

HABLAMOS DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Formación para profesorado

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

SESIÓN 1

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

SESIÓN 1

PRESENTACIÓN Y CUESTIONES IMPORTANTES

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

EMPEZAR POR EL PRINCIPIO

CÓMO VENGO AQUÍ

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

<https://drive.google.com/file/d/1bzVG0YzDON9eYkTkiZYJVshNc6MKmEUR/view?usp=sharing>



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

EMPEZAR POR EL PRINCIPIO EL CONCEPTO DE SEXUALIDAD

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

EL CONCEPTO DE SEXUALIDAD

<https://www.menti.com/al4kyckhjau1>
8997 6104



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

RELACIONES SEXUALES

IDENTIDAD

EXPRESIÓN DE LA IDENTIDAD

VIVENCIAS

NORMAS

ATRACCIÓN – DESEO

ENAMORAMIENTO – AMOR

PAREJA

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



SEXO

- QUE SE HACE: RELACIONES ERÓTICAS
- QUE SE TIENE: GENITALES / SEXO BIOLÓGICO
- **QUE SE ES** (CONDICIÓN)

PERSONA – PERSONALIDAD
SEXO – SEXUALIDAD

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

¿Qué soy? - SEXO

Concepto amplio (vs. género)

Identidad – Identificación

¿Qué hombre o qué mujer soy? - SEXUALIDAD

Me siento mujer – Qué mujer me siento – Cómo lo expreso

Vivencia – expresión – relación

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

ASPECTOS
BIOLÓGICOS

ASPECTOS
PSICOLÓGICOS

ASPECTOS
SOCIALES

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

IDENTIDAD

SEXO

SEXUALIDAD

ATRACCIÓN | DESEO | ENCUENTROS ERÓTICOS

ERÓTICA

AMATORIA (Gestos)

ENAMORAMIENTO | AMOR

PAREJA

PROCREACIÓN (Códigos, compromisos, “productos”)

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

MAPA DEL HECHO SEXUAL HUMANO

1. Es un hecho, universal (histórica y culturalmente)
2. Tiene que ver con nuestra condición sexuada
3. Está presente en la especie humana

| | | |
|--------------------|-----------------------------|------------------------------|
| SEXO | Se es | Proceso |
| SEXUALIDAD | Se siente | Vivencias |
| ERÓTICA | Se desea | Deseos |
| AMATORIA | Se hace | Prácticas |
| PAREJA | Se busca y establece | Vínculos |
| PROCREACIÓN | Se crea | Códigos y “productos” |

SEXUADOS/AS Y DIVERSOS/AS

Atracción y deseo > Prácticas eróticas
Enamoramiento y amor > Pareja

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



sexualidad

NACIMIENTO

MUERTE

erótica, deseos, placer, enamoramiento, amor, pareja

TRES CONCEPTOS.
NI UNO, NI DOS

PUBERTAD

MUERTE

reproducción

PUBERTAD

MENOPAUSIA*

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

sexualidad(es)

Desde el nacimiento hasta la muerte. Diferencias evolutivas
Tantas formas de ser hombres o mujeres como hombres y mujeres hay, a pesar de características compartidas.
Diferencias personales

