

PRESENTACIÓN

UNIDADES DIDÁCTICAS IGUALDAD



Imagen cedida por Dan Ferrer



Castilla-La Mancha

Las actividades y contenidos de las unidades didácticas han sido creadas por **Médicos del Mundo Castilla-La Mancha** y la **Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha**.

La elaboración de estas Guías didácticas para introducir la coeducación en las aulas de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Castilla-La Mancha, se ha realizado a través de fondos del **Pacto de Estado en materia de violencia de género** y según Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Igualdad de 23 de junio de 2021.

AÑO 2022

PRESENTACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS IGUALDAD

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Objetivos
2. Unidades didácticas
3. Destinatarios/as
4. Metodología
5. Tiempo de desarrollo
6. Material necesario
7. Recursos para saber más
8. Evaluación

1. OBJETIVOS



Fortalecer el trabajo en la prevención de la violencia de género en centros educativos de Castilla-La Mancha.

Promover la igualdad de género y la implicación de la juventud castellanomanchega en la lucha contra la violencia machista.

2. UNIDADES DIDÁCTICAS

A través del proyecto “Unidades didácticas para la igualdad” se pretende fortalecer la labor de los centros educativos de castilla-la mancha en la promoción de la igualdad de género y en la prevención de la violencia de género, así como promover la implicación de la juventud castellanomanchega a este fin, fomentando el análisis crítico y la reflexión de nuestro alumnado.

Trabajaremos sobre la necesidad de construir otros modelos de relación igualitaria y de buen trato, promoviendo la participación e implicación de la juventud en la erradicación de las violencias machistas.

Para ello, se ofrecen tres unidades didácticas:

- 1. Normas sociales y estereotipos de género.**
- 2. Violencia de género.**
- 3. Ciberviolencia.**

En cada una de ellas se plantea una introducción a la temática, actividades a desarrollar con el alumnado, así como otras dirigidas a sus familias o para desarrollar en el centro educativo.



3. DESTINATARIOS/AS

Las actividades que proponemos se dirigen a jóvenes a partir de 15-16 años.

4. METODOLOGÍA

En las actividades que planteamos se promueve el desarrollo educativo de la persona en las tres dimensiones propias de un proceso de enseñanza-aprendizaje:

- **Dimensión cognitiva:** precisa del conocimiento de la desigualdad y la violencia de género, la comprensión de sus causas y consecuencias.
- **Dimensión procedimental:** fomenta la adquisición de habilidades como la capacidad crítica, la empatía, la argumentación, el trabajo en equipo, que permitan desarticular estereotipos y prejuicios.
- **Dimensión actitudinal:** promoviendo valores igualitarios y el compromiso con la igualdad de género.



5. TIEMPO DE DESARROLLO

Con el fin de facilitar el desarrollo de las unidades didácticas y sus actividades, se plantea que su realización sea flexible.

Se podrán desarrollar todas las unidades didácticas o algunas de ellas de manera independiente, en función de los intereses de cada centro educativo o del grupo con el que se vayan a desarrollar.

La estimación de la duración de cada actividad será de 45-50 minutos aproximadamente, para que en ese tiempo pueda realizarse el taller, la reflexión y el análisis sobre los contenidos planteados.

6. MATERIAL NECESARIO



En general para todas las actividades será necesario:

- Ordenador, cañón de proyección o pizarra digital y altavoces.
- Conexión a internet.
- Enlace a las presentaciones de cada actividad.
- Anexos de las actividades.

En cada una de las actividades planteadas se especifica el material concreto para su desarrollo.

7. RECURSOS PARA SABER MÁS



Para seguir trabajando con el alumnado en la prevención de la violencia de género, se ofrecen diferentes recursos con los que trabajar en el aula o para ampliar información sobre la temática.

8. EVALUACIÓN



Al finalizar cada unidad didáctica, os pediremos que cumplimentéis un cuestionario de evaluación, con el fin de registrar:

- Los centros que habéis desarrollado las actividades, número de participantes y cursos en los que se han realizado.
- vuestra valoración del logro de los objetivos de las unidades didácticas y sus actividades, los contenidos, la metodología, y la motivación del alumnado hacia la temática.



Castilla-La Mancha