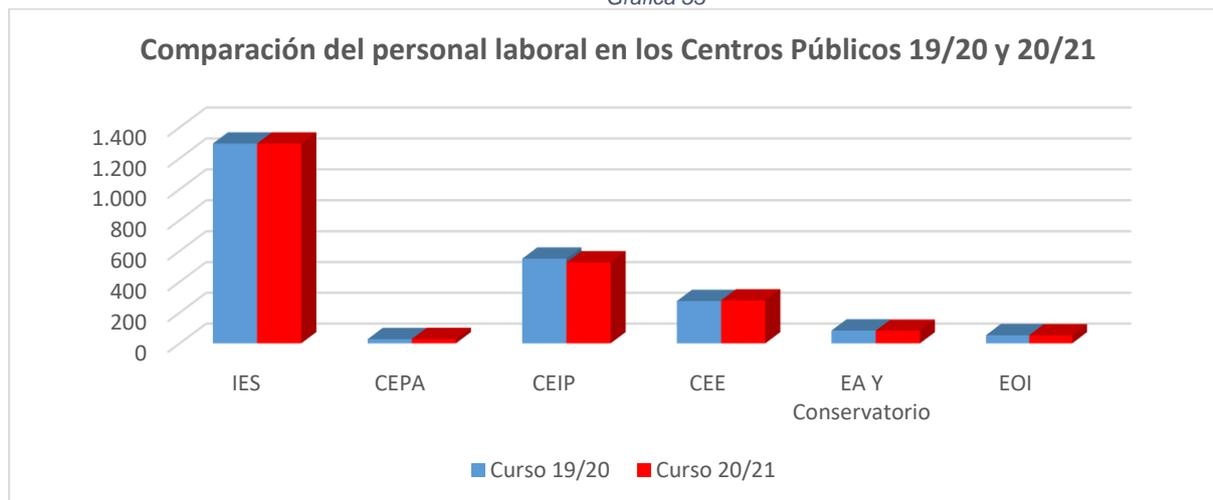


Tabla 54

| <b>Comparación del Personal laboral curso 19/20 y 20/21</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Centro</b>   | <b>Hombres</b> | <b>Mujeres</b> |
| <b>IES</b>  | 345            | 950            |
| <b>CEPA</b>   | 10             | 18             |
| <b>CEIP</b>   | 83             | 443            |
| <b>CEE</b>  | 89             | 190            |
| <b>EA Y Conservatorio</b>                                   | 25             | 57             |
| <b>EOI</b>  | 23             | 29             |
| <b>Castilla-La Mancha</b>                                   | 575            | 1.687          |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

Gráfica 54

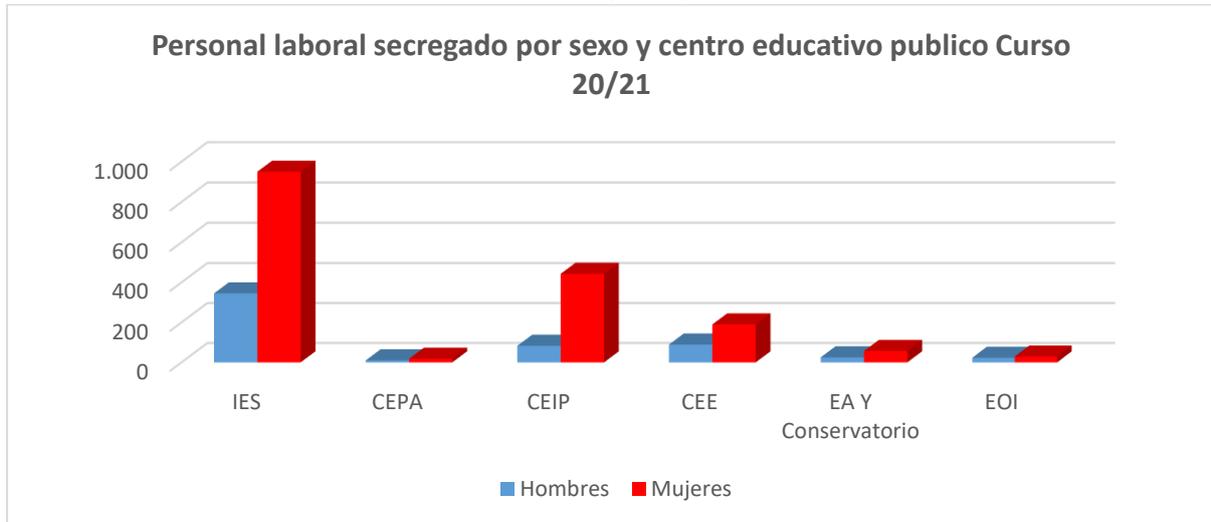


Tabla 55

**Personal laboral en centros públicos**

| Provincia          | IES   | CEPA | CEIP | CEE | EA y Conservatorio | EOI | Total |
|--------------------|-------|------|------|-----|--------------------|-----|-------|
| Albacete           | 337   | 7    | 88   | 70  | 16                 | 15  | 533   |
| Ciudad Real        | 289   | 8    | 113  | 69  | 33                 | 19  | 531   |
| Cuenca             | 148   | 4    | 74   | 28  | 14                 | 2   | 270   |
| Guadalajara        | 134   | 2    | 77   | 39  | 3                  | 5   | 260   |
| Toledo             | 387   | 7    | 174  | 73  | 16                 | 11  | 668   |
| Castilla-La Mancha | 1.295 | 28   | 526  | 279 | 82                 | 52  | 2.262 |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

## 4. Alumnado de Enseñanza no universitaria en Centros sostenidos con fondos Públicos.

En el siguiente apartado procedemos a realizar el análisis del alumnado que cursa la enseñanza no universitaria en las distintas etapas educativas para nuestra Región en centros sostenidos con fondos públicos.

En esta apartado se contabilizan el alumnado de Centros Públicos que imparten enseñanzas de Régimen General, y del alumnado de las unidades concertadas en los Centros Privados.

Las enseñanzas son:

- Segunda etapa Educación Infantil
- Primaria
- Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional Básica
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Ciclos Formativos de Grado Superior
- Formación Profesional Básica Específica.

Al largo de este apartado, salvo que se especifique, cuando hablamos del alumnado de Educación Primaria también está incluida el segundo Ciclo de Educación infantil y el alumnado que está en centros de Educación Especial.

Del mismo modo cuando nos referimos al alumnado de Secundaria, salvo que se especifique una etapa concreta, está incluido todo el alumnado que cursa cualquier tipo de Enseñanza Secundaria.

### 4.1. Alumnado de Educación Primaria y Secundaria

#### Alumnado en Castilla-La Mancha. Curso 2020/2021

El total de alumnado de Castilla-La Mancha, que cursa sus estudios en Centros Públicos o en Centros Concertados, son 355.749 a fecha de 18 de noviembre, según programa de gestión de los centros, Delphos.

Tabla 56

| Alumnado Régimen General en Castilla-La Mancha. Curso 20/21 |                |                |
|---|----------------|----------------|
| Alumnado  | Total          | Porcentaje     |
| Primaria  | 193.018        | 54,26%         |
| Secundaria  | 162.731        | 45,74%         |
| <b>Total</b>  | <b>355.749</b> | <b>100,00%</b> |

. Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 56

**Alumnado Régimen General de Centros Públicos y Concertados. Curso 20/21**



Tabla 57

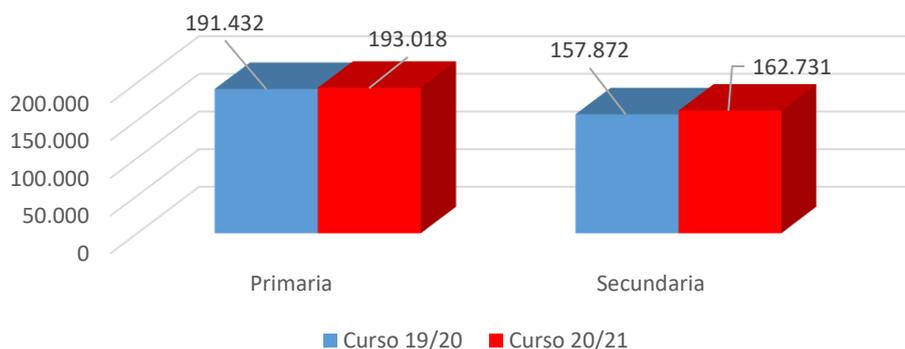
| Comparativa alumnado Régimen General de Centros Públicos y Concertados |                |                |
|--|----------------|----------------|
| Alumnado   | Curso 19/20    | Curso 20/21    |
| Primaria   | 191.432        | 193.018        |
| Secundaria   | 157.872        | 162.731        |
| <b>Total</b>   | <b>349.304</b> | <b>355.749</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

En este curso existe un aumento de alumnado respecto al curso 2019-2020, suponiendo un total de 1.586 más en Educación Primaria y 4.859 más en Educación Secundaria, lo que, en el caso de la Educación Primaria, rompe con la tendencia de cursos anteriores hacia la disminución del alumnado en esa enseñanza.

Gráfica 57

**Comparativa del alumnado que cursa Enseñanzas de Régimen General. Curso 19/20 y 20/21**



**Alumnado por Etapa Educativa y titularidad**

En la tabla se refleja un mapa de la matriculación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General en centros sostenidos con fondos públicos en Castilla-La Mancha, por titularidad de centro y Etapa Educativa. El 84,78% del alumnado se encuentra matriculado en centros públicos, suponiendo un 82,07% del total de alumnos de primaria y un 88% de los centros de Educación Secundaria. Por su parte, el alumnado de la Enseñanza Concertada

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

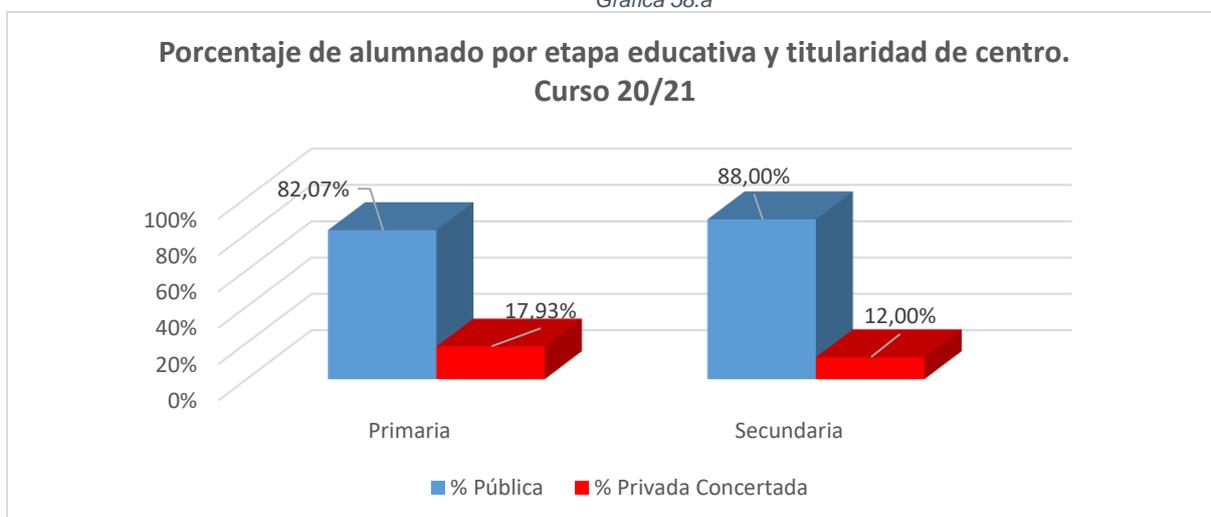
supone un 15,22% del alumnado de la región, teniendo en Educación Primaria un peso del 17,93% y de un 12% en Educación Secundaria.

*Tabla 58*

| <b>Alumnado de Régimen General separado por titularidad del centro donde cursan estudios.</b> |                |                           |                  |                             |
|---|----------------|---------------------------|------------------|-----------------------------|
| <b>Alumnado</b>   | <b>Pública</b> | <b>Privado-Concertada</b> | <b>% Pública</b> | <b>% Privada Concertada</b> |
| <b>Primaria</b>   | 158.408        | 34.610                    | 82,07%           | 17,93%                      |
| <b>Secundaria</b>   | 143.200        | 19.531                    | 88,00%           | 12,00%                      |
| <b>Total</b>  | 301.608        | 54.141                    | 84,78%           | 15,22%                      |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

*Gráfica 58.a*



*Gráfica 58.b*

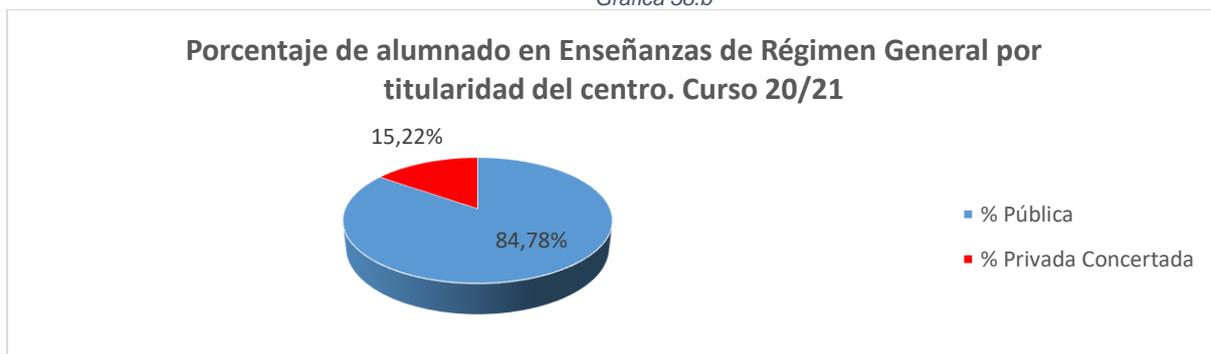


Tabla 59

| Comparativa de alumnado de Régimen General por titularidad del centro curso 19/20 y 20/21 |             |                    |             |                    |
|---|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| Alumnado  | Curso 19/20 |                    | Curso 20/21 |                    |
|   | Pública     | Privada-Concertada | Pública     | Privada-Concertada |
| Primaria  | 155.811     | 35.621             | 158.408     | 34.610             |
| Secundaria  | 138.116     | 19.756             | 143.200     | 19.531             |
| Total   | 293.927     | 55.377             | 301.608     | 54.141             |
|   | 349.304     |                    | 355.749     |                    |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

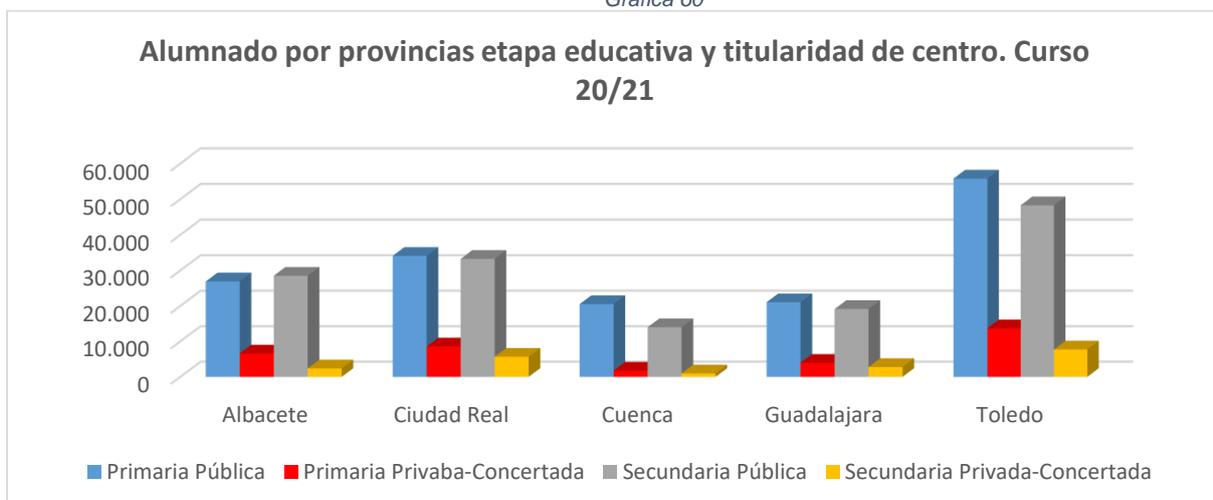
### Alumnado por Etapa Educativa y provincia.

Tabla 60

| Alumnado por provincias y etapas educativas. Curso 20/21 |                |                    |                |                    |                |                      |                |                      |
|--|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|
| Provincia  | Primaria       |                    | Secundaria     |                    | Primaria       |                      | Secundaria     |                      |
|  | Pública        | Privada-Concertada | Pública        | Privada-Concertada | % Pública      | % Privada-Concertada | % Pública      | % Privada-Concertada |
| Albacete   | 26.916         | 6.595              | 28.507         | 2.381              | 16,99%         | 19,06%               | 19,91%         | 12,19%               |
| Ciudad Real  | 34.114         | 8.583              | 33.268         | 5.690              | 21,54%         | 24,80%               | 23,23%         | 29,13%               |
| Cuenca   | 20.529         | 1.751              | 13.989         | 962                | 12,96%         | 5,06%                | 9,77%          | 4,93%                |
| Guadalajara  | 21.051         | 3.979              | 19.136         | 2.775              | 13,29%         | 11,50%               | 13,36%         | 14,21%               |
| Toledo   | 55.798         | 13.702             | 48.300         | 7.723              | 35,22%         | 39,59%               | 33,73%         | 39,54%               |
| <b>Total</b>   | <b>158.408</b> | <b>34.610</b>      | <b>143.200</b> | <b>19.531</b>      | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b>       | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b>       |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 60



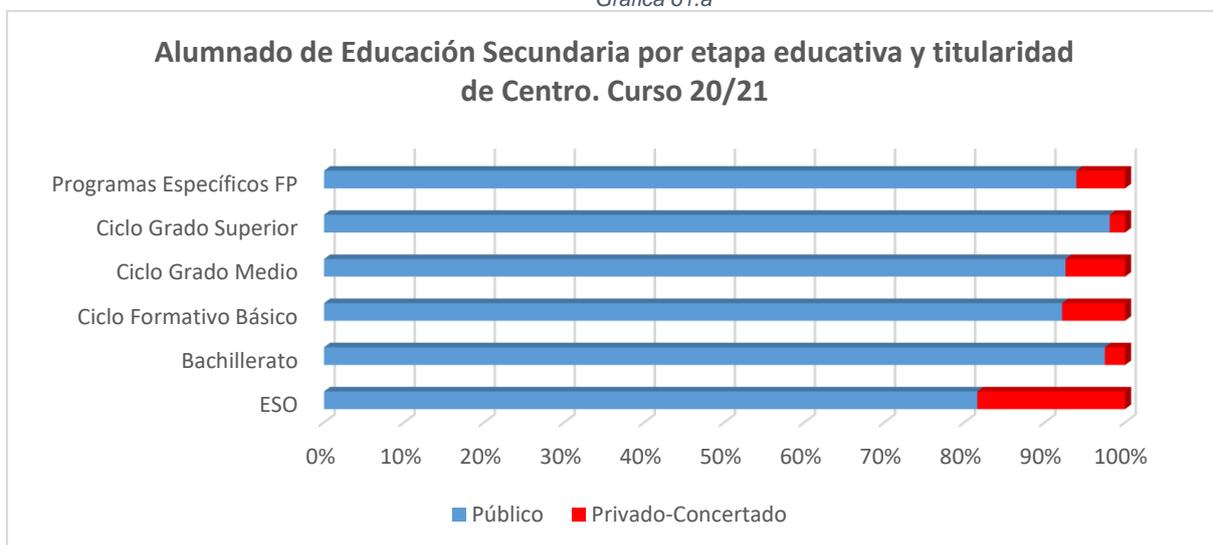
INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

Tabla 61

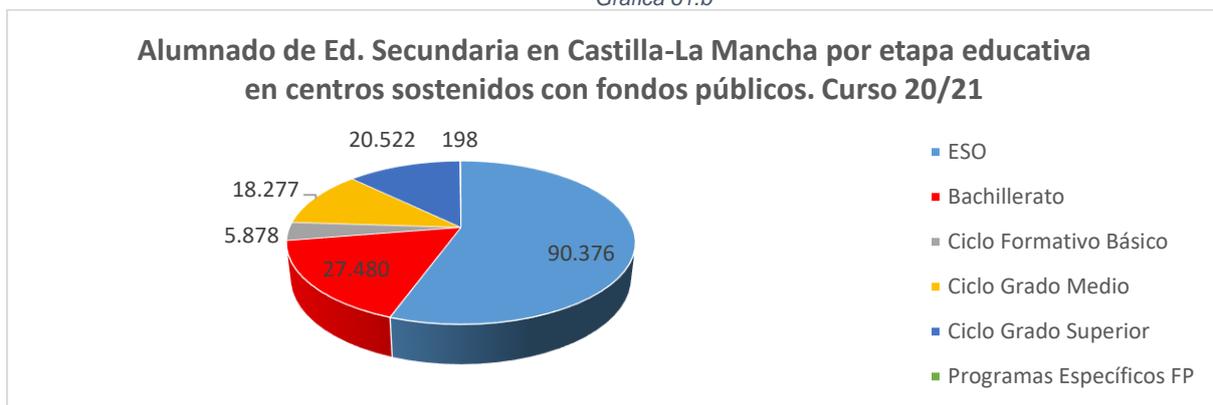
| Alumnado Educación Secundaria según Enseñanzas cursadas. Curso 20/21 |        |              |                        |                   |                      |                          |         |
|--|--------|--------------|------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|---------|
| Centro   | ESO    | Bachillerato | Ciclo Formativo Básico | Ciclo Grado Medio | Ciclo Grado Superior | Programas Específicos FP | Total   |
| <b>Público</b>   | 73.758 | 26.788       | 5.417                  | 16.921            | 20.130               | 186                      | 143.200 |
| <b>Privado-Concertado</b>  | 16.618 | 692          | 461                    | 1.356             | 392                  | 12                       | 19.531  |
| <b>Total</b>   | 90.376 | 27.480       | 5.878                  | 18.277            | 20.522               | 198                      | 162.731 |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020

Gráfica 61.a



Gráfica 61.b



### Alumnado de Educación Secundaria según Enseñanza cursada y sexo

En la comparativa del alumnado según las enseñanzas cursadas y el sexo, podemos observar cómo hay más alumnos que alumnas en la Educación Secundaria Obligatoria y más alumnas que alumnos en la Enseñanza de bachillerato.

Tabla 62

| Alumnado Educación Secundaria (ESO y Bachillerato). Curso 20/21 |         |         |              |         |
|---|---------|---------|--------------|---------|
| Centro  | ESO     |         | Bachillerato |         |
|   | Alumnos | Alumnas | Alumnos      | Alumnas |
| <b>Público</b>  | 37.888  | 35.870  | 12.160       | 14.628  |
| <b>Privado-Concertado</b>                                       | 8.566   | 8.052   | 344          | 348     |
| <b>Total</b>  | 46.454  | 43.922  | 12.504       | 14.976  |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

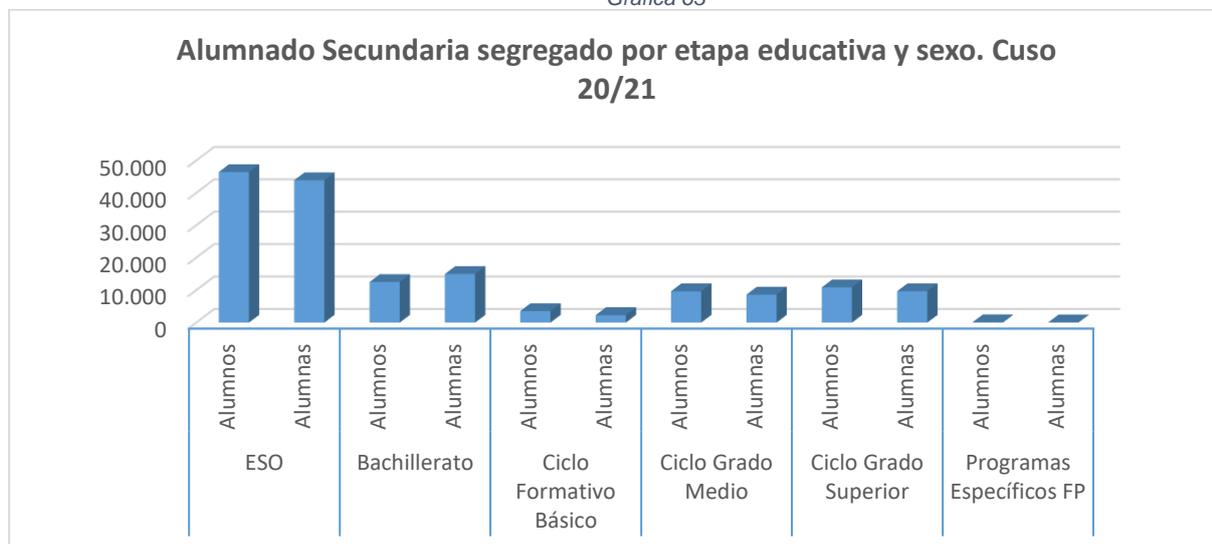
Tabla 63

| Alumnado de Formación Profesional. Curso 20/21 |                        |         |                   |         |                      |         |                          |         |
|--|------------------------|---------|-------------------|---------|----------------------|---------|--------------------------|---------|
| Tipo de Centro                                 | Ciclo Formativo Básico |         | Ciclo Grado Medio |         | Ciclo Grado Superior |         | Programas Específicos FP |         |
|  | Alumnos                | Alumnas | Alumnos           | Alumnas | Alumnos              | Alumnas | Alumnos                  | Alumnas |
| <b>Público</b>                                 | 3.242                  | 2.175   | 8.873             | 8.048   | 10.614               | 9.516   | 110                      | 76      |
| <b>Privado-Concertado</b>                      | 315                    | 146     | 781               | 575     | 244                  | 148     | 7                        | 5       |
| <b>Total</b>                                   | 3.557                  | 2.321   | 9.654             | 8.623   | 10.858               | 9.664   | 117                      | 81      |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Régimen General, Escuelas Infantiles.

En la Formación Profesional vemos un mayor número de alumnos que de alumnas en todos los Ciclos Formativos, existiendo siempre una diferencia de más de un millar más alumnos que alumnas. En los programas Específicos de Formación Profesional los hombres suponen el 59% del alumnado.

Gráfica 63



## 4.2. Alumnado de Educación Infantil y Primaria en Centros Públicos

En este apartado está incluido:

- 2º ciclo de Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Especial

En Total del alumnado que cursa estudios en Centros Públicos es de 158.408, de ellos las provincias de Toledo y Ciudad Real son las más numerosas en cuanto al alumnado, siendo Cuenca la menos numerosa. Dato que coincide con el número de centros y la población de estas provincias.

La distribución por alumnos y alumnas nos arroja que hay 7.222 alumnas menos que alumnos.

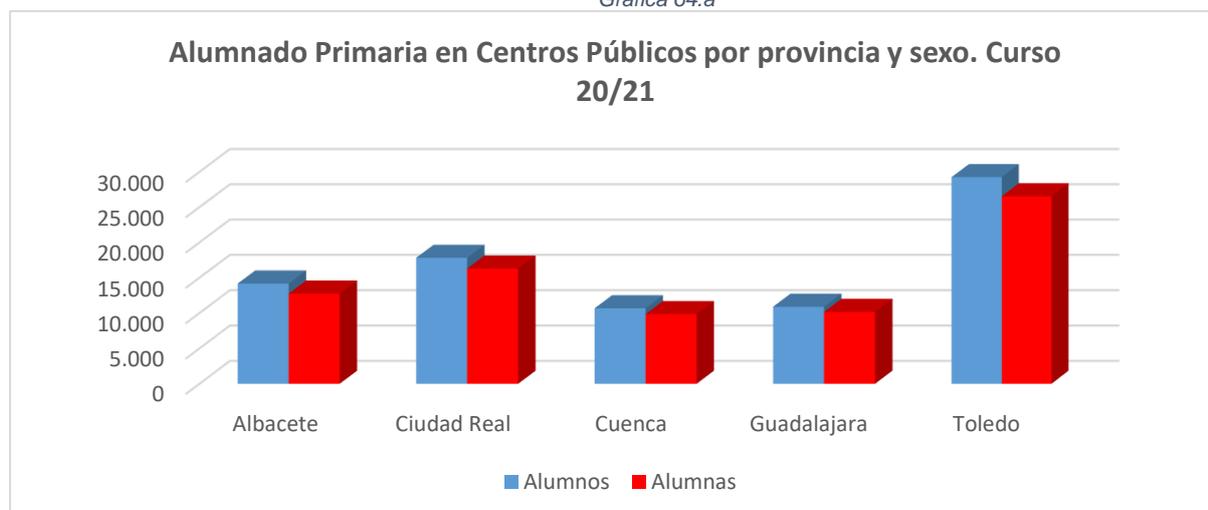
Tabla 64

Alumnado de Primaria en Centros Públicos. Curso 20/21

| Provincia    | Alumnos       | Alumnas       | Alumnado Total |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Albacete     | 14.166        | 12.750        | 26.916         |
| Ciudad Real  | 17.819        | 16.295        | 34.114         |
| Cuenca       | 10.678        | 9.851         | 20.529         |
| Guadalajara  | 10.892        | 10.159        | 21.051         |
| Toledo       | 29.260        | 26.538        | 55.798         |
| <b>Total</b> | <b>82.815</b> | <b>75.593</b> | <b>158.408</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 64.a



**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Gráfica 64.b

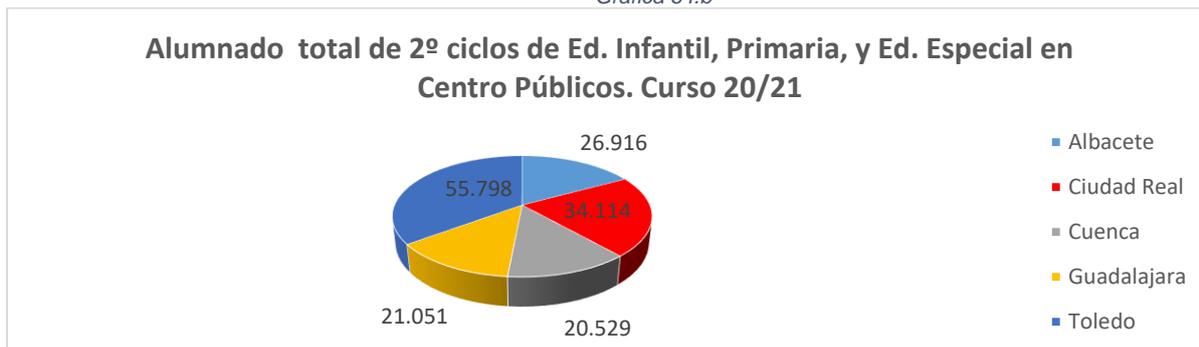


Tabla 65

**Alumnado de Primaria en Centros Públicos según centro que cursan estudios. Curso 20/21**

| Provincia          | CEIP    |         | CRA     |         | EE      |         | Total<br>CEIP | Total<br>CRA | Total<br>EE |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|--------------|-------------|
|                    | Alumnos | Alumnas | Alumnos | Alumnas | Alumnos | Alumnas |               |              |             |
| <b>Albacete</b>    | 13.153  | 11.817  | 911     | 885     | 102     | 48      | 24.970        | 1.796        | 150         |
| <b>Ciudad Real</b> | 17.282  | 15.804  | 406     | 389     | 131     | 102     | 33.086        | 795          | 233         |
| <b>Cuenca</b>      | 9.079   | 8.282   | 1.552   | 1.545   | 47      | 24      | 17.361        | 3.097        | 71          |
| <b>Guadalajara</b> | 10.266  | 9.622   | 555     | 491     | 71      | 46      | 19.888        | 1.046        | 117         |
| <b>Toledo</b>      | 28.476  | 25.875  | 572     | 549     | 212     | 114     | 54.351        | 1.121        | 326         |
| <b>Total</b>       | 78.256  | 71.400  | 3.996   | 3.859   | 563     | 334     | 149.656       | 7.855        | 897         |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020

Tabla 66

**Porcentaje de alumnado de Primaria por provincias y tipo de centro. Curso 20/21**

| Provincia          | Alumnado CEIP | Alumnado CRA | Alumnado EE | Total   |
|--------------------|---------------|--------------|-------------|---------|
| <b>Albacete</b>    | 92,77%        | 6,67%        | 0,56%       | 100,00% |
| <b>Ciudad Real</b> | 96,99%        | 2,33%        | 0,68%       | 100,00% |
| <b>Cuenca</b>      | 84,57%        | 15,09%       | 0,35%       | 100,00% |
| <b>Guadalajara</b> | 94,48%        | 4,97%        | 0,56%       | 100,00% |
| <b>Toledo</b>      | 97,41%        | 2,01%        | 0,58%       | 100,00% |
| <b>Total</b>       | 94,48%        | 4,96%        | 0,57%       | 100,00% |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Tabla 67

**Porcentaje de alumnado de Primaria por tipo de centro y provincia. Curso 20/21**

| Provincia          | Alumnado CEIP | Alumnado CRA | Alumnado EE |
|--------------------|---------------|--------------|-------------|
| <b>Albacete</b>    | 16,68%        | 22,86%       | 16,72%      |
| <b>Ciudad Real</b> | 22,11%        | 10,12%       | 25,98%      |
| <b>Cuenca</b>      | 11,60%        | 39,43%       | 7,92%       |
| <b>Guadalajara</b> | 13,29%        | 13,32%       | 13,04%      |
| <b>Toledo</b>      | 36,32%        | 14,27%       | 36,34%      |
| <b>Total</b>       | 100,00%       | 100,00%      | 100,00%     |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

### 4.3. Alumnado de Educación Secundaria en Centros Públicos

En este apartado contemplamos todo el alumnado matriculado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

El total de alumnado que cursa estudios de Enseñanza Secundaria en centros públicos a fecha de 18 de noviembre es de 143.200

Tabla 68

| Alumnado de Secundaria en Centros Públicos. Curso 20/21 |               |               |                |
|---|---------------|---------------|----------------|
| Provincia   | Alumnos       | Alumnas       | Alumnado Total |
| Albacete  | 14.477        | 14.030        | 28.507         |
| Ciudad Real   | 17.069        | 16.199        | 33.268         |
| Cuenca  | 6.460         | 7.529         | 13.989         |
| Guadalajara   | 10.024        | 9.112         | 19.136         |
| Toledo  | 24.857        | 23.443        | 48.300         |
| <b>Total</b>  | <b>72.887</b> | <b>70.313</b> | <b>143.200</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 68

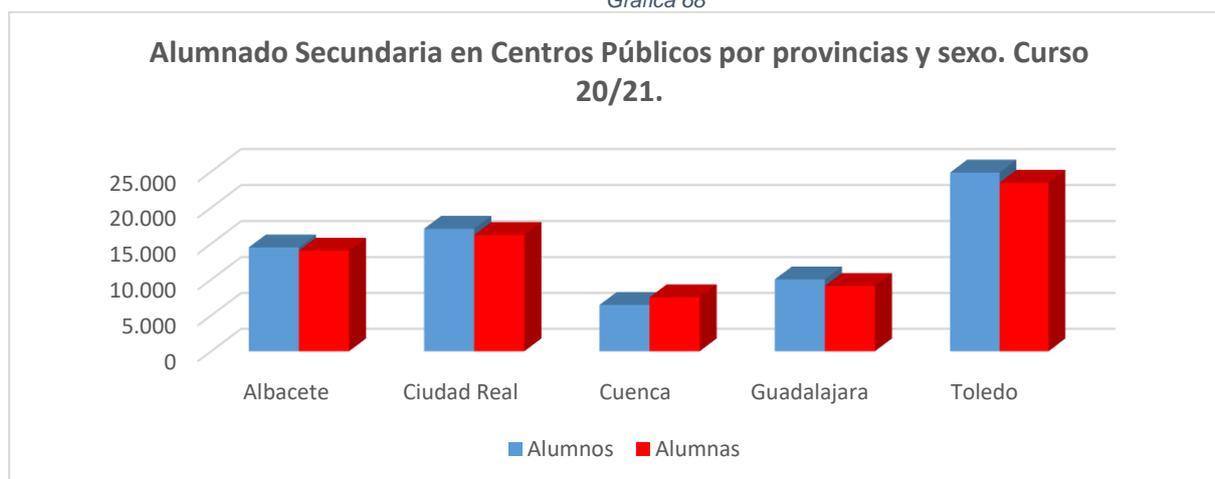


Tabla 69

| Distribución por estudios de Educación Secundaria en Centros Públicos. Curso 20/21 |               |               |                |                |
|--|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Estudios   | Alumnos       | Alumnas       | Total          | Porcentaje     |
| ESO  | 37.888        | 35.870        | 73.758         | 51,51%         |
| Bachillerato   | 12.160        | 14.628        | 26.788         | 18,71%         |
| Ciclo Formativo Básico   | 3.242         | 2.175         | 5.417          | 3,78%          |
| Ciclo Formativo Medio  | 8.873         | 8.048         | 16.921         | 11,82%         |
| Ciclo Formativo Superior   | 10.614        | 9.516         | 20.130         | 14,06%         |
| Programa Especifica FP   | 110           | 76            | 186            | 0,13%          |
| <b>Total</b>   | <b>72.887</b> | <b>70.313</b> | <b>143.200</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

La Educación Secundaria Obligatoria constituye el mayor porcentaje en cuanto a estudios cursados, coincidiendo con la obligatoriedad de la misma, ocupando el segundo lugar, como estudios postobligatorios, el Bachillerato y los ciclos Formativos de Grado Superior.

Del total del alumnado que cursa Educación Secundaria en Centros Públicos en la Región, en cuanto a estudios postobligatorios, el Bachillerato es el más demandado.