PROCESO BIOGRÁFICO

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha

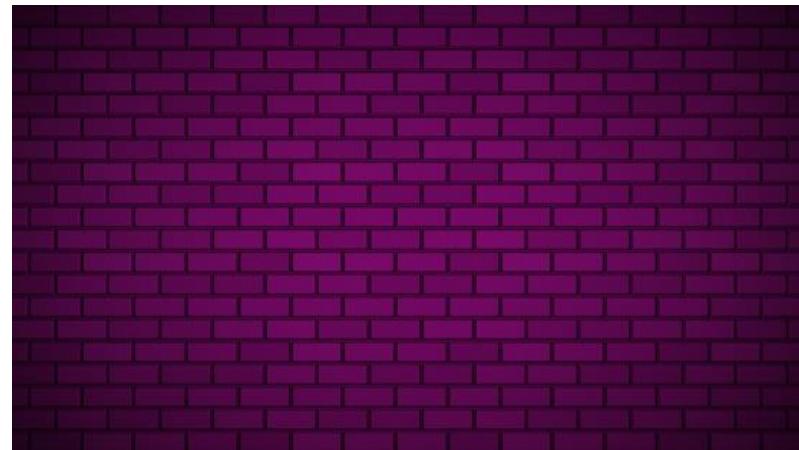


Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

pared y ladrillos



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

pared y ladrillos



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

**LO ESTADÍSTICAMENTE
MÁS FRECUENTE EN LOS
HOMBRES**

**ESTADÍSTICAMENTE
MÁS O MENOS
FRECUENTES**



COMPARTIBLES



**PARA CADA CARACTERÍSTICA (BIOLÓGICA,
PSICOLÓGICA O SOCIAL), UN CONTINUO
