

DALE UNA VUELTA A LAS ADICCIONES

SI OBSERVAMOS...

-CAMBIOS DE HÁBITOS Y ACTITUDES; COMO POR EJEMPLO: NO ASISTIR A CLASE, MENTIRAS, PEQUEÑOS HURTOS, PEOR COMPORTAMIENTO.

-CAMBIOS A NIVEL FÍSICO; COMO POR EJEMPLO: OJOS ENROJECIDOS Y/O PUPILAS DILATADAS, DEJADEZ EN EL ASPECTO, SOMNOLENCIA.

-CAMBIOS COMUNICATIVOS Y COGNITIVOS; COMO POR EJEMPLO: MENOS FLUIDEZ EN LAS PALABRAS Y NEGACIÓN DE LOS PELIGROS.



¿QUÉ HACER?

• EL PROFESORADO:

-REGISTRAR LOS CAMBIOS OBSERVADOS.

-COMPARTIR CON EL RESTO DEL EQUIPO DOCENTE Y EL EQUIPO DIRECTIVO LA INFORMACIÓN DETECTADA.

-ORGANIZAR CHARLAS/DEBATES/TALLERES INTERACTIVOS DONDE SE TRATEN LOS PELIGROS DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS, Y EL ALUMNADO PARTICIPE Y SE COMPROMETA A BUSCAR ALTERNATIVAS POSITIVAS Y REALISTAS.

-FORMAR VOLUNTARIAMENTE A ALUMNADO AYUDANTE.

• EL ALUMNADO:

-REALIZAR TRABAJOS COOPERATIVOS PARA LA ELABORACIÓN DE MURALES INFORMATIVOS.

-ATENDER EN ESPACIOS CONFIDENCIALES LAS DEMANDAS DEL ALUMNADO QUE LO PRECISE.

• LA FAMILIA:

-OBSERVAR LOS CAMBIOS DEL HIJO/HIJA.

-COMUNICACIÓN FAMILIAR PARA CONOCER LA SITUACIÓN EN LA QUE ESTÁ Y SU PREDISPOSICIÓN AL CAMBIO.

-BUSCAR AYUDA EN EL CENTRO EDUCATIVO, SERVICIOS SOCIALES DE ZONA Y ASOCIACIONES Y ORGANISMOS OFICIALES.



BUSCAR ALTERNATIVAS Y HACER UN SEGUIMIENTO

- ALTERNATIVAS DE OCIO BASADO EN EL DEPORTE Y EN ACTIVIDADES LÚDICAS Y CULTURALES.
- TODOS LOS AGENTES IMPLICADOS OBSERVARÁN SI EXISTE UN CAMBIO EN EL NIÑO, NIÑA Y/O ADOLESCENTE, Y SI NO ES ASÍ, SE INCIDIRÁ EN LOS PASOS MARCADOS ANTERIORMENTE.

Fuente: Fundación Fad Juventud