Los porcentajes de la distribución del alumnado por tipo de enseñanza es similar al curso anterior

Gráfica 69

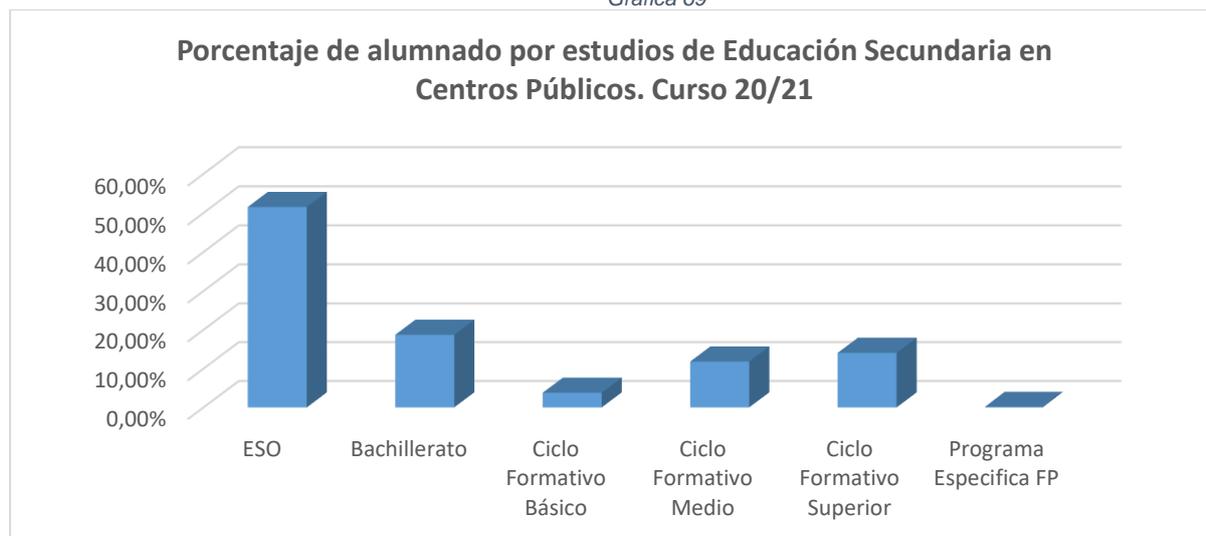


Tabla 70

| Distribución del alumnado de Educación Secundaria en Centros Públicos por provincias. Curso 20/21 |               |               |                        |                   |                      |                          |                |
|---|---------------|---------------|------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|----------------|
| Provincia   | ESO           | Bachillerato  | Ciclo Formativo Básico | Ciclo Grado Medio | Ciclo Grado Superior | Programas Específicos FP | Total          |
| Albacete  | 13.974        | 5.537         | 819                    | 3.393             | 4.730                | 54                       | 28.507         |
| Ciudad Real   | 16.720        | 6.660         | 979                    | 4.028             | 4.829                | 52                       | 33.268         |
| Cuenca  | 6.727         | 2.365         | 1.200                  | 1.883             | 1.795                | 19                       | 13.989         |
| Guadalajara   | 9.873         | 3.425         | 660                    | 2.184             | 2.970                | 24                       | 19.136         |
| Toledo  | 26.464        | 8.801         | 1.759                  | 5.433             | 5.806                | 37                       | 48.300         |
| <b>Total</b>  | <b>73.758</b> | <b>26.788</b> | <b>5.417</b>           | <b>16.921</b>     | <b>20.130</b>        | <b>186</b>               | <b>143.200</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 70

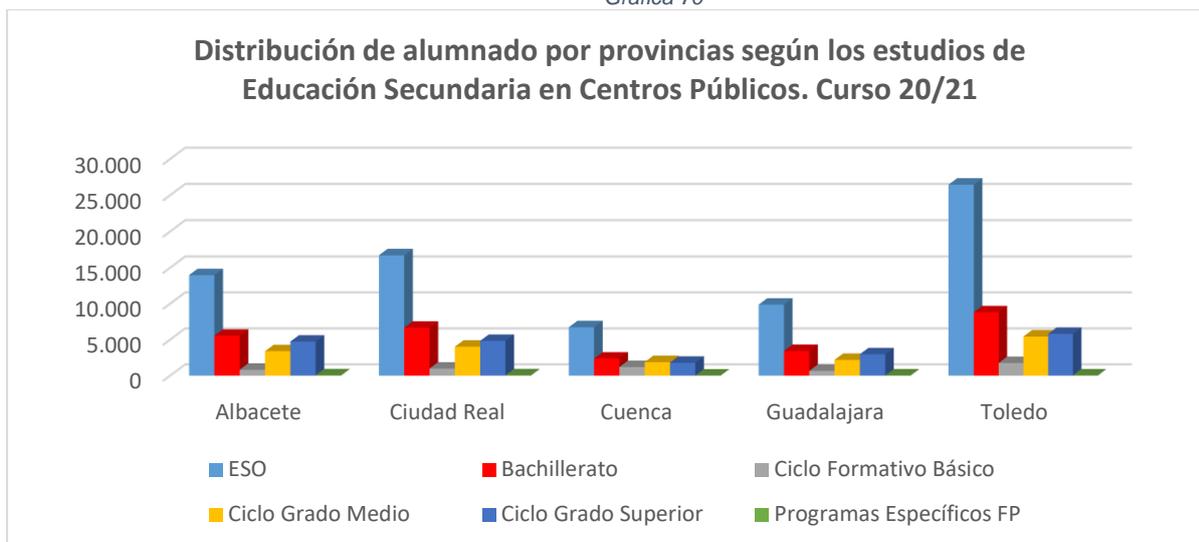


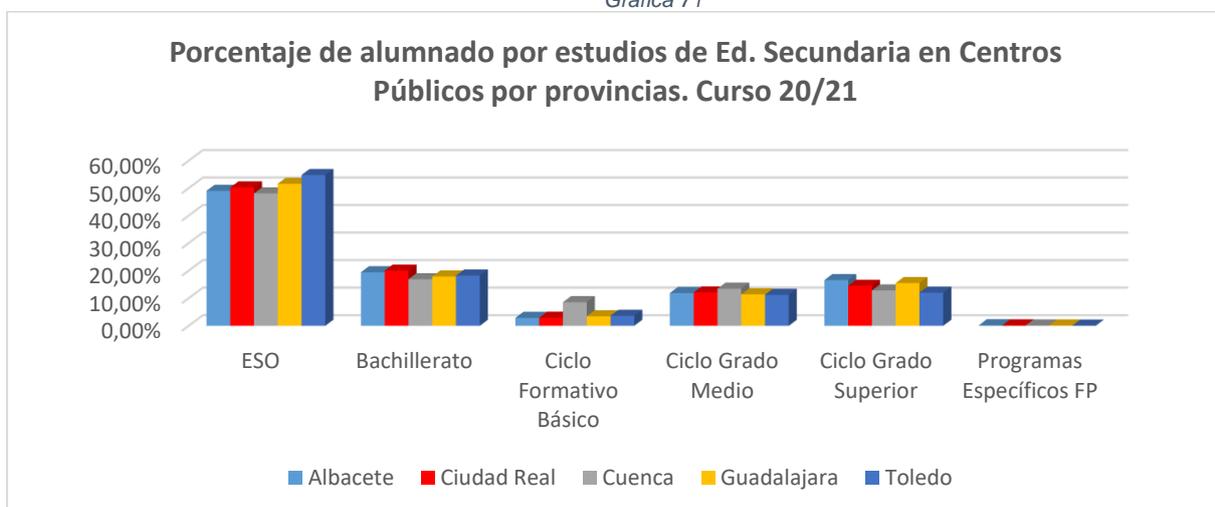
Tabla 71

**Porcentaje del alumnado de Educación Secundaria en Centros Públicos por provincias. Curso 20/21**

| Provincia          | ESO    | Bachillerato | Ciclo Formativo Básico | Ciclo Grado Medio | Ciclo Grado Superior | Programas Específicos FP | Total   |
|--------------------|--------|--------------|------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|---------|
| <b>Albacete</b>    | 49,02% | 19,42%       | 2,87%                  | 11,90%            | 16,59%               | 0,19%                    | 100,00% |
| <b>Ciudad Real</b> | 50,26% | 20,02%       | 2,94%                  | 12,11%            | 14,52%               | 0,16%                    | 100,00% |
| <b>Cuenca</b>      | 48,09% | 16,91%       | 8,58%                  | 13,46%            | 12,83%               | 0,14%                    | 100,00% |
| <b>Guadalajara</b> | 51,59% | 17,90%       | 3,45%                  | 11,41%            | 15,52%               | 0,13%                    | 100,00% |
| <b>Toledo</b>      | 54,79% | 18,22%       | 3,64%                  | 11,25%            | 12,02%               | 0,08%                    | 100,00% |
| <b>Total</b>       | 51,51% | 18,71%       | 3,78%                  | 11,82%            | 14,06%               | 0,13%                    | 100,00% |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020

Gráfica 71



## 4.4. Alumnado en centros Privados-Concertados

### Etapa 2º Ciclo Infantil y Primaria

En la Enseñanza Privada-Concertada el número total de alumnado que cursa Enseñanza Infantil y Primaria a fecha de 18 de noviembre, según Delphos es de 34.610. Hay 938 alumnos más que alumnas en este tipo de enseñanza y centros.

En este apartado está incluido el alumnado:

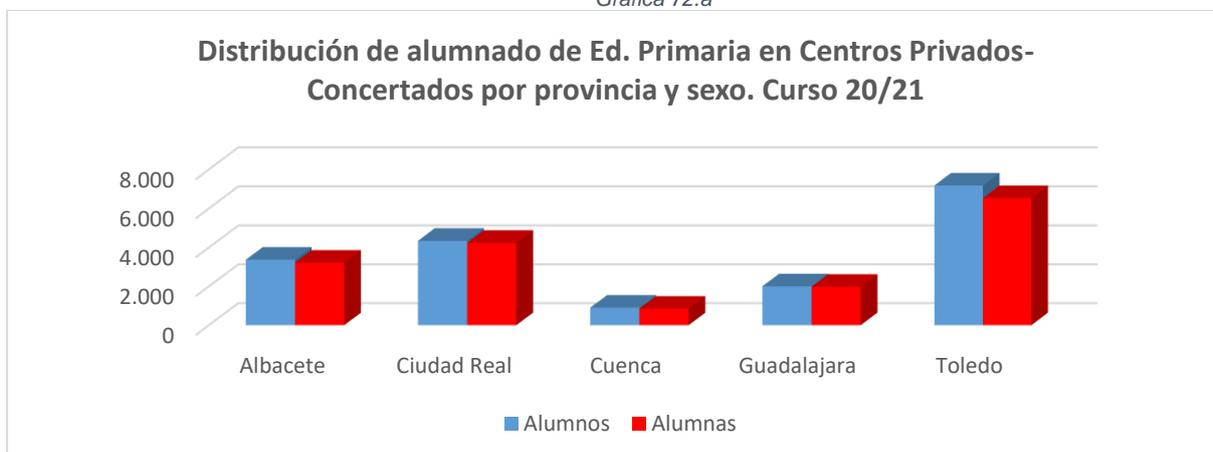
- 2º Ciclo de educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Especial

Tabla 72

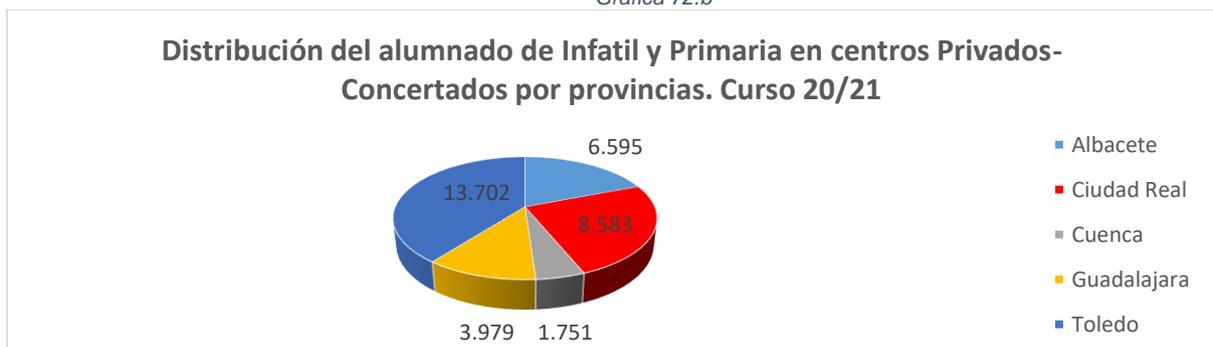
| Alunando de Educación Primaria en Centros Concertados. Curso 20/21 |               |               |                |
|--|---------------|---------------|----------------|
| Provincia  | Alumnos       | Alumnas       | Alumnado Total |
| Albacete   | 3.373         | 3.222         | 6.595          |
| Ciudad Real  | 4.343         | 4.240         | 8.583          |
| Cuenca   | 902           | 849           | 1.751          |
| Guadalajara  | 2.002         | 1.977         | 3.979          |
| Toledo   | 7.176         | 6.526         | 13.702         |
| <b>Total</b>   | <b>17.796</b> | <b>16.814</b> | <b>34.610</b>  |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 72.a



Gráfica 72.b



### Etapa Educación Secundaria

El alumnado que cursa Enseñanza Secundaria en centros Privados-Concertados asciende según Delphos a 18 de noviembre a 19.531. Como en años anteriores, y al igual que ocurre con el alumnado de los Centros Públicos, los alumnos superan a las alumnas matriculadas. En este caso son 983 más.

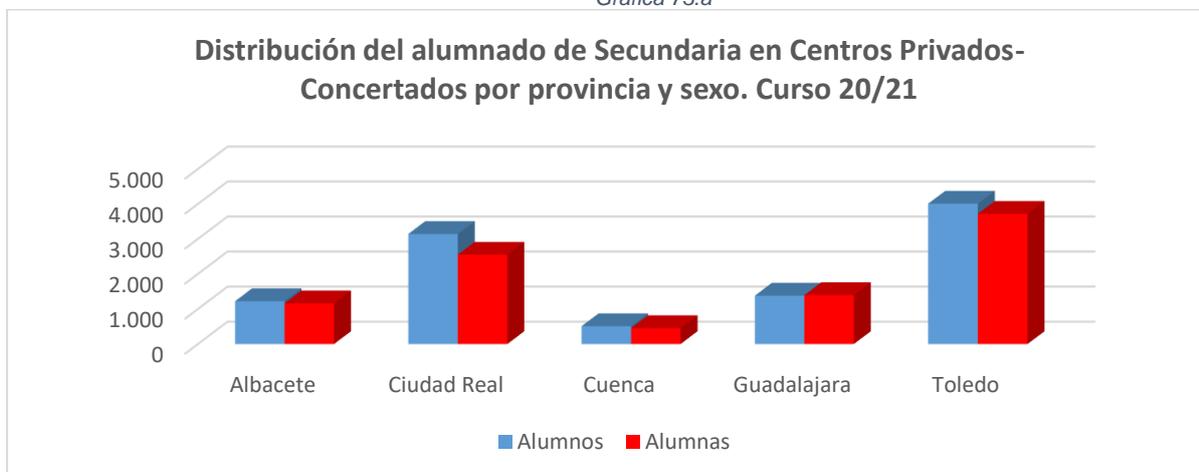
En este apartado contemplamos todo el alumnado matriculado en Educación Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos (Básico, Medio, Superior) y la Formación Profesional específica.

Tabla 73

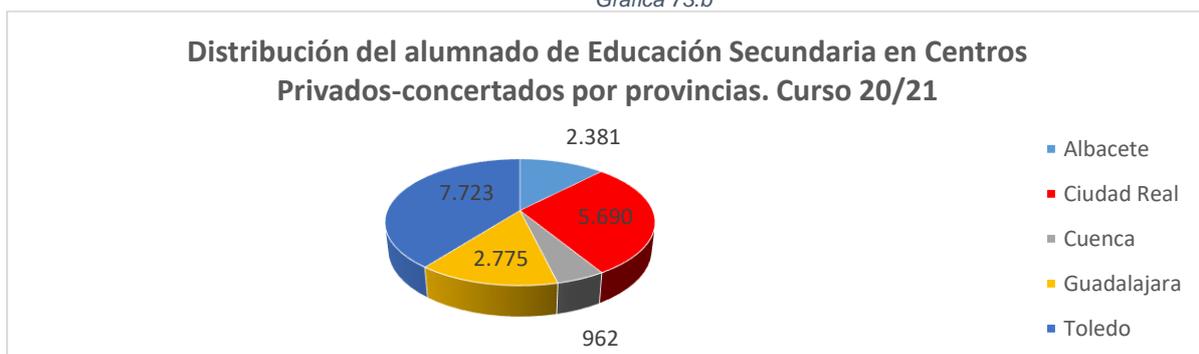
| Alumnado de Educación Secundaria en Centros Concertados. Curso 20/21 |               |              |                |
|--|---------------|--------------|----------------|
| Provincia  | Alumnos       | Alumnas      | Alumnado Total |
| Albacete   | 1.221         | 1.160        | 2.381          |
| Ciudad Real  | 3.141         | 2.549        | 5.690          |
| Cuenca   | 509           | 453          | 962            |
| Guadalajara  | 1.379         | 1.396        | 2.775          |
| Toledo   | 4.007         | 3.716        | 7.723          |
| <b>Total</b>   | <b>10.257</b> | <b>9.274</b> | <b>19.531</b>  |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 73.a



Gráfica 73.b



**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 74

| <b>Distribución por estudios de Educación Secundaria en Centros Concertados. Curso 20/21</b> |                |                |              |                   |
|--|----------------|----------------|--------------|-------------------|
| <b>Estudios</b>  | <b>Alumnos</b> | <b>Alumnas</b> | <b>Total</b> | <b>Porcentaje</b> |
| <b>ESO</b>   | 8.566          | 8.052          | 16.618       | 85,09%            |
| <b>Bachillerato</b>  | 344            | 348            | 692          | 3,54%             |
| <b>Ciclo Formativo Básico</b>  | 315            | 146            | 461          | 2,36%             |
| <b>Ciclo Formativo Medio</b>   | 781            | 575            | 1.356        | 6,94%             |
| <b>Ciclo Formativo Superior</b>  | 244            | 148            | 392          | 2,01%             |
| <b>Programa Especifica FP</b>  | 7              | 5              | 12           | 0,06%             |
| <b>Total</b>   | 10.257         | 9.274          | 19.531       | 100,00%           |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 74

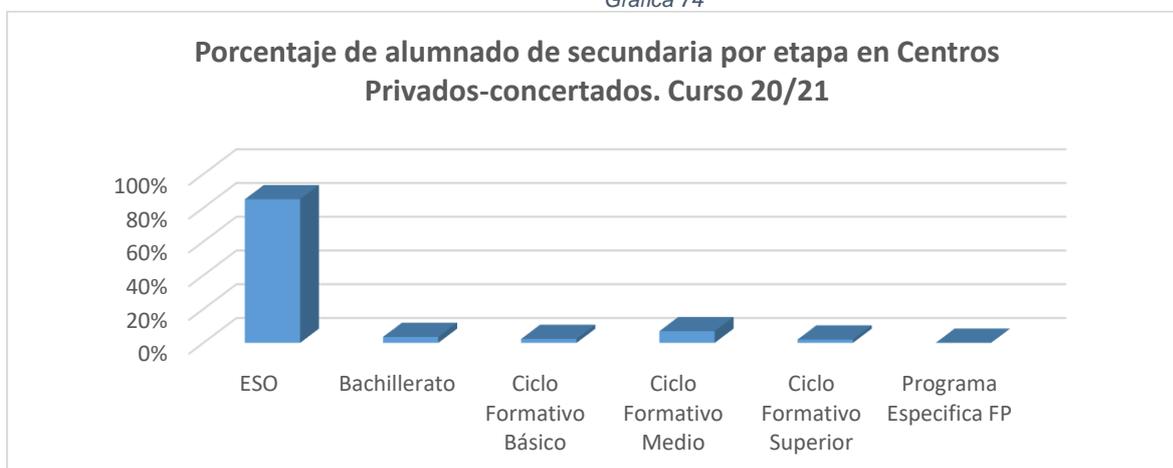


Tabla 75

| <b>Distribución del alumnado de Educación Secundaria en Centros Concertados por provincias. Curso 20/21</b> |            |                     |                               |                          |                             |                                 |              |
|---|------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------|
| <b>Provincia</b>  | <b>ESO</b> | <b>Bachillerato</b> | <b>Ciclo Formativo Básico</b> | <b>Ciclo Grado Medio</b> | <b>Ciclo Grado Superior</b> | <b>Programas Específicos FP</b> | <b>Total</b> |
| <b>Albacete</b>   | 2.266      | 0                   | 115                           | 0                        | 0                           | 0                               | 2.381        |
| <b>Ciudad Real</b>  | 4.242      | 284                 | 159                           | 779                      | 226                         | 0                               | 5.690        |
| <b>Cuenca</b>   | 912        | 0                   | 22                            | 28                       | 0                           | 0                               | 962          |
| <b>Guadalajara</b>  | 2.329      | 0                   | 86                            | 194                      | 166                         | 0                               | 2.775        |
| <b>Toledo</b>   | 6.869      | 408                 | 79                            | 355                      | 0                           | 12                              | 7.723        |
| <b>Total</b>  | 16.618     | 692                 | 461                           | 1.356                    | 392                         | 12                              | 19.531       |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 75

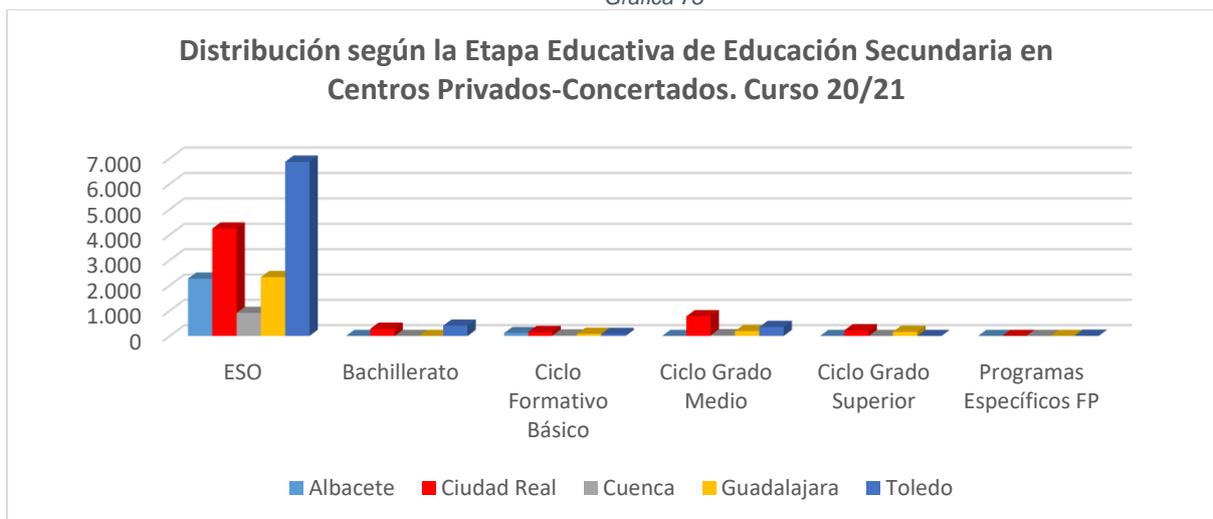


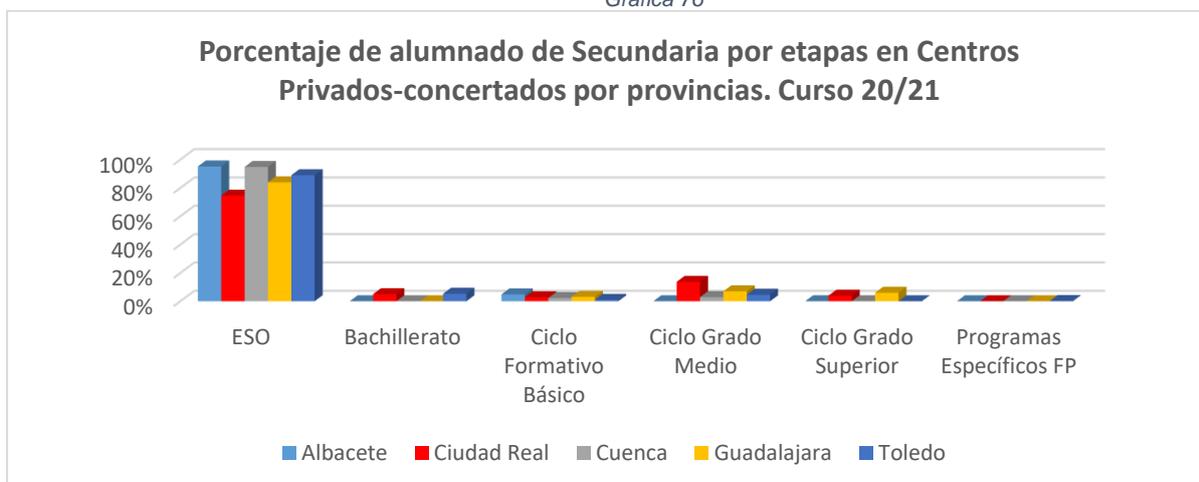
Tabla 76

**Porcentaje del alumnado de Educación Secundaria en Centros Concertados por provincias. Curso 20/21**

| Provincia          | ESO    | Bachillerato | Ciclo Formativo Básico | Ciclo Grado Medio | Ciclo Grado Superior | Programas Específicos FP | Total   |
|--------------------|--------|--------------|------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|---------|
| <b>Albacete</b>    | 95,17% | 0,00%        | 4,83%                  | 0,00%             | 0,00%                | 0,00%                    | 100,00% |
| <b>Ciudad Real</b> | 74,55% | 4,99%        | 2,79%                  | 13,69%            | 3,97%                | 0,00%                    | 100,00% |
| <b>Cuenca</b>      | 94,80% | 0,00%        | 2,29%                  | 2,91%             | 0,00%                | 0,00%                    | 100,00% |
| <b>Guadalajara</b> | 83,93% | 0,00%        | 3,10%                  | 6,99%             | 5,98%                | 0,00%                    | 100,00% |
| <b>Toledo</b>      | 88,94% | 5,28%        | 1,02%                  | 4,60%             | 0,00%                | 0,16%                    | 100,00% |
| <b>Total</b>       | 85,09% | 3,54%        | 2,36%                  | 6,94%             | 2,01%                | 0,06%                    | 100,00% |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 76



## 4.5. Alumnado de Formación Profesional

Para el curso 2020-2021 la Consejería de Educación Cultura y Deportes oferta 42.414 vacantes en ciclos formativos de formación profesional en la modalidad presencial. 7.199 son en Formación Profesional Básica, 18.191 en Formación Profesional de Grado Medio y 17.024 en Grado Superior.

La distribución de esta oferta formativa la observamos en el siguiente cuadro.

Tabla 77

| Vacantes ofertadas modalidad presencial. Curso 20-21 |              |               |                |               |
|--|--------------|---------------|----------------|---------------|
| Provincia  | FP. Básica   | Grado Medio   | Grado Superior | Total         |
| Albacete   | 1.402        | 3.552         | 3.932          | 8.886         |
| Ciudad Real  | 1.933        | 4.864         | 4.387          | 11.184        |
| Cuenca   | 614          | 1.850         | 1.517          | 3.981         |
| Guadalajara  | 939          | 2.139         | 2.159          | 5.237         |
| Toledo   | 2.311        | 5.786         | 5.029          | 13.126        |
| <b>Total</b>   | <b>7.199</b> | <b>18.191</b> | <b>17.024</b>  | <b>42.414</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

En la modalidad E-Learning el total de vacantes ofertadas es de 3.784, de las cuales 1.462 son en Ciclos Formativos de Grado Medio y 2.322 en Ciclos de Grado Superior.

Tabla 78

| Vacante ofertadas modalidad E-Learning para el curso 20-21 |              |                |              |
|--|--------------|----------------|--------------|
| Provincia  | Grado Medio  | Grado Superior | Total        |
| Albacete   | 172          | 602            | 774          |
| Ciudad Real  | 258          | 430            | 688          |
| Cuenca   | 344          | 258            | 602          |
| Guadalajara  | 172          | 516            | 688          |
| Toledo   | 516          | 516            | 1.032        |
| <b>Total</b>   | <b>1.462</b> | <b>2.322</b>   | <b>3.784</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

También debemos destacar los proyectos de FP Dual que para el curso 20/21 se inician 199 proyectos en 69 centros, 672 empresas, en el que participan 2.156 alumnos y alumnas.

Por último, se encuentran los Consorcios Erasmus+ Formación profesional. En estos proyectos se encuentran 10 centros con 25 movilidades y un presupuesto de 116.759 €.

La información acerca del alumnado matriculado durante el curso 2020-2021 en los diferentes grados de los ciclos formativos se encuentra en los puntos 4.1, 4.2, 4.3 y 4.4 de este informe, al entenderse los estudios de formación profesional dentro de la Educación Secundaria.

Según la **Resolución de 18/05/2020**, de la Viceconsejería de Educación, por la que se autoriza la modificación de la oferta de ciclos formativos de Formación Profesional en centros públicos de Educación Secundaria de Castilla-La Mancha, a partir del curso 2020/2021 y la

de **Resolución de 10/07/2020**, de la Viceconsejería de Educación, por la que se autoriza la modificación de la oferta de ciclos formativos de Formación Profesional en centros públicos de Educación Secundaria de Castilla-La Mancha, a partir del curso 2020/2021 hay 31 nuevas ofertas de Ciclos Formativos para el curso 2020/2021 distribuidos de forma equitativa al número de alumnado de toda la Región.

Es objetivo de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes potenciar la oferta formativa de Formación Profesional vinculada a sectores productivos y de servicios con alto grado de inserción laboral, y adaptarla a los mismos, ampliando la oferta de enseñanzas con la implantación de nuevos ciclos formativos que faciliten la incorporación de los ciudadanos al mercado laboral.

Para ello la Consejería ha desarrollado una normativa que permite la firma de Convenios/Acuerdos de colaboración con las entidades, organismos y para el desarrollo y ejecución de los proyectos de Formación Profesional Dual presentados. Es la siguiente:

**Resolución de 29/07/2020**, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se autoriza el inicio y renovación de proyectos de Formación Profesional Dual a desarrollar en el curso académico 2020/2021.

Corrección de errores de la **Resolución de 29/07/2020**, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se autoriza el inicio y renovación de proyectos de Formación Profesional Dual a desarrollar en el curso académico 2020/2021

**Resolución de 17/11/2020**, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se autoriza el inicio y renovación de proyectos de Formación Profesional Dual a desarrollar en el curso académico 2020/2021.

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 79

| <b>NUEVOS CICLOS FORMATIVOS 2020-2021 (Presenciales)</b> |                          |                                |   |              |
|--|--------------------------|--------------------------------|---|--------------|
| <b>Provincia</b>   | <b>Localidad</b>         | <b>CURSO/TURNO</b>             | <b>CICLO FORMATIVO</b>                          | <b>GRADO</b> |
| <b>Albacete</b>  | Albacete                 | 1º / Vespertino                | Integración Social                              | CFGS         |
|  |                          |                                | Laboratorio Clínico y Biomédico                 |              |
|  | Aguas Nuevas             | 1º / Diurno                    | Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma      | FPB          |
|  |                          |                                | Carpintería y Mueble                            |              |
| <b>Ciudad Real</b>                                       | Ciudad Real              | 1º / Vespertino                | Atención a Personas en Situación de Dependencia | CFGM         |
|  |                          |                                | Automoción                                      | CFGS         |
|  |                          | 1º / Diurno                    | Enseñanza y Animación Sociodeportiva            |              |
|  | Tomelloso                | 1º / Vespertino                | Dirección de Servicios de Restauración          |              |
|  |                          |                                | Prótesis Dentales                               |              |
|  | Valdepeñas               | 1º / Diurno                    | Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma      |              |
| Puertollano  | Acondicionamiento Físico |                                |   |              |
| <b>Cuenca</b>  | Cuenca                   | 1º / Vespertino                | Emergencias y Protección Civil                  | CFGM         |
|  |                          | 1º / Diurno                    | Farmacia y Parafarmacia                         |              |
|  |                          |                                | Enseñanza y Animación Sociodeportiva            | CFGS         |
|  |                          |                                | Gestión Forestal y del Medio Natural            |              |
|  |                          | Servicios Comerciales          | FPB   |              |
| <b>Guadalajara</b>                                       | Azuqueca de Henares      | 1º / Vespertino                | Atención a Personas en Situación de Dependencia | CFGM         |
|  |                          |                                | Desarrollo de Aplicaciones Web                  | CFGS         |
|  | El Casar                 | 1º / Diurno                    | Sistemas Microinformáticos y Redes              | CFGM         |
|  | Guadalajara              | 1º / Vespertino                | Cocina y Gastronomía                            |              |
|  |                          |                                | Administración de Sistemas Informáticos en Red  | CFGS         |
|  |                          | 1º / Diurno                    | Actividades de Panadería y Pastelería           | FPB          |
| <b>Toledo</b>  | Illescas                 |                                | Transporte y logística                          | CFGS         |
|  | Talavera de la Reina     | 1º / Vespertino                | Anatomía Patológica y Citodiagnóstico           |              |
|  |                          |                                | Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal        |              |
|  | Toledo                   | 1º / Vespertino                | Actividades Comerciales                         | CFGM         |
|  |                          |                                | Estética y Belleza                              |              |
|  |                          |                                | Servicios en Restauración                       |              |
|  |                          |                                | Integración Social                              | CFGS         |
|  |                          | 1º / Diurno                    | Automoción                                      |              |
|  | 1º / Diurno              | Desarrollo de Aplicaciones Web |   |              |

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 80

| <b>NUEVOS CICLOS FORMATIVOS CURSO 2020/2021 (e-Learning)</b> |                      |                    |                         |              |
|--|----------------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| <b>Provincia</b>   | <b>Localidad</b>     | <b>CURSO/TURNO</b> | <b>CICLO FORMATIVO</b>  | <b>GRADO</b> |
| <b>Cuenca</b>  | Cuenca               | 1º                 | Emergencias Sanitarias  | CFGM         |
|  |                      |                    | Farmacia y Parafarmacia | CFGM         |
| <b>Toledo</b>  | Talavera de la Reina |                    | Farmacia y Parafarmacia | CFGM         |

En la siguiente tabla podemos observar los ciclos formativos que se ofertan en la Región, así como su distribución en las diferentes provincias.

Tabla 81

| <b>Ciclos de Formación Profesional Presencial. Curso 20/21</b> |                  |              |                    |              |                       |              |                     |              |
|--|------------------|--------------|--------------------|--------------|-----------------------|--------------|---------------------|--------------|
| <b>Provincia</b>   | <b>FP Básica</b> |              | <b>Grado Medio</b> |              | <b>Grado Superior</b> |              | <b>Total Nuevos</b> | <b>Total</b> |
|  | <b>Nuevo</b>     | <b>Total</b> | <b>Nuevo</b>       | <b>Total</b> | <b>Nuevo</b>          | <b>Total</b> |                     |              |
| <b>Albacete</b>  | 1                | 38           |                    | 62           | 3                     | 71           | 4                   | 171          |
| <b>Ciudad Real</b>   |                  | 48           | 1                  | 102          | 6                     | 92           | 7                   | 242          |
| <b>Cuenca</b>  | 1                | 17           | 2                  | 35           | 2                     | 32           | 5                   | 84           |
| <b>Guadalajara</b>   | 1                | 27           | 3                  | 45           | 2                     | 41           | 6                   | 113          |
| <b>Toledo</b>  |                  | 58           | 3                  | 100          | 6                     | 86           | 9                   | 244          |
| <b>Total</b>   | 3                | 188          | 9                  | 344          | 19                    | 322          | 31                  | 854          |

Fuente: Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.

Tabla 82

| <b>Vacante ofertadas modalidad E-Learning) para el curso 20-21</b> |                    |                       |              |
|--|--------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Provincia</b>   | <b>Grado Medio</b> | <b>Grado Superior</b> | <b>Total</b> |
| <b>Albacete</b>  | 172                | 602                   | 774          |
| <b>Ciudad Real</b>   | 258                | 430                   | 688          |
| <b>Cuenca</b>  | 344                | 258                   | 602          |
| <b>Guadalajara</b>   | 172                | 516                   | 688          |
| <b>Toledo</b>  | 516                | 516                   | 1.032        |
| <b>Total</b>   | 1.462              | 2.322                 | 3.784        |

Fuente: Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación Cultura y Deportes.  
En E-Learning: El Cálculo de vacantes se realiza considerando cada ciclo con 86 vacantes disponibles.

**Nuevas enseñanzas de Formación Profesional** implantadas en noviembre. Los **cursos de especialización de Formación Profesional** deben responder de forma rápida a las innovaciones que se produzcan en el sistema productivo, así como a ámbitos emergentes que complementen la formación incluida en los títulos de referencia. Estos cursos tienen un nivel de Formación Profesional de grado superior.

Según la **Resolución de 03/11/2020**, de la *Viceconsejería de Educación*, por la que se implantan determinados cursos de especialización de Formación Profesional con carácter experimental en el curso académico 2020/2021, y se determina su procedimiento de admisión y otros aspectos de la organización de los mismos, en el ámbito territorial de la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, se han implantado los siguientes cursos de especialización:

*Tabla 83*

| <b>Nuevas enseñanzas de Formación Profesional: Cursos de Especialización. Curso 20/21</b> |                     |                   |   |
|---|---------------------|-------------------|---|
| <b>Provincia</b>  | <b>Localidad</b>    | <b>Turno</b>      | <b>Curso Especialización.</b>                                   |
| <b>Albacete</b>   | Albacete            | <b>Vespertino</b> | Ciberseguridad en Entornos de las Tecnologías de la información |
|   | Albacete            |                   | Digitalización del Mantenimiento Industrial                     |
| <b>Ciudad Real</b>  | Puertollano         |                   | Ciberseguridad en Entornos de las Tecnologías de la información |
| <b>Cuenca</b>   | Cuenca              |                   | Ciberseguridad en Entornos de las Tecnologías de la información |
| <b>Guadalajara</b>  | Azuqueca de Henares |                   | Ciberseguridad en Entornos de las Tecnologías de la información |
| <b>Toledo</b>   | Toledo              |                   | Digitalización del Mantenimiento Industrial                     |

Los **Programas Específicos de Formación Profesional** constituyen una medida extraordinaria de ajuste educativo para dar respuesta a las necesidades formativas de jóvenes en riesgo de exclusión educativa por condiciones personales de discapacidad, con un nivel de autonomía personal y social que conllevan expectativas razonables de empleabilidad.

#### **4.6. Alumnado con Necesidades Educativas Espaciales**

El alumnado con Necesidades educativas especiales, supone 5,52% del total de alumnado de Castilla-La Mancha.

