

## **GRUPO DE TRABAJO: “DESARROLLO DEL BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ALUMNADO”**

### **OBJETIVOS:**

- Potenciar entre el profesorado, equipos directivos, equipos de orientación, la formación específica en alfabetización e indicadores en bienestar emocional y en salud mental que contribuya a la detección temprana de casos y a crear un ambiente escolar positivo y seguro.
- Promover la divulgación de buenas prácticas que sirvan para promocionar el bienestar emocional del alumnado y para realizar el seguimiento de casos de salud mental en el ámbito educativo, para paliar los posibles efectos provocados en el desarrollo académico, personal y social del alumno y para combatir el estigma.
- Dotar a los docentes de los conocimientos y las vivencias que propone la Educación Emocional.
- Diseñar situaciones de aprendizaje orientadas a la adquisición y desarrollo de competencias relacionadas con la inteligencia emocional.
- Mejorar las habilidades socioemocionales del alumnado para contribuir a su bienestar emocional del alumnado.

### **CONTENIDOS**

- Importancia de la educación de la inteligencia emocional.
- Para que sirven las emociones
- Importancia de la expresión y percepción emocional.
- Comprensión emocional
- Estrategias de regulación emocional
- Habilidades sociales y empatía
- Materiales, herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula

### **METODOLOGÍA:**

Reuniones periódicas del grupo de profesorado inscrito. Previamente tendrán que diseñar el calendario de reuniones.

- Contaran con la participación de un ponente externo en tres momentos diferenciados de la actividad:

-De forma inicial (al principio de la actividad, en enero)

Seguimiento (a mitad de la actividad, mes de marzo) y al final (a modo de valoración, mes de mayo).

Cada ponencia durara 2 horas, en total 6 horas de ponencia.

### **CERTIFICACIÓN:**

Para poder certificar será necesario la presentación de las actas de las reuniones debidamente cumplimentadas y desarrollar diseño de actividades, materiales y herramientas curriculares para su aplicación directa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **PONENTE:**

JAVIER CEJUDO.

### **FECHAS:**

24 enero, 12 marzo y 8 mayo