

# PRESENTACIÓN

# UNIDADES DIDÁCTICAS IGUALDAD



Imagen cedida por Dan Ferrer



Castilla-La Mancha

Las actividades y contenidos de las unidades didácticas han sido creadas por **Médicos del Mundo Castilla-La Mancha** y la **Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha**.

La elaboración de estas Guías didácticas para introducir la coeducación en las aulas de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Castilla-La Mancha, se ha realizado a través de fondos del **Pacto de Estado en materia de violencia de género** y según Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Igualdad de 23 de junio de 2021.

**AÑO 2022**

# PRESENTACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS IGUALDAD

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Objetivos
2. Unidades didácticas
3. Destinatarios/as
4. Metodología
5. Tiempo de desarrollo
6. Material necesario
7. Recursos para saber más
8. Evaluación

# 1. OBJETIVOS



Fortalecer el trabajo en la prevención de la violencia de género en centros educativos de Castilla-La Mancha.

Promover la igualdad de género y la implicación de la juventud castellanomanchega en la lucha contra la violencia machista.

# 2. UNIDADES DIDÁCTICAS

A través del proyecto “Unidades didácticas para la igualdad” se pretende fortalecer la labor de los centros educativos de castilla-la mancha en la promoción de la igualdad de género y en la prevención de la violencia de género, así como promover la implicación de la juventud castellanomanchega a este fin, fomentando el análisis crítico y la reflexión de nuestro alumnado.

Trabajaremos sobre la necesidad de construir otros modelos de relación igualitaria y de buen trato, promoviendo la participación e implicación de la juventud en la erradicación de las violencias machistas.

Para ello, se ofrecen tres unidades didácticas:

- 1. Normas sociales y estereotipos de género.**
- 2. Violencia de género.**
- 3. Ciberviolencia.**

En cada una de ellas se plantea una introducción a la temática, actividades a desarrollar con el alumnado, así como otras dirigidas a sus familias o para desarrollar en el centro educativo.



### 3. DESTINATARIOS/AS

Las actividades que proponemos se dirigen a jóvenes a partir de 15-16 años.

### 4. METODOLOGÍA

En las actividades que planteamos se promueve el desarrollo educativo de la persona en las tres dimensiones propias de un proceso de enseñanza-aprendizaje:

• **Dimensión cognitiva:** precisa del conocimiento de la desigualdad y la violencia de género, la comprensión de sus causas y consecuencias.

• **Dimensión procedural:** fomenta la adquisición de habilidades como la capacidad crítica, la empatía, la argumentación, el trabajo en equipo, que permitan desarticular estereotipos y prejuicios.

• **Dimensión actitudinal:** promoviendo valores igualitarios y el compromiso con la igualdad de género.



### 5. TIEMPO DE DESARROLLO

Con el fin de facilitar el desarrollo de las unidades didácticas y sus actividades, se plantea que su realización sea flexible.

Se podrán desarrollar todas las unidades didácticas o algunas de ellas de manera independiente, en función de los intereses de cada centro educativo o del grupo con el que se vayan a desarrollar.

La estimación de la duración de cada actividad será de 45-50 minutos aproximadamente, para que en ese tiempo pueda realizarse el taller, la reflexión y el análisis sobre los contenidos planteados.

# 6. MATERIAL NECESARIO



En general para todas las actividades será necesario:

- Ordenador, cañón de proyección o pizarra digital y altavoces.
- Conexión a internet.
- Enlace a las presentaciones de cada actividad.
- Anexos de las actividades.

En cada una de las actividades planteadas se especifica el material concreto para su desarrollo.

# 7. RECURSOS PARA SABER MÁS



Para seguir trabajando con el alumnado en la prevención de la violencia de género, se ofrecen diferentes recursos con los que trabajar en el aula o para ampliar información sobre la temática.

# 8. EVALUACIÓN



Al finalizar cada unidad didáctica, os pediremos que cumplimentéis un cuestionario de evaluación, con el fin de registrar:

- Los centros que habéis desarrollado las actividades, número de participantes y cursos en los que se han realizado.
- Vuestra valoración del logro de los objetivos de las unidades didácticas y sus actividades, los contenidos, la metodología, y la motivación del alumnado hacia la temática.