Sobre la distribución de este alumnado en los centros privados-concertados, no podemos informar, ya que la mayoría de los centros imparten varias etapas educativas y solo disponeos de datos relativos al centro en su conjunto.

*Tabla 84*

| <b>Alumnos ACNEE. Curso 20/21</b>        |               |                   |
|--|---------------|-------------------|
| <b>Alumnado</b>                          | <b>Número</b> | <b>Porcentaje</b> |
| <b>Alumnado ACNEE</b>                    | 19.622        | 5,52%             |
| <b>Total alumnado Castilla-La Mancha</b> | 355.749       | 100,00%           |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 84

Porcentaje alumnado ACNEE en Castilla-La Mancha. Curso 20/21



Tabla 85

Comparación número de ACNEE curso 19/20 y 20/21

| Alumnado                             | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Alumnado ACNEE                       | 19.565      | 19.622      |
| Total alumnado en Castilla-La Mancha | 349.304     | 355.749     |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Tabla 86

Alumnado ACNEE

| Titularidad del Centro      | Alumnado |
|-----------------------------|----------|
| Público                     | 17.169   |
| Privado-Concertado          | 2.453    |
| Total en Castilla-La Mancha | 19.622   |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 86

Alumnado ACNEE escolarizado según titularidad del centro. Curso 20/21



Tabla 87

Porcentaje de alumnado ACNEE en Castilla-La Mancha

| Alumnado                        | Total alumnado escolarizado en CLM | Total ACNEES | Porcentaje |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------|------------|
| Alumnado en Centros Públicos    | 301.608                            | 17.169       | 5,69%      |
| Alumnado en Centros Concertados | 54.141                             | 2.453        | 4,53%      |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 88

| <b>Alumnado por provincia en Centros Ordinario. Curso 20/21</b> |                |                   |
|---|----------------|-------------------|
| <b>Provincia</b>  | <b>Público</b> | <b>Concertado</b> |
| <b>Albacete</b>   | 3.492          | 334               |
| <b>Ciudad Real</b>  | 3.149          | 425               |
| <b>Cuenca</b>   | 2.529          | 87                |
| <b>Guadalajara</b>  | 1.726          | 128               |
| <b>Toledo</b>   | 5.507          | 1.022             |
| <b>Total</b>  | 16.403         | 1.996             |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 88

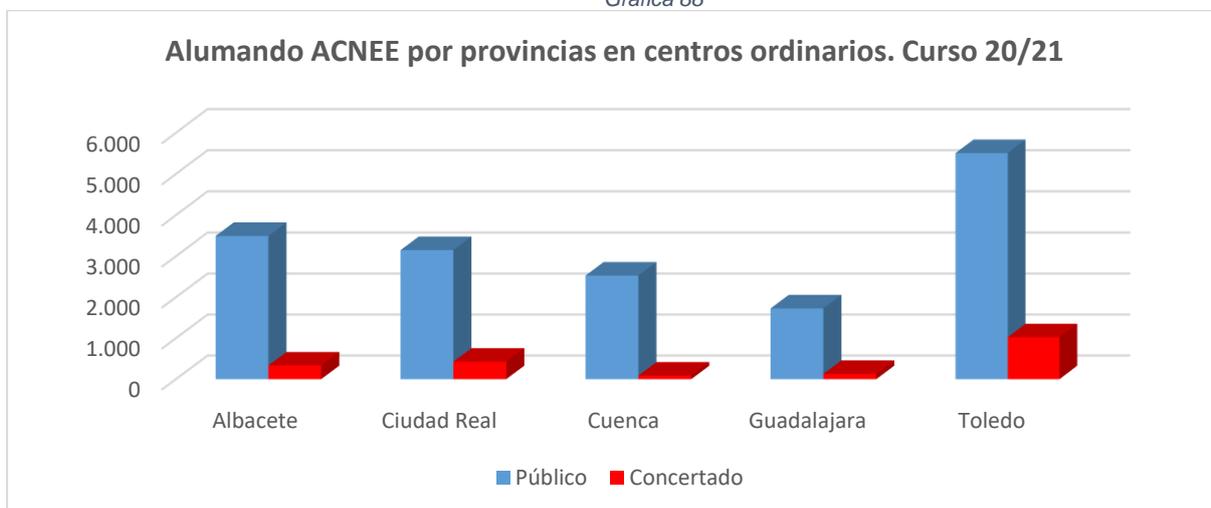


Tabla 89

| <b>Alumnado en centros públicos ordinarios por etapa educativa y provincia. Curso 20/21</b> |                          |                   |              |
|---|--------------------------|-------------------|--------------|
| <b>Provincia</b>  | <b>Infantil-Primaria</b> | <b>Secundaria</b> | <b>Total</b> |
| <b>Albacete</b>   | 2.786                    | 706               | 3.492        |
| <b>Ciudad Real</b>  | 2.378                    | 771               | 3.149        |
| <b>Cuenca</b>   | 1.458                    | 1.071             | 2.529        |
| <b>Guadalajara</b>  | 1.351                    | 375               | 1.726        |
| <b>Toledo</b>   | 4.270                    | 1.237             | 5.507        |
| <b>Total</b>  | 12.243                   | 4.160             | 16.403       |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 90

| <b>Alumnado en centros públicos ordinarios por Etapa Educativa y Provincia Curso 20/21</b> |                   |              |              |              |               |              |
|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| Provincia  | Infantil-Primaria |              | Secundaria   |              | Total         |              |
|  | Alumnos           | Alumnas      | Alumnos      | Alumnas      | Alumnos       | Alumnas      |
| <b>Albacete</b>  | 1.797             | 989          | 442          | 264          | 2.239         | 1.253        |
| <b>Ciudad Real</b>   | 1.475             | 903          | 496          | 275          | 1.971         | 1.178        |
| <b>Cuenca</b>  | 896               | 562          | 649          | 422          | 1.545         | 984          |
| <b>Guadalajara</b>   | 926               | 425          | 239          | 136          | 1.165         | 561          |
| <b>Toledo</b>  | 2.778             | 1.492        | 751          | 486          | 3.529         | 1.978        |
| <b>Total</b>   | <b>7.872</b>      | <b>4.371</b> | <b>2.577</b> | <b>1.583</b> | <b>10.449</b> | <b>5.954</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 90

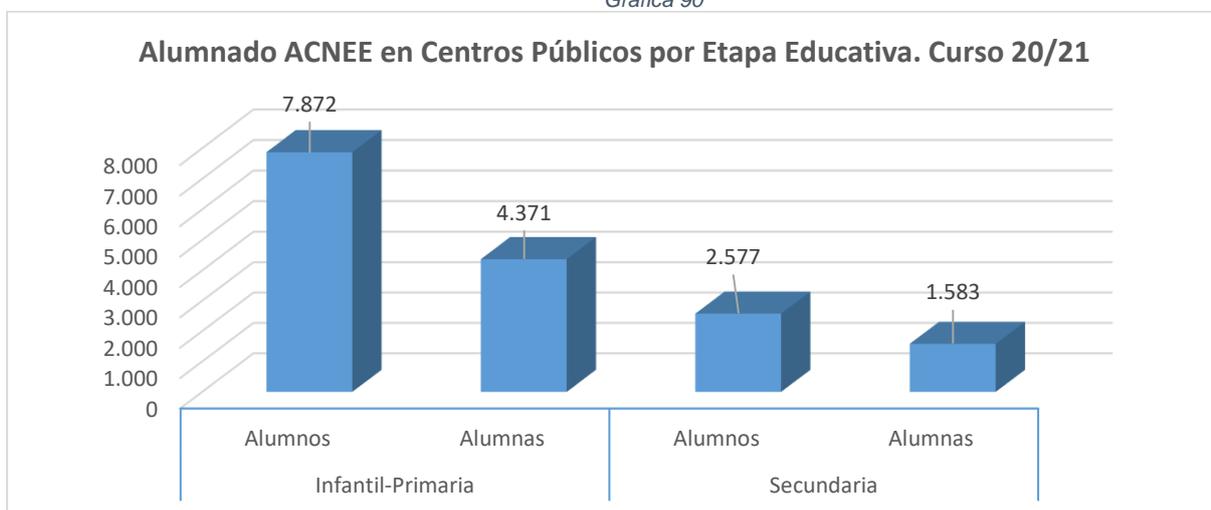


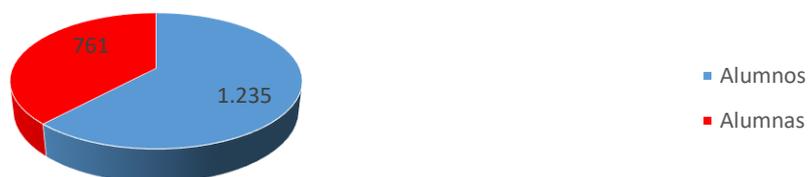
Tabla 91

| <b>Alumnado ACNEE en Centros Concertados ordinario por provincia/ Curso 20/21</b> |              |            |
|---|--------------|------------|
| Provincia   | Alumnos      | Alumnas    |
| <b>Albacete</b>   | 208          | 126        |
| <b>Ciudad Real</b>  | 246          | 179        |
| <b>Cuenca</b>   | 55           | 32         |
| <b>Guadalajara</b>  | 85           | 43         |
| <b>Toledo</b>   | 641          | 381        |
| <b>Total</b>  | <b>1.235</b> | <b>761</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 91

**Alumnado ACNEE en Centros Privados ordinarios. Curso 20/21**



**Alumnado en centros de Educación Especial según etapas educativa**

En estas tablas vemos reflejadas las etapas educativas en los Centros de Educación Especial y las enseñanzas cursadas por el alumnado.

E.B.O.- Educación Básica Obligatoria

T.V.A. – Transición a la Vida Adulta

Tabla 92

| Alumnado de Educación Especial según etapa educativa |              |
|--|--------------|
| Unidades   | Número       |
| EBO  | 758          |
| TVA  | 650          |
| <b>Alumnado en Castilla-La Mancha</b>                | <b>1.408</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Servicio de atención a la Diversidad 30 de noviembre de 2020

Gráfica 92

**Alumnado ACNEE en centros o unidades de Educación Especial según etapa educativa. Curso 20/21**

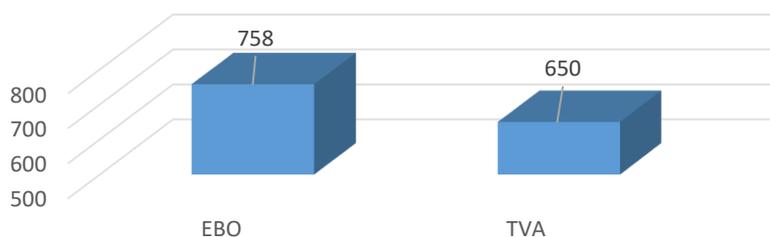


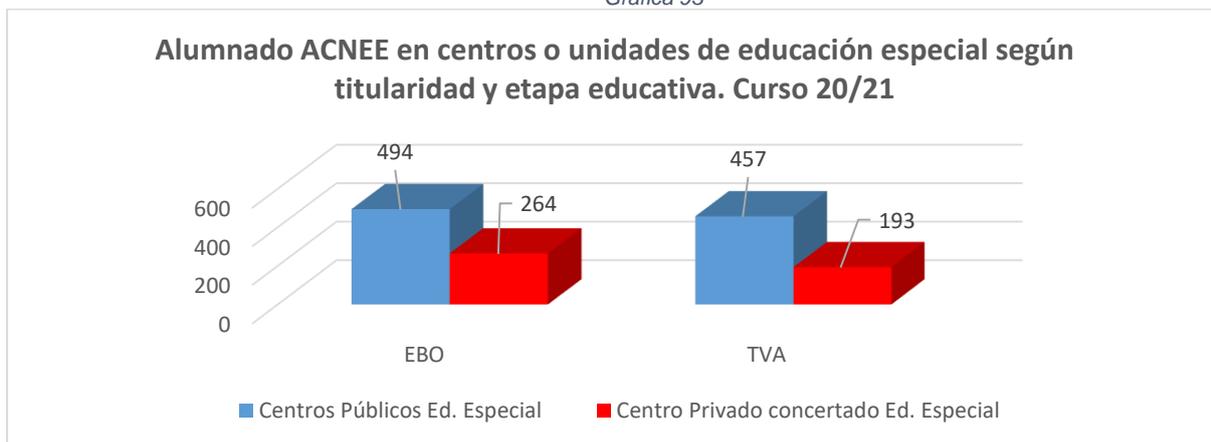
Tabla 93

| Alumnado en Centros de Educación Especial según etapas educativas y titularidad del centro |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| Unidades   | Centros Públicos Ed. Especial | Centro Privado concertado Ed. Especial |
| <b>EBO</b>   | 494                           | 264                                    |
| <b>TVA</b>   | 457                           | 193                                    |
| <b>Alumnado en Castilla-La Mancha</b>  | 951                           | 457                                    |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Servicio de atención a la Diversidad 30 de noviembre de 2020

La distribución por alumnos y alumnas en cuanto a estudios cursados de Transición a la Vida Adulta o Educación Básica obligatoria en los centros de Educación Especial son superiores en E.B.O. siendo un total de 758, siendo 108 más que el alumnado que cursa estudios en T.V.A.

Gráfica 93



## Alumnado escolarizado en Unidades de Educación Especial en Centros ordinarios.

Tabla 94

| Alumnado Escolarizado en Unidades de Educación Especial en Centros Ordinarios |                         |     |     |       |
|---|-------------------------|-----|-----|-------|
| Provincia   | Localidad               | EBO | TVA | Total |
| Albacete  | Albacete                | 2   | -   | 2     |
| Ciudad Real   | Daimiel                 | 6   | -   | 6     |
|   | Malagón                 | 2   | -   | 2     |
|   | La Solana               | 6   | -   | 6     |
|   | Villarrubia de los Ojos | 2   | -   | 2     |
| Cuenca  | Iniesta                 | 11  | -   | 11    |
|   | Tarancón                | 6   | -   | 6     |
|   |                         | 0   | 5   | 5     |
| Toledo  | Fuensalida              | 6   | -   | 6     |
|   | Ocaña                   | 3   | -   | 3     |
|   | Valmojado               | 7   | 3   | 10    |
|   | Illescas                | 11  | -   | 11    |
| Castilla-La Mancha  |                         | 62  | 8   | 70    |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Servicio de atención a la Diversidad 30 de noviembre de 2020

## Alumnado escolarizado en Centros de Educación Especial

Tabla 95

| Alumnado escolarizado en Centros Públicos de Educación Especial |                      |     |     |       |
|---|----------------------|-----|-----|-------|
| Provincia   | Localidad            | EBO | TVA | Total |
| Albacete  | Albacete             | 51  | 68  | 119   |
|   | Hellín               | 14  | 18  | 32    |
| Ciudad Real   | Ciudad Real          | 59  | 46  | 105   |
|   | Tomelloso            | 45  | 36  | 81    |
|   | Valdepeñas           | 19  | 30  | 49    |
| Cuenca  | Cuenca               | 34  | 32  | 66    |
| Guadalajara   | Guadalajara          | 62  | 54  | 116   |
| Toledo  | Toledo               | 54  | 79  | 133   |
|   | Talavera de la Reina | 36  | 34  | 70    |
|   | Esquivias            | 38  | 31  | 69    |
|   | Madridejos           | 20  | 21  | 41    |
| Castilla-La Mancha  |                      | 432 | 449 | 881   |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Servicio de atención a la Diversidad 30 de noviembre de 2020

Tabla 96

| <b>Alumnado escolarizado en Centros Privados Concertados de la Educación Especial</b> |                              |            |            |              |
|---|------------------------------|------------|------------|--------------|
| <b>Provincia</b>  | <b>Localidad</b>             | <b>EBO</b> | <b>TVA</b> | <b>Total</b> |
| <b>Albacete</b>   | <b>Almansa</b>               | 5          | 12         | 17           |
|   | <b>La Roda</b>               | 19         | 17         | 36           |
|   | <b>Villarrobledo</b>         | 7          | 9          | 16           |
| <b>Ciudad Real</b>  | <b>Campo de Criptana</b>     | 51         | 51         | 102          |
|   | <b>Puertollano</b>           | 27         | 25         | 52           |
|   | <b>Ciudad Real</b>           | 21         | 8          | 29           |
| <b>Cuenca</b>   | <b>San Clemente</b>          | 12         | 6          | 18           |
| <b>Guadalajara</b>  | <b>Guadalajara</b>           | 17         | 4          | 21           |
| <b>Toledo</b>   | <b>Quintanar de la Orden</b> | 27         | 19         | 46           |
|   | <b>Talavera de la Reina</b>  | 21         | 25         | 46           |
|   | <b>Talavera de la Reina</b>  | 21         | 6          | 27           |
|   | <b>Toledo</b>                | 36         | 11         | 47           |
|   | <b>Yepes</b>                 | 2          | 5          | 7            |
| <b>Castilla-La Mancha</b>   |                              | 264        | 193        | 457          |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Servicio de atención a la Diversidad 30 de noviembre de 2020

**Alumnado escolarizado en aulas abiertas especializadas en Trastorno del Espectro autista.**

Tabla 97

| <b>Alumnado Escolarizado en Aulas Abiertas Especializadas en Trastorno de Espectro autista</b> |                                      |                       |                 |
|--|--------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>Provincia</b>   | <b>Localidad</b>                     | <b>Tipo de Centro</b> | <b>Alumnado</b> |
| <b>Albacete</b>  | <b>Albacete</b>                      | <b>CEIP</b>           | 6               |
|  |                                      | <b>CEIP</b>           | 6               |
|  | <b>Hellín</b>                        | <b>CEIP</b>           | 6               |
|  | <b>Albacete</b>                      | <b>IES</b>            | 4               |
| <b>Ciudad Real</b>   | <b>Alcázar de San Juan</b>           | <b>CEIP</b>           | 3               |
|  | <b>Ciudad Real</b>                   | <b>CEIP</b>           | 6               |
|  |                                      | <b>CEIP</b>           | 5               |
|  |                                      | <b>IES</b>            | 7               |
|  | <b>Daimiel</b>                       | <b>CEIP</b>           | 5               |
|  | <b>Manzanares</b>                    | <b>CEIP</b>           | 5               |
|  | <b>Pedro Muñoz</b>                   | <b>CEIP</b>           | 5               |
|  | <b>Puertollano</b>                   | <b>CEIP</b>           | 6               |
|  | <b>Valdepeñas</b>                    | <b>CEIP</b>           | 7               |
| <b>Cuenca</b>  | <b>Horcajo de Santiago</b>           | <b>CEIP</b>           | 7               |
| <b>Guadalajara</b>   | <b>Guadalajara</b>                   | <b>CEIP</b>           | 5               |
| <b>Toledo</b>  | <b>Consuegra</b>                     | <b>CEIP</b>           | 6               |
|  | <b>Illescas</b>                      | <b>CEIP</b>           | 5               |
|  | <b>Ocaña</b>                         | <b>CEIP</b>           | 6               |
|  | <b>Talavera de la Reina</b>          | <b>CEIP</b>           | 7               |
|  |                                      | <b>CEIP</b>           | 8               |
|  | <b>Toledo</b>                        | <b>CEIP</b>           | 7               |
|  |                                      | <b>IES</b>            | 8               |
|  |                                      | <b>IES</b>            | 5               |
|  |                                      | <b>CC</b>             | 11              |
|  | <b>Villafranca de los Caballeros</b> | <b>CEIP</b>           | 5               |
| <b>Castilla-La Mancha</b>  |                                      |                       | 151             |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Servicio de atención a la Diversidad 30 de noviembre de 2020

## Alumnado escolarizado en centros con proyectos T.E.A.

Tabla 98

| Centros Proyectos TEA |                               |                |              |
|-----------------------|-------------------------------|----------------|--------------|
| Provincia             | Localidad                     | Tipo de Centro | Alumnado TEA |
| Albacete              | Albacete                      | CEIP           | 5            |
|                       |                               | CEIP           | 6            |
|                       |                               | IES            | 5            |
|                       | Villarrobledo                 | CEIP           | 4            |
| Ciudad Real           | Ciudad Real                   | CEIP           | 5            |
|                       | Miguelturra                   | CEIP           | 4            |
|                       | Pedro Muñoz                   | IES            | 5            |
| Cuenca                | Azuqueca de Henares           | CEIP           | 7            |
| Guadalajara           | Guadalajara                   | CEIP           | 5            |
|                       |                               | CEIP           | 6            |
| Toledo                | Illescas                      | CEIP           | 5            |
|                       | Villafranca de los Caballeros | IES            | 3            |
|                       | Talavera de la Reina          | IES            | 2            |
| Castilla-La Mancha    |                               |                | 62           |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Servicio de atención a la Diversidad 30 de noviembre de 2020

## 4.7. Alumnado en Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento.

La tabla siguiente nos muestra el número total de alumnado que cursa Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento en nuestra Región durante el curso 2020-2021.

Todos los datos que aparecen en las tablas de este apartado son de alumnado matriculado en Centros Públicos ya que a fecha de 18 de noviembre no aparece en Delphos ningún alumno o alumna matriculado en estos Programas en los Centros Privados-Concertados.

Tabla 99

| Alumnado matriculado en PMAR. Curso 20/21 |        |            |
|---|--------|------------|
| Alumnado                                  | Número | Porcentaje |
| Matrícula PMAR                            | 3.542  | 4,80%      |
| Alumnado matriculado en ESO               | 73.758 | 100,00%    |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 99

Porcentaje Alumnado matriculado en PMAR/ESO. Curso 20/21



Las matriculaciones en Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento en Castilla-La Mancha suponen un 4.80% del total del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria de los Centros Públicos.

Tabla 100

Alumnado matriculado por curso

| Curso              | Matrícula | Porcentaje |
|--------------------|-----------|------------|
| 2º ESO             | 1.257     | 35,49%     |
| 3º ESO             | 2.285     | 64,51%     |
| Castilla-La Mancha | 3.542     | 100,00%    |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 100

Porcentaje de alumnado de PMAR matriculado por nivel. Curso 20/21



Tabla 101

Alumnado matriculado por curso y sexo

| Curso              | Alumnos | Alumnas | Porcentaje Alumnos | Porcentaje Alumnas |
|--------------------|---------|---------|--------------------|--------------------|
| 2º ESO             | 699     | 558     | 55,61%             | 44,39%             |
| 3º ESO             | 1.296   | 989     | 56,72%             | 43,28%             |
| Castilla-La Mancha | 1.995   | 1.547   | 56,32%             | 43,68%             |

Gráfica 11

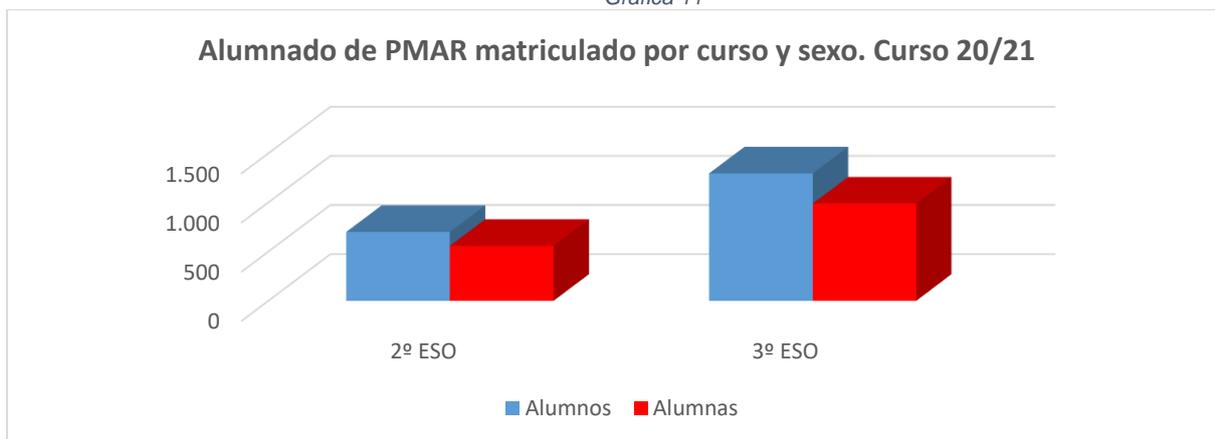


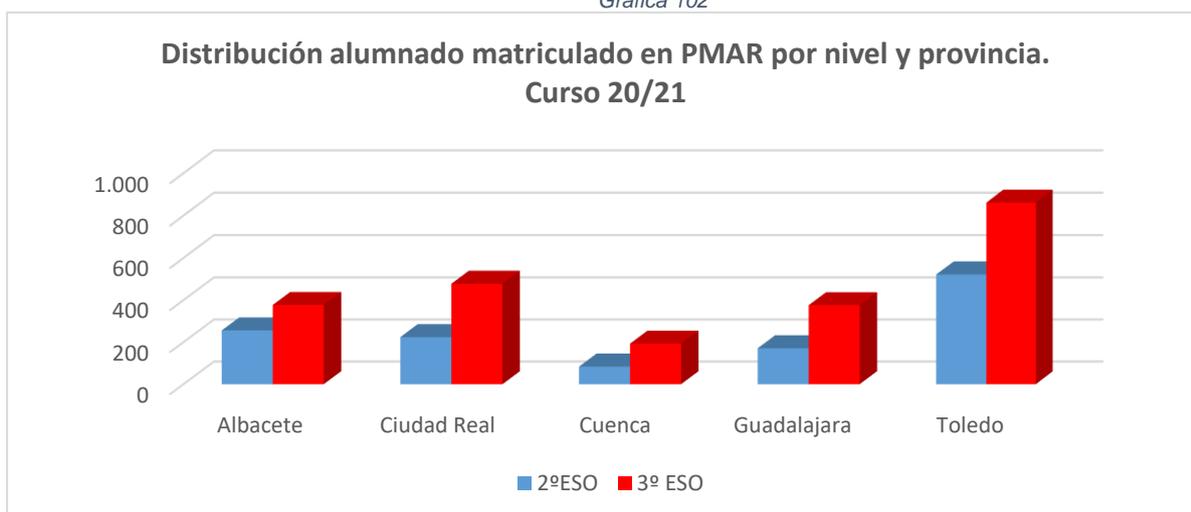
Tabla 102

**Distribución del alumnado matriculado en PMAR por provincias**

| Provincia    | 2ºESO        | 3º ESO       |
|--------------|--------------|--------------|
| Albacete     | 256          | 377          |
| Ciudad Real  | 224          | 478          |
| Cuenca       | 84           | 193          |
| Guadalajara  | 171          | 376          |
| Toledo       | 522          | 861          |
| <b>Total</b> | <b>1.257</b> | <b>2.285</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 102





## 5. Educación de Personas adultas

En el presente curso 2020-2021, se ha iniciado con un total de 35 centros educativos para personas adultas, un centro más que en el curso anterior en la provincia de Toledo.

En este apartado hablamos de número de matrículas, no de alumnado puesto que hay alumnas y alumnos que tienen más de una matrícula.

### 5.1. Centros

Este curso presenta un centro más en la Provincia de Toledo, en la localidad de Ocaña: CEPA Centro Penitenciario Ocaña I y II

Tabla 103

| Distribución de centros por provincias |                   |                |
|--|-------------------|----------------|
| Provincia                              | Número de Centros | Porcentaje     |
| Albacete                               | 5                 | 14,29%         |
| Ciudad Real                            | 11                | 31,43%         |
| Cuenca                                 | 4                 | 11,43%         |
| Guadalajara                            | 3                 | 8,57%          |
| Toledo                                 | 12                | 34,29%         |
| <b>Total</b>                           | <b>35</b>         | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

Gráfica 103

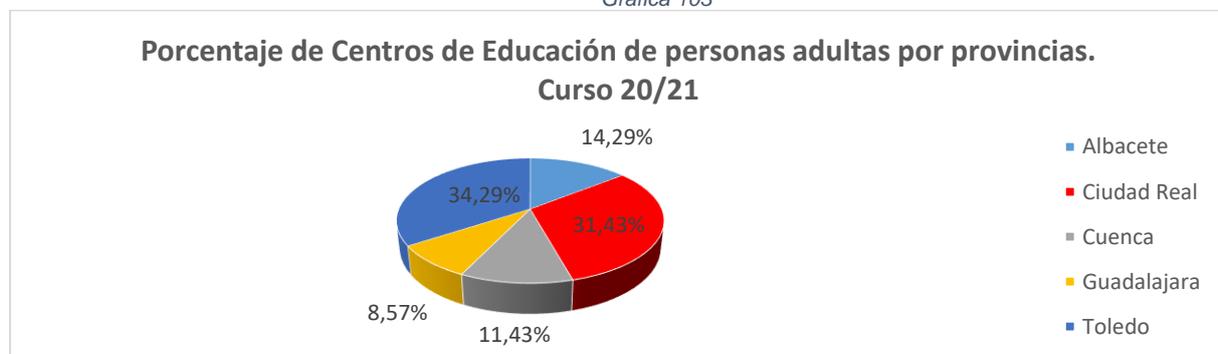


Tabla 104

| Unidades en Centros de Educación de Personas adultas |           |                |
|--|-----------|----------------|
| Unidades   | Número    | Porcentaje     |
| Hasta 10   | 15        | 42,86%         |
| De 11 a 20   | 14        | 40,00%         |
| De 21 a 30   | 2         | 8,57%          |
| Más de 30  | 2         | 8,57%          |
| <b>Total</b>   | <b>35</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

Gráfica 104

Porcentaje de Centros de Educación de Personas adultas según sus unidades. Curso 20/21

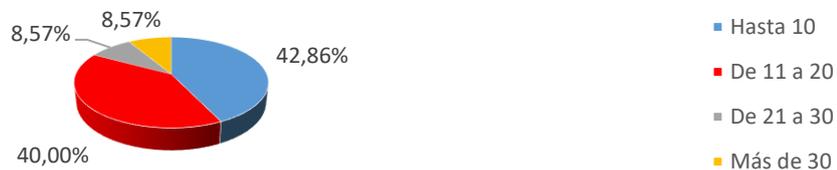


Tabla 105

Comparación de unidades en centros de Educación de Personas Adultas.

| Unidades     | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
|--------------|-------------|-------------|
| Hasta 10     | 14          | 15          |
| De 11 a 20   | 14          | 14          |
| De 21 a 30   | 4           | 3           |
| Más de 30    | 2           | 3           |
| <b>Total</b> | <b>34</b>   | <b>35</b>   |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

Tabla 106

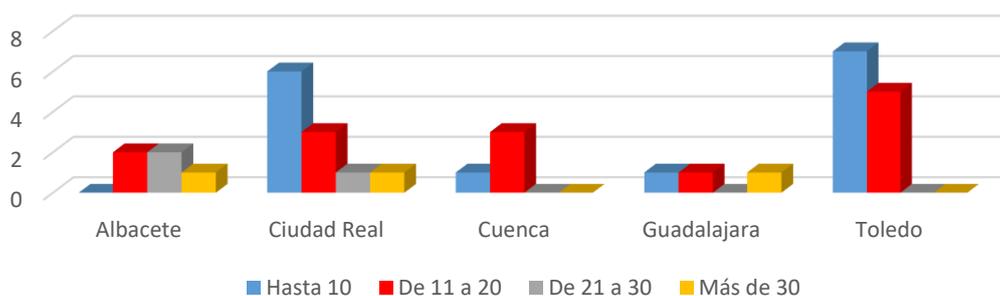
Unidades en Centros de Personas adultas distribuido por provincia. Curso 20/21

| Provincia    | Hasta 10  | De 11 a 20 | De 21 a 30 | Más de 30 | Total     |
|--------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| Albacete     | 0         | 2          | 2          | 1         | 5         |
| Ciudad Real  | 6         | 3          | 1          | 1         | 11        |
| Cuenca       | 1         | 3          | 0          | 0         | 4         |
| Guadalajara  | 1         | 1          | 0          | 1         | 3         |
| Toledo       | 7         | 5          | 0          | 0         | 12        |
| <b>Total</b> | <b>15</b> | <b>14</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>  | <b>35</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

Gráfica 106

Distribución de Centros según sus unidades por provincias. Curso 20/21



Los centros de hasta 10 unidades y de 11 a 20 unidades son los mayoritarios en la Comunidad suponiendo entre ambos un 82,86% de las CEPAS. Los centros con más de 30 unidades son tan solo tres al igual que los centros entre 21 y 30 unidades lo que supone un 17,14% de los centros de la región.

## 5.2. Matrículas

Existen para este curso escolar 18.800 matrículas para las Enseñanzas de personas adultas.

Tabla 107

| Matrículas en Enseñanzas de Personas adultas. Curso 20/21 |               |                |
|---|---------------|----------------|
| Provincia   | Matrículas    | Porcentaje     |
| Albacete  | 4.148         | 22,06%         |
| Ciudad Real   | 5.458         | 29,03%         |
| Cuenca  | 1.485         | 7,90%          |
| Guadalajara   | 2.219         | 11,80%         |
| Toledo  | 5.490         | 29,20%         |
| <b>Total</b>  | <b>18.800</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020

Gráfica 107

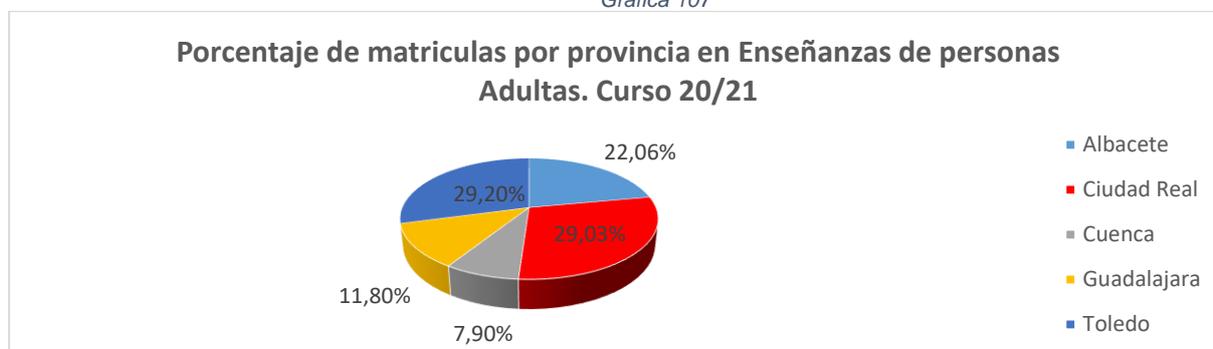


Tabla 108

| Comparativa matriculas curso 19/20 y 20/21 |               |               |               |                |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Provincia                                  | Curso 19/20   | Curso 20/21   | Diferencia    | Porcentaje     |
| Albacete                                   | 4.737         | 4.148         | -589          | -12,43%        |
| Ciudad Real                                | 6.612         | 5.458         | -1.154        | -17,45%        |
| Cuenca                                     | 1.810         | 1.485         | -325          | -17,96%        |
| Guadalajara                                | 2.928         | 2.219         | -709          | -24,21%        |
| Toledo                                     | 6.274         | 5.490         | -784          | -12,50%        |
| <b>Total</b>                               | <b>22.361</b> | <b>18.800</b> | <b>-3.561</b> | <b>-15,93%</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Estas diferencias tan significativas en los números de las matriculas de un año respecto a otro, como podemos observar en la tabla 108 a pesar de que se intentan obtener los datos en la misma fecha, pueden venir dadas por el momento en que recogen los datos en Delphos, en función de que los centros hayan grabado o no todas las matriculas que tienen.

Gráfica 108

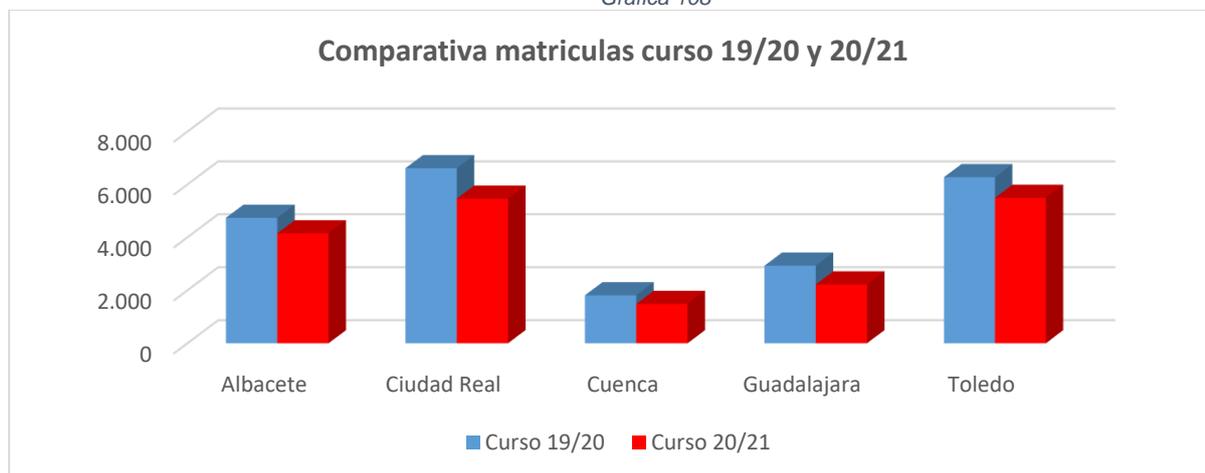


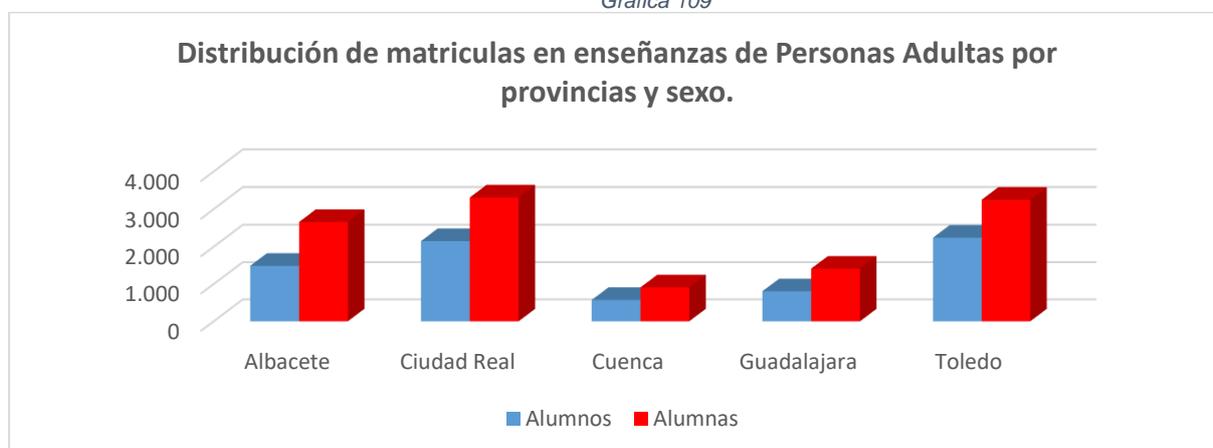
Tabla 109

**Matricula por sexo**

| Provincia    | Alumnos      | Alumnas       | Total         |
|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Albacete     | 1.490        | 2.658         | 4.148         |
| Ciudad Real  | 2.150        | 3.308         | 5.458         |
| Cuenca       | 574          | 911           | 1.485         |
| Guadalajara  | 806          | 1.413         | 2.219         |
| Toledo       | 2.242        | 3.248         | 5.490         |
| <b>Total</b> | <b>7.262</b> | <b>11.538</b> | <b>18.800</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 109



## 6. Escuelas Infantiles Públicas

La información de este punto pertenece a las Escuelas Infantiles sostenidas con fondos públicos de titularidad del Gobierno de Castilla-La Mancha. Estos centros son 38 en la Comunidad, no habiéndose producido ningún cambio con respecto al curso anterior.