CON DOS POLOS**

**¿MÁS O MENOS HOMBRES
O MUJERES?**

**LO ESTADÍSTICAMENTE
MÁS FRECUENTE EN LAS
MUJERES**

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

CARACTERÍSTICAS COMPARTIBLES



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

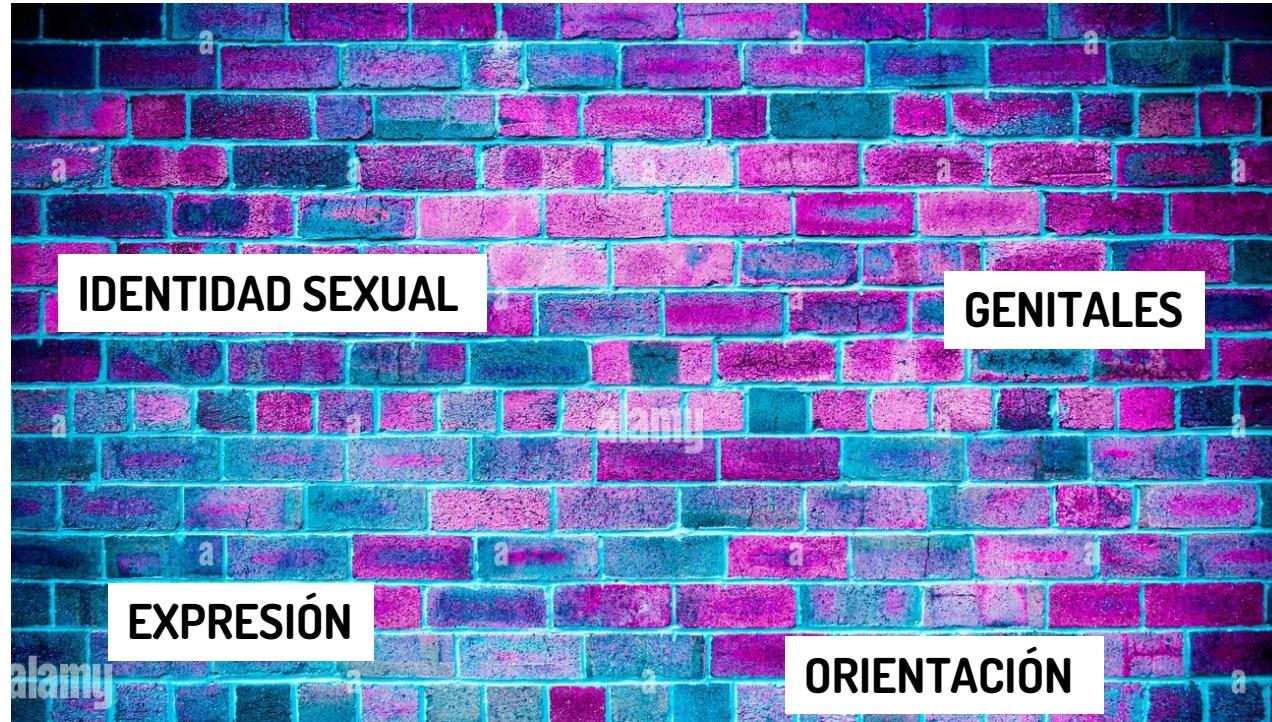
pared y ladrillos

CARACTERÍSTICAS

BIOLÓGICAS

PSICOLOGICAS

SOCIALES



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



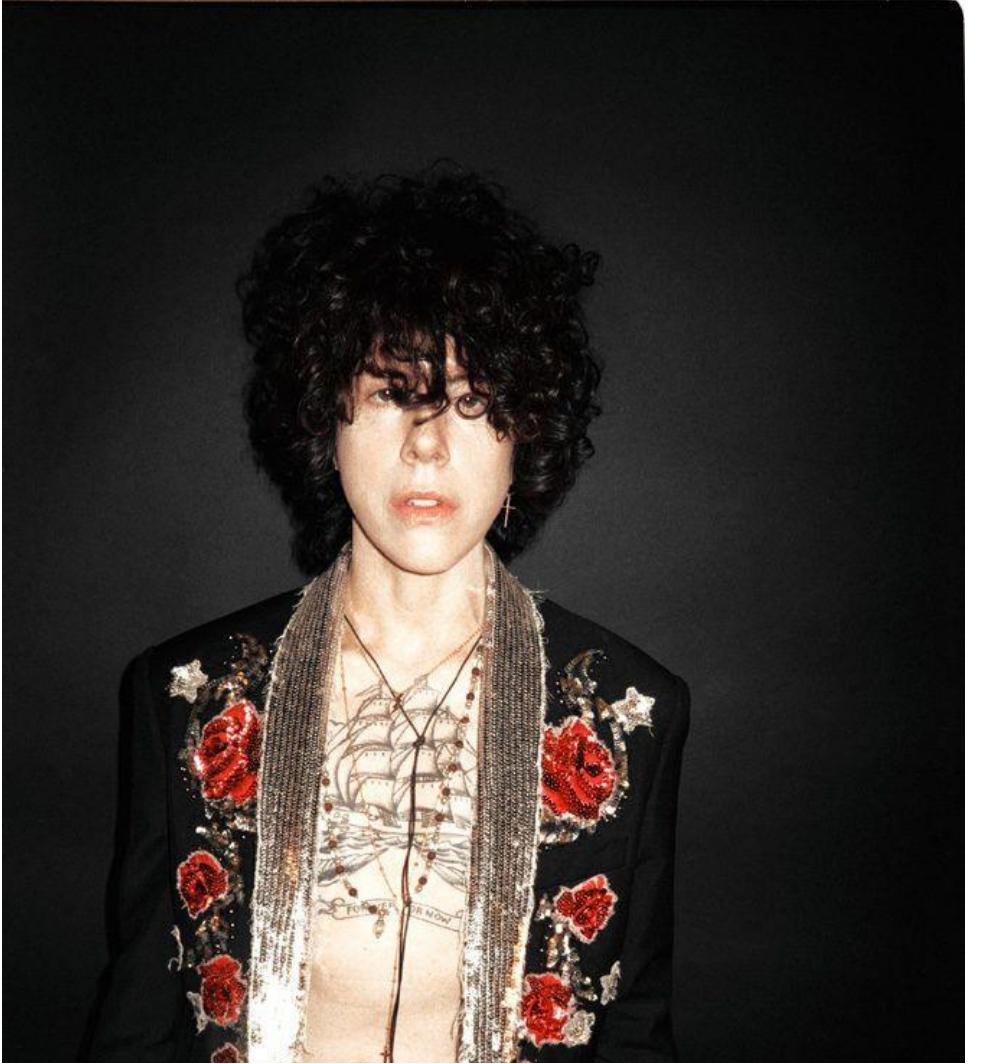
Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha

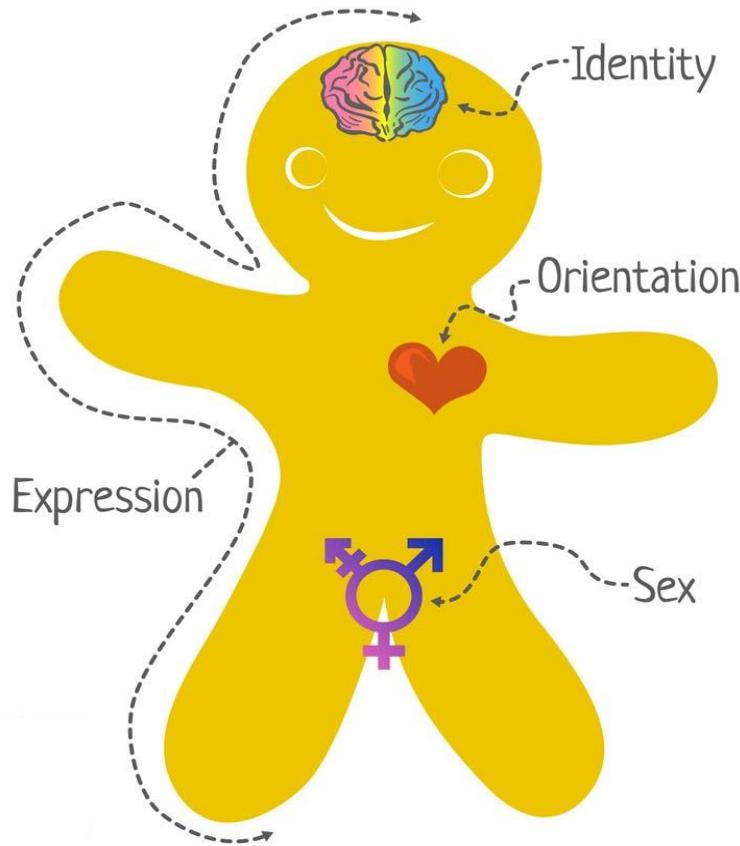


Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

The Genderbread Person



Gender identity is how you, in your head, think about yourself. It's the chemistry that composes you (e.g., hormonal levels) and how you interpret what that means.



Gender expression is how you demonstrate your gender (based on traditional gender roles) through the ways you act, dress, behave, and interact.



Biological sex refers to the objectively measurable organs, hormones, and chromosomes.
Female = vagina, ovaries, XX chromosomes; male = penis, testes, XY chromosomes;
intersex = a combination of the two.



Sexual orientation is who you are physically, spiritually, and emotionally attracted to, based on their sex/gender in relation to your own.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Diversidad como valor, no como un problema

Realidades que discurren en un continuo respecto a lo normativo

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Diversidad especialmente diversa



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Normas

- De género



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Normas

- Sobre los cuerpos y la belleza



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Normas

- Sobre la erótica

Love & Sex > Pareja

Cómo besar bien: 10 consejos infalibles

No hay nada tan sensual como un buen beso, uno bien 'dao'... ¿Te animas a poner en práctica estos 'tips'?

