



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

La erótica del Buentrato

Constanza Bartolucci Konga

#AsignaturaPendiente

#AsignaturaPendiente

Antes que nada... ¡Encantada de saludaros!



Mi nombre es Constanza Bartolucci Konga y soy médico sexóloga e integrante de #AsignaturaPendiente

#AsignaturaPendiente



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

¿Conocéis #AsignaturaPendiente?

Una plataforma destinada a docentes para poder hacer de la educación sexual una realidad en las aulas.

¡Conócenos!

#AsignaturaPendiente

¡Seguidnos para estar al tanto de todas las novedades!



#AsignaturaPendiente



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

¿Cuáles son las relaciones que nos erotizan?

#AsignaturaPendiente

¿Qué personas nos atraen?

¿Qué nos atrae de esas personas?

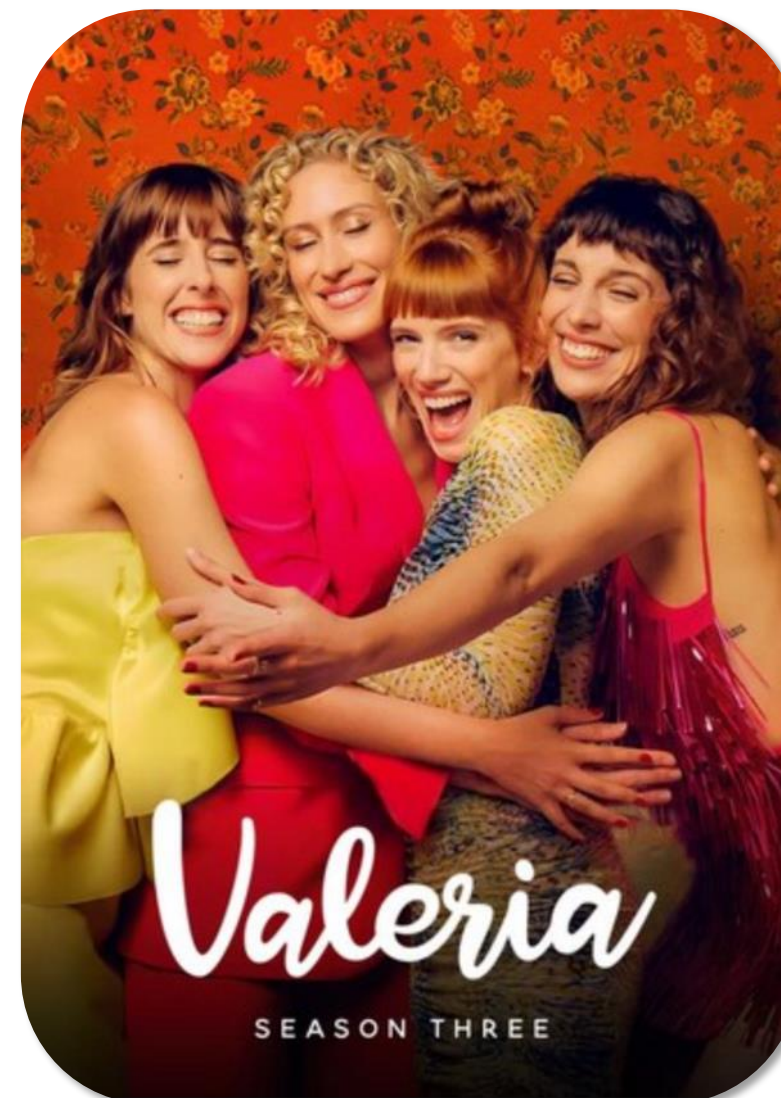
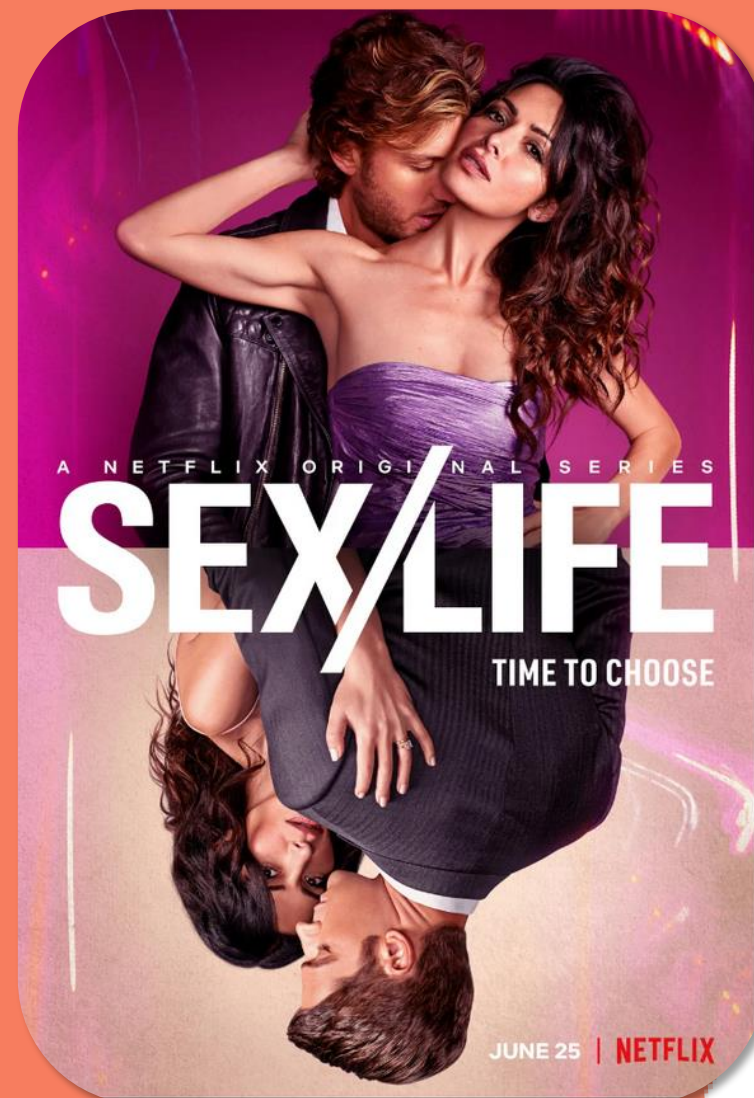
¿Nos lo hemos preguntado?