En los siguientes apartados desarrollaremos su distribución por provincias, por unidades y el número de personal funcionario y laboral que trabaja en las mismas.

### 6.1. Centros

Tabla 110

| Centros de Educación infantil de Titularidad de la Junta de Castilla-La Mancha |           |                |
|--|-----------|----------------|
| Provincia  | Número    | Porcentaje     |
| Albacete   | 5         | 13,16%         |
| Ciudad Real  | 17        | 44,74%         |
| Cuenca   | 4         | 10,53%         |
| Guadalajara  | 2         | 5,26%          |
| Toledo   | 10        | 26,32%         |
| <b>Total</b>   | <b>38</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

Gráfica 110



Tabla 111

| Centros de Educación infantil de Titularidad de la Junta de Castilla-La Mancha |           |                |
|--|-----------|----------------|
| Provincia  | Número    | Porcentaje     |
| Albacete   | 5         | 13,16%         |
| Ciudad Real  | 17        | 44,74%         |
| Cuenca   | 4         | 10,53%         |
| Guadalajara  | 2         | 5,26%          |
| Toledo   | 10        | 26,32%         |
| <b>Total</b>   | <b>38</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

Los centros de más de 6 unidades están a la par con los de 4 a 6 en la Región. Los de 3 o menos unidades son los menos numerosos.

Gráfica 111

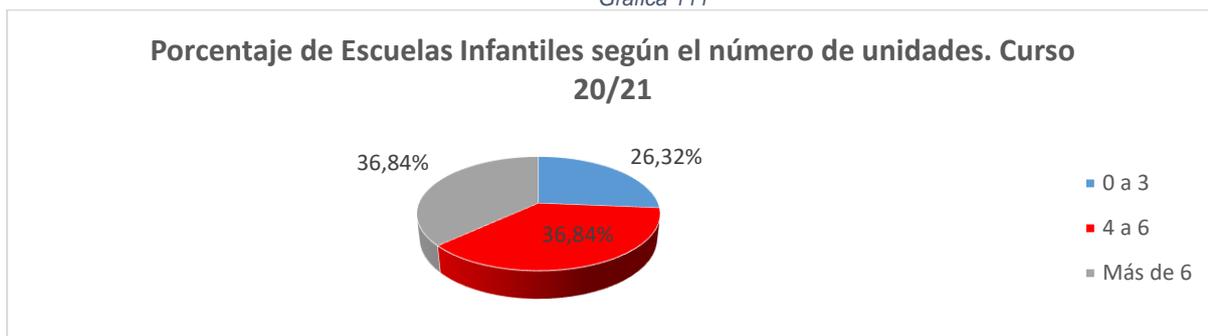
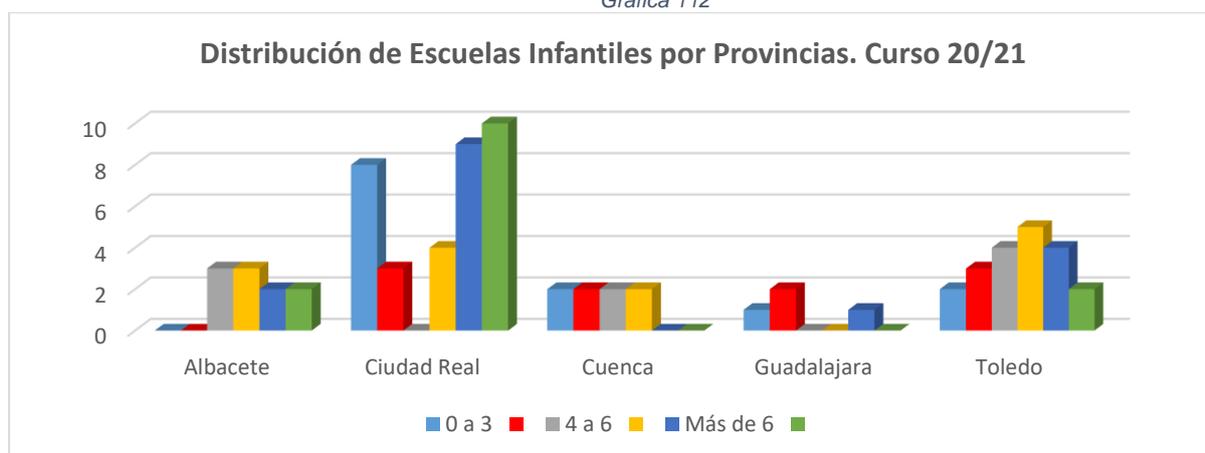


Tabla 112

| Provincia    | Unidades Curso 19/20 |          |           |           | Unidades Curso 20/21 |           |           |           |
|--------------|----------------------|----------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|-----------|
|              | 0 a 3                | 4 a 6    | Más de 6  | Total     | 0 a 3                | 4 a 6     | Más de 6  | Total     |
| Albacete     | -                    | 3        | 2         | 5         | -                    | 3         | 2         | 5         |
| Ciudad Real  | 8                    | -        | 9         | 17        | 3                    | 4         | 10        | 17        |
| Cuenca       | 2                    | 2        | -         | 4         | 2                    | 2         | -         | 4         |
| Guadalajara  | 1                    | -        | 1         | 2         | 2                    | -         | -         | 2         |
| Toledo       | 2                    | 4        | 4         | 10        | 3                    | 5         | 2         | 10        |
| <b>Total</b> | <b>13</b>            | <b>9</b> | <b>16</b> | <b>38</b> | <b>10</b>            | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>38</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

Gráfica 112



## 6.2. Personal en Escuelas Infantiles Públicas

Al hablar de personal de las Escuelas Infantiles hacemos referencia a técnicas y técnicos en jardín de infancia, diplomados y diplomadas en magisterio, directores y directoras y otro personal que engloba a Personal de cocina (cocineros y cocineras, ayudantes de cocina), conserjes, personal de limpieza entre otros.

Tabla 113

| Comparativa Personal Curso 20/21 y 19/20 |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Personal                                 | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
|  | 586         | 587         |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2020.

Tabla 114

| Personal funcionario y laboral en Escuelas infantiles. Curso 20/21 |         |         |       |
|--|---------|---------|-------|
| Personal   | Hombres | Mujeres | Total |
| Diplomado/a Universitario Educador/a infantil                      | 0       | 65      | 65    |
| Director/a   | 5       | 32      | 37    |
| Técnico/a Especialista en Jardín de infancia                       | 2       | 245     | 247   |
| Otro Personal  | 55      | 183     | 238   |
| Castilla-La Mancha   | 62      | 525     | 587   |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2019.

Gráfica 114



Cómo se puede observar el grueso del personal funcionario y laboral de las Escuelas Infantiles son las Técnicas en Jardín de Infancia, siendo un total de 247. El dato que sobresale además es otro personal (conserjes, personal de limpieza, ayudantes de cocina, cocineras y cocineros...) que supone un 40,55% de la cantidad total del personal funcionario y laboral en la Región, que presta sus servicios en Escuelas Infantiles de Titularidad de Castilla-La Mancha.

Tabla 115

| Distribución del Personal Funcionario y laboral de escuelas infantiles por provincias. Curso 20/21 |           |             |           |             |            |            |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|
| Personal   | Albacete  | Ciudad Real | Cuenca    | Guadalajara | Toledo     | Total      |
| Diplomado/a Universitario Educador/a infantil  | 10        | 23          | 3         | 6           | 23         | 65         |
| Director/a   | 5         | 17          | 4         | 2           | 9          | 37         |
| Técnico/a Especialista en Jardín de infancia   | 29        | 121         | 24        | 10          | 63         | 247        |
| Otro Personal  | 32        | 109         | 22        | 13          | 62         | 238        |
| <b>Castilla-La Mancha</b>  | <b>76</b> | <b>270</b>  | <b>53</b> | <b>31</b>   | <b>157</b> | <b>587</b> |

Fuente: D.G. Recursos Humanos de la Consejería de Educación. Nómina de octubre de 2019.

Gráfica 115



### 6.3. Alumnado de Escuelas Infantiles Públicas

El alumnado al que nos referimos en este apartado, Escuelas Infantiles, son alumnos y alumnas de 0 a 3 años suponiendo un total de 2.554 alumnas y alumnos en Castilla-La Mancha.

Tabla 116

| Alumnado de escuelas infantiles distribuido por provincias y porcentaje diferencial |                |                |            |            |
|---|----------------|----------------|------------|------------|
| Provincia   | Alumnado 19/20 | Alumnado 20/21 | Diferencia | Porcentaje |
| <b>Albacete</b>   | 329            | 308            | -21        | -6,38%     |
| <b>Ciudad Real</b>  | 1.359          | 1.229          | -130       | -9,57%     |
| <b>Cuenca</b>   | 202            | 183            | -19        | -9,41%     |
| <b>Guadalajara</b>  | 154            | 135            | -19        | -12,34%    |
| <b>Toledo</b>   | 768            | 699            | -69        | -8,98%     |
| <b>Total</b>  | 2.812          | 2.554          | -258       | -9,17%     |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Gráfica 116

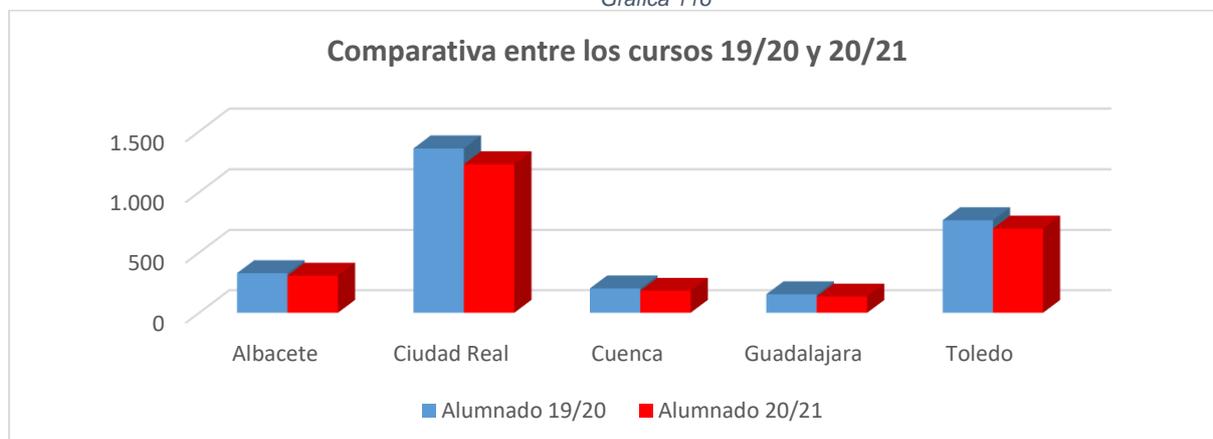


Tabla 117

| Alumnado de 0-2 años, curso 20/21 |              |                |
|-----------------------------------|--------------|----------------|
| Alumnado                          | Número       | Porcentaje     |
| Alumnos                           | 1.428        | 55,91%         |
| Alumnas                           | 1.126        | 44,09%         |
| <b>Total</b>                      | <b>2.554</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020.

Como podemos observar en la tabla, existe un porcentaje de 11,82% más de alumnos que de alumnas matriculadas en la Región. Si vamos a los datos sobre demografía del Instituto Nacional de Estadística, en Castilla-La Mancha, el número de niños es superior al de niñas, por lo que es normal que aparezcan tanto en Escuelas infantiles como en las enseñanzas obligatorias más alumnos que alumnas matriculadas.

Gráfica 12

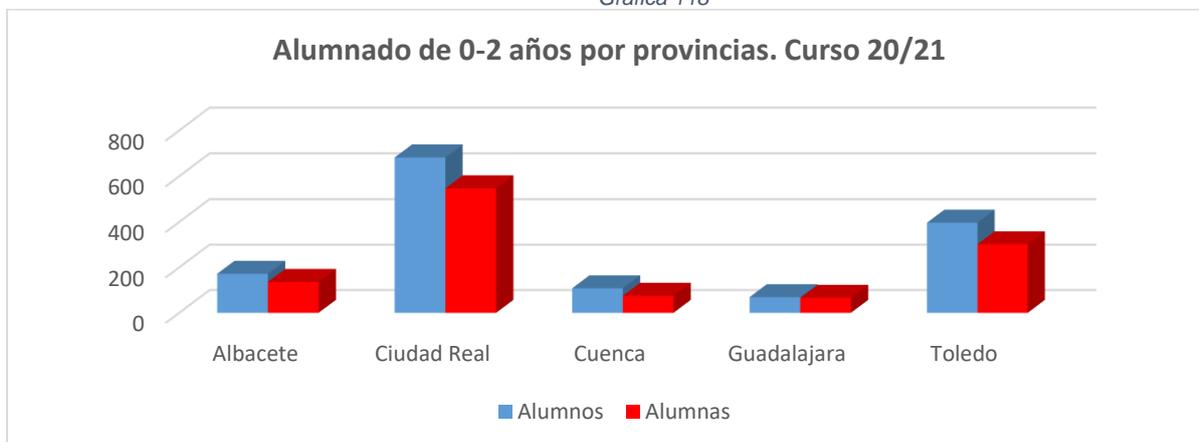


Tabla 118

| Alumnado por provincia. Curso 20/21 |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Provincia                           | Alumnos      | Alumnas      |
| Albacete                            | 172          | 136          |
| Ciudad Real                         | 682          | 547          |
| Cuenca                              | 108          | 75           |
| Guadalajara                         | 69           | 66           |
| Toledo                              | 397          | 302          |
| <b>Total</b>                        | <b>1.428</b> | <b>1.126</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020

Gráfica 118



## 7. Enseñanzas de Régimen Especial.

El presente curso 2020-2021, se ha iniciado con un total de 56 centros educativos que imparten Enseñanzas de Régimen Especial. Este tipo de enseñanza engloba los estudios de Música, Danza, Artes, Enseñanzas Deportivas y Escuelas Oficiales de idiomas.

Las enseñanzas de Régimen Especias son las siguientes:

- Enseñanzas Oficiales de idiomas
- Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño
- Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música y Danza
- Estudios Superiores de Diseño
- Estudios Superiores de Música
- Enseñanzas Deportivas

### 7.1. Centros

Tabla 119

| Centros de Enseñanzas de Régimen Especial                  |           |                |
|--|-----------|----------------|
| Centros  | Número    | Porcentaje     |
| Conservatorio Superior de Música de Castilla-La Mancha CSM | 1         | 2,63%          |
| Conservatorios Profesionales de Música (CPM)               | 10        | 26,32%         |
| Conservatorios Profesionales de Danza (CPD)                | 2         | 5,26%          |
| Escuelas de Arte (ES)                                      | 5         | 13,16%         |
| Escuelas de Arte Superior de Diseño (EASD)                 | 2         | 5,26%          |
| Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI)*                       | 18        | 47,37%         |
| <b>Total</b>   | <b>38</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

\* 5 son extensiones de las escuelas de idiomas.

Gráfica 119

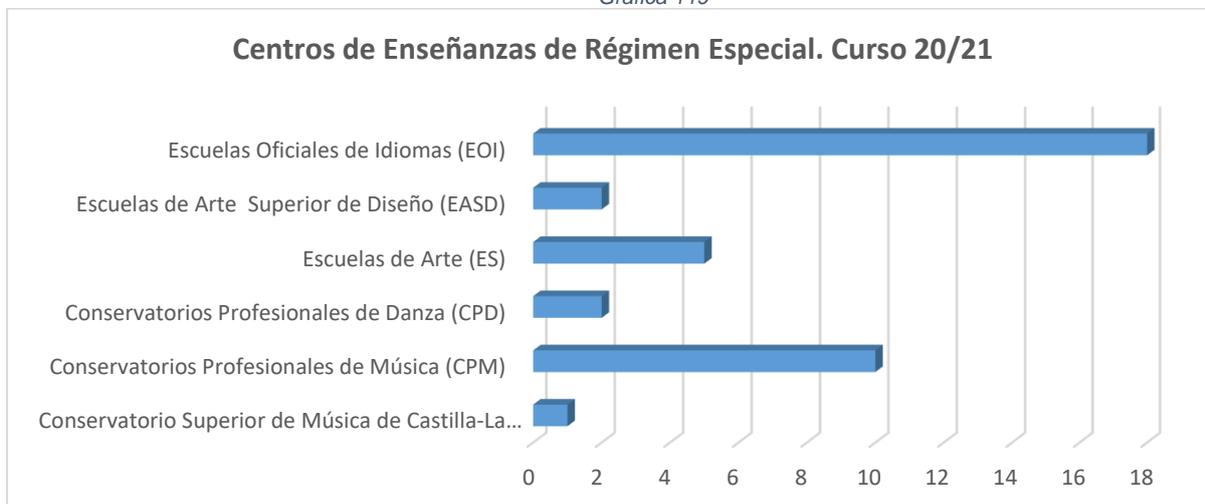


Tabla 120

| Comparativa de Centros curso 19/20 y 20/21                 |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Centros  | Curso 19/20 | Curso 20/21 |
| Conservatorio Superior de Música de Castilla-La Mancha CSM | 1           | 1           |
| Conservatorios Profesionales de Música (CPM)               | 10          | 10          |
| Conservatorios Profesionales de Danza (CPD)                | 2           | 2           |
| Escuelas de Arte (ES)                                      | 5           | 5           |
| Escuelas de Arte Superior de Diseño (EASD)                 | 2           | 2           |
| Escuelas Oficiales de Idiomas (EOI)                        | 18          | 18          |
| <b>Total</b>   | <b>38</b>   | <b>38</b>   |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

\* 5 son extensiones de las escuelas de idiomas.

Tabla 121

| Distribución de Centros de Enseñanzas de Régimen Especial por provincias curso 20/21 |           |                |
|--|-----------|----------------|
| Provincia  | Número    | Porcentaje     |
| Albacete   | 12        | 31,58%         |
| Ciudad Real  | 11        | 28,95%         |
| Cuenca   | 5         | 13,16%         |
| Guadalajara  | 5         | 13,16%         |
| Toledo   | 5         | 13,16%         |
| <b>Total</b>   | <b>38</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

\* 5 son extensiones de las escuelas de idiomas.

Gráfica 121

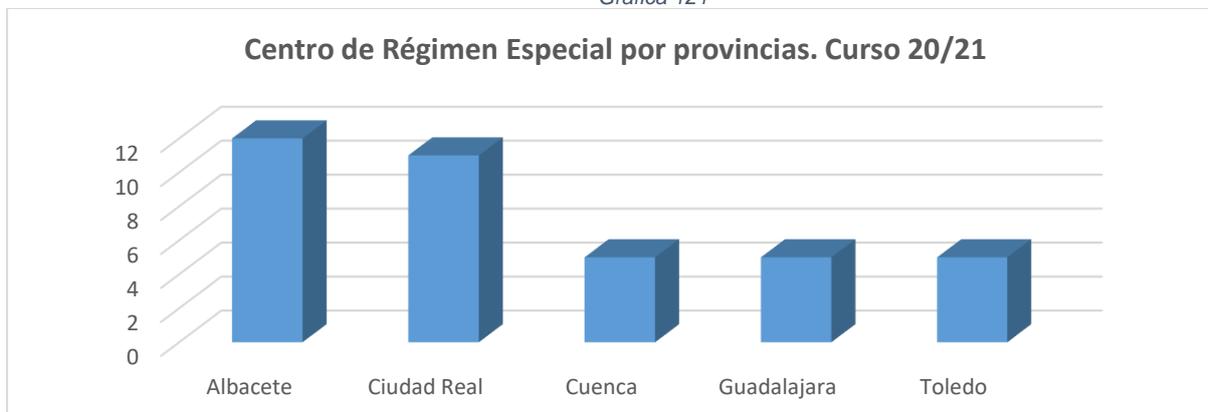


Tabla 122

| Distribución de los Centros de Enseñanzas de Régimen Especial por provincias y tipo de Centro. Curso 2021 |          |           |          |          |          |           |           |
|---|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Provincia   | CSM      | CPM       | CPD      | EA       | EASD     | EOI       | Total     |
| Albacete  | 1        | 3         | 1        | 1        |          | 6         | 12        |
| Ciudad Real   | -        | 3         | 1        | -        | 2        | 5         | 11        |
| Cuenca  | -        | 2         | -        | 1        | -        | 2         | 5         |
| Guadalajara   | -        | 1         | -        | 1        | -        | 3         | 5         |
| Toledo  | -        | 1         | -        | 2        | -        | 2         | 5         |
| <b>Total</b>  | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>38</b> |

Fuente: Delphos 5 de noviembre de 2020.

\* 5 son extensiones de las escuelas de idiomas.

## 7.2. Alumnado que cursa Enseñanzas de Régimen Especial

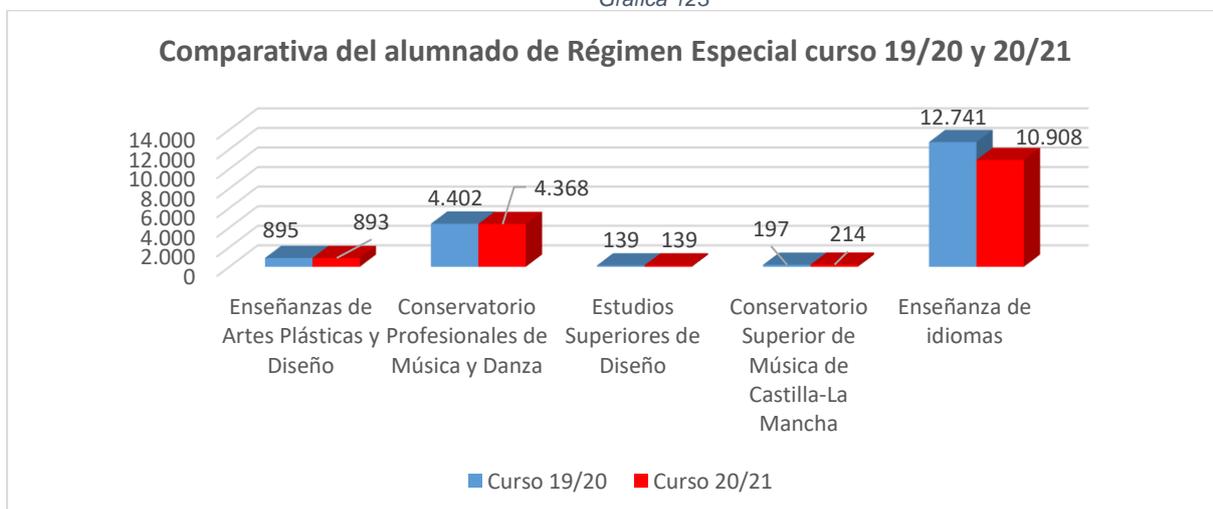
El alumnado matriculado en Enseñanzas Deportivas es muy variable a lo largo del año y sus enseñanzas no se corresponden a cursos académicos como en el resto de etapas educativas incluidas tanto en el Régimen General como en el Régimen Especial por lo que no está contabilizado en las tablas de este apartado

Tabla 123

| Comparativa de alumnado curso 19/20 y 20/21            |               |               |
|--|---------------|---------------|
| Enseñanza Régimen Especial                             | Curso 19/20   | Curso 20/21   |
| Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño                 | 895           | 893           |
| Conservatorio Profesionales de Música y Danza          | 4.402         | 4.368         |
| Estudios Superiores de Diseño                          | 139           | 139           |
| Conservatorio Superior de Música de Castilla-La Mancha | 197           | 214           |
| Enseñanza de idiomas                                   | 12.741        | 10.908        |
| <b>Total</b>   | <b>18.374</b> | <b>16.522</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio de Régimen Especial. Servicio Plurilingüismo 27 de noviembre de 2020

Gráfica 123



**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 124

| <b>Distribución de alumnado por provincias</b> |               |                   |
|--|---------------|-------------------|
| <b>Provincia</b>                               | <b>Número</b> | <b>Porcentaje</b> |
| <b>Albacete</b>                                | 4.442         | 26,89%            |
| <b>Ciudad Real</b>                             | 4.991         | 30,21%            |
| <b>Cuenca</b>                                  | 1.490         | 9,02%             |
| <b>Guadalajara</b>                             | 2.317         | 14,02%            |
| <b>Toledo</b>                                  | 3.282         | 19,86%            |
| <b>Total</b>                                   | 16.522        | 100,00%           |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio de Régimen Especial. Servicio Plurilingüismo 27 de noviembre de 2020

Gráfica 124

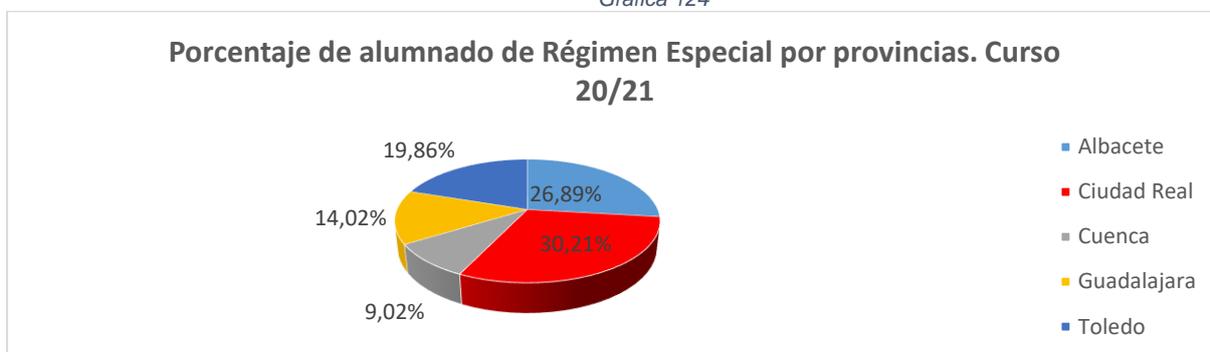


Tabla 125

| <b>alumnado que cursan Enseñanzas de Régimen Especial</b>     |                |                |              |
|---|----------------|----------------|--------------|
| <b>Enseñanza Régimen Especial</b>                             | <b>Alumnos</b> | <b>Alumnas</b> | <b>Total</b> |
| <b>Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño</b>                 | 360            | 533            | 893          |
| <b>Conservatorio Profesionales de Música y Danza</b>          | 1.891          | 2.477          | 4.368        |
| <b>Estudios Superiores de Diseño</b>                          | 47             | 92             | 139          |
| <b>Conservatorio Superior de Música de Castilla-La Mancha</b> | 123            | 91             | 214          |
| <b>Enseñanza de idiomas</b>                                   | 3.882          | 7.026          | 10.908       |
| <b>Total</b>  | 6.303          | 10.219         | 16.522       |

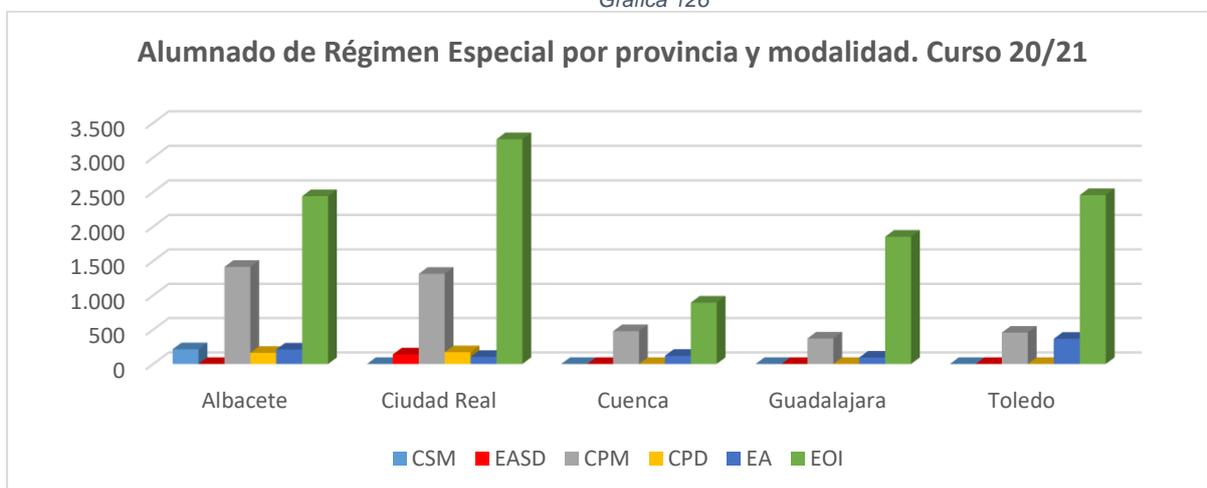
Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio de Régimen Especial. Servicio Plurilingüismo 27 de noviembre de 2020

Tabla 126

| Alumnado de Enseñanzas de Régimen Especial por provincias y Enseñanza |     |      |       |     |     |        |        |
|---|-----|------|-------|-----|-----|--------|--------|
| Provincia   | CSM | EASD | CPM   | CPD | EA  | EOI    | Total  |
| Albacete  | 214 | 0    | 1.415 | 162 | 211 | 2.440  | 4.442  |
| Ciudad Real   | 0   | 139  | 1.314 | 171 | 103 | 3.264  | 4.991  |
| Cuenca  | 0   | 0    | 478   | 0   | 118 | 894    | 1.490  |
| Guadalajara   | 0   | 0    | 371   | 0   | 93  | 1.853  | 2.317  |
| Toledo  | 0   | 0    | 457   | 0   | 368 | 2.457  | 3.282  |
| <b>Total</b>  | 214 | 139  | 4.035 | 333 | 893 | 10.908 | 16.522 |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio de Régimen Especial Servicio Plurilingüismo 27 de noviembre de 2020

Gráfica 126



## Enseñanzas profesionales Artes Plásticas y Diseño

Los Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño abordan el aprendizaje de los Oficios Artísticos, tradicionales, incorporando a su vez las últimas técnicas y procedimientos del diseño en conexión con nuestro patrimonio artístico y cultural.

Cada una de las profesiones en las que se pretende formar al alumnado es recogida bajo el nombre de un Ciclo Formativo, por el que se obtiene la correspondiente titulación con efectos tanto académicos como profesionales y con validez en todo el territorio nacional.

La titulación de Técnico de Artes Plásticas y Diseño permite el acceso al Bachillerato en su modalidad de Artes con las convalidaciones que se establezcan, y la Titulación de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño permite el acceso directo a determinados estudios superiores universitarios y no universitarios. Estos accesos son los establecidos en el Real Decreto 1033/1999 de 18 de junio.

Las Enseñanzas Artísticas de Superiores en Diseño, tendrán como objetivo la formación cualificada de profesionales en el ámbito del Diseño (gráfico, de producto, de interiores).

## INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

La superación de las enseñanzas artísticas superiores da lugar a la obtención del Título Superior de Diseño de Producto o Gráfico o de interiores (según especialización), incluido en el nivel 2 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, a todos los efectos equivalente al título universitario de grado, permitiendo el acceso a las enseñanzas de postgrado Master o Doctorado.

*Tabla 127*

| <b>Comparación de alumnado de Escuelas de Arte. Curso 19/20 y 20/21</b> |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| <b>Provincia</b>  | <b>Curso 19/20</b> | <b>Curso 20/21</b> |
| <b>Albacete</b>   | 221                | 211                |
| <b>Ciudad Real</b>  | 269                | 242                |
| <b>Cuenca</b>   | 97                 | 118                |
| <b>Guadalajara</b>  | 96                 | 93                 |
| <b>Toledo</b>   | 351                | 368                |
| <b>Total</b>  | 1.034              | 1.032              |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio de Régimen Especial. 27 de noviembre de 2020

*Tabla 128*

| <b>Alumnado de Escuelas de Arte por provincia y grado</b> |             |             |             |              |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Provincia</b>  | <b>CFGM</b> | <b>CFGS</b> | <b>EASD</b> | <b>Total</b> |
| <b>Albacete</b>   | 38          | 173         | 0           | 211          |
| <b>Ciudad Real</b>  | 61          | 42          | 139         | 242          |
| <b>Cuenca</b>   | 27          | 91          | 0           | 118          |
| <b>Guadalajara</b>  | 25          | 68          | 0           | 93           |
| <b>Toledo</b>   | 109         | 259         | 0           | 368          |
| <b>Total</b>  | 260         | 633         | 139         | 1.032        |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio de Régimen Especial. 27 de noviembre de 2020

*Gráfica 128*

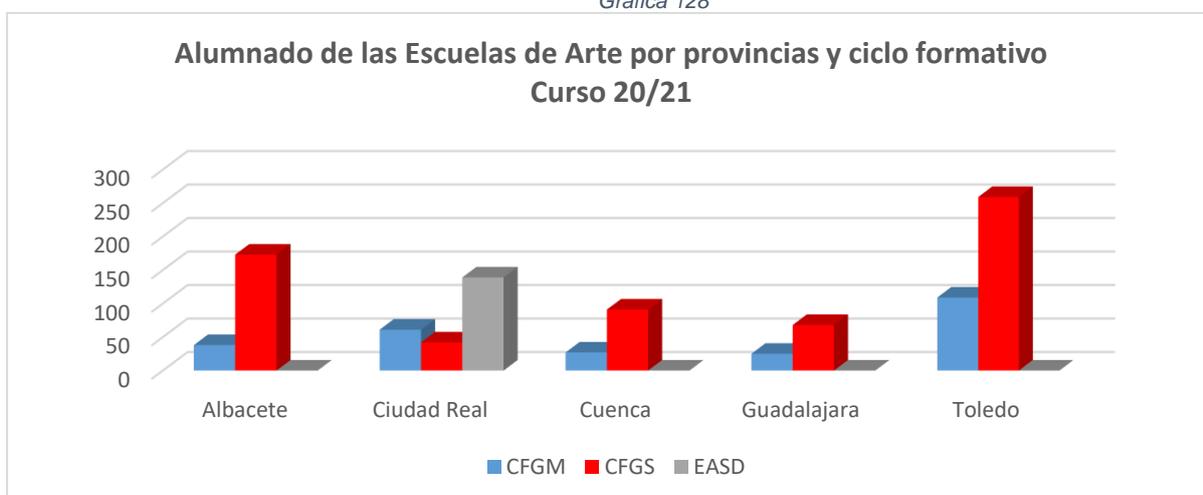


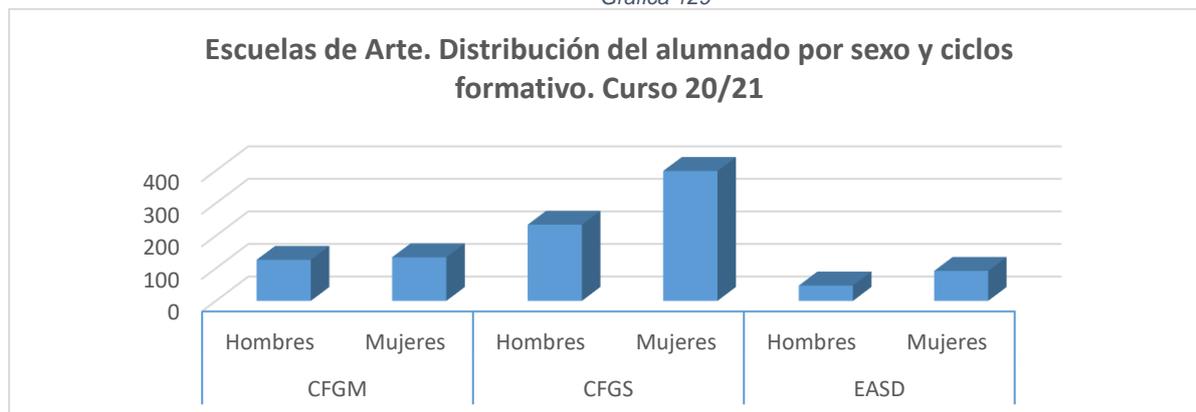
Tabla 129

| Alumnado Escuelas de Arte por provincia, grado y sexo |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Provincia   | CFGM    |         | CFGS    |         | EASD    |         | Total   |         |
|   | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Albacete  | 23      | 15      | 60      | 113     | -       | -       | 83      | 128     |
| Ciudad Real   | 30      | 31      | 20      | 22      | 47      | 92      | 97      | 145     |
| Cuenca  | 12      | 15      | 43      | 48      | -       | -       | 55      | 63      |
| Guadalajara   | 13      | 12      | 18      | 50      | -       | -       | 31      | 62      |
| Toledo  | 48      | 61      | 93      | 166     | -       | -       | 141     | 227     |
| <b>Total</b>  | 126     | 134     | 234     | 399     | 47      | 92      | 407     | 625     |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio de Régimen Especial. 27 de noviembre de 2020

En las Escuelas de Arte, el alumnado que cursa ciclos formativos de Grado Medio y haciendo referencia a la cantidad de hombres y mujeres, observamos que es equitativa, no ocurriendo así en los Ciclos Formativos de Grado Superior en donde mujeres superan en más de un centenar a los hombres. En las Escuelas de Arte Superior el número de hombres y mujeres tampoco es igualitario, siendo las mujeres el doble que los hombres.

Gráfica 129



## Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música y Danza

Las enseñanzas elementales de Danza tienen como finalidad desarrollar en el alumnado las capacidades de expresión artística y la iniciación hacia una formación más específica en danza, al tiempo que permite preparar aquellas personas que demuestren las aptitudes, habilidades y motivación necesarias, para, en su caso, continuar estudios profesionales. Estas enseñanzas forman parte de las enseñanzas de régimen especial.