por SILVIA LORENTE ~ 16/02/2022

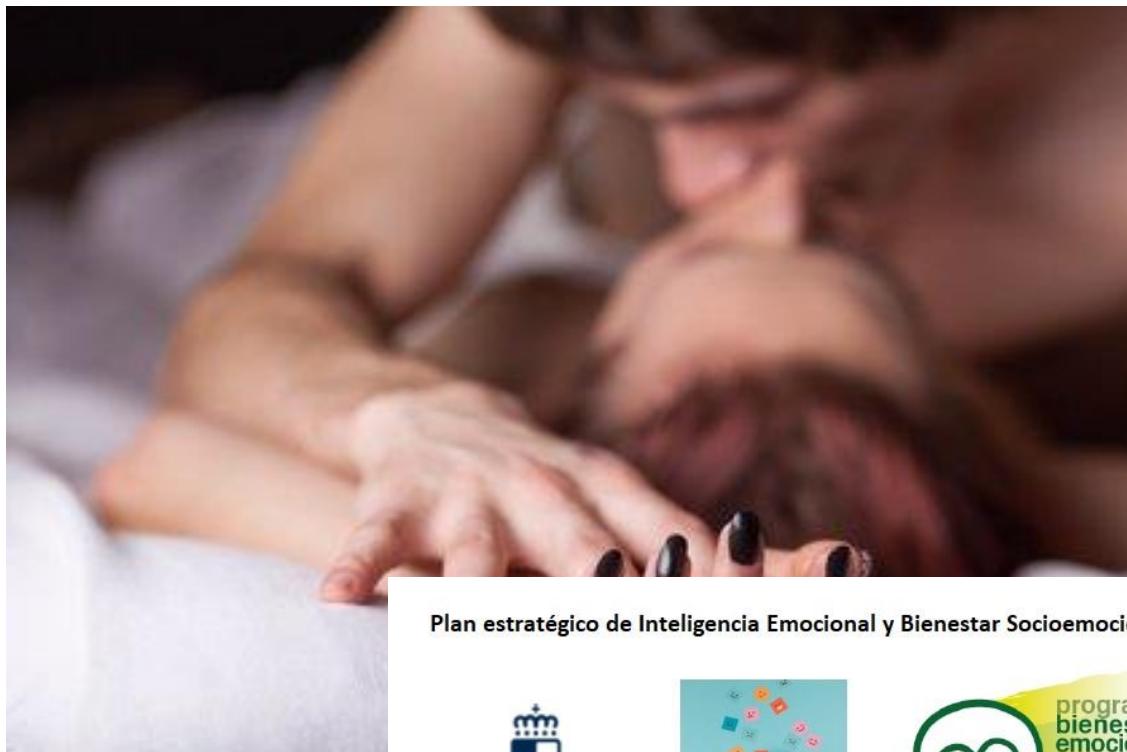
Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Normas

- Sobre la erótica



Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

EMPEZAR POR EL PRINCIPIO LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL Y NUESTRO PAPEL

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

¿DE ACUERDO O EN DESACUERDO?

LA SEXUALIDAD NECESITA SER EDUCADA

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

EDUCAR: desarrollar las facultades intelectuales, morales y afectivas de una persona de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenece.

La sexualidad es una dimensión fundamental de las personas que puede y debe educarse.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

Espacio de enseñanza y aprendizaje (voluntario o involuntario) sobre los aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

CADA PERSONA APRENDE LO NECESARIO A TRAVÉS DE SU EXPERIENCIA

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

NUESTRA EXPERIENCIA NO NOS PERMITE:

- Tener acceso a información completa y fiable.
- Resolver nuestras dudas
- Conocer otros mapas:
 - Normalizar
 - Cuestionarnos

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



UN TALLER SOBRE PREVENCION DE RIESGOS EN EDUCACION AFECTIVO- SEXUAL (Y ES SUFICIENTE)

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE CALIDAD
NO PUEDE TENER SÓLO EN CUENTA LOS **RIESGOS**
CUANDO SE TRABAJA DESDE EL ENFOQUE DE LA **PROMOCIÓN**, LA
PREVENCIÓN VIENE SOLA

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

LA EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL DEBE REALIZARSE DESDE QUE LOS/AS NIÑOS/AS SON PEQUEÑOS/AS

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

EL PORNO AFECTA A LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS JÓVENES

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

EL PORNO OFRECE UNA SERIE DE **NORMAS** SOBRE:

- Los cuerpos
- Los deseos
- Las prácticas
- Los roles

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL IMPLICA UN CIERTO ADOCTRINAMIENTO

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

La educación afectivo-sexual implica una **educación en valores**.