¿Es esto igual para todas las personas?

¿Dónde hemos aprendido lo que es atractivo o erótico?

#AsignaturaPendiente

¿Qué vemos en los medios?



#AsignaturaPendiente



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Identificar nuestros modelos
relacionales eróticos, para poder
reflexionar críticamente sobre ellos
y poder crear nuevos modelos
eróticos,
la erótica del Buentrato.

#AsignaturaPendiente



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Erotismo
Placer
Buentrato, ...

#AsignaturaPendiente

Erotismo



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

“Erótica. La forma de manifestar **lo que somos y lo que queremos** de una forma explícita, en forma de **deseos, fantasías y conductas**. La erótica sería la expresión de nuestra sexualidad a través de gestos y conductas en **busca de la comunicación y el placer**. Nuestra dimensión erótica es un entramado de **sentimientos, emociones y expectativas** que pueden marcar la diferencia entre vivir con cierta armonía o por el contrario, ver como en nuestros escenarios eróticos aparecen algunas sombras de miedo, frustración e infelicidad.”

(Guillermo González Antón. Manual de Sexología Clínica, 2019)

#AsignaturaPendiente

Erotismo



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

“**Se construye** tanto a nivel **individual como colectivo**, con significados simbólicos y concretos que lo vinculan a otros aspectos de lo humano.”

Francisco Cabello, Manual de sexología y terapia sexual, 2010.

“El deseo humano, entonces, es una **construcción** política, social, económica que varía según los países y las épocas históricas. Esta cualidad humana es innata pero se aprende: el erotismo está determinado por nuestras estructuras emocionales y relacionales; estas estructuras las heredamos a través de la cultura, principalmente”

Coral Herrera, La construcción sociocultural del deseo y el erotismo, 2013.

#AsignaturaPendiente

Emociones, sensaciones y experiencias relacionadas con el deseo y la atracción. Por lo tanto, **el erotismo lo sentimos en el cuerpo**, somos capaces de sentir esa excitación de vida incluso más allá de lo meramente sexual.

Lo que deseamos, lo que nos atrae, lo erótico, **lo aprendemos, lo construimos socioculturalmente**, así como nuestras relaciones con ello.

#AsignaturaPendiente

Placer

“Satisfacción y disfrute físico y/o psicológico derivado de experiencias eróticas compartidas o solitarias, incluidos, pensamientos, sueños y auto-erotismo.”

... “La auto-determinación, el consentimiento, la seguridad, la privacidad, la confianza y la capacidad de comunicarse y negociar relaciones sexuales son factores clave para que el placer contribuya a la salud sexual y al bienestar sexual.”

The Global Advisory Board (GAB) for Sexual Health and Wellbeing, 2016



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

#AsignaturaPendiente

Buentrato



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Cada vez tenemos más consciencia de las violencias, de evidenciarlas y prevenirlas. Sin embargo, ¿también lo somos de que el maltrato existe en todos nuestros aspectos relacionales o está **tan interiorizado que la mayoría de las veces no somos ni conscientes?**

Socialmente toleramos el maltrato. Lo transmitimos, y educamos con este modelo, y este modelo se reproduce en diferente ámbitos (entretenimiento, político, familias, iguales, vínculos sexo-afectivos, ...).

Modelo Patriarcal. Las diferencias se jerarquizan y se estructuran en relaciones de poder dominio/sumisión, violencia, lucha, competencia insana.

#AsignaturaPendiente

Buentrato



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

El buentrato es una **palabra** que no tiene definición ni acción.

El buentrato es un **modelo de relación alternativo a diferentes niveles: personal, relacional y social.**

Disposición ética marcada por el respeto a uno mismo, a los demás y al medio ambiente.

Modelo de relaciones humanas, que favorece la felicidad, el bien común y la resolución pacífica de conflictos.

Plantea proyectos donde la ganancia y el crecimiento son personales, colectivos y para el medioambiente, en cooperación. Un 'win-win-win'.

Implica ser y saber el valor positivo de las personas, animales y ambiente per se sin tener que demostrarlo.

#AsignaturaPendiente

Buentrato



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Personal

Relacional

Social

[#AsignaturaPendiente](#)

Personal



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Conocernos, saber escucharnos (nuestro cuerpo, sensaciones, emociones, pensamientos, nuestros deseos) y reconocer el bienestar y malestar, gestión de emociones y dificultades...

Autoconocimiento, aceptarnos, confiar en nosotras, aprender a negociar con nosotras mismas, cuidarnos y dejarnos cuidar, conciencia de nuestros límites y necesidades...

Ir por ello que nos hace bien, permitirnos sentir placer y bienestar, crear una red afectiva y de cuidados,...

#AsignaturaPendiente

Relaciones



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Desarrollo del cuidado mutuo, dar y recibir, sabiendo ver y escuchar a la otra persona (cuáles son sus necesidades, qué cosas nos hacen disfrutar, cómo nos podemos apoyar y crecer conjuntamente...)

Deseo de estar bien, de compartir placer y bienestar, de desarrollarnos mutuamente, acompañarnos y apoyarnos.

Creación de la confianza, comunicación efectiva, resolución de conflictos y capacidad de negociar, expresar y asumir límites, tolerancia a la frustración, expresión de la afectividad y del amor

..

#AsignaturaPendiente

Social



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Relaciones basadas en los Derechos Humanos y los Derechos Sexuales.

Relaciones de igualdad, que reconocen la diversidad con respecto y valor. Somos seres diversos desde muchos aspectos. Importancia de otras narrativas.

Reconocimiento del sufrimiento y el malestar.

Potenciar valores que favorezcan el buentrato en lugar de la violencia: cooperación, comunidad, la solidaridad, la negociación, el placer...

#AsignaturaPendiente

¿Cómo se traduce esto en la sexualidad?

No es sexy preguntarle a alguien en un encuentro sexual si está bien.

No es sexy usar preservativo.

No es atractivo decirle a alguien que me gusta.

No es atractivo decir a alguien que me siento vulnerable ...

#AsignaturaPendiente



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Erotismos del Buentrato

¿Cuáles podrían ser esas experiencias de buenttrato que podemos erotizar?

#AsignaturaPendiente

Erotismo del Buentrato

Un posible camino para cambiar este modelo puede ser la **erotización del buentrato**, entendida como el erotismo y el deseo dirigido a la persona buentratadora, así como las experiencias buentratadoras.

Aquellas personas que nos regalan sonrisas, amabilidad, respeto, escucha, aquellas personas que son capaces de facilitarnos las cosas, que disfrutan de las pequeñas cosas, de los sentimientos y de las relaciones.

Esas personas y esas relaciones basadas en el cuidado mutuo, que generan placer y bienestar, confianza y seguridad. Esas relaciones que saben dar y recibir, que gestionan la ira y la cólera para no dañar.

Erotizar este modelo implica desearlo, buscarlo, conseguirlo y reforzarlo con el bienestar no con la ambivalencia y el sufrimiento.

#AsignaturaPendiente



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Erotismo del Buentrato

Tomar consciencia del modelo imperante.

Generar espacios reflexivos en torno a cómo nos relacionamos y cómo nos queremos relacionar.

La importancia de la experiencia y de experimentar el buentrato, siendo conscientes de ello.

Por lo mismo, comenzar a generar espacios alternativos. Nuevas experiencias de buentrato.

Metáfora del juego.

#AsignaturaPendiente



Programa Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

¿Os apuntáis al buentrato?

Muchas gracias

**Francisca Molero, Magdalena Rivera, Natalia Guerrero, Rita Segato, Fina Sanz,
Coral Herrera, ... y muchas más.**

#AsignaturaPendiente