Las enseñanzas profesionales de Danza tienen como finalidad proporcionar al alumnado una formación artística de calidad y garantizar la cualificación de los futuros profesionales. Se basan, al igual que las elementales, en el estudio de una especialidad, sin que la especialización anule el aprendizaje de otras disciplinas que contribuyen a la formación completa del bailarín o bailarina. Actualmente, las especialidades autorizadas que pueden cursarse son: Danza clásica y Danza española.

Las enseñanzas elementales de Música tienen como finalidad desarrollar en el alumnado las capacidades de expresión artística y la iniciación hacia una formación musical más específica, al tiempo que permite preparar a aquellas personas que demuestren las aptitudes, habilidades y motivación necesarias, para, en su caso, continuar estudios profesionales.

Estas enseñanzas forman parte de las enseñanzas de régimen especial, y se fundamentan en el estudio de una especialidad instrumental, junto con el de disciplinas musicales que contribuyen a una formación integral en este campo. Actualmente, las especialidades autorizadas que pueden cursarse son: Acordeón, Clarinete, Contrabajo, Fagot, Flauta travesera, Flauta de pico, Guitarra, Guitarra flamenca, Instrumentos de púa, Oboe, Percusión, Piano, Saxofón, Trombón, Trompa, Trompeta, Tuba, Viola, Violín, Violonchelo.

Las enseñanzas profesionales de Música tienen como finalidad proporcionar al alumnado una formación artística de calidad y garantizar la cualificación de los futuros profesionales.

Estas enseñanzas forman parte de las enseñanzas de régimen especial, y se basan, al igual que las elementales, en el estudio de una especialidad instrumental o vocal, sin que la especialización anule el aprendizaje del hecho musical desde una perspectiva global que incluye la formación en aspectos históricos, artísticos, estéticos, etc. Actualmente, las especialidades autorizadas que pueden cursarse son: Acordeón, Canto, Clarinete, Clavicémbalo, Contrabajo, Fagot, Flauta travesera, Flauta de pico, Guitarra, Guitarra flamenca, Instrumentos de cuerda pulsada del Renacimiento y Barroco, Instrumentos de púa, Oboe, Percusión, Piano, Saxofón, Trombón, Trompa, Trompeta, Tuba, Viola, Violín, Violonchelo.

*Tabla 130*

| <b>Comparativa del alumnado curso 19/20 y 20/21</b> |                      |                    |                    |
|---|----------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Provincia</b>                                    | <b>Conservatorio</b> | <b>Curso 19/20</b> | <b>Curso 20/21</b> |
| <b>Albacete</b>                                     | <b>CPM</b>           | 1.456              | 1.415              |
|   | <b>CPD</b>           | 169                | 162                |
|   | <b>CSM</b>           | 197                | 214                |
| <b>Ciudad Real</b>                                  | <b>CPM</b>           | 1.314              | 1.314              |
|   | <b>CPD</b>           | 192                | 171                |
| <b>Cuenca</b>                                       | <b>CPM</b>           | 483                | 478                |
| <b>Guadalajara</b>                                  | <b>CPM</b>           | 355                | 371                |
| <b>Toledo</b>                                       | <b>CPM</b>           | 433                | 457                |
| <b>Total</b>  | <b>CPM</b>           | 4.041              | 4.035              |
|   | <b>CPD</b>           | 361                | 333                |
|   | <b>CSM</b>           | 197                | 214                |
|   |                      | 4.599              | 4.582              |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio de Régimen Especial. 27 de noviembre de 2020

Gráfica 130

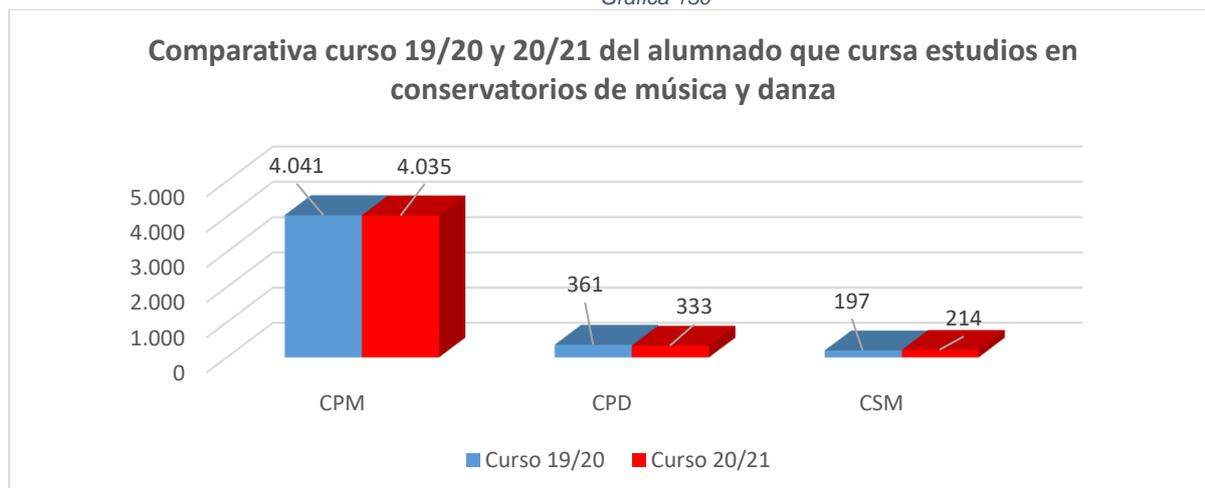


Tabla 131

**Alumnado en conservatorio según grado**

| Provincia   | Conservatorio | EE    | EP    | ES  | Total |
|-------------|---------------|-------|-------|-----|-------|
| Albacete    | CPM           | 723   | 692   | 0   | 1.415 |
|             | CPD           | 57    | 105   | 0   | 162   |
|             | CSM           | 0     | 0     | 214 | 214   |
| Ciudad Real | CPM           | 547   | 767   | 0   | 1.314 |
|             | CPD           | 94    | 77    | 0   | 171   |
| Cuenca      | CPM           | 214   | 264   | 0   | 478   |
| Guadalajara | CPM           | 198   | 173   | 0   | 371   |
| Toledo      | CPM           | 137   | 320   | 0   | 457   |
| Total       | CPM           | 1.819 | 2.216 | 0   | 4.035 |
|             | CPD           | 151   | 182   | 0   | 333   |
|             | CSM           | 0     | 0     | 214 | 214   |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio de Régimen Especial 27 de noviembre de 2020

Gráfica 131



Tabla 132

| Alumnado en conservatorios por grado y género |               |        |       |        |       |        |       |        |       |
|---|---------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| Provincia                                     | Conservatorio | EE     |       | EP     |       | ES     |       | Total  |       |
|   |               | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Albacete                                      | CPM           | 337    | 386   | 316    | 376   | -      | -     | 653    | 762   |
|   | CPD           | 6      | 51    | 15     | 90    | -      | -     | 21     | 141   |
|   | CSM           | -      | -     | -      | -     | 123    | 91    | 123    | 91    |
| Ciudad Real                                   | CPM           | 250    | 297   | 336    | 431   | -      | -     | 586    | 728   |
|   | CPD           | 8      | 86    | 3      | 74    | -      | -     | 11     | 160   |
| Cuenca  | CPM           | 108    | 106   | 121    | 143   | -      | -     | 229    | 249   |
| Guadalajara                                   | CPM           | 92     | 106   | 78     | 95    | -      | -     | 170    | 201   |
| Toledo  | CPM           | 58     | 79    | 163    | 157   | -      | -     | 221    | 236   |
| Total   | CPM           | 845    | 974   | 1.014  | 1.202 | 0      | 0     | 1.859  | 2.176 |
|   | CPD           | 14     | 137   | 18     | 164   | 0      | 0     | 32     | 301   |
|   | CSM           | 0      | 0     | 0      | 0     | 123    | 91    | 123    | 91    |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio de Régimen Especial. 27 de noviembre de 2020

Gráfica 132



### Alumnado de Escuelas oficiales de idiomas

Las enseñanzas de Régimen especial para el aprendizaje de idiomas, se imparten tanto en las Escuelas Oficiales de Idiomas de Castilla-La Mancha como en los Centros de Educación de personas adultas especialmente autorizados para ello.

La oferta educativa de las escuelas de idiomas en la Región es:

- Inglés
- Francés
- Alemán
- Italiano
- Portugués
- Español para extranjeros

Tabla 133

| Comparativo alumnado de Escuelas de Idiomas. Curso 19/20 y 20/21 |               |               |
|--|---------------|---------------|
| Idiomas  | Curso 19/20   | Curso 20/21   |
| Inglés   | 8.613         | 6.832         |
| Francés  | 1.641         | 1.484         |
| Alemán   | 979           | 873           |
| Italiano   | 887           | 824           |
| Monográfico  | 140           | 46            |
| Thats English  | 296           | 685           |
| Español  | 128           | 110           |
| Portugués  | 57            | 54            |
| <b>Total</b>   | <b>12.741</b> | <b>10.908</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio Plurilingüismo 27 de noviembre de 2020

Tabla 134

| Alumnado en Escuelas Oficiales de Idiomas |              |              |               |
|---|--------------|--------------|---------------|
| Idiomas                                   | Hombres      | Mujeres      | Total         |
| Inglés                                    | 2.478        | 4.354        | 6.832         |
| Francés                                   | 467          | 1.017        | 1.484         |
| Alemán                                    | 359          | 514          | 873           |
| Italiano                                  | 273          | 551          | 824           |
| Monográfico                               | 9            | 37           | 46            |
| Thats English                             | 239          | 446          | 685           |
| Español                                   | 40           | 70           | 110           |
| Portugués                                 | 17           | 37           | 54            |
| <b>Total</b>                              | <b>3.882</b> | <b>7.026</b> | <b>10.908</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio Plurilingüismo 27 de noviembre de 2020

Tabla 135

| Alumnado de Escuelas de idiomas por provincias |              |              |               |
|--|--------------|--------------|---------------|
| Provincia                                      | Hombres      | Mujeres      | Total         |
| Albacete                                       | 895          | 1.545        | 2.440         |
| Ciudad Real                                    | 1.184        | 2.080        | 3.264         |
| Cuenca   | 336          | 558          | 894           |
| Guadalajara                                    | 655          | 1.198        | 1.853         |
| Toledo   | 812          | 1.645        | 2.457         |
| <b>Total</b>                                   | <b>3.882</b> | <b>7.026</b> | <b>10.908</b> |

Fuente: Delphos 18 de noviembre de 2020. Consejería de Educación. Servicio Plurilingüismo 27 de noviembre de 2020

## **Alumnado en Enseñanzas Deportivas**

El dato del alumnado matriculado en enseñanzas deportivas es muy variable a lo largo del curso y sus enseñanzas no corresponden a cursos académicos.

El objeto de estas enseñanzas es formar al personal técnico deportivo en una determinada modalidad o especialidad deportiva. Al superar las enseñanzas se obtiene título en la correspondiente modalidad o especialidad:

- Técnico o técnica deportivo (de Grado medio)
- Técnico o técnica Deportivo Superior (de Grado Superior)

Para acceder a esta formación se precisa.

- Graduado o graduada en Educación Secundaria para el técnico o técnica deportivo de grado medio.
- Bachillerato, para técnico o técnica deportivo de grado superior.

En Castilla-La Mancha existe oferta privada adscrita a centros públicos para poder tramitar los títulos. Existen 19 centros adscritos repartidos de la siguiente manera: 5 en Albacete, 5 en Ciudad Real, 1 en Cuenca, 5 en Guadalajara y 3 en Toledo.

Se está llevando a cabo formación en tres modalidades deportivas: Fútbol, Fútbol sala y Baloncesto

## 8. Programas de Innovación Educativa

### 8.1. Proyecto Carmenta

El proyecto consiste en la utilización por parte del alumnado y del profesorado de tabletas en las que se instalan las licencias digitales de las asignaturas que se vayan a trabajar en este formato, fundamentalmente asignaturas troncales, como matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y ciencias sociales, de la editorial que el centro escolar elija, un sistema que puede ser compatible con el uso de material digital de elaboración propia o recursos en la red.

Además, se utilizan en las clases monitores interactivos digitales, que permitirán tanto el control del trabajo individual de cada escolar en su dispositivo, como la corrección de sus tareas, y la utilización de un amplio abanico de recursos digitales en las explicaciones que harán sin duda más ameno el aprendizaje.

Se ha buscado un sistema económicamente sostenible, tanto para la Administración regional, como para las familias, pues se ha integrado en el sistema de ayudas para el uso de libros de materiales curriculares, de forma que el alumnado beneficiario de éstas ayudas recibirá, en vez de los libros en préstamo, una tableta en préstamo con las licencias de los libros digitales que le correspondan según el tramo de ayuda concedida.

Para las demás familias, las no beneficiarias de ayudas, tampoco les supondrá un desembolso mayor del que vienen haciendo todos los inicios de curso en libros de texto, porque, por un lado, el sistema de licencias digitales es compatible con cualquier dispositivo que cumpla los requerimientos de capacidad mínimos que conocen los centros, de forma que podría utilizar cualquiera que ya tuviera el escolar en su casa.

El curso escolar 2020/2021 se inicia con 196 centros, 38 más que el curso pasado.

| Centros con el proyecto Carmenta Curso 20/21 |                                     |                       |  |
|--|-------------------------------------|-----------------------|--|
| PROVINCIA                                    | DENOMINACIÓN                        | LOCALIDAD             |  |
| ALBACETE                                     | CEIP PEDRO SIMÓN ABRIL              | ALBACETE              |  |
|  | CEIP Nº 36                          |                       |  |
|  | IES AL-BASIT                        |                       |  |
|  | CEIP ANTONIO MANCHADO               |                       |  |
|  | CEIP M <sup>a</sup> LLANOS MARTÍNEZ |                       |  |
|  | CEIP SAN ANTÓN                      |                       |  |
|  | IES ANDRÉS VANDELVIRA               |                       |  |
|  | CEIP PABLO PICASSO                  |                       | BONETE                                 |
|  | CEIP GLORIA FUERTES                 |                       | CAUDETE                                |
|  | CRA PINARES DE LA MANCHUELA         |                       | CENIZATE, MOTILLEJA, NAVAS DE JORQUERA |
|  | IES SIERRA DEL SEGURA               |                       | ELCHE DE LA SIERRA                     |
|  | SES HELLÍN                          |                       | HELLÍN                                 |
|  | CEIP ENTRE CULTURAS                 |                       |  |
|  | IES IZPISÚA BELMONTE                |                       |  |
|  | CEIP MIGUEL HERNANDEZ               | LA RODA               |  |
|  | IES RÍO JÚCAR                       | MADRIGUERAS           |  |
|  | CEIP NTRA SRA DE GRACIA             | MAHORA                |  |
|  | SES DE RIOPAR                       | RIOPAR                |  |
|  | CEIP EDUARDO SANCHIZ                | TARAZONA DE LA MANCHA |  |
|  | CEIP SAN ROQUE                      | VILLALGORDO DEL JÚCAR |  |

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

|                            |                                     |                               |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|                            | IES VIRREY MORCILLO                 | VILLARROBLEDO                 |
| CIUDAD REAL                | CEIP NTRA. SRA. DE LA ENCARNACIÓN   | ABENÓJAR                      |
|                            | CRA ENTRE JARAS                     | ALAMILLO                      |
|                            | CRA ORDEN DE SANTIAGO               | ALBALADEJO                    |
|                            | CEIP DON RODRIGO                    | ALCOBA                        |
|                            | CEIP NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA       | ALHAMBRA                      |
|                            | CEIP HIJOS DE OBREROS               | ALAMDÉN                       |
|                            | CEIP ARZOBISPO CALZADO              | BOLAÑOS DE CALATRAVA          |
|                            | CEIP NUESTRA SEÑORA DE FINIBUSTERRE | CABEZARADOS                   |
|                            | CEIP SAGRADO CORAZÓN                | CAMPO DE CRISTINA             |
|                            | CEIP NTRA. SRA. DE LA ENCARNACIÓN   | CARRIÓN DE CALATRAVA          |
|                            | CEIP NTRA. SRA. DEL CASTILLO        | CHILLÓN                       |
|                            | CRA ALCIARES                        | CINCO CASA                    |
|                            | CEIP PÍO XII                        | CIUDAD REAL                   |
|                            | CEIP DON QUIJOTE                    |                               |
|                            | CEIP FERROVIARIO                    |                               |
|                            | CEIP PÉREZ MOLINA                   |                               |
|                            | CEIP SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA      |                               |
|                            | IES MAESTRE DE CALATRAVA            |                               |
|                            | IES TORREÓN DEL ALCÁZAR             |                               |
|                            | CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ       | CORRAL DE CALATRAVA           |
|                            | IES OJOS DEL GUADIANA               | DAIMIEL                       |
|                            | CEIP MIGUEL DELIBES                 | FUENTE EL FRESNO(CIUDAD REAL) |
|                            | CEIP ROMERO PEÑA                    | LA SOLANA                     |
|                            | CEIP EL HUMILLADERO                 |                               |
|                            | CEIP EL SANTO                       |                               |
|                            | CEIP FEDERICO ROMERO                |                               |
|                            | CEIP LA MOHEDA                      |                               |
|                            | CEIP SAGRADO CORAZÓN                |                               |
|                            | CEIP EL OASIS                       | LLANOS DEL CAUDILLO           |
|                            | CEIP NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES | LOS CORTIJOS                  |
|                            | IES ESTADOS DEL DUQUE               | MALAGÓN                       |
|                            | CEIP SANTA TERESA                   |                               |
|                            | CEIP LA LA CANDELARIA               | MANZANARES                    |
|                            | CEIP TIerno GALVAN                  |                               |
|                            | IES PEÑALBA                         | MORAL DE CALATRAVA            |
|                            | IES ISABEL MARTÍNEZ BUENDÍA         | PEDROO MUÑOZ                  |
|                            | CEIP MAESTRO JUAN DE AVILA          |                               |
|                            | CEIP NUESTRA SEÑORA DE LOS ÁNGELES  |                               |
|                            | CEIP VICENTE ALEIXANDRE             | PUERTOLLANO                   |
|                            | CEIP RAMON Y CAJAL                  |                               |
|                            | IES COMENDADOR JUAN DE TÁVORA       |                               |
|                            | CEIP GINER DE LOS RÍOS              |                               |
|                            | CEIP MIGUEL DE UNAMUNO              |                               |
| CRA MONTES DE TOLEDO       | RETUERTA DEL BULLAQUE               |                               |
| CEIP JUAN AGUILAR MOLINA   | RUIDERA                             |                               |
| CEIP CERVANTES             | SANTA CRUZ DE MUDELA                |                               |
| CEIP CARMEN ARIAS          | SOCUÉLLAMOS                         |                               |
| CEIP EL COSO               |                                     |                               |
| CEIP MIGUEL DE CERVANTES   | TERRINCHES                          |                               |
| IES BERNARDO DE BALBUENA   | VALDEPEÑAS                          |                               |
| IES FRANCISCO NIEVA        |                                     |                               |
| CEIP SAN AGUSTIN           | VILLAHERMOSA                        |                               |
| CEIP INMACULADA CONCEPCIÓN | VILLANUEVA DE LA FUENTE             |                               |
| IESO MENTESA ORETANA       |                                     |                               |
| CEIP RUFINO BLANCO         | VILLARRUBIA DE LOS OJOS             |                               |
| IES GUADIANA               |                                     |                               |
| IES RAMÓN GIRALDO          | VVA. DE LOS INFANTES                |                               |
| CUENCA                     | IESO JUAN DE VALDÉS                 | CARBONERAS DE GUADAZAÓN       |
|                            | CEIP CASABLANCA                     | CUENCA                        |

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

|             |                                |                               |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------|
|             | CEIP CIUDAD ENCANTADA          |                               |
|             | CEIP FEDERICO MUELAS           |                               |
|             | CEIP FUENTE DEL ORO            |                               |
|             | CEIP ISAAC ALBÉNIZ             |                               |
|             | CEIP RAMÓN Y CAJAL             |                               |
|             | CEIP SAN FERNANDO              |                               |
|             | CEIP SANTA ANA                 |                               |
|             | CEIP INFANTA CRISTINA          | EL PROVENCIO                  |
|             | CEIP MARÍA JOVER               | INIESTA                       |
|             | CEIP HERMANOS AMORÓS FERNÁNDEZ | LAS MESAS                     |
|             | CEIP ADOLFO MARTÍNEZ CHICANO   | LAS PEDROÑERAS                |
|             | CEIP SAN ROQUE                 | LEDAÑA                        |
|             | CRA FUENTE VIEJA               | MIRA                          |
|             | IES JORGE MANRIQUE             | MOTILLA DEL PALANCAR          |
|             | CEIP PAULA SOLER SANCHIZ       | QUINTANAR DEL REY             |
|             | CEIP VALDEMEMBRA               |                               |
|             | IES DUQUE DE ALARCÓN           | VALERA DE ABAJO (LAS VALERAS) |
|             | CEIP VIRREY NÚÑEZ DE HARO      | VILLAGARCÍA DEL LLANO         |
|             | CRA MANCHUELA                  | VILLALPARDO                   |
|             | CEIP HERMENEGILDO MORENO       | VILLANUEVA DE LA JARA         |
|             | IESO LA JARA                   |                               |
|             | CRA EL QUIJOTE                 | VILLARES DEL SAZ              |
| GUADALAJARA | CRA PIMAFAD                    | ALMOGUERA                     |
|             | CEIP PARQUE VALLEJO            | ALOVERA                       |
|             | IESO HARÉVOLAR                 |                               |
|             | CRA SERRANÍA DE ATIENZA        | ATIENZA                       |
|             | CEIP LA PALOMA                 | AZUQUECA DE HENARES           |
|             | CEIP LA ESPIGA                 |                               |
|             | CEIP SIGLO XXI                 |                               |
|             | CEIP VIRGEN DE LA SOLEDAD      |                               |
|             | CEIP LOS OLIVOS                | CABANILLAS DEL CAMPO          |
|             | IES PEÑALBA                    | CHILOECHES                    |
|             | CEIP JOSÉ INGLÉS               |                               |
|             | CEIP SAN FRANCISCO             | CIFUENTES                     |
|             | IES DON JUAN MANUEL            |                               |
|             | CRA LA ENCINA                  | COGOLLUDO                     |
|             | CEIP MARIA MONTESSORI          | EL CASAR                      |
|             | IES CAMPIÑA ALTA               |                               |
|             | CEIP EL COTO                   |                               |
|             | CEIP MAESTROS DEL CASAR        |                               |
|             | CEIP CLARA SÁNCHEZ             | GALÁPAGOS                     |
|             | CEIP ISIDRO ALMAZAN            | GUADALAJARA                   |
|             | CEIP RUFINO BLANCO             |                               |
|             | CEIP ALCARRIA                  |                               |
|             | CEIP BADIEL                    |                               |
|             | CEIP DONCEL                    |                               |
|             | CEIP RÍO HENARES               |                               |
|             | CEIP RÍO TAJO                  |                               |
|             | CEIP ROMUALDO DE TOLEDO        | JADRAQUE                      |
|             | CEIP LA COBATILLA              | MANDAYONA                     |
|             | CRA DUQUES DE PASTRANA         | PASTRANA                      |
|             | CEIP CASTILLO DE PIOZ          | PIOZ                          |
|             | CEIP LA ARBOLEDA               |                               |
|             | CEIP SANTA BRIGIDA             | POZO DE GUADALAJARA           |
|             | CEIP SAN ANTONIO DE PORTACELI  | SIGÜENZA                      |
|             | CRA VALLES DEL TAJUÑA          | TENDILLA                      |
|             | CEIP Nº 4                      | TORREJÓN DEL REY              |
|             | CEIP LAS CASTILLAS             |                               |
|             | CEIP SAGRADO CORAZON DE JESUS  | TORTOLA DE HENARES            |
|             | CEIP CIUDAD DE CAPADOCIA       | TRILLO                        |

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

|                    |  |                         |
|--------------------|--|-------------------------|
|                    | CEIP GARCÍA LORCA                        | UCEDA                   |
|                    | CEIP JOCELYN BELL                        | VALDELUZ-YEBES          |
|                    | CEIP GLORIA FUERTES                      | VILLANUEVA DE LA TORRE  |
|                    | CRA EL RINCÓN DE CASTILLA                | VILLEL DE MESA          |
| TOLEDO             | CEIP SAN ISIDRO                          | ALBERCHE DEL CAUDILLO   |
|                    | CRA RIO TAJO                             | ALCOLEA DE TAJO         |
|                    | CEIP SAN BLAS                            | ARCICÓLLAR              |
|                    | CEIP TIRSO DE MOLINA                     | ARGÉS                   |
|                    | CEIP SANTISIMO CRISTO DE CHOZAS          | CALERA Y CHOZAS         |
|                    | CEIP CARDENAL CISNEROS                   | CAMUÑAS                 |
|                    | CEIP VILLA DE MATERNO                    | CARRANQUE               |
|                    | CEIP SANTÍSIMO CRISTO DE LA MISERICORDIA | CIRUELOS                |
|                    | CEIP SAN JUAN BAUTISTA                   | COBEJA                  |
|                    | CEIP CARDENAL TAVERA                     | COBISA                  |
|                    | CEIP MIGUEL DE CERVANTES                 | CONSUEGRA               |
|                    | CEIP SANTÍSIMO CRISTO DE LA VERA CRUZ    |                         |
|                    | CEIP SAN ISIDRO LABRADOR                 | DOSBARRIOS              |
|                    | CRA LA JARA                              | EL CAMPILLO DE LA JARA  |
|                    | CEIP NTRA.SRA. DE HORTUM SANCHO          | EL CASAR DE ESCALONA    |
|                    | CRA TIERRAS DE VIRIATO                   | EL REAL DE SAN VICENTE  |
|                    | IES ALONSO QUIJADA                       | ESQUIVIAS               |
|                    | IES JUAN DE PADILLA                      | ILLESCAS                |
|                    | IES ALDONZA LORENZO                      | LA PUEBLA DE ALMORADIEL |
|                    | CEIP SAN ISIDRO                          | LA PUEBLANUEVA          |
|                    | CEIP MARÍA MAGDALENA                     | LAYOS                   |
|                    | CRA ENTRERRÍOS                           | LOS CERRALBOS           |
|                    | CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ                | LOS YÉBENES             |
|                    | CRA RIBERA DEL GUADYERBAS                | MEJORADA                |
|                    | CEIP FERNANDO MARTÍN                     | MORA                    |
|                    | CEIP LA FUENTE                           | NAMBROCA                |
|                    | CEIP BLAS TELLO                          | NAVALCÁN                |
|                    | CEIP SANTÍSIMO CRISTO DE LAS INJURIAS    | NOBLEJAS                |
|                    | CEIP STMO. CRISTO DE LA SALUD            | NOEZ                    |
|                    | CEIP EMILIO CALATAYUD                    | NUMANCIA DE LA SAGRA    |
|                    | CEIP PASTOR POETA                        | OCAÑA                   |
|                    | CEIP PEDRO MELENDO GARCÍA                | OLÍAS DEL REU           |
|                    | CEIP CRISTÓBAL COLÓN                     | QUINTANAR DE LA ORDEN   |
|                    | CEIP PEDRO ZAMORANO                      | QUISMONDO               |
|                    | CRA RÍO PUSA                             | SAN MARTÍN DE PUSA      |
|                    | IES LAS SALINAS                          | SESEÑA NUEVO            |
|                    | CEIP FRAY HERNANDO DE TALAVERA           | TALAVERA DE LA REINA    |
|                    | CEIP BARTOLOMÉ NICOLAU                   |                         |
|                    | CEIP HERNÁN CORTÉS                       |                         |
|                    | CEIP PABLO IGLESIAS                      |                         |
|                    | CEIP SAN ILDEFONSO                       |                         |
|                    | IES JUAN ANTONIO CASTRO                  |                         |
|                    | IES RIBERA DEL TAJO                      |                         |
|                    | CEIP SANTA MARÍA                         |                         |
|                    | IES MARÍA PACHECO                        | TOLEDO                  |
|                    | CEIP ESCULTOR ALBERTO SÁNCHEZ            |                         |
|                    | CEIP JAIME DE FOXÁ                       |                         |
|                    | CEIP TRES TORRES                         | UGENA                   |
|                    | CEIP SANTO DOMINGO DE GUZMÁN             | VALMOJADO               |
|                    | CEIP ANDRES ARANGO                       | VELADA                  |
| CEIP SANTA BÁRBARA | VILLACAÑAS                               |                         |
| CEIP SAN ANTONIO   | YELES                                    |                         |

## 8.2. Plan de Éxito Educativo y Prevención del Abandono Educativo Temprano

Tanto el Ministerio de Educación y Formación Profesional como las Comunidades Autónomas establecen como prioritario el establecimiento de planes de adaptación, recuperación, refuerzo y apoyo al currículo, que permitan avanzar a todo el alumnado y reforzar aquellos aprendizajes esenciales que se hayan podido mermar durante el estado de alarma, potenciando así entre el alumnado un adecuado ajuste educativo en pro de la consecución de la equidad en la educación y la mejora de las competencias del alumnado tanto para afrontar con éxito el tránsito entre etapas y el curso escolar 2020-2021.

Como una de las herramientas para continuar trabajando por la reducción del fracaso escolar y el abandono educativo temprano, al tiempo que posibilitar el desarrollo de Planes de Refuerzo en aquellos centros educativos cuyos efectos de la COVID-19 hayan sido más relevantes, se ha diseñado el III Plan de Éxito Educativo y Prevención del Abandono Escolar Temprano. Este Plan comprende el desarrollo de estrategias organizativas para favorecer los procesos de aprendizaje y la interacción del alumnado, además de acciones de refuerzo educativo en las etapas de educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato cuya finalidad es lograr el máximo desarrollo personal, profesional, social, intelectual y emocional de todo el alumnado.

Programas Refuerza-T para Educación Primaria, ESO y Bachillerato integrados en el III Plan de Éxito Educativo y Prevención del Abandono Escolar Temprano.

El Plan de refuerzo está dirigido, durante el primer trimestre, a todo el alumnado matriculado en los centros educativos públicos identificados desde la Administración Educativa que evidencian mayores necesidades de refuerzo derivadas de la situación generada por la COVID-19.

Durante el segundo y tercer trimestre se dirigirá a los centros que soliciten a través de la convocatoria oportuna: PREPARA-T, ILUSIONA-T y TITULA-S.

## 8.3. EducamosCLM

EducamosCLM es el nuevo entorno educativo de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes que sustituirá a Papás2.0. Busca dotar de herramientas tanto al profesorado, como a las familias y al alumnado. Es un entorno flexible, seguro e intuitivo.

En esta plataforma se encontrará el acceso a herramientas dirigidas a la comunidad educativa y otras específicas para los docentes y centros educativos. A nivel de gestión, estas herramientas permitirán poder realizar el seguimiento educativo, los trámites, así como la organización de los centros educativos.

En cuanto al proceso de enseñanza-aprendizaje, cuenta con un entorno de aprendizaje y un entorno colaborativo para el profesorado.

Se pondrá en marcha un riguroso Plan de Formación, basado en la formación, de manera simultánea y en cascada, de 2.400 docentes en 15 días.

La plataforma educativa 'EducamosCLM', es conjunto de herramientas de aprendizaje y colaboración con el que se mejorará la comunicación entre los docentes y el alumnado a fin de complementar la educación presencial y favorecer la enseñanza a distancia, garantizando de esta forma la calidad y continuidad de la docencia.

Esta plataforma forma parte del Plan de Digitalización puesto en marcha por el Gobierno regional para el curso 2020-2021, "un plan que no solo abarcará la dotación de recursos y la propia plataforma, sino que lo compondrán también 25 acciones que atenderán dos prismas: uno íntegramente tecnológico y otro puramente pedagógico".

## 9. Servicios Complementarios

En este apartado tenemos referencia a los servicios de:

- Becas
- Transporte Escolar
- Comedores Escolares
- Aulas Matinales
- Además, reflejamos los centros educativos con necesidades de equipamiento.

### 9.1. Becas

Pueden solicitar ayudas para el uso de libros de texto el alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria obligatoria.

Las ayudas de comedor las pueden solicitar el alumnado de Segundo ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Un alumno o alumna, si cumple los requisitos de las convocatorias, puede tener beca de comedor y de ayuda de libros, por lo que el dato que aparece en el siguiente cuadro de Castilla-La Mancha se refiere al número de becas, ya que tenemos casos de alumnado de Educación Primaria que tienen las dos ayudas.

Los datos de alumnado becado son a fecha del 11 de noviembre.

Tabla 136

| Alumnado Becado. Curso 20/21 |          |
|------------------------------|----------|
| Etapa                        | Alumnado |
| Primaria                     | 69.675   |
| Secundaria Obligatoria       | 31.193   |
| Castilla-La Mancha           | 100.868  |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 136



**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 137

| <b>Comparativa de alumnado becado. Curso 19/20 y 20/21</b> |                    |                    |                   |                   |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Etapa</b>   | <b>Curso 19/20</b> | <b>Curso 20/21</b> | <b>Diferencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
| <b>Primaria</b>  | 62.563             | 69.675             | 7.112             | 10,21%            |
| <b>Secundaria Obligatoria</b>                              | 26.014             | 31.193             | 5.179             | 16,60%            |
| <b>Castilla-La Mancha</b>                                  | 88.577             | 100.868            | 12.291            | 12,19%            |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 137

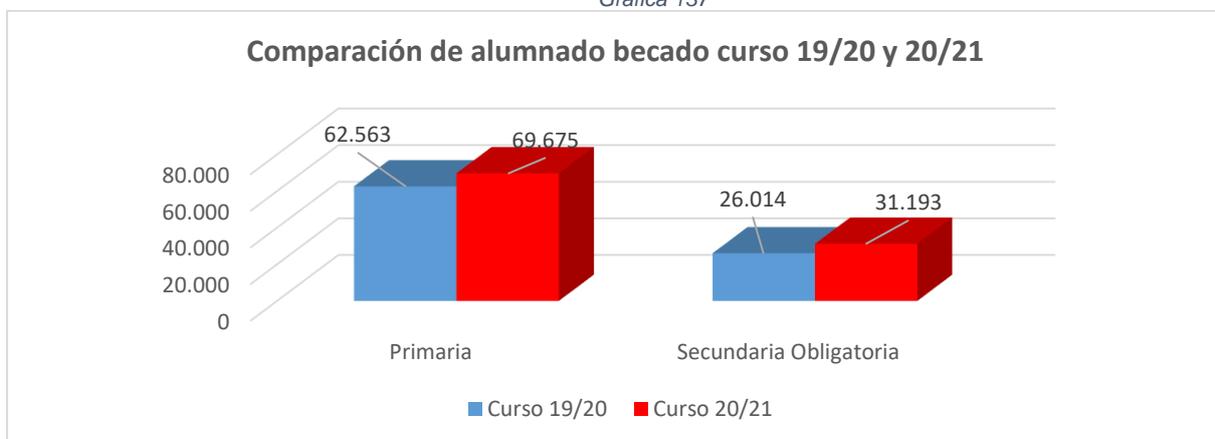


Tabla 138

| <b>Tipos de Becas Concedidas. Curso 20/21</b> |                 |                           |                               |                           |
|---|-----------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Etapa</b>                                  | <b>Primaria</b> |                           | <b>Secundaria-Obligatoria</b> |                           |
|   | <b>Pública</b>  | <b>Privada-Concertada</b> | <b>Pública</b>                | <b>Privada-Concertada</b> |
| <b>Comedor</b>                                | 23.346          | 3.532                     | -                             | -                         |
| <b>Libros</b>                                 | 38.329          | 4.468                     | 27.958                        | 3.235                     |
| <b>Castilla-La Mancha</b>                     | 61.675          | 8.000                     | 27.958                        | 3.235                     |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 138

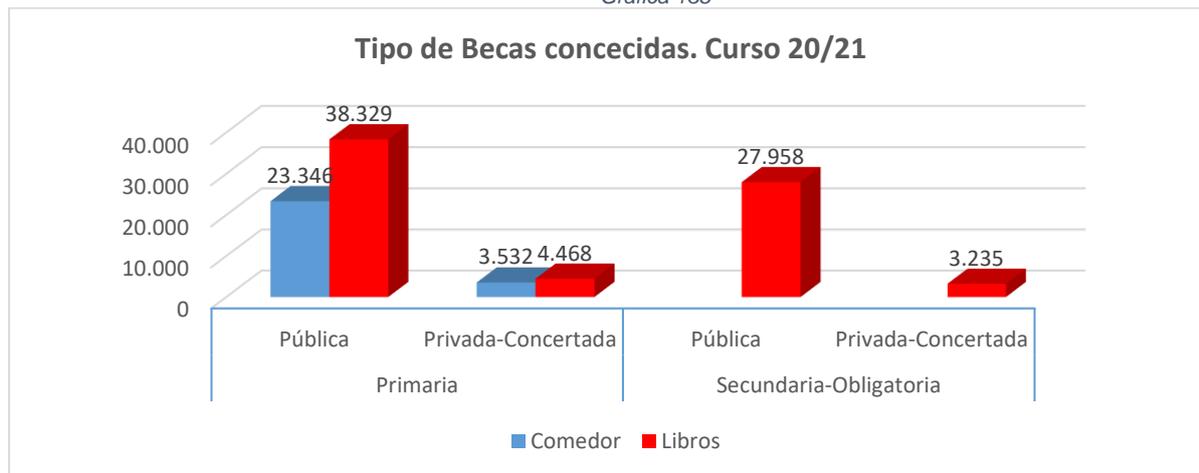


Tabla 139

| Porcentaje de alumnado con Becas de Comedor. Curso 20/21 |          |         |            |
|--|----------|---------|------------|
| Enseñanza  | Alumnado | Becados | Porcentaje |
| Primaria   | 193.018  | 26.878  | 13,93%     |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 139