Una serie de valores que hemos convenido socialmente y que nos ayudan a que nuestra sociedad sea mejor.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

LA EDUCACIÓN AFECTIVO- SEXUAL DEBERÍA SER LABOR UNICA Y EXCLUSIVA DE LOS/AS PROFESIONALES

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

PROFESIONALES

Ofrecen información científica que ayuda a:

- Comprender la realidad
- Comprender lo que me ocurre
- Responder mis dudas
- Tomar decisiones en base a mi mapa

Educen en valores, lo que ayuda a:

- Establecer relaciones más igualitarias
- Comprender que la diversidad es un valor
- Respetar a otras personas y vivencias

(No comparten su mapa)

Entrenan herramientas que ayudan a:

- Relacionarse de una forma más positiva

Generan un espacio de intercambio que ayuda a:

- Normalizar la conversación
- Normalizar las propias vivencias
- Conocer otros puntos de vista y cuestionar mi mapa

PAPEL IMPRESCINDIBLE

**¿Por qué en el aula?
Porque en el aula están todos y todas**

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

FAMILIAS

- Ofrecen un mapa de valores propio, que ayuda a tomar decisiones
- Tienen la responsabilidad de:
Cultivar la autoestima de sus hijos/as
Responder las preguntas que surjan
Estar ahí cuando sus hijos/as lo necesitan
Ofrecer modelos de relación positivos

PAPEL IMPRESCINDIBLE

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

PAPEL COMPLEMENTARIO

FAMILIA



ESCUELA

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

MIRANDO HACIA DENTRO NUESTRAS ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD Y LA EDUCACION AFECTIVO-SEXUAL

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional

ACTITUDES

Las relaciones interpersonales y la sexualidad están **reguladas por normas**. Estas normas se pueden establecer desde criterios morales (lo bueno y lo malo), criterios religiosos (la virtud y el pecado), criterios médicos (la salud y la enfermedad), criterios legislativos (legal o ilegal), etc. La normativización sanciona lo anormal, es decir, lo que no es habitual y tolera o incluso premia lo que sí lo es.

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



La homosexualidad es algo normal y natural, como la heterosexualidad; es decir, que si a una persona le gustan las personas de su mismo sexo, es bueno que lo diga y lo haga, porque eso le va a permitir ser más feliz.

La homosexualidad es un matiz de la sexualidad, como la heterosexualidad, es decir, que el hecho de que a una persona le gusten las personas de su mismo sexo, forma parte de su única y peculiar manera de ser sexuada

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Conocer nuestras propias actitudes porque serán las que transmitamos. Frente a las actitudes normativas siempre es más interesante una **actitud comprensiva**, que transmita que la sexualidad y la diversidad es un valor a cultivar y que traten de comprender a la otra persona, es decir, de entender y asimilar sus circunstancias, con acompañamiento y respeto.

- **Normativas:** promueven las normas, en positivo (permitir) o en negativo (prohibir): bueno/malo, normal/no normal, moral/inmoral, sano/problemático... Juicio o justificación utilizando una norma.
- **Comprendivas:** promueven el conocimiento y la ayuda para generar respuestas propias. Ayudan al cultivo, defienden la diversidad como valor y tienen objetivos ambiciosos (conocerse/aceptarse/ser feliz).

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



PARA REFLEXIONAR...

- No es lógico que te gusten los chicos y las chicas
- La masturbación es una práctica muy saludable
- Si a esa persona le apetece y lo decide libremente, está bien
- Conocer tu propio cuerpo es indispensable para ser dueña de tu sexualidad
- Hay que probarlo y experimentarlo todo
- Las personas normales no hacen esas cosas
- Tener sólo prácticas genitales reduce las posibilidades de disfrute
- Estoy a favor de la homosexualidad; es bonita
- No entiendo este tipo de relación, pero la respeto

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



¡GRACIAS!

Plan estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional de la comunidad educativa de Castilla-La Mancha



Programa Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional