

DALE UNA VUELTA A LAS ADICCIONES

1



SI OBSERVAMOS...

- CAMBIOS DE HÁBITOS Y ACTITUDES; COMO POR EJEMPLO: NO ASISTIR A CLASE, MENTIRAS, PEQUEÑOS HURTOS, PEOR COMPORTAMIENTO.
- CAMBIOS A NIVEL FÍSICO; COMO POR EJEMPLO: OJOS ENROJECIDOS Y/O PUPILAS DILATADAS, DEJADEZ EN EL ASPECTO, SOMNOLENCIA.
- CAMBIOS COMUNICATIVOS Y COGNITIVOS; COMO POR EJEMPLO: MENOS FLUIDEZ EN LAS PALABRAS Y NEGACIÓN DE LOS PELIGROS.

¿QUÉ HACER?

- EL PROFESORADO:
 - REGISTRAR LOS CAMBIOS OBSERVADOS.
 - COMPARTIR CON EL RESTO DEL EQUIPO DOCENTE Y EL EQUIPO DIRECTIVO LA INFORMACIÓN DETECTADA.
 - ORGANIZAR CHARLAS/DEBATES/TALLERES INTERACTIVOS DONDE SE TRATEN LOS PELIGROS DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS, Y EL ALUMNADO PARTICIPE Y SE COMPROMETA A BUSCAR ALTERNATIVAS POSITIVAS Y REALISTAS.
 - FORMAR VOLUNTARIAMENTE A ALUMNADO AYUDANTE.
- EL ALUMNADO:
 - REALIZAR TRABAJOS COOPERATIVOS PARA LA ELABORACIÓN DE MURALES INFORMATIVOS.
 - ATENDER EN ESPACIOS CONFIDENCIALES LAS DEMANDAS DEL ALUMNADO QUE LO PRECISE.
- LA FAMILIA:
 - OBSERVAR LOS CAMBIOS DEL HIJO/HIJA.
 - COMUNICACIÓN FAMILIAR PARA CONOCER LA SITUACIÓN EN LA QUE ESTÁ Y SU PREDISPOSICIÓN AL CAMBIO.
 - BUSCAR AYUDA EN EL CENTRO EDUCATIVO, SERVICIOS SOCIALES DE ZONA Y ASOCIACIONES Y ORGANISMOS OFICIALES.

2



3



BUSCAR ALTERNATIVAS Y HACER UN SEGUIMIENTO

- ALTERNATIVAS DE OCIO BASADO EN EL DEPORTE Y EN ACTIVIDADES LÚDICAS Y CULTURALES.
- TODOS LOS AGENTES IMPLICADOS OBSERVARÁN SI EXISTE UN CAMBIO EN EL NIÑO, NIÑA Y/O ADOLESCENTE, Y SI NO ES ASÍ, SE INCIDIRÁ EN LOS PASOS MARCADOS ANTERIORMENTE.

Fuente: Fundación Fad Juventud