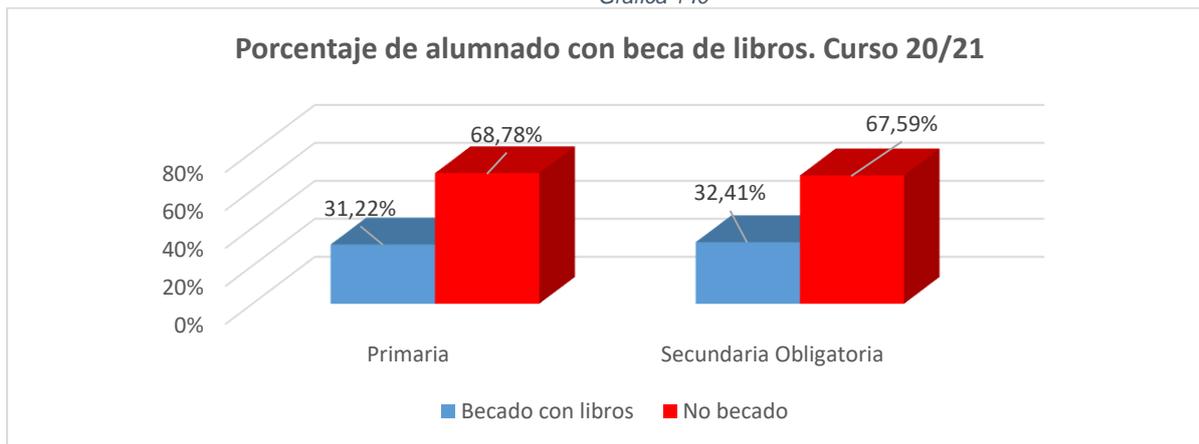


Tabla 140

| Porcentaje de alumnado con Beca de libros |          |        |            |
|---|----------|--------|------------|
| Enseñanza                                 | Alumnado | Becado | Porcentaje |
| Primaria                                  | 137.077  | 42.797 | 31,22%     |
| Secundaria Obligatoria                    | 96.254   | 31.193 | 32,41%     |
| Castilla-La Mancha                        | 233.331  | 73.990 | 31,71%     |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 140



### 9.1.1. Enseñanza Pública

Tabla 141

**Comparativa de alumnado de Educación-Primaria de Centros Públicos becados cursos 19/20 y 20/21**

| Provincias         | Comedor 19/20 | Libros 19/20 | Comedor 20/21 | Libros 20/21 |
|--------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Albacete           | 2.979         | 6.415        | 3.236         | 6.968        |
| Ciudad Real        | 4.162         | 8.628        | 4.590         | 9.254        |
| Cuenca             | 1.787         | 3.366        | 1.770         | 3.749        |
| Guadalajara        | 3.220         | 3.109        | 3.663         | 3.710        |
| Toledo             | 9.014         | 12.970       | 10.087        | 14.648       |
| Castilla-La Mancha | 21.162        | 34.488       | 23.346        | 38.329       |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 141

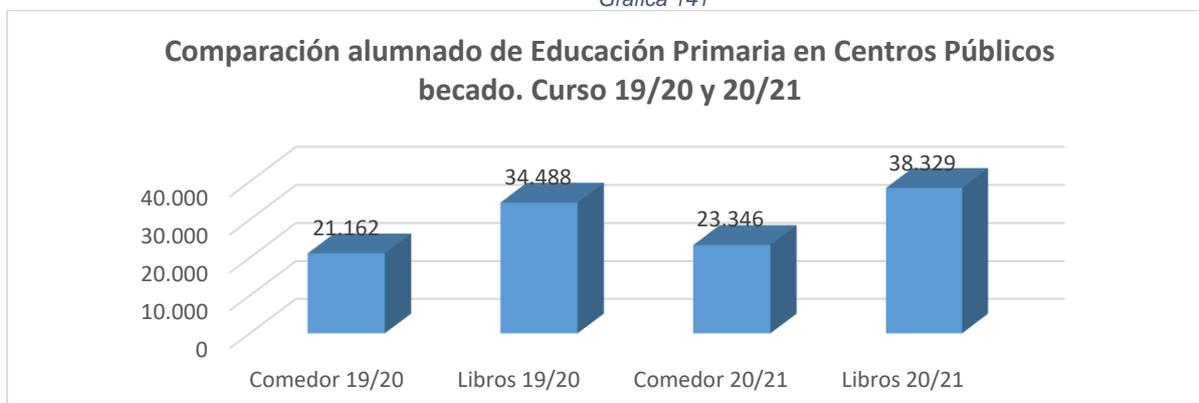
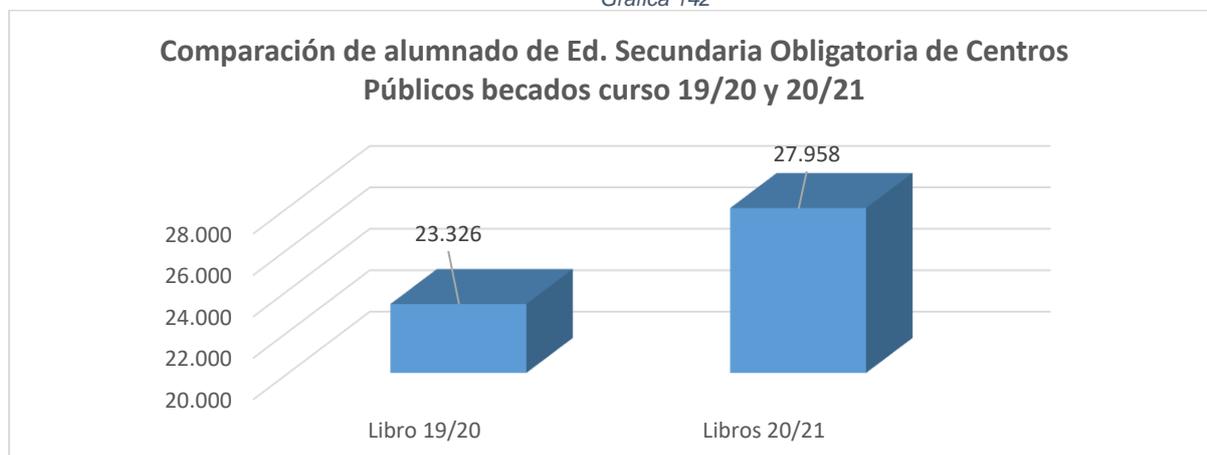


Tabla 142

| <b>Comparativa de alumnado de Ed. Secundaria Obligatoria de Centros Públicos becados. Curso 19/20 y 20/21</b> |                    |                     |
|---|--------------------|---------------------|
| <b>Provincias</b>   | <b>Libro 19/20</b> | <b>Libros 20/21</b> |
| <b>Albacete</b>   | 4.764              | 5.493               |
| <b>Ciudad Real</b>  | 5.863              | 6.760               |
| <b>Cuenca</b>   | 2.346              | 2.815               |
| <b>Guadalajara</b>  | 1.802              | 2.367               |
| <b>Toledo</b>   | 8.551              | 10.523              |
| <b>Castilla-La Mancha</b>   | 23.326             | 27.958              |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 142



### 9.1.2. Enseñanza Privada-Concertada

Tabla 143

| <b>Comparativa de alumnado de Ed. Primaria de Centros Privados-Concertados becados cursos 19/20 y 20/21</b> |                      |                     |                      |                     |
|---|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Provincias</b>   | <b>Comedor 19/20</b> | <b>Libros 19/20</b> | <b>Comedor 20/21</b> | <b>Libros 20/21</b> |
| <b>Albacete</b>   | 697                  | 883                 | 865                  | 1.021               |
| <b>Ciudad Real</b>  | 482                  | 985                 | 566                  | 1.046               |
| <b>Cuenca</b>   | 133                  | 185                 | 159                  | 204                 |
| <b>Guadalajara</b>  | 254                  | 174                 | 321                  | 227                 |
| <b>Toledo</b>   | 1.401                | 1.739               | 1.621                | 1.970               |
| <b>Castilla-La Mancha</b>   | 2.967                | 3.966               | 3.532                | 4.468               |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 143

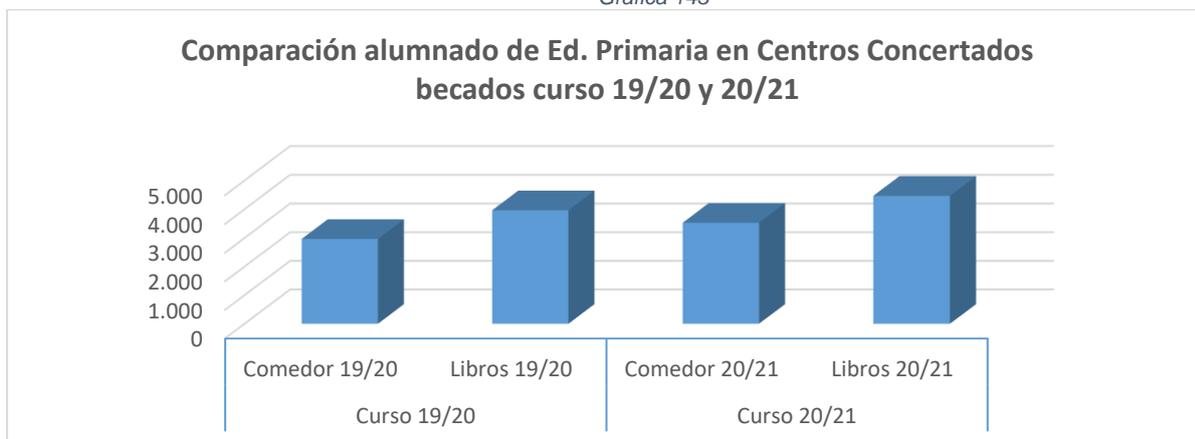


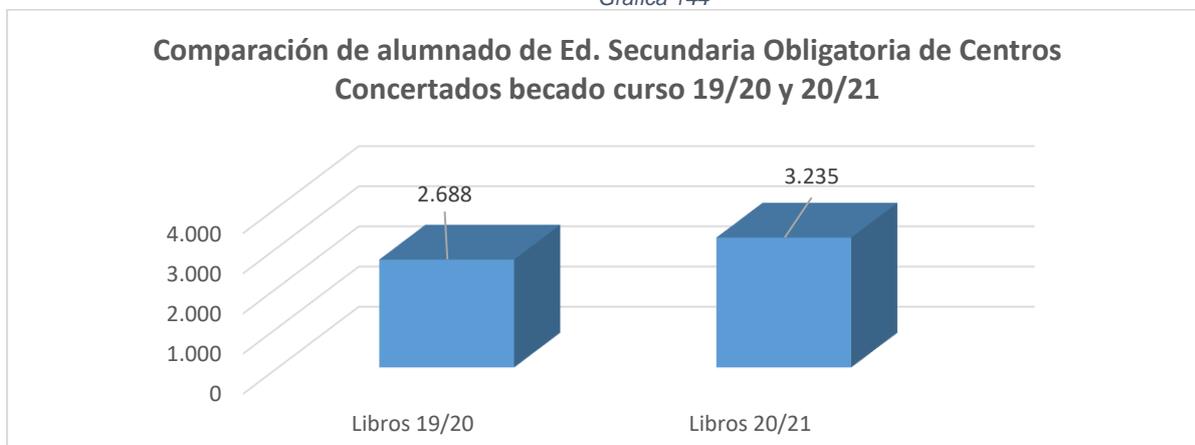
Tabla 144

**Comparativa de alumnado de Ed. Secundaria obligatoria de Centros-Concertados becados curso 19/20 y 20/21**

| Provincias         | Libros 19/20 | Libros 20/21 |
|--------------------|--------------|--------------|
| Albacete           | 329          | 453          |
| Ciudad Real        | 847          | 969          |
| Cuenca             | 138          | 160          |
| Guadalajara        | 210          | 283          |
| Toledo             | 1.164        | 1.370        |
| Castilla-La Mancha | 2.688        | 3.235        |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 144



## 9.2. Transporte Escolar

El transporte escolar que depende de la Administración Educativa sólo se refiere a Centros de Enseñanzas Pública, tanto los centros de 2º Ciclo de Educación, Infantil, Educación Primaria como los de educación secundaria obligatoria, Educación Especial y Formación Profesional Básica.

El transporte escolar será para el alumnado que estudia en centros Públicos de su zona o ámbito de escolarización que esté ubicado en la localidad distinta a la de su domicilio habitual.

A lo largo del curso escolar estos datos varían debido a las modificaciones en las matriculaciones de alumnos en los centros de enseñanzas básicas

Tabla 145

| Centros con rutas escolares. Curso 20/21 |        |            |
|--|--------|------------|
|  | Número | Porcentaje |
| Centros con Rutas Escolares              | 584    | 65,03%     |
| Total de Centros Públicos                | 898    | 100,00%    |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Tabla 146

| Usuarios de transporte escolar. Curso 20/21 |         |            |
|---|---------|------------|
|   | Número  | Porcentaje |
| Usuarios de transporte escolar              | 22.830  | 9,69%      |
| Total alumnado Castilla-La Mancha           | 235.653 | 100,00%    |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Tabla 147

| Centros con rutas de transporte escolar. Curso 20/21     |               |                |             |                    |
|--|---------------|----------------|-------------|--------------------|
|  | Centros 20/21 | Usuarios 20/21 | Rutas 20/21 | Acompañantes 20/21 |
| Centros de Primaria Públicos                             | 155           | 1.453          | 223         | 102                |
| Centros de Primaria y Secundaria Públicos (Rutas Mixtas) | 230           | 2.457          | 182         | 93                 |
| Centros Secundaria Públicos                              | 184           | 18.097         | 547         | 93                 |
| Centros de Educación Especial Públicos                   | 15            | 823            | 116         | 132                |
| Castilla-La Mancha                                       | 584           | 22.830         | 1.068       | 420                |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

## INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

Tabla 148

| Comparativa de centros con ruta de transporte escolar. Curso 19/20 y 20/21 |                  |               |   |               |                    |               |                              |               |                  |               |
|--|------------------|---------------|---|---------------|--------------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------|---------------|
| Provincia  | Centros Primaria |               | Centros Primaria y Secundaria. Rutas Mixtas |               | Centros Secundaria |               | Centro de Educación Especial |               | Total de Centros |               |
|  | Centros 19/20    | Centros 20/21 | Centros 19/20                               | Centros 20/21 | Centros 19/20      | Centros 20/21 | Centros 19/20                | Centros 20/21 | Centros 19/20    | Centros 20/21 |
| Albacete   | 18               | 16            | 18  | 25            | 34                 | 31            | 3                            | 2             | 73               | 74            |
| Ciudad Real  | 44               | 64            | 79  | 52            | 52                 | 47            | 3                            | 3             | 178              | 166           |
| Cuenca   | 12               | 14            | 30  | 35            | 23                 | 20            | 1                            | 3             | 66               | 72            |
| Guadalajara  | 26               | 28            | 25  | 36            | 22                 | 22            | 1                            | 1             | 74               | 87            |
| Toledo   | 40               | 33            | 60  | 82            | 66                 | 64            | 6                            | 6             | 172              | 185           |
| Castilla-La Mancha   | 140              | 155           | 212   | 230           | 197                | 184           | 14                           | 15            | 563              | 584           |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Gráfica 148

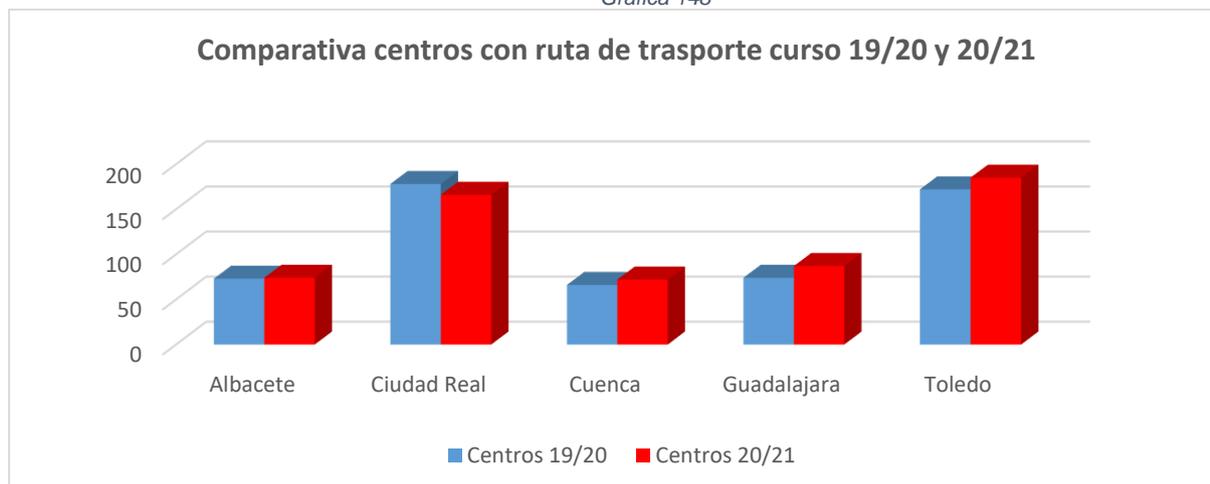


Tabla 149

| Comparativa usuarios del servicio de transporte escolar. Curso 19/20 y 20/21 |                  |               |   |               |                    |               |                              |               |                  |               |
|--|------------------|---------------|---|---------------|--------------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------|---------------|
| Provincia  | Centros Primaria |               | Centros Primaria y Secundaria. Rutas Mixtas |               | Centros Secundaria |               | Centro de Educación Especial |               | Total de Centros |               |
|  | Usuario 19/20    | Usuario 20/21 | Usuario 19/20                               | Usuario 20/21 | Usuario 19/20      | Usuario 20/21 | Usuario 19/20                | Usuario 20/21 | Usuario 19/20    | Usuario 20/21 |
| Albacete   | 152              | 163           | 160   | 153           | 2.140              | 2.151         | 141                          | 136           | 2.593            | 2.603         |
| Ciudad Real  | 252              | 262           | 174   | 167           | 2.392              | 2.546         | 218                          | 194           | 3.036            | 3.169         |
| Cuenca   | 127              | 113           | 838   | 798           | 1.649              | 1.610         | 67                           | 62            | 2.661            | 2.583         |
| Guadalajara  | 753              | 736           | 1.054                                       | 937           | 1.827              | 1.543         | 84                           | 91            | 3.718            | 3.307         |
| Toledo   | 158              | 179           | 511   | 402           | 10.270             | 10.247        | 301                          | 340           | 11.240           | 11.168        |
| Castilla-La Mancha   | 1.442            | 1.453         | 2.737                                       | 2.457         | 18.278             | 18.097        | 811                          | 823           | 23.248           | 22.830        |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 149

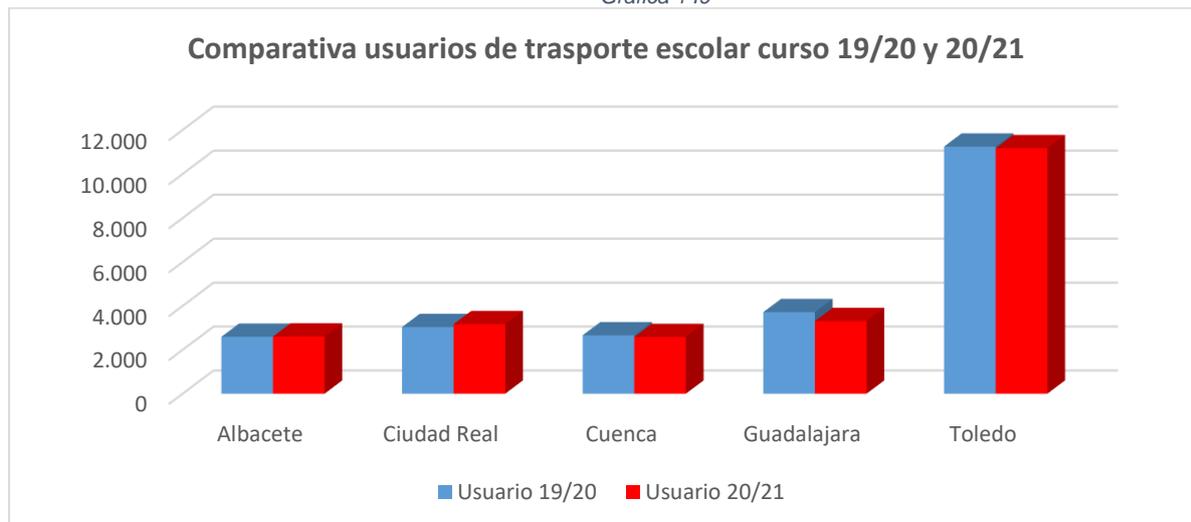


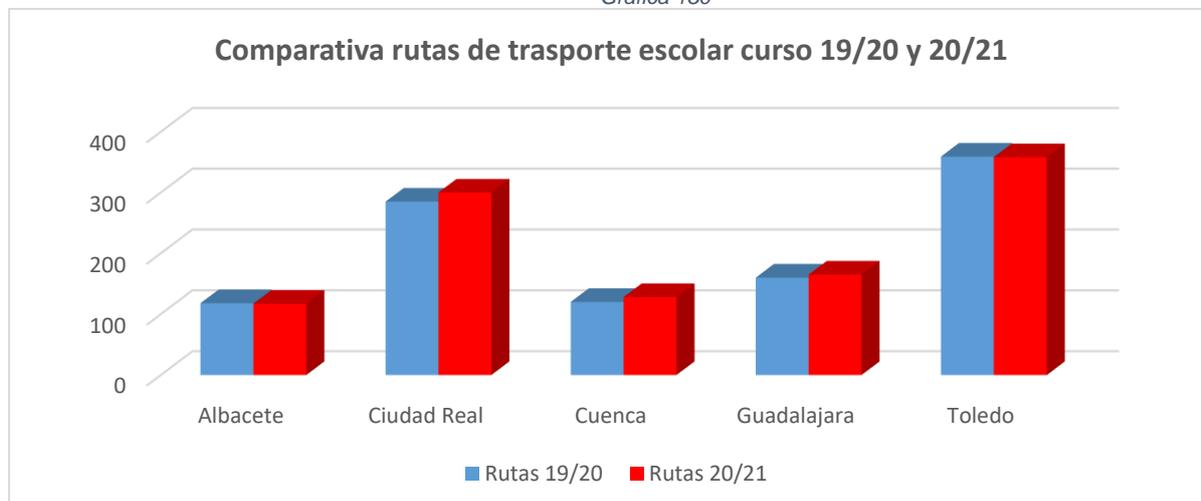
Tabla 150

**Comparativas rutas escolares. Curso 19/20 y 20/21**

| Provincia          | Centros Primaria |             | Centros Primaria y Secundaria. Rutas Mixtas |             | Centros Secundaria |             | Centro de Educación Especial |             | Total de Centros |             |
|--------------------|------------------|-------------|---|-------------|--------------------|-------------|------------------------------|-------------|------------------|-------------|
|                    | Rutas 19/20      | Rutas 20/21 | Rutas 19/20                                 | Rutas 20/21 | Rutas 19/20        | Rutas 20/21 | Rutas 19/20                  | Rutas 20/21 | Rutas 19/20      | Rutas 20/21 |
| Albacete           | 26               | 30          | 12  | 17          | 65                 | 54          | 15                           | 16          | 118              | 117         |
| Ciudad Real        | 71               | 84          | 52  | 39          | 133                | 149         | 29                           | 28          | 285              | 300         |
| Cuenca             | 16               | 18          | 38  | 38          | 55                 | 58          | 11                           | 14          | 120              | 128         |
| Guadalajara        | 51               | 50          | 50  | 47          | 46                 | 53          | 13                           | 15          | 160              | 165         |
| Toledo             | 42               | 41          | 40  | 41          | 230                | 233         | 47                           | 43          | 359              | 358         |
| Castilla-La Mancha | 206              | 223         | 192   | 182         | 529                | 547         | 115                          | 116         | 1.042            | 1.068       |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becaados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 150



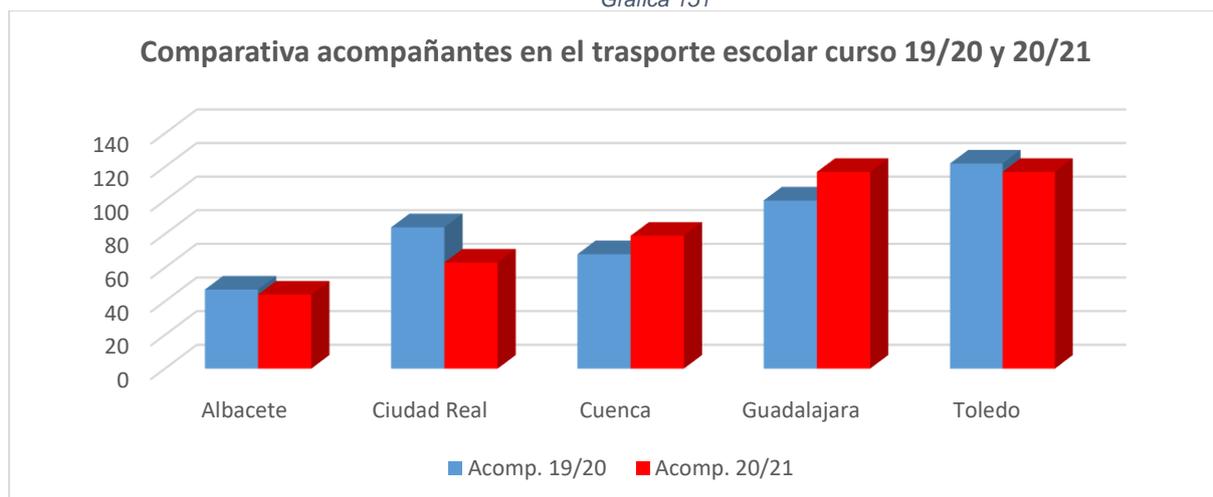
**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 151

| Comparativas acompañantes en el transporte escolar. Curso 19/20 y 20/21 |                  |              |   |              |                    |              |                              |              |                  |              |
|---|------------------|--------------|---|--------------|--------------------|--------------|------------------------------|--------------|------------------|--------------|
| Provincia   | Centros Primaria |              | Centros Primaria y Secundaria. Rutas Mixtas |              | Centros Secundaria |              | Centro de Educación Especial |              | Total de Centros |              |
|   | Acomp. 19/20     | Acomp. 20/21 | Acomp. 19/20                                | Acomp. 20/21 | Acomp. 19/20       | Acomp. 20/21 | Acomp. 19/20                 | Acomp. 20/21 | Acomp. 19/20     | Acomp. 20/21 |
| Albacete  | 19               | 18           | 6   | 7            | 4                  | 4            | 18                           | 15           | 47               | 44           |
| Ciudad Real   | 21               | 21           | 11  | 7            | 18                 | 17           | 34                           | 18           | 84               | 63           |
| Cuenca  | 10               | 18           | 32  | 33           | 13                 | 14           | 13                           | 14           | 68               | 79           |
| Guadalajara   | 43               | 34           | 37  | 34           | 2                  | 36           | 18                           | 13           | 100              | 117          |
| Toledo  | 14               | 11           | 14  | 12           | 18                 | 22           | 76                           | 72           | 122              | 117          |
| Castilla-La Mancha  | 107              | 102          | 100   | 93           | 55                 | 93           | 159                          | 132          | 421              | 420          |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020  
Los becados de comedor incluyen los Decretos 20/2018 y 138/2012

Gráfica 151



### 9.3. Servicio de comedor

Los datos de servicio de comedor solo hacen referencia a la Enseñanza Pública. De la Enseñanza Privada-Concertada no tenemos constancia de este dato.

En este curso existen 11 centros con comedor más que el curso anterior.

Tabla 152

| Centro con servicio de comedor. Curso 20/21 |        |            |
|---|--------|------------|
| Centros                                     | Número | Porcentaje |
| Centro con comedor                          | 413    | 62,77%     |
| Total de centros                            | 658    | 100,00%    |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Tabla 153

| Becados del servicio de comedor |         |            |
|---------------------------------|---------|------------|
| Alumnado                        | Número  | Porcentaje |
| Usuarios de comedor             | 26.281  | 16,87%     |
| Total de alumnado               | 155.811 | 100,00%    |

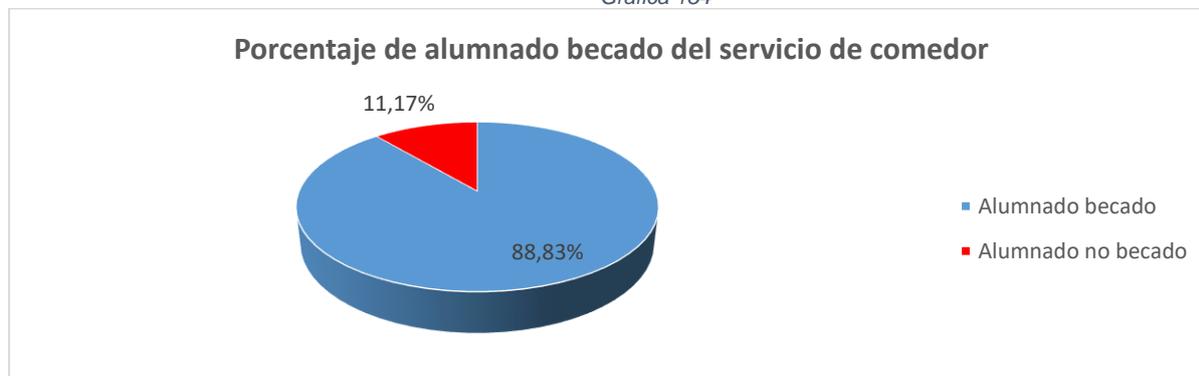
Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Tabla 154

| Becados del servicio de comedor         |        |            |
|---|--------|------------|
| Alumnado                                | Número | Porcentaje |
| Alumnado con Beca                       | 23.346 | 88,83%     |
| Alumnado usuario de servicio de comedor | 26.281 | 100,00%    |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Gráfica 154



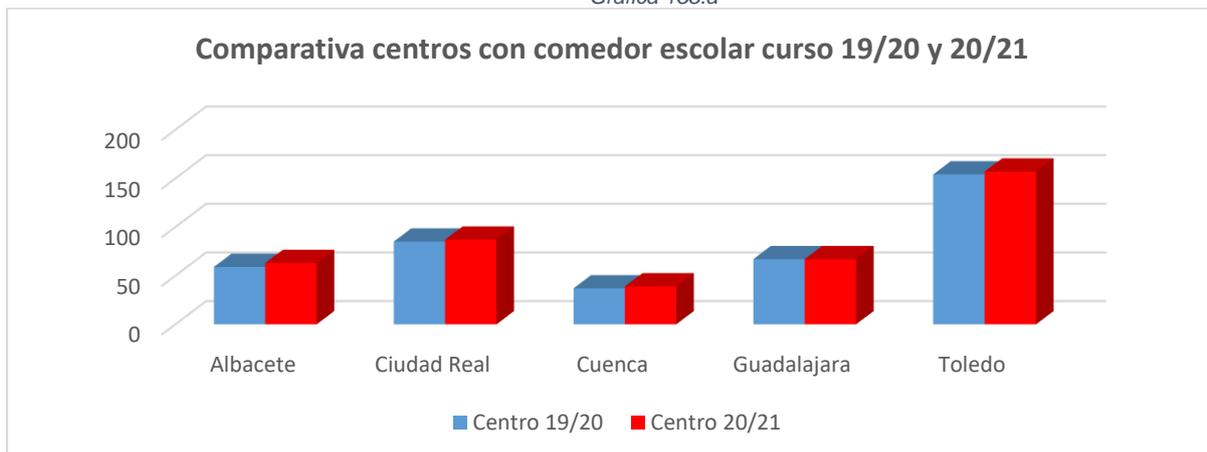
INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

Tabla 155

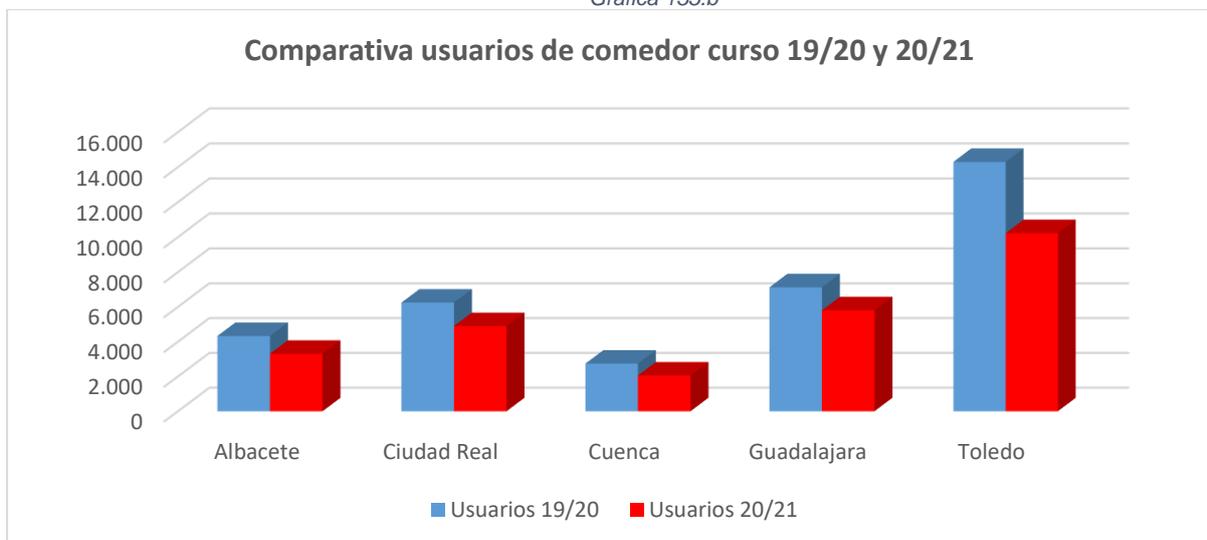
| Comparativa Centros y usuarios del servicio de comedor. Curso 19/20 y 20/21 |              |              |       |                |                |
|---|--------------|--------------|-------|----------------|----------------|
| Provincias  | Centro 19/20 | Centro 20/21 | Nuevo | Usuarios 19/20 | Usuarios 20/21 |
| Albacete  | 59           | 63           | 4     | 4.325          | 3.305          |
| Ciudad Real   | 85           | 87           | 3     | 6.245          | 4.893          |
| Cuenca  | 37           | 39           | 2     | 2.738          | 2.055          |
| Guadalajara   | 67           | 67           | 2     | 7.125          | 5.801          |
| Toledo  | 154          | 157          | 3     | 14.298         | 10.227         |
| Castilla-La Mancha  | 402          | 413          | 14    | 34.731         | 26.281         |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Gráfica 155.a



Gráfica 155.b



## 9.4. Aulas Matinales

Destacamos que uno de los requisitos para la concesión de aula matinal es que el centro disponga de servicio de comedor.

En el presente curso hay 29 aulas matinales más que en el anterior.

Tabla 156

| Centros con aula matinal |        |            |
|--------------------------|--------|------------|
| Centros                  | Número | Porcentaje |
| Centros con aula matinal | 187    | 28,42%     |
| Total de Centros         | 658    | 100,00%    |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Gráfica 156

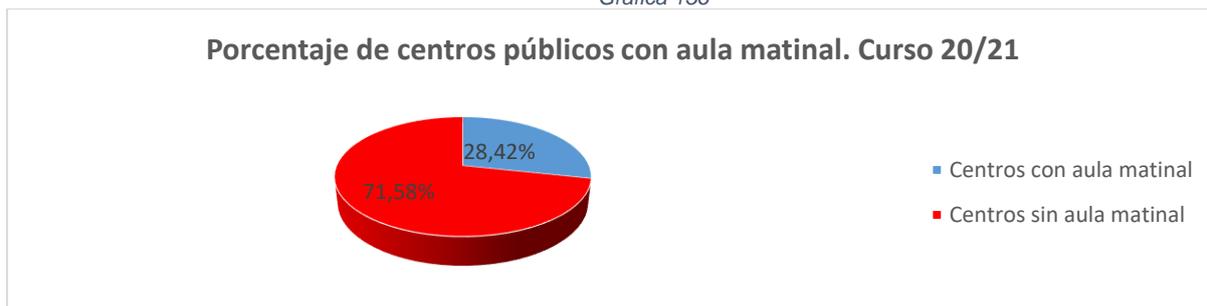


Tabla 157

| Alumnado en aula matinal curso 20/21 |         |            |
|--------------------------------------|---------|------------|
| Alumnado                             | Número  | Porcentaje |
| Alumnado en aula matinal             | 4.592   | 2,95%      |
| Total de alumnado                    | 155.811 | 100,00%    |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Gráfica 157

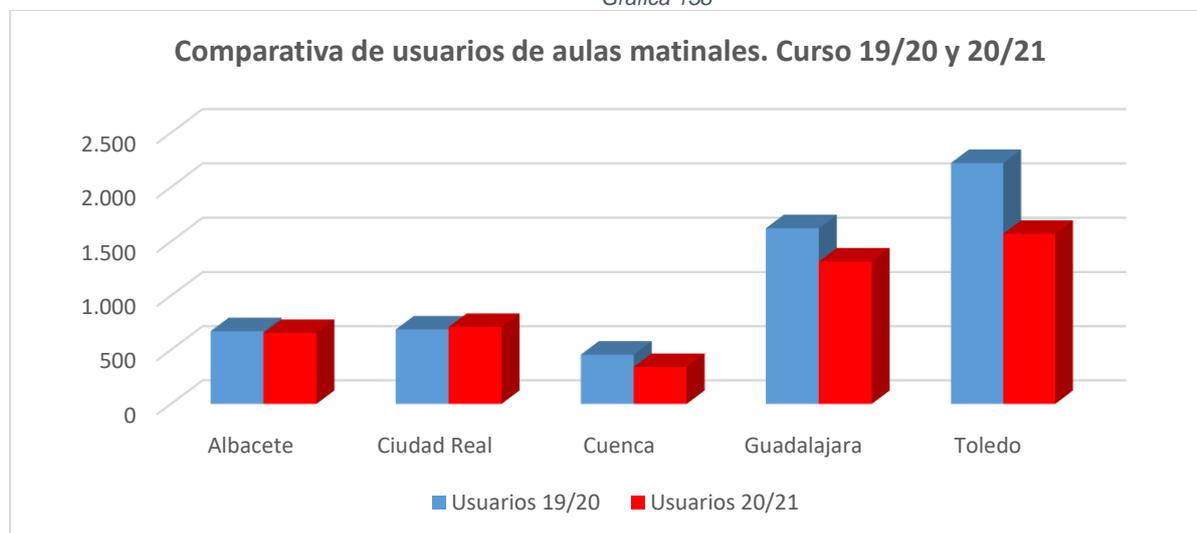


Tabla 158

| Comparativa de centros y usuarios del servicio de aula |               |               |                |                |
|--|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Provincias   | Centros 19/20 | Centros 20/21 | Usuarios 19/20 | Usuarios 20/21 |
| Albacete   | 17            | 23            | 672            | 655            |
| Ciudad Real  | 27            | 30            | 688            | 711            |
| Cuenca   | 14            | 19            | 455            | 341            |
| Guadalajara  | 38            | 46            | 1.622          | 1.315          |
| Toledo   | 62            | 69            | 2.222          | 1.570          |
| Castilla-La Mancha                                     | 158           | 187           | 5.659          | 4.592          |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Gráfica 158



## 10. Obras

Dentro de este apartado veremos las obras distribuidas por Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria, Centros de Educación Secundaria y otros centros, según estén terminadas o se encuentren actualmente en ejecución

Tabla 159

| Obras        | Número |
|--------------|--------|
| Terminadas   | 794    |
| En Ejecución | 14     |
| Total        | 808    |

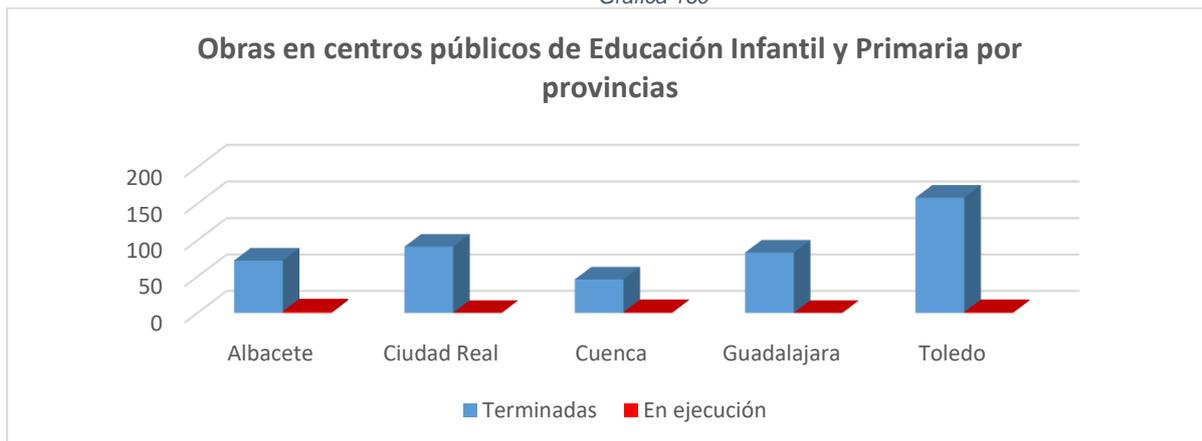
Fuente: Consejería de Educación

Tabla 160

| Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria con obra |            |              |       |
|--|------------|--------------|-------|
| Provincia  | Terminadas | En ejecución | Total |
| Albacete   | 72         | 2            | 74    |
| Ciudad Real  | 91         | -            | 91    |
| Cuenca   | 46         | 1            | 47    |
| Guadalajara  | 83         | -            | 83    |
| Toledo   | 158        | 1            | 159   |
| Total CLM  | 450        | 4            | 454   |

Fuente: Consejería de Educación.

Gráfica 160



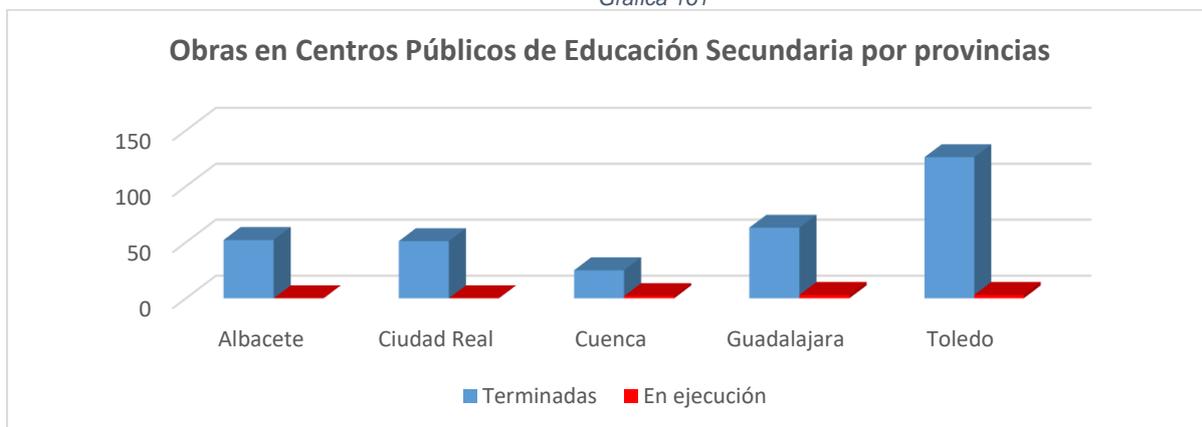
**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

*Tabla 161*

| Centros Públicos de Educación Secundaria. |            |              |            |
|---|------------|--------------|------------|
| Provincia                                 | Terminadas | En ejecución | Total      |
| Albacete                                  | 52         | -            | 52         |
| Ciudad Real                               | 51         | -            | 51         |
| Cuenca                                    | 25         | 2            | 27         |
| Guadalajara                               | 63         | 3            | 66         |
| Toledo                                    | 126        | 3            | 129        |
| <b>Total CLM</b>                          | <b>317</b> | <b>8</b>     | <b>325</b> |

Fuente: Consejería de Educación.

*Gráfica 161*



*Tabla 162*

| Otros centros con obra |            |              |           |
|------------------------|------------|--------------|-----------|
| Provincia              | Terminadas | En ejecución | Total     |
| Albacete               | 6          | -            | 6         |
| Ciudad Real            | 4          | -            | 4         |
| Cuenca                 | 5          | -            | 5         |
| Guadalajara            | 5          | 2            | 7         |
| Toledo                 | 7          | -            | 7         |
| <b>Total CLM</b>       | <b>27</b>  | <b>2</b>     | <b>29</b> |

Fuente: Consejería de Educación.

*Gráfica 162*



## 10.1. Centros con necesidades de Equipamiento.

Un centro puede tener al mismo tiempo necesidades de material deportivo, de educación infantil y/o de mobiliario, por lo que en los cuadros la suma de centros con necesidades de equipamiento no responde al número real de centros que tienen necesidades de equipamiento.

Tabla 163

| Centros con necesidades de equipamiento. Curso 20/21 |                    |                      |                                 |
|--|--------------------|----------------------|---------------------------------|
| Centros  | Material deportivo | Material E. Infantil | Mobiliario aulas y dependencias |
| Primaria   | 142                | 290                  | 250                             |
| Secundaria   | 82                 | -                    | 350                             |
| Castilla-La Mancha                                   | 224                | 290                  | 600                             |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Tabla 164

| Comparación necesidades de equipamiento curso 19/20 y 20/21 |                 |                   |                 |                   |
|---|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| Necesidades de Equipamiento                                 | Curso 19/20     |                   | Curso 20/21     |                   |
|   | Centro Primaria | Centro Secundaria | Centro Primaria | Centro Secundaria |
| Material deportivo  | 224             | 78                | 142             | 82                |
| Material E. Infantil  | 253             | -                 | 290             | -                 |
| Mobiliario aulas y dependencias                             | 319             | 138               | 250             | 350               |
| Total   | 796             | 216               | 682             | 432               |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Tabla 165

| Centros de Educación Infantil y Primaria con necesidades de equipamiento |                    |                      |                                 |
|--|--------------------|----------------------|---------------------------------|
| Provincias   | Material deportivo | Material E. Infantil | Mobiliario aulas y dependencias |
| Albacete   | 32                 | 61                   | 46                              |
| Ciudad Real  | 16                 | 24                   | 31                              |
| Cuenca   | 22                 | 54                   | 46                              |
| Guadalajara  | 41                 | 39                   | 58                              |
| Toledo   | 31                 | 112                  | 69                              |
| Castilla-La Mancha   | 142                | 290                  | 250                             |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

Tabla 166

| Centros de Educación Secundaria con necesidades de equipamiento |                    |                                 |
|---|--------------------|---------------------------------|
| Provincias  | Material deportivo | Mobiliario aulas y dependencias |
| Albacete  | 0                  | 35                              |
| Ciudad Real   | 4                  | 47                              |
| Cuenca  | 33                 | 88                              |
| Guadalajara   | 4                  | 54                              |
| Toledo  | 41                 | 126                             |
| Castilla-La Mancha  | 82                 | 350                             |

Fuente: Consejería de Educación. Área de Servicios complementarios 3-11-2020

## 11. Incidencias

### 11.1. Modelo de Cuestionario enviado a centros

#### **Cuestionario sobre el inicio de curso 2020-2021.**

*Algunas preguntas tienen una única contestación y en otras podrán marcar varias.*

*Las preguntas de color azul, en el cuestionario online se desplegarán dependiendo de la contestación de la pregunta principal a la que se asocia*

#### Datos del Centro

Nombre: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_

#### Titularidad

- Público
- Concertado

#### Tipo de centro:

- Escuela Infantil (0-3)
- Centro Educación Infantil-Primaria
- Centro Rural Agrupado
- Centro Educación Especial
- Instituto de Educación Secundaria
- Instituto de Educación Secundaria Obligatoria
- Centro de Educación infantil-Primaria-Secundaria
- Centro de Educación de Personas Adultas
- Conservatorio de Música o Danza
- Escuela de Idiomas
- Centros de Formación Profesional Específica
- Escuelas de Arte

1-¿Ha recibido su centro el material sanitario proporcionado por la Consejería de Educación?

- a. Sí
- b. No

2-¿El alumnado de su centro ha tenido el material sanitario el día de su incorporación a las aulas?

- a. Sí
- b. No
- c. Solo el alumnado de algunas etapas educativas.

3-¿Contempló su centro en su Plan de Inicio de curso la posibilidad de optimización de espacios?

- a. Sí
- b. No

4-En caso de desdobles de grupos, ¿disponía de personal docente suficiente?

- a. Sí (Cierra la pregunta 5)
- b. No

5- De no ser así, ¿ha recibido incremento de personal?

- a. Sí
- b. No

6-¿Dispone en el centro espacio habilitado para la AMPA?

- a. Sí
- b. No
- c. No hay AMPA

7-¿Ha mantenido su centro diálogo y colaboración con el AMPA para la aplicación de las medidas recogidas en los protocolos?

- a. Sí
- b. No

8- ¿Hay más de un centro educativo de enseñanza obligatoria en la localidad?

- a. Si
- b. No

9-¿Está Constituido el **Consejo Escolar de la Localidad** en su Municipio?

- a. Sí
- b. No

10- Indique cualquier otra situación de comienzo de curso que desee reflejar:

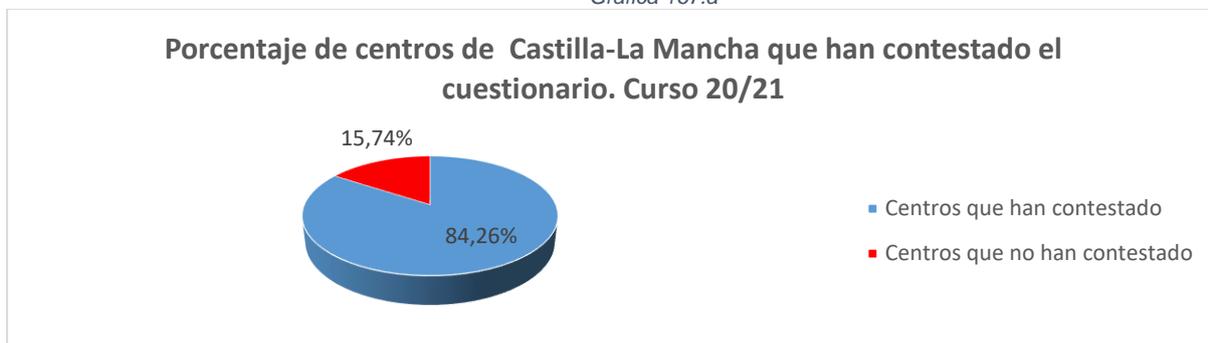
## 11.2. Centros que han contestado el cuestionario

Del total de 1.112 centros a los que se envió el cuestionario nos remitieron el mismo 831 suponiendo un porcentaje de un 84,26%, inferior al del año anterior que fue de un 89,09%.

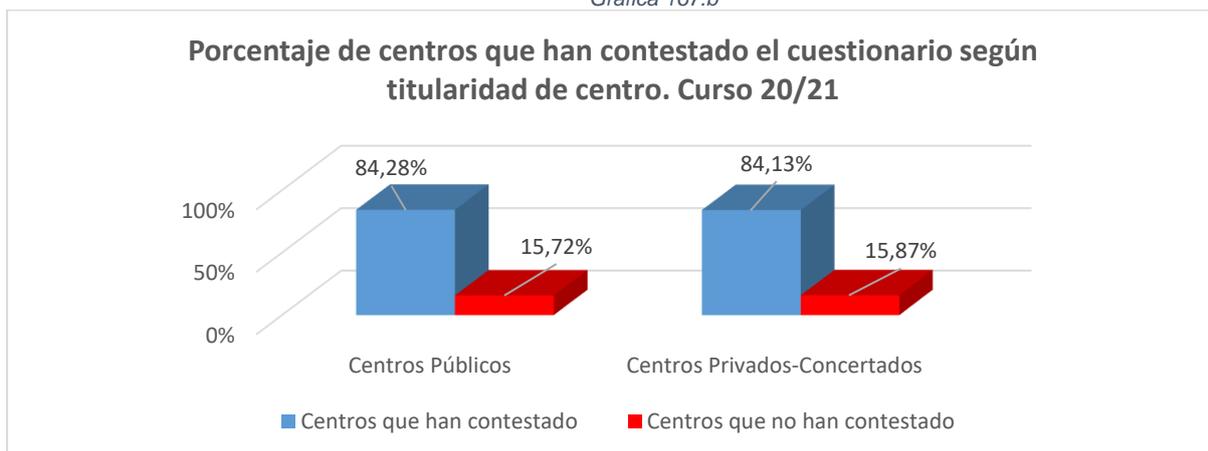
Tabla 167

| Centros que han contestado el cuestionario. Curso 20/21 |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Centros que han contestado                              | Centros a los que se ha enviado el cuestionario | Centros que han contestado el cuestionario | Porcentaje de Centros que han contestado |
| Centros Públicos  | 986   | 831  | 84,28%                                   |
| Centros Privados-Concertados                            | 126   | 106  | 84,13%                                   |
| Total en Castilla-La Mancha                             | 1.112   | 937  | 84,26%                                   |

Gráfica 167.a



Gráfica 167.b



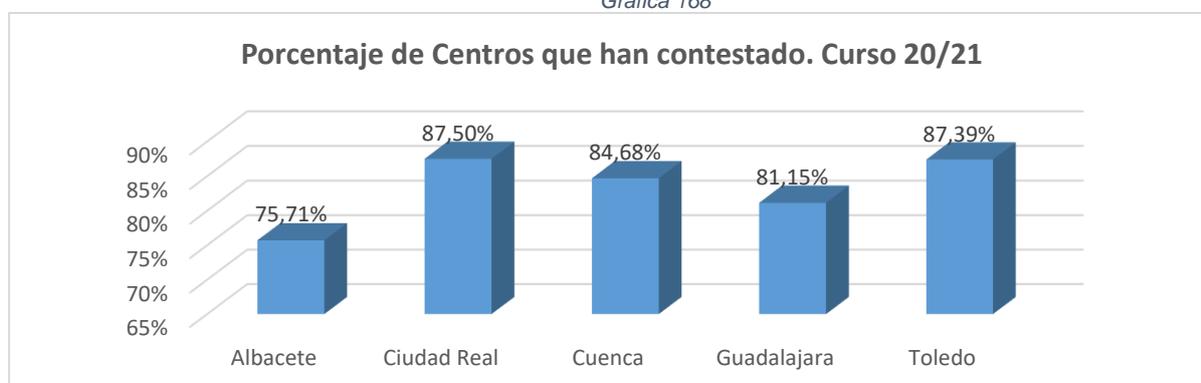
Los centros de titularidad pública y los privados concertados contestas en similares porcentajes.

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

Tabla 168

| Centros que han contestado por provincia. Curso 20/21 |   |                            |  |
|---|---|----------------------------|--|
| Provincia   | Centros a los que se ha enviado el cuestionario | Centros que han contestado | Porcentaje de Centros que han contestado |
| Albacete  | 210   | 159                        | 75,71%                                   |
| Ciudad Real   | 312   | 273                        | 87,50%                                   |
| Cuenca  | 111   | 94                         | 84,68%                                   |
| Guadalajara   | 122   | 99                         | 81,15%                                   |
| Toledo  | 357   | 312                        | 87,39%                                   |
| Total   | 1.112   | 937                        | 84,26%                                   |

Gráfica 168



### 11.2.1. Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria

Tabla 169

| Centros Públicos de Infantil y Primaria. Curso 20/21 |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
| Provincia  | Centros a los que se ha enviado el cuestionario | Centros que han contestado | Porcentaje de Centros que han contestado |
| Albacete   | 113   | 79                         | 69,91%                                   |
| Ciudad Real  | 183   | 163                        | 89,07%                                   |
| Cuenca   | 64  | 54                         | 84,38%                                   |
| Guadalajara  | 75  | 63                         | 84,00%                                   |
| Toledo   | 223   | 200                        | 89,69%                                   |
| Total  | 658   | 559                        | 84,95%                                   |

Gráfica 169

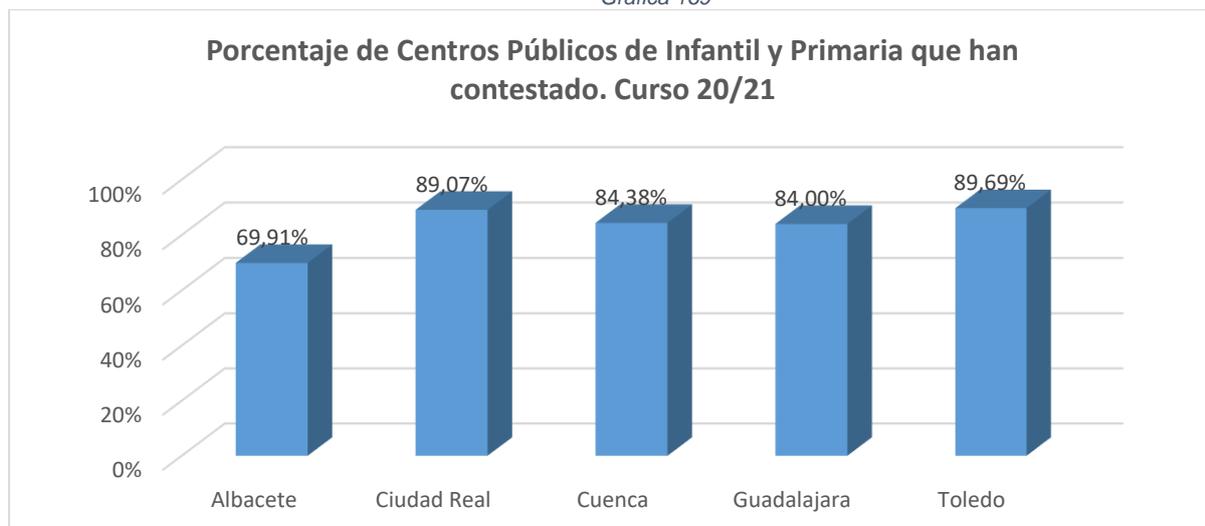


Tabla 170

Centros Públicos de infantil-primaria y educación especial que han contestado por tipo de centro. Curso 20/21

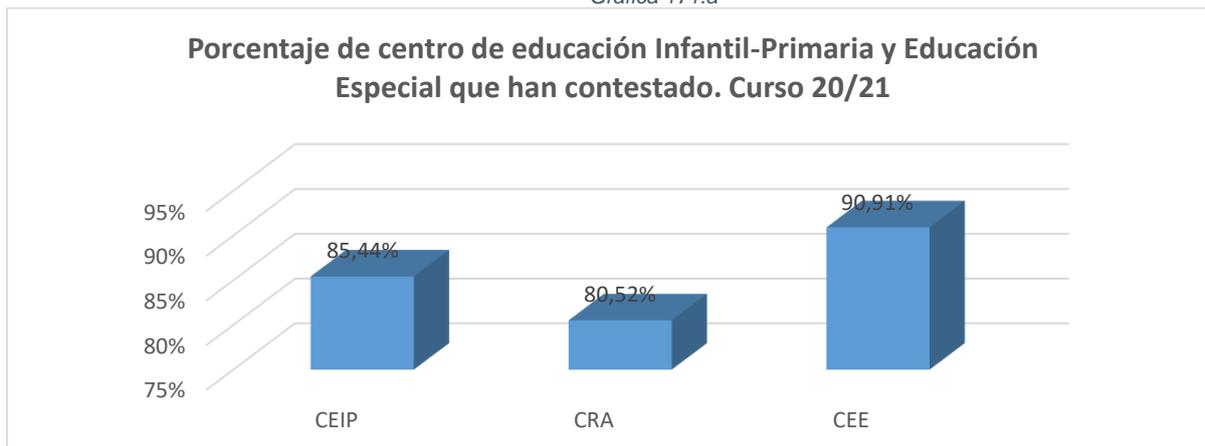
| Provincia   | Centros a los que se ha enviado el cuestionario |     |     | Centros que han contestado |     |     |
|-------------|---|-----|-----|----------------------------|-----|-----|
|             | CEIP  | CRA | CEE | CEIP                       | CRA | CEE |
| Albacete    | 92  | 19  | 2   | 66                         | 12  | 1   |
| Ciudad Real | 170   | 10  | 3   | 151                        | 9   | 3   |
| Cuenca      | 38  | 25  | 1   | 29                         | 24  | 1   |
| Guadalajara | 61  | 13  | 1   | 53                         | 9   | 1   |
| Toledo      | 209   | 10  | 4   | 188                        | 8   | 4   |
| Total       | 570   | 77  | 11  | 487                        | 62  | 10  |

Tabla 171

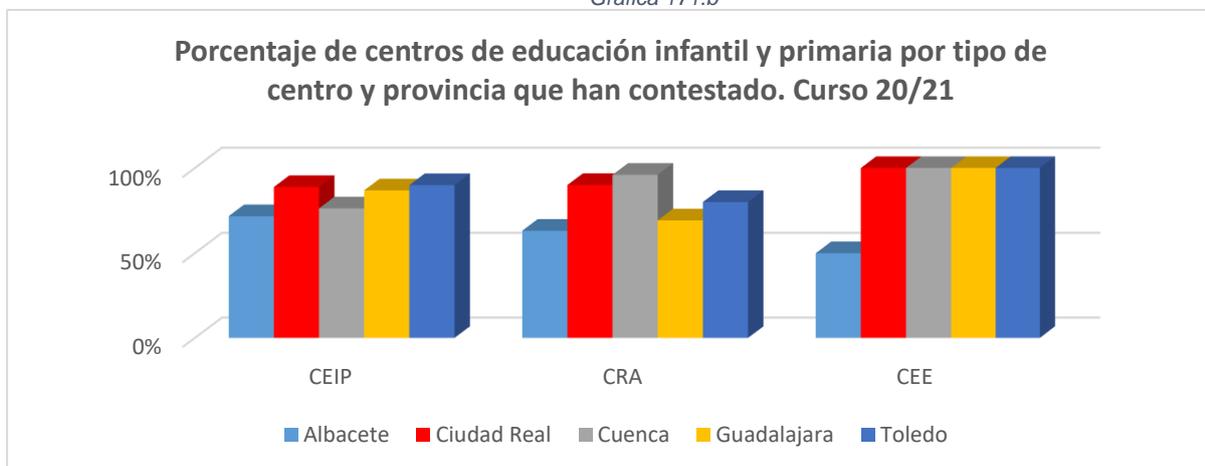
Porcentaje de centros públicos de infantil y primaria que han contestado por tipo de centro. Curso 20/21

| Provincia   | CEIP   | CRA    | CEE     |
|-------------|--------|--------|---------|
| Albacete    | 71,74% | 63,16% | 50,00%  |
| Ciudad Real | 88,82% | 90,00% | 100,00% |
| Cuenca      | 76,32% | 96,00% | 100,00% |
| Guadalajara | 86,89% | 69,23% | 100,00% |
| Toledo      | 89,95% | 80,00% | 100,00% |
| Total       | 85,44% | 80,52% | 90,91%  |

Gráfica 171.a



Gráfica 171.b

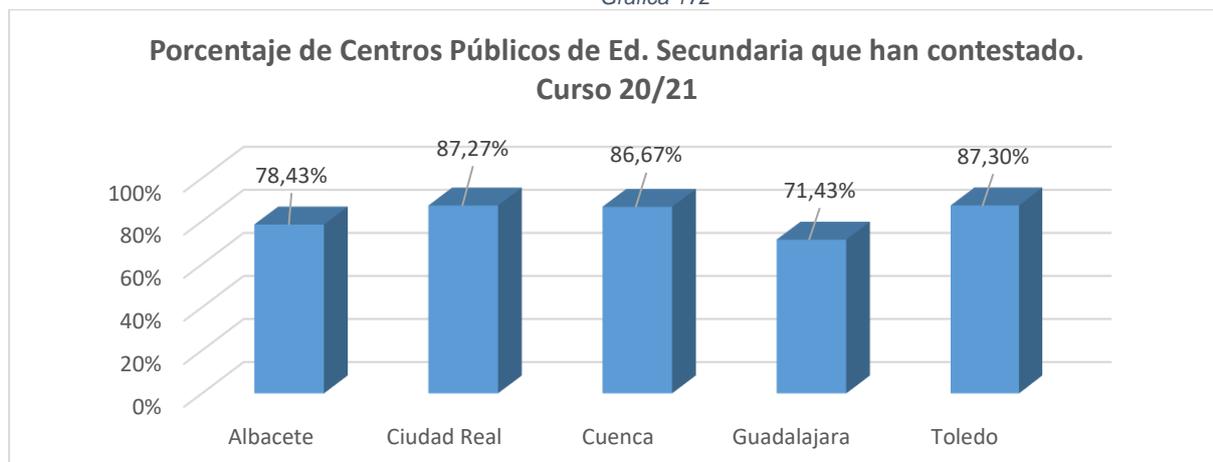


## 11.2.2. Centros Públicos de Educación Secundaria

Tabla 172

| Centros Públicos de Educación Secundaria. Curso 20/21 |   |                            |  |
|---|---|----------------------------|--|
| Provincia   | Centros a los que se ha enviado el cuestionario | Centros que han contestado | Porcentaje de Centros que han contestado |
| Albacete  | 51  | 40                         | 78,43%                                   |
| Ciudad Real   | 55  | 48                         | 87,27%                                   |
| Cuenca  | 30  | 26                         | 86,67%                                   |
| Guadalajara   | 28  | 20                         | 71,43%                                   |
| Toledo  | 63  | 55                         | 87,30%                                   |
| Total   | 227   | 189                        | 83,26%                                   |

Gráfica 172



Los centros de Formación profesional Específicos, al ser tan pocos y con el fin de preservar el anonimato de sus respuestas, están incluidos en los IES.

De la misma manera los SES, están incluidos en los IESO.

Tabla 173

Centros Públicos de Educación Secundaria por tipo de centro a los que se le ha enviado el cuestionario y han contestado

| Provincia   | Centros a los que se ha enviado el cuestionario |      |     |       | Centros que han contestado |      |     |       |
|-------------|---|------|-----|-------|----------------------------|------|-----|-------|
|             | IES   | IESO | SES | Total | IES                        | IESO | SES | Total |
| Albacete    | 39  | 8    | 4   | 51    | 31                         | 6    | 3   | 40    |
| Ciudad Real | 53  | 2    | -   | 55    | 46                         | 2    | -   | 48    |
| Cuenca      | 19  | 11   | -   | 30    | 16                         | 10   | -   | 26    |
| Guadalajara | 24  | 4    | -   | 28    | 17                         | 3    | -   | 20    |
| Toledo      | 53  | 10   | -   | 63    | 45                         | 10   | -   | 55    |
| Total       | 188   | 35   | 4   | 227   | 155                        | 31   | 3   | 189   |

Tabla 174

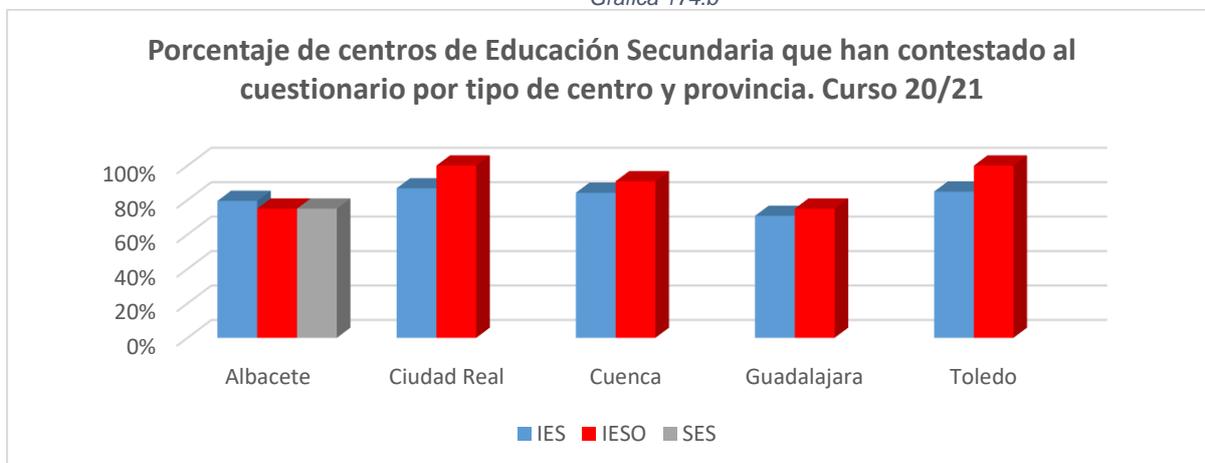
Porcentaje de centros públicos de Educación Secundaria que han contestado por tipo de centro. Curso 20/21

| Provincia   | IES    | IESO    | SES    |
|-------------|--------|---------|--------|
| Albacete    | 79,49% | 75,00%  | 75,00% |
| Ciudad Real | 86,79% | 100,00% | -      |
| Cuenca      | 84,21% | 90,91%  | -      |
| Guadalajara | 70,83% | 75,00%  | -      |
| Toledo      | 84,91% | 100,00% | -      |
| Total       | 82,45% | 88,57%  | 75,00% |

Gráfica 174.a



Gráfica 174.b



### 11.2.3. Centros Privados-Concertados de Primaria y Secundaria

Tabla 175

| Centros Privados-concertados de Educación Primaria y Educación Secundaria |   |                            |  |
|---|---|----------------------------|--|
| Provincia   | Centros a los que se ha enviado el cuestionario | Centros que han contestado | Porcentaje de Centros que han contestado |
| Albacete  | 27  | 23                         | 85,19%                                   |
| Ciudad Real   | 36  | 29                         | 80,56%                                   |
| Cuenca  | 7   | 6                          | 85,71%                                   |
| Guadalajara   | 11  | 10                         | 90,91%                                   |
| Toledo  | 45  | 38                         | 84,44%                                   |
| Total   | 126   | 106                        | 84,13%                                   |

Gráfica 175

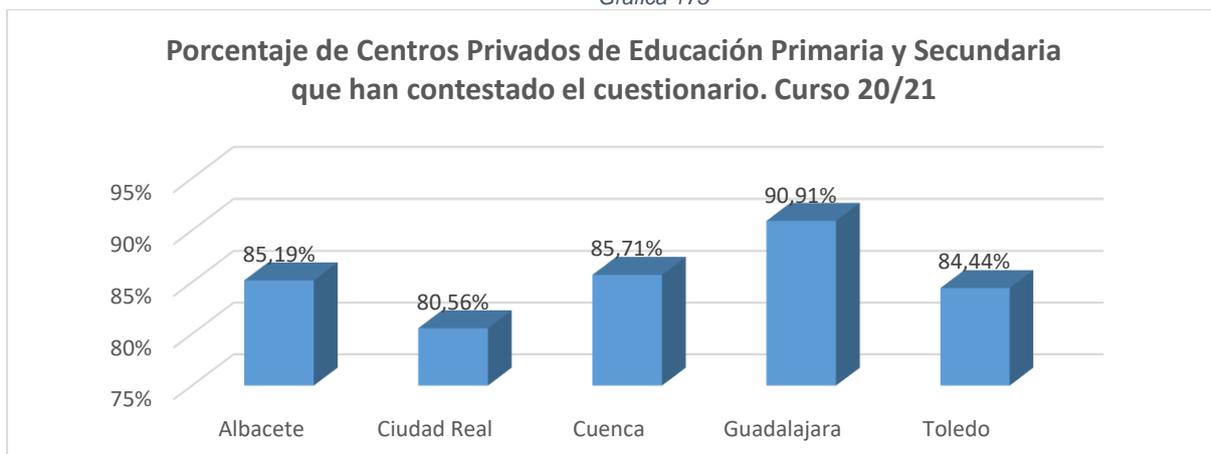


Tabla 176

Centros Privados-Concertados por tipo de centro a los que se le ha enviado el cuestionario y han contestado

| Provincia   | Centros a los que se ha enviado el cuestionario |     |      |    | Centros que han contestado |     |      |    |
|-------------|---|-----|------|----|----------------------------|-----|------|----|
|             | EE  | EIP | EPIS | FP | EE                         | EIP | EPIS | FP |
| Albacete    | 3   | 6   | 17   | 1  | 2                          | 6   | 14   | 1  |
| Ciudad Real | 3   | 4   | 27   | 2  | 3                          | 3   | 21   | 2  |
| Cuenca      | 1   | 1   | 5    | -  | 1                          | 1   | 4    | -  |
| Guadalajara | 1   | -   | 9    | 1  | 1                          | -   | 8    | 1  |
| Toledo      | 5   | 3   | 35   | 2  | 3                          | 2   | 31   | 2  |
| Total       | 13  | 14  | 93   | 6  | 10                         | 12  | 78   | 6  |

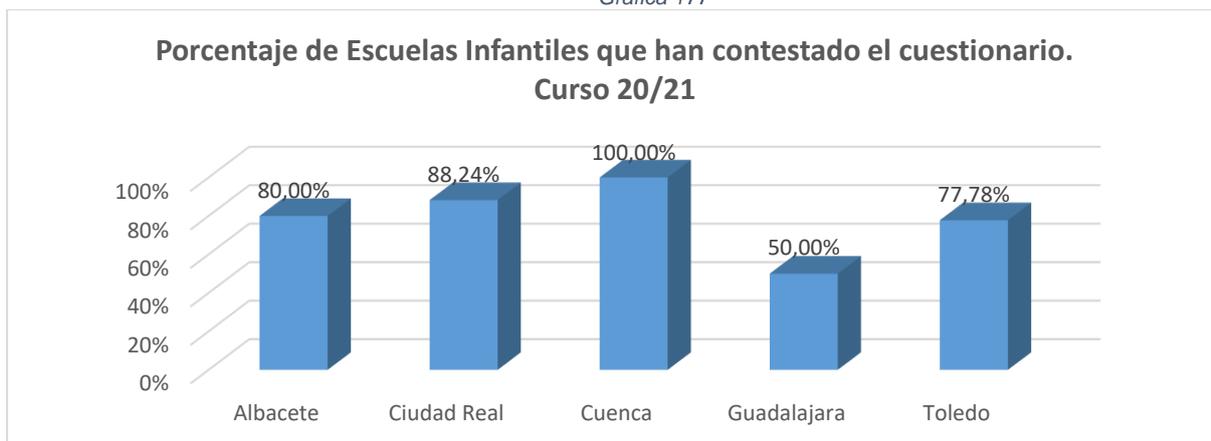
#### 11.2.4. Escuelas infantiles sostenidas con fondos públicos

Tabla 177

Escuelas Infantiles

| Provincia   | Centros a los que se ha enviado el cuestionario | Centros que han contestado | Porcentaje de Centros que han contestado |
|-------------|---|----------------------------|--|
| Albacete    | 5   | 4                          | 80,00%                                   |
| Ciudad Real | 17  | 15                         | 88,24%                                   |
| Cuenca      | 3   | 3                          | 100,00%                                  |
| Guadalajara | 2   | 1                          | 50,00%                                   |
| Toledo      | 9   | 7                          | 77,78%                                   |
| Total       | 36  | 30                         | 83,33%                                   |

Gráfica 177

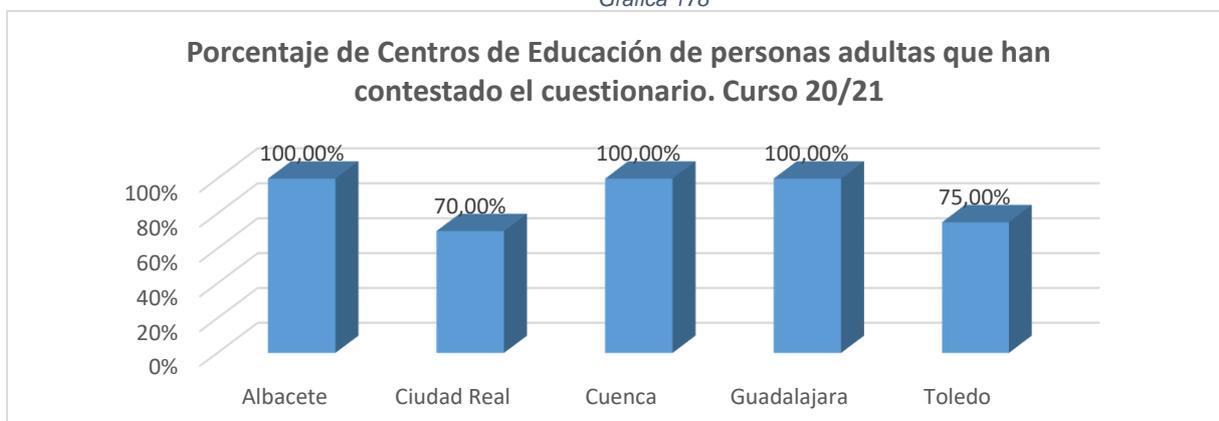


### 11.2.5. Centros de Educación de Personas adultas

Tabla 178

| Centros de educación de personas adultas |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
| Provincia                                | Centros a los que se ha enviado el cuestionario | Centros que han contestado | Porcentaje de Centros que han contestado |
| Albacete                                 | 5   | 5                          | 100,00%                                  |
| Ciudad Real                              | 10  | 7                          | 70,00%                                   |
| Cuenca                                   | 4   | 4                          | 100,00%                                  |
| Guadalajara                              | 3   | 3                          | 100,00%                                  |
| Toledo                                   | 12  | 9                          | 75,00%                                   |
| Total                                    | 34  | 28                         | 82,35%                                   |

Gráfica 178

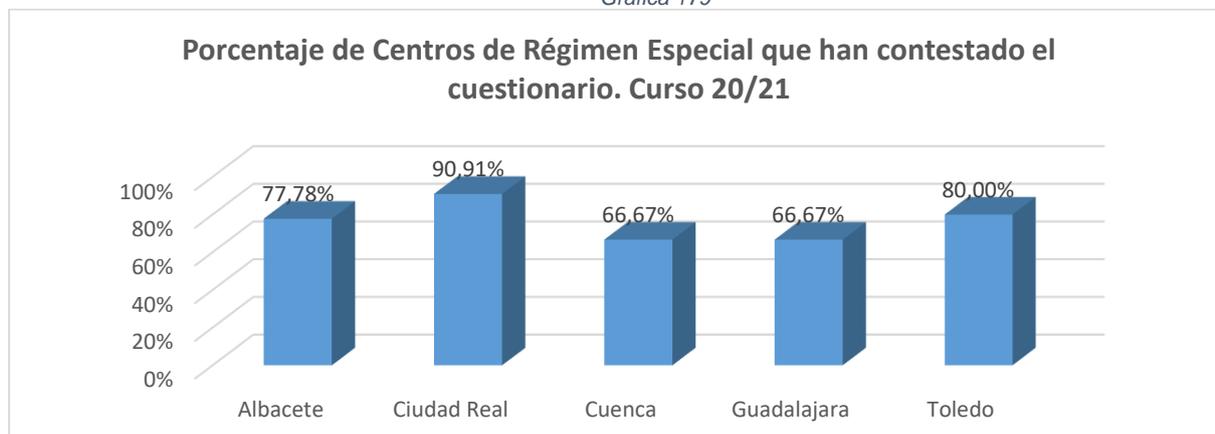


### 11.2.6. Centros de Enseñanzas de Régimen Especial

Tabla 179

| Centros de Enseñanzas de Régimen Especial |   |                            |  |
|---|---|----------------------------|--|
| Provincia                                 | Centros a los que se ha enviado el cuestionario | Centros que han contestado | Porcentaje de Centros que han contestado |
| Albacete                                  | 9   | 7                          | 77,78%                                   |
| Ciudad Real                               | 11  | 10                         | 90,91%                                   |
| Cuenca                                    | 3   | 2                          | 66,67%                                   |
| Guadalajara                               | 3   | 2                          | 66,67%                                   |
| Toledo                                    | 5   | 4                          | 80,00%                                   |
| Total                                     | 31  | 25                         | 80,65%                                   |

Gráfica 179



### 11.3. Incidencias en el Inicio de curso en Castilla-La Mancha

Este apartado corresponde a las siguientes preguntas del cuestionario enviados a los centros

1- ¿Ha recibido su centro el material sanitario proporcionado por la Consejería de Educación?

- a. Sí
- b. No

2- ¿El alumnado de su centro ha tenido el material sanitario el día de su incorporación a las aulas?

- a. Sí
- b. No
- c. Solo el alumnado de algunas etapas educativas.

3- ¿Contempló su centro en su Plan de Inicio de curso la posibilidad de optimización de espacios?

- a. Sí
- b. No

4- En caso de desdobles de grupos, ¿disponía de personal docente suficiente?

- a. Sí (Cierra la pregunta 5)
- b. No

5- De no ser así, ¿ha recibido incremento de personal?

- a. Sí
- b. No

### 11.3.1. Centros públicos de Educación Infantil y Primaria

Tabla 180

| Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria que han recibido material sanitario |        |
|---|--------|
| Centros   | Número |
| CEIP  | 486    |
| CRA   | 61     |
| CEE   | 10     |
| Total   | 557    |

Tabla 181

| Material que llegó a los centros antes del Inicio de Curso 20/21 |     |    |                                    |
|--|-----|----|------------------------------------|
| Centros  | Sí  | No | Solo el alumnado de algunas etapas |
| CEIP   | 371 | 87 | 29                                 |
| CRA  | 50  | 10 | 2                                  |
| CEE  | 7   | 2  | 1                                  |
| Total  | 428 | 99 | 32                                 |

Tabla 182

| Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria que contemplaron en su plan de Inicio de curso la optimización de espacios |           |
|--|-----------|
| Centros  | Número Sí |
| CEIP   | 454       |
| CRA  | 54        |
| CEE  | 9         |
| Total  | 517       |

Tabla 183

| Disponía de personal docente para desdobles de grupos |     |     |
|---|-----|-----|
| Centros   | Sí  | No  |
| CEIP  | 279 | 208 |
| CRA   | 45  | 17  |
| CEE   | 7   | 3   |
| Total   | 331 | 228 |

Tabla 184

| Centros que han recibido incremento de personal para realizar los desdobles |     |    |             |
|---|-----|----|-------------|
| Centros   | Sí  | No | No contesta |
| CEIP  | 98  | 88 | 22          |
| CRA   | 4   | 9  | 4           |
| CEE   | 1   | 2  | -           |
| Total   | 103 | 99 | 26          |

### 11.3.2. Centros públicos de Educación Secundaria

Tabla 185

| Centros Públicos de Educación Secundaria que han recibido material sanitario |        |
|--|--------|
| Centros  | Número |
| IES  | 155    |
| IESO   | 34     |
| Total  | 189    |

Tabla 186

| Material que llegó a los centros antes del Inicio de Curso |     |    |                                    |
|--|-----|----|------------------------------------|
| Centros  | Sí  | No | Solo el alumnado de algunas etapas |
| IES  | 135 | 12 | 8                                  |
| IESO   | 28  | 6  | 1                                  |
| Total  | 163 | 18 | 9                                  |

Tabla 187

| Centros Públicos de Educación Secundaria que contemplaron en su plan de Inicio de curso la optimización de espacios |           |
|---|-----------|
| Centros   | Número Sí |
| IES   | 153       |
| IESO  | 34        |
| Total   | 187       |

Tabla 188

| Disponía de personal docente para desdobles de grupos |     |    |
|---|-----|----|
| Centros   | Sí  | No |
| IES   | 93  | 62 |
| IESO  | 25  | 9  |
| Total   | 118 | 71 |

Tabla 189

| Centros que han recibido incremento de personal para realizar los desdobles |    |    |
|---|----|----|
| Centros   | Sí | No |
| IES   | 36 | 26 |
| IESO  | 3  | 6  |
| Total   | 39 | 32 |

### 11.3.3. Centros Privados-Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Tabla 190

| Centros Concertados que han recibido material sanitario |        |
|---|--------|
| Centros   | Número |
| Centro de Educación Infantil y Primaria                 | 12     |
| Centro de Educación Infantil, Primaria y Secundaria     | 77     |
| Centros de Educación Especial                           | 9      |
| Centros Específicos de Formación Profesional            | 6      |
| Total   | 104    |

Tabla 191

| Material que llegó a los centros antes del Inicio de Curso |    |    |                                    |
|--|----|----|------------------------------------|
| Centros  | Sí | No | Solo el alumnado de algunas etapas |
| Centro de Educación Infantil y Primaria                    | 10 | 2  | -                                  |
| Centro de Educación Infantil, Primaria y Secundaria        | 56 | 16 | 6                                  |
| Centros de Educación Especial                              | 3  | 6  | 1                                  |
| Centros Específicos de Formación Profesional               | 3  | 3  | -                                  |
| Total  | 72 | 27 | 7                                  |

Tabla 192

| Centros Concertados que contemplaron en su plan de Inicio de curso la optimización de espacios |           |
|--|-----------|
| Centros  | Número Sí |
| Centro de Educación Infantil y Primaria  | 12        |
| Centro de Educación Infantil, Primaria y Secundaria  | 76        |
| Centros de Educación Especial  | 9         |
| Centros Específicos de Formación Profesional   | 6         |
| Total  | 103       |

**INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021**

*Tabla 193*

| Disponía de personal docente para desdobles de grupos |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Centros   | <b>Sí</b> | <b>No</b> |
| Centro de Educación Infantil y Primaria               | 2         | 10        |
| Centro de Educación Infantil, Primaria y Secundaria   | 9         | 69        |
| Centros de Educación Especial                         | 4         | 6         |
| Centros Específicos de Formación Profesional          | -         | 6         |
| <b>Total</b>  | <b>15</b> | <b>91</b> |

*Tabla 194*

| Centros que han recibido incremento de personal para realizar los desdobles |           |           |                    |
|---|-----------|-----------|--------------------|
| Centros   | <b>Sí</b> | <b>No</b> | <b>No contesta</b> |
| Centro de Educación Infantil y Primaria                                     | 1         | 8         | 1                  |
| Centro de Educación Infantil, Primaria y Secundaria                         | 6         | 60        | 3                  |
| Centros de Educación Especial   | -         | 4         | 2                  |
| Centros Específicos de Formación Profesional                                | -         | 5         | 1                  |
| <b>Total</b>  | <b>7</b>  | <b>77</b> | <b>7</b>           |

### 11.3.4. Escuelas Infantiles

*Tabla 195*

| Escuelas infantiles que han recibido material sanitario |    |
|---|----|
| Escuelas Infantiles                                     | 30 |

*Tabla 196*

| Material que llego a los centros antes del Inicio de Curso |           |           |   |
|--|-----------|-----------|---|
| Escuelas Infantiles  | <b>Sí</b> | <b>No</b> | <b>Solo el alumnado de algunas etapas</b> |
|  | 14        | 14        | 2   |

*Tabla 197*

| Escuelas infantiles que contemplaron en su plan de Inicio de curso la optimización de espacios |                  |
|--|------------------|
| Centros  | <b>Número Sí</b> |
|  | 29               |

*Tabla 198*

| Disponía de personal docente para desdobles de grupos |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Centros   | <b>Sí</b> | <b>No</b> |
|   | 9         | 21        |

Tabla 199

| Centros que han recibido incremento de personal para realizar los desdobles |    |    |             |
|---|----|----|-------------|
| Centros   | Sí | No | No contesta |
|   | 9  | 6  | 6           |

### 11.3.5. Centros de Enseñanza de Régimen Especial

Tabla 200

| Centros de Enseñanzas de Régimen Especial que han recibido material sanitario |        |
|---|--------|
| Centros   | Número |
| Conservatorio   | 7      |
| Escuelas de Idiomas   | 13     |
| Escuela de Arte   | 5      |
| Total   | 25     |

Tabla 201

| Material que llegó a los centros antes del Inicio de Curso |    |    |                                    |
|--|----|----|------------------------------------|
| Centros  | Sí | No | Solo el alumnado de algunas etapas |
| Conservatorio  | 4  | 2  | 1                                  |
| Escuelas de Idiomas  | 6  | 7  | -                                  |
| Escuela de Arte  | 4  | 1  | -                                  |
| Total  | 14 | 10 | 1                                  |

Tabla 202

| Centros que imparten Enseñanzas de Régimen Especial que contemplaron en su plan de Inicio de curso la optimización de espacios |           |
|--|-----------|
| Centros  | Número Sí |
| Conservatorio  | 7         |
| Escuelas de Idiomas  | 11        |
| Escuela de Arte  | 2         |
| Total  | 20        |

Tabla 203

| Disponía de personal docente para desdobles de grupos |    |    |
|---|----|----|
| Centros   | Sí | No |
| Conservatorio   | 6  | 1  |
| Escuelas de Idiomas                                   | 5  | 8  |
| Escuela de Arte                                       | 3  | 2  |
| Total   | 14 | 11 |

Tabla 204

| Centros que han recibido incremento de personal para realizar los desdobles |    |    |             |
|---|----|----|-------------|
| Centros   | Sí | No | No contesta |
| Conservatorio   | -  | 1  | -           |
| Escuelas de Idiomas   | -  | 7  | 1           |
| Escuela de Arte   | -  | 2  | -           |
| Total   | -  | 10 | 1           |

### 11.3.6. Centros de Educación de Personas adultas.

Tabla 205

| Centros de Enseñanzas para personas adultas que han recibido material sanitario |    |
|---|----|
| CEPA  | 27 |

Tabla 206

| Material que llego a los centros antes del Inicio de Curso |    |    |                                    |
|--|----|----|------------------------------------|
| CEPA   | Sí | No | Solo el alumnado de algunas etapas |
|  | 18 | 8  | 2                                  |

Tabla 207

| Centros que imparten Enseñanzas para personas adultas que contemplaron en su plan de Inicio de curso la optimización de espacios |           |
|--|-----------|
| Centros  | Número Sí |
|  | 25        |

Tabla 208

| Disponía de personal docente para desdobles de grupos |    |    |
|---|----|----|
| Centros   | Sí | No |
|   | 17 | 11 |

Tabla 209

| Centros que han recibido incremento de personal para realizar los desdobles |    |    |             |
|---|----|----|-------------|
| Centros   | Sí | No | No contesta |
|   | -  | 10 | 1           |

## 12. Asociaciones de Madres y Padres del alumnado

Este apartado corresponde a las siguientes preguntas del cuestionario enviado a los centros.

7- ¿Dispone en el centro espacio habilitado para la AMPA?

- a. Sí
- b. No
- c. No hay AMPA

8- ¿Ha mantenido su centro diálogo y colaboración con el AMPA para la aplicación de las medidas recogidas en los protocolos?

- a. Sí
- b. No

Todos los porcentajes que aparecen en el desarrollo del punto 12, son referidos al número de centros que han contestado el cuestionario y no al cómputo total de centros que hay en la región.

### 12.1. Centros Públicos de Infantil y Primaria

Hay 5 centros que no han contestado la pregunta 6.

Tabla 210

| Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria que tienen AMPA |      |     |     |       |
|---|------|-----|-----|-------|
| Provincia   | CEIP | CRA | CEE | Total |
| Albacete  | 65   | 11  | 1   | 77    |
| Ciudad Real   | 143  | 8   | 2   | 153   |
| Cuenca  | 28   | 24  | 1   | 53    |
| Guadalajara   | 51   | 6   | 1   | 58    |
| Toledo  | 178  | 5   | 3   | 186   |
| Total   | 465  | 54  | 8   | 527   |

El 95,26% de los centros que han contestado el cuestionario tienen constituida Asociación de madres y padres.

Un Centro Rural Agrupado ha reflejado en las observaciones, que hay secciones que si tienen la asociación constituida y otras que no.

*Tabla 211*

| Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria que tienen espacio destinado al AMPA |            |           |          |            |
|--|------------|-----------|----------|------------|
| Provincia  | CEIP       | CRA       | CEE      | Total      |
| Albacete   | 42         | 6         | 1        | 49         |
| Ciudad Real  | 92         | 4         | 1        | 97         |
| Cuenca   | 21         | 9         | -        | 30         |
| Guadalajara  | 38         | 2         | 1        | 41         |
| Toledo   | 92         | 1         | 1        | 94         |
| <b>Total</b>   | <b>285</b> | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>311</b> |

El 59% de los Centros de Castilla-La Mancha que tienen constituida el AMPA en su centro y han contestado el cuestionario afirman que tienen un espacio habilitado en el centro para la asociación.

Los resultados no son homogéneos en todas las provincias, Siendo Guadalajara con un 70,69 % de los centros con espacios habilitados para el AMPA frente al 50,54% en la provincia de Toledo.

Varios centros han manifestado en las observaciones de la encuesta que este curso, debido a optimización de espacios para desdobles o para sala de aislamiento han tenido que utilizar el lugar destinado para la asociación, quedándose esta sin espacio en el centro

*Tabla 212*

| Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria que han contado con el AMPAS para aplicar las medidas recogidas en los protocolo |            |           |          |            |               |
|--|------------|-----------|----------|------------|---------------|
| Provincia  | CEIP       | CRA       | CEE      | Total      | Porcentaje    |
| Albacete   | 61         | 11        | 1        | 73         | 94,81%        |
| Ciudad Real  | 141        | 8         | 2        | 151        | 98,69%        |
| Cuenca   | 26         | 22        | 1        | 49         | 92,45%        |
| Guadalajara  | 51         | 5         | 1        | 57         | 98,28%        |
| Toledo   | 167        | 5         | 3        | 175        | 94,09%        |
| <b>Total</b>   | <b>446</b> | <b>51</b> | <b>8</b> | <b>505</b> | <b>95,83%</b> |

En cuanto a la implicación de las Asociaciones conjunto con los centros para implementar las medidas recogidas en los protocolos, es bastante contundente.

Algunos centros en las observaciones, han reflejado que, aunque no tenían AMPA constituida, ha habido una colaboración muy estrecha entre los centros y las familias, con el único objetivo de velar por la seguridad del alumnado en una situación tan complicada como la que se está viviendo en este inicio de curso.

## 12.2. Centros Públicos de Educación Secundaria

Tabla 213

| Centros Públicos de Educación Secundaria que tienen AMPA |     |      |       |
|--|-----|------|-------|
| Provincia  | IES | IESO | Total |
| Albacete   | 30  | 9    | 39    |
| Ciudad Real  | 45  | 2    | 47    |
| Cuenca   | 16  | 8    | 24    |
| Guadalajara  | 17  | 3    | 20    |
| Toledo   | 45  | 9    | 54    |
| Total  | 153 | 31   | 184   |

El 97,35% de los centros que han contestado el cuestionario tienen constituida Asociación de madres y padres.

Tabla 214

| Centros Públicos de Educación Secundaria a que tienen espacio destinado al AMPA |     |      |       |
|---|-----|------|-------|
| Provincia   | IES | IESO | Total |
| Albacete  | 19  | 6    | 25    |
| Ciudad Real   | 30  | -    | 30    |
| Cuenca  | 10  | 3    | 13    |
| Guadalajara   | 10  | 1    | 11    |
| Toledo  | 27  | 5    | 32    |
| Total   | 96  | 15   | 111   |

El 60,33% de los Centros de Castilla-La Mancha que tienen constituida el AMPA en su centro y han contestado el cuestionario afirman que tienen un espacio habilitado en el centro para la asociación.

Varios centros han manifestado en las observaciones de la encuesta que este curso, debido a optimización de espacios para desdobles o para sala de aislamiento han tenido que utilizar el lugar destinado para la asociación, quedándose esta sin espacio en el centro

*Tabla 215*

| Centros Públicos de Educación Secundaria que han contado con el AMPAS para aplicar las medidas recogidas en los protocolo |            |           |            |
|---|------------|-----------|------------|
| Provincia   | IES        | IESO      | Total      |
| Albacete  | 27         | 7         | 34         |
| Ciudad Real   | 43         | 2         | 45         |
| Cuenca  | 15         | 7         | 22         |
| Guadalajara   | 15         | 3         | 18         |
| Toledo  | 41         | 9         | 50         |
| <b>Total</b>  | <b>141</b> | <b>28</b> | <b>169</b> |

En cuanto a la implicación de las Asociaciones conjunto con los centros para implementar las medidas recogidas en los protocolos, es bastante contundente, concretamente según las contestaciones de los centros el 91,85%.

Algunos centros en las observaciones, al igual que ocurría en los centros de Infantil y Primaria, han reflejado que, aunque no tenían AMPA constituida, ha habido una colaboración muy estrecha entre los centros y las familias, con el único objetivo de velar por la seguridad del alumnado en una situación tan complicada como la que se está viviendo en este inicio de curso.

### **12.3. Centros Privados-Concertados**

*Tabla 216*

| Centros Privados-Concertados que tienen AMPA |                  |
|--|------------------|
| Provincia                                    | Centros con AMPA |
| Albacete                                     | 22               |
| Ciudad Real                                  | 25               |
| Cuenca                                       | 5                |
| Guadalajara                                  | 7                |
| Toledo                                       | 34               |
| <b>Total</b>                                 | <b>93</b>        |

El 87,74% de los centros privados-concertados, que han contestado el cuestionario tienen constituida Asociación de madres y padres.

Tabla 217

| Centros Privados-Concertados a que tienen espacio destinado al AMPA |                      |
|---|----------------------|
| Provincia   | Centros con espacios |
| Albacete  | 19                   |
| Ciudad Real   | 18                   |
| Cuenca  | 5                    |
| Guadalajara   | 7                    |
| Toledo  | 28                   |
| Total   | 77                   |

El 82,80% de los Centros privados- concertados de Castilla-La Mancha que tienen constituida el AMPA en su centro y han contestado el cuestionario afirman que tienen un espacio habilitado en el centro para la asociación. Este porcentaje es muy superior al de los centros públicos que ronda en torno al 60%.

Tabla 218

| Centros Privados-Concertados que han contado con el AMPAS para aplicar las medidas recogidas en los protocolo |         |
|---|---------|
| Provincia   | Centros |
| Albacete  | 22      |
| Ciudad Real   | 25      |
| Cuenca  | 5       |
| Guadalajara   | 6       |
| Toledo  | 34      |
| Total   | 92      |

En cuanto a la implicación de las Asociaciones conjunto con los centros para implementar las medidas recogidas en los protocolos, es bastante contundente al igual que hemos reflejado tantos en los centros Públicos de Primaria y Secundaria, concretamente según las contestaciones de los centros el 96,92%.

## 12.4. Escuelas infantiles sostenidas con fondos públicos

Tabla 219

| Escuelas Infantiles que tienen AMPA |         |
|-------------------------------------|---------|
| Provincia                           | Centros |
| Albacete                            | -       |
| Ciudad Real                         | 5       |
| Cuenca                              | 2       |
| Guadalajara                         | -       |
| Toledo                              | 1       |
| Total                               | 8       |

En las escuelas infantiles, apenas hay constituidas asociaciones de madres y padres.

Tan solo una tiene espacio destinado para el AMPA en la escuela infantil.

En cuanto a la implicación de las familias con el centro para la implantación de las medidas recogidas en los protocolos COVID, solo 3 han manifestado que ha habido esa colaboración.

## 12.5. Centros de Régimen Especial

Los Centros que imparten enseñanzas de Régimen Especial son:

- Escuela de Arte
- Escuelas de Idiomas
- Conservatorios.

En cuanto a los centros que imparten enseñanzas de Régimen Especial, solo hay 6 centros que tienen constituida el AMPA, según las respuestas recogidas de la encuesta enviada a los centros educativos. De estos, 3 tienen espacios destinados al AMPA. 5 de estas asociaciones han colaborado con los centros en la aplicación de los protocolos COVID-19.

## 12.6. Centros de Educación de Personas adultas

En los Centros de Educación de Personas adultas, es raro que tengan constituidas asociaciones de padres y madres del alumnado. Existen 2 centros que han manifestado que tienen dicha asociación y que han colaborado a la hora de llevar a cabo la aplicación de las medidas recogidas en los protocolos COVID-19.

## 13. Otras Incidencias específicas.

Este apartado corresponde a la siguiente pregunta abierta del cuestionario

10- Indique cualquier otra situación de comienzo de curso que desee reflejar:

Con carácter excepcional hemos incluido un ítem abierto en este cuestionario. Su intención era que los centros pudieran reflejar las situaciones a las que han tenido que enfrentarse en un comienzo de curso diferente. Es decir, situaciones que tuvieran que ver con las circunstancias provocada por la pandemia en los centros. Pero, al tratarse de un ítem abierto, los centros han planteado todo tipo de cuestiones, también muchas de ellas que nada tienen que ver con la situación de excepcionalidad. Por ello, las respuestas a este ítem, se van a presentar en dos apartados. Uno será para todas aquellas situaciones que se refieran al Covid-19. Y otro será para aquellas situaciones que no deriven directamente de la situación creada por el Covid-19. Por otra parte, la casuística planteada es tan variada que vamos a intentar hacer un resumen de las cuestiones que se reiteran con más frecuencia.

### 13.1. Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria.

#### Centros de Educación Infantil y Primaria: CEIP

##### A) Incidencias originadas al COVID-19.

- Varios centros, han manifestado que este año el espacio que ocupaba el AMPA se ha utilizado como aula, por lo que este año no disponen de un espacio en el centro.

- Varios centros, han manifestado que el material facilitado al centro y el presupuesto asignado han sido insuficientes.

- Varios centros se han quejado del incremento de carga burocrática.

- La incertidumbre al comienzo de curso ha sido manifestada en varias ocasiones, y hay centros que han indicado que las tareas para adoptar medidas de cara al inicio de curso deberían haberse comenzado antes, pero no hay consenso en cuando ya que unos centros hablan del mes de junio y otras se refieren a agosto.

- Varios centros consideran que la carga de trabajo asignada al responsable COVID es excesiva.

- El problema de espacios disponibles para realizar desdoblés y el mantenimiento de la distancia también se cita en varias ocasiones.

- Varios centros señalan que disponen de material tecnológico insuficiente y que deberían haberle llegado más tablet.

- La necesidad de agilizar las sustituciones por baja médica también es demandado por varios centros.

- Algunos centros, aunque declaran haber recibido apoyos, los consideran insuficientes.

- Varios centros han manifestado tener grupos en otros lugares diferentes al centro, por falta de espacio a la hora de aplicar el protocolo.

- Varios centros han manifestado que todo ha ido bien y agradecen la respuesta recibida de la Administración educativa.

- Algunos centros se quejan de que los Ayuntamientos no cumplen con sus competencias de limpieza, pero otros reconocen que el ayuntamiento ha enviado personal de limpieza y material para cuidar de la desinfección del centro todos los días.

- Algunos centros demandan que la dotación de material sanitario fungible debiera ser de forma periódica.

#### B) Incidencias Inicio de curso

- Algunos centros indican problemas de obras no acabadas o mantenimiento.

- Falta de espacios para el AMPA, falta de miembros en la misma o incluso inexistencia o disolución del AMPA, también se recoge por parte de varios centros.

- La inexistencia del Consejo Escolar de Localidad su no convocatoria, también son señalados en algunas ocasiones.

- Hay varias demandas de más personal docente.

### Centros Rurales Agrupados (CRA)

#### A) Incidencias originadas al COVID-19.

- El principal problema es la realización de las pruebas de COVID al personal docente, dada la distancia de las distintas dependencias de los CRAS a la instalación sanitaria en donde se efectúan.

#### B) Incidencias Inicio de curso

- Demandas de más personal y problemas de absentismo de algunos perfiles de alumnado.

### Centros Públicos de Educación Especial (CEE)

#### A) Incidencias originadas al COVID-19.

- Algún personal extra llegó días más tarde.

- Importantes gastos de material de protección para el personal, por lo que se demanda una mayor dotación y mayor presupuesto

#### Incidencias Inicio de curso

- Quejas por la carga burocrática.

- Retraso en obras.

## 13.2. Centros Públicos de Educación Secundaria

### Centros Públicos de Educación Secundaria (IES)

#### A) Incidencias originadas por la Covid-19

- Quejas por entender que las medidas necesarias para el comienzo de curso se debían haber tomado con mayor antelación. Pero también se reconoce que la Consejería ha sido sensible a la problemática planteada por la pandemia en la dotación de personal y medios.
- Se piden incremento de dotación presupuestaria para limpieza, así como de personal.
- Como en el caso de primaria, quejas por la carga de trabajo del responsable COVID.
- También se solicita más personal, tanto docente como no docente.
- En algunos casos se indica que el material sanitario recibido ha sido insuficiente. Y algún caso en que el material informático llegó con retraso o de forma escasa.
- Los centros indican que incorporación del alumnado se hizo de forma escalonada y se buscaron otros espacios para ubicar a todos los grupos y así poder tener presencialidad en todos los niveles.
- Aunque no se reflejan incidencias por falta de espacios, en algunos casos se indica la necesidad de reestructuraciones muy importantes en la distribución de los centros. También en algunos casos, esto ha significado que el espacio del AMPA ha debido ser destinado a utilidad docentes.
- Se indica que ha sido un acierto el inicio escalonado de curso porque nos ha permitido una acogida adecuada del alumnado, reparto del material y explicación de normas de funcionamiento en el centro. Rogamos que esta medida, con o sin pandemia, pueda mantenerse en aquellos centros con muchos alumnos, distintos niveles educativos y

#### B) Incidencias Inicio de curso

- Se sigue insistiendo en las demandas de personal, docente y no docente. También se pide más celeridad en cubrir las sustituciones.
- Se piden bajadas de ratios.
- Demandas de obras y mantenimiento.

### Centros Públicos de Educación Secundaria Obligatoria (IESO)

#### A) Incidencias originadas por la Covid-19

- Demandas de incremento presupuestario, y de dotación de material sanitario.

#### B) Incidencias de Inicio de curso

- Se pide celeridad en las incorporaciones y sustituciones.

### **13.3. Centros privados-concertados**

#### **Centros Privados- Concertados de Infantil Primaria y Secundaria**

##### A) Incidencias originadas por la Covid-19

- Quejas por la insuficiencia del material enviado.
- Agradecimiento a la Consejería por el material y la atención prestada.
- Imposibilidad de realizar desdobles por falta de espacios y personal.

##### B) Incidencias de Inicio de curso

- Demanda de equipos informáticos, tablet y ordenadores.

#### **Centros Privados-Concertados de Educación Especial**

##### A) Incidencias originadas por la Covid-19

- Material para el profesorado y el alumnado insuficiente.

### **13.4. Escuelas Infantiles**

##### A) Incidencias originadas por la Covid-19

- Quejas por no haberse tenido en cuenta, en el comienzo del curso, la singularidad de estos centros.
- Falta de personal y la tardanza en las sustituciones cuando se producen bajas por aislamiento por COVID o por ser casos confirmados.

### **13.5. Centros de enseñanzas de Régimen Especial**

#### **Conservatorio**

##### A) Incidencias originadas por la Covid-19

- Algún centro no reúne las condiciones de ventilación óptimas, por lo que gran parte de la actividad docente se ha desplazado al IES.

### **Escuelas de Idiomas**

- A) Incidencias originadas por la Covid-19
  - Se solicitan partidas adicionales para adoptar medidas de ventilación.
  - Falta de mascarillas para el alumnado.
  
- B) Incidencias de inicio de curso
  - Demanda de más personal de limpieza.

### **Escuelas de Arte**

- A) Incidencias originadas por la Covid-19
  - Semipresencialidad en la impartición de las enseñanzas.
  
- B) Incidencias de inicio de curso
  - Problemas de conectividad de Internet.

## **13.6. Centros de Educación de Personas adultas**

- A) Incidencias originadas por la Covid-19
  - Carga de trabajo por la planificación del inicio de curso.
  
- B) Incidencias de inicio de curso
  - Demandas de personal docente y no docente.



## 14. Consejos Escolares de Localidad

8- ¿Hay más de un centro educativo de enseñanza obligatoria en la localidad?

a. Sí

b. No

9- ¿Está Constituido el Consejo Escolar de la Localidad en su Municipio?

a. Sí

b. No

En la siguiente tabla se reflejan los centros que han confirmado que en su localidad hay más de un centro de enseñanzas obligatorias.

Tabla 220

| Centros que se encuentran en localidades con más de un centro de Enseñanza Obligatoria |     |
|--|-----|
| Provincia  | Nº  |
| Albacete   | 121 |
| Ciudad Real  | 209 |
| Cuenca   | 64  |
| Guadalajara  | 66  |
| Toledo   | 192 |

El **Decreto 325/2008, de 14-10-2008**, por el que se regulan la organización y el funcionamiento de los consejos escolares de localidad en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, dice en su Artículo 2:

1. La obligación de constituir el Consejo Escolar de Localidad corresponde a aquellos Municipios donde existan, al menos, dos centros docentes financiados con fondos públicos.

2. Corresponde a los Ayuntamientos determinar el número total de consejeros y consejeras del Consejo Escolar Localidad.

Según las respuestas recibidas del cuestionario no todas las localidades que deberían tener constituido el Consejo Escolar de Localidad lo tienen, tal y como viene reflejado en la siguiente tabla.

INFORME SOBRE EL INICIO DE CURSO EN CENTROS EDUCATIVOS  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS CURSO 2020-2021

Tabla 221

Centros que se encuentran en lugares con Consejos de Localidad Constituido.

| Provincia   | Sí  | No | No Contestan |
|-------------|-----|----|--------------|
| Albacete    | 107 | 2  | 12           |
| Ciudad Real | 193 | 5  | 11           |
| Cuenca      | 48  | 10 | 6            |
| Guadalajara | 54  | 5  | 7            |
| Toledo      | 158 | 15 | 19           |

## 15. Conclusiones y propuestas de mejora

Una vez analizados los datos de este informe sobre el inicio de curso en los centros sostenidos con fondos públicos en Castilla-La Mancha y a modo de resumen:

El curso se ha iniciado con 2 centros más que el curso 2020/2021, manteniéndose la proporción entre centros públicos/privados en todas las provincias. En la Región existe un total de 1.125 centros educativos públicos y centros privados con enseñanzas concertadas.

La distribución de los nuevos centros de titularidad pública:

- Centros de Educación Infantil y Primaria:
  - o En la provincia de Toledo, el CEIP de Cabañas de Yepes
  - o En la provincia de Albacete el CEIP N°36 de Imaginalia
- En cuanto a centros de Educación Secundaria, la creación de dos I.E.S.O:
  - o En la provincia de Cuenca, el IESO N°1 en la localidad de Tarancón
  - o En la provincia de Toledo, el IESO n°1 en la localidad de Yeles.
- Se ha creado una CEPA en la provincia de Toledo, concretamente la CEPA del Centro Penitenciario Ocaña I y II.

Por otro lado, se han fusionado los siguientes centros;

- La fusión de dos centros públicos de Educación Infantil y primaria en Guadalajara. En este centro nuevo CEIP n°4 de Torrejón del Rey se integra el CEIP Virgen de las Candelas y CEIP Muriel.
- La fusión de dos centros uno de Educación Infantil y otro de Educación Primaria en Albacete. El CEIP Ntra. Sra. de la Asunción se integra el CEIP Cervantes de Tobarra. Este centro solo tenía alumnado de infantil y se integra con el de Primaria.

En cuanto a la distribución de centros de titularidad privada-concertada continúan con la misma distribución que en cursos anteriores.

El número de profesores y profesoras en Centros públicos en Castilla-La Mancha en este curso escolar es de 30.977, observando que el número de docentes que imparten enseñanzas en la etapa de Infantil-Primaria es ligeramente superior a los que se encuentran en Secundaria, y suponiendo un aumento respecto al curso anterior de 2004 profesores y profesoras más. En estos datos no están incluidos el profesorado de Garantía Juvenil.

El número de profesores y profesoras en Centros Privados-Concertados en enseñanzas concertadas en Castilla-La Mancha en este curso escolar es de 3.784, suponiendo una disminución respecto al curso anterior de 72 docentes menos.

Un 89.44% del profesorado, tanto funcionario como interino, que presta sus servicios en los centros públicos, lo hace a Jornada Completa, llegando casi al 10,58% los que tienen jornadas parciales. La mayoría de los contratos a tiempo parcial se encuentran entre el profesorado de Enseñanza Secundaria, los técnicos/as en Formación Profesional y los docentes de religión.

De total de los 355.749 alumnos y alumnas que hay matriculados en Castilla-La Mancha, en enseñanzas de Régimen General el 54,26 % corresponde a Enseñanza Infantil (2º Ciclo) y Primaria y el 45,74 % a Enseñanza Secundaria.

Un 5,52 % de este alumnado presenta necesidades educativas especiales, siendo la modalidad en centro ordinario la más extendida, suponiendo un 93,76%. Un 4,80% de alumnado con necesidades educativas especiales se encuentra cursando Programas de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento.

Escuelas Infantiles públicas al análisis en este informe nos arroja los datos de 38 centros en la Región, y 587 personas que trabajan en dichos centros. El total de alumnado que está escolarizado en esta etapa es de 2.554.

En cuanto a las Enseñanzas de Régimen Especial, el total de centros es 38, al igual que el curso anterior. El número de alumnado matriculado en las mismas asciende a 16.522.

El total de becas este curso escolar ha sido de 100.868, distribuidas en becas de comedor y de libros. Hay alumnado que recibe ambas becas.

En cuanto al transporte escolar la tendencia es positiva, se observa un aumento con respecto al curso pasado en usuarios y centros.

Durante este curso escolar continua los programas de Innovación, El Proyecto Carmenta y el Plan de éxito educativo y prevención del abandono educativo temprano, que contempla 3 programas específicos: Prepara-T, Ilusiona-T, Titula-S. Este año como innovación tenemos la plataforma EducamosCLM.

De los 1.112 centros a los que se ha enviado el cuestionario, 937 han respondido, suponiendo un 84,26%.

De los 937 centros que han contestado el cuestionario, las incidencias se centran principalmente en recepción del material sanitario insuficiente, la tardanza en cubrir sustituciones y problemas de espacios para mantener la distancia de seguridad en las aulas, han considerado que los protocolos han sido enviados con poco tiempo para preparar los centros.

Las necesidades de equipamiento son elevadas. Estas necesidades, se centran principalmente en los centros de Educación Primaria y Educación Infantil en el mobiliario en aulas y equipamiento deportivo.

De los centros que han contestado al cuestionario, en el total de la Región, tienen espacios destinados para las AMPAS, una gran mayoría, aunque en este curso, han tenido que destinar esos espacios al alumnado para garantizar las medidas de separación entre establecidas en los protocolos o bien para utilizarla para salas de aislamiento Covid-19.

La constitución de los consejos escolares de localidad es uno de los objetivos del Consejo Escolar de Castilla-La Mancha para este curso escolar. En el desglose por provincias vemos que aún hay localidades donde debiera estar constituido y no lo está.

## Propuestas de Mejora

Se propone que desde este Consejo se recojan y tomen en consideración las demandas de los distintos Consejos Escolares de Localidad, así como los aspectos más destacables de su trabajo para incluirlos en los distintos informes bienales y/o de inicio de curso, en cada caso donde corresponda.

Se propone continuar el trabajo de puesta en contacto con aquellas localidades que aún no han conformado el Consejo Escolar de Localidad para recordarles la obligación de hacerlo y brindarles todo el apoyo necesario para su constitución y puesta en funcionamiento.

Se solicita a la Administración cumpla de forma normativa con las ratios establecidas en la vigente Ley.







**CONSEJO  
ESCOLAR**  
Castilla-La Mancha

**Consejo Escolar de Castilla-La Mancha**

Bulevar Río Alberche, s/n  
45007 TOLEDO

Teléfono: 925 26 53 71

Correo electrónico: [consejoescolar@jccm.es](mailto:consejoescolar@jccm.es)



**Castilla-La Mancha**