



Castilla-La Mancha

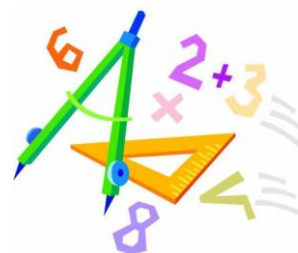
# Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Centro</b>   |  |
| <b>Alumno/a</b> |  |

**Curso 2017-2018**

**3º curso de Educación Primaria**

## Competencia Matemática 1





## INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones. Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente. Lee cada pregunta atentamente.

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

### Ejemplo 1

**¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.**

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- ☒ C. 12 meses
- D. 11 meses

O bien:

### Ejemplo 2

**¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.**

- A. 2 meses      B. 17 meses      ☒ C. 12 meses      D. 11 meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejemplo 1

**¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.**

- ☒ A. 2 meses
- B. 17 meses
- ☒ C. 12 meses
- D. 11 meses

### Ejemplo 2

**¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.**

- ☒ A. 2 meses      B. 17 meses      ☒ C. 12 meses      D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

### Ejemplo 3

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

|                        | Verdadero | Falso |
|------------------------|-----------|-------|
| Un año tiene 12 meses. | X         |       |
| Un año tiene 17 meses. |           | X     |

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la primera afirmación se había seleccionado la opción “Falso” y se ha cambiado por “Verdadero”:

### Ejemplo 3

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

|                        | Verdadero | Falso        |
|------------------------|-----------|--------------|
| Un año tiene 12 meses. | X         | <del>X</del> |
| Un año tiene 17 meses. |           | X            |

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

### Ejemplo 4

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene  meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

### Ejemplo 4

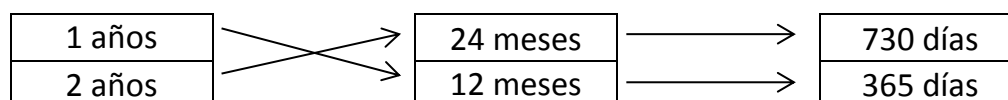
¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene <sup>12</sup>  
 ~~12~~ meses.

Por último, en algunas ocasiones tendrás que unir con flechas como en el ejemplo:

### Ejemplo 5

Une con flechas:



**¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!**

## ¡Por fin mi *spinner*!

Hoy es el cumpleaños de María y su abuela le ha regalado 20 euros para que se compre el tan esperado *fidget spinner*\*.

Juntas han ido a una tienda donde le han mostrado la gran variedad de modelos para elegir. Mira cuántos modelos le han ofrecido:



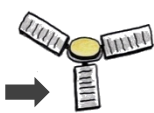
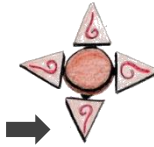
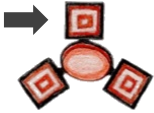
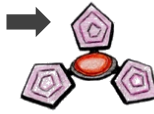
\* Un *fidget spinner* es un tipo de juguete antiestrés, hecho de plástico, acero u otros materiales y constituido por un eje central con dos, tres o más brazos que giran.

1

Si observamos las aspas de los *spinner* que le han presentado a María apreciamos diferentes formas geométricas.

3CM1801

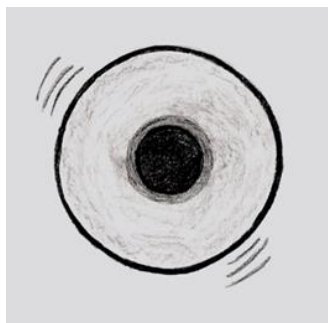
Señala con X la forma de las aspas de cada *spinner*:

|                                                                                     | Pentágono | Cuadrado | Triángulo | Rectángulo |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
|  |           |          |           |            |
|  |           |          |           |            |
|  |           |          |           |            |
|  |           |          |           |            |

2

Fíjate cómo se mueve este *spinner* y **marca con una X** si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

3CM1802



|                                                                                         | Verdadero | Falso |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| Se observa claramente un círculo negro en el centro.                                    |           |       |
| Se aprecian tres rectángulos y en el centro una circunferencia.                         |           |       |
| En el centro se aprecia un pentágono por donde se sujeta el spinner.                    |           |       |
| Se aprecia en el borde una línea curva cerrada negra que representa una circunferencia. |           |       |

3

La dependienta les cuenta a María y a su abuela que ayer vendió 42 *spinners* y que hoy ya lleva vendidos la mitad que ayer.

3CM1803

¿Cuántos *spinners* lleva vendidos hoy?

Ayer vendió 42 *spinners* y hoy lleva vendidos \_\_\_\_\_.

4

Los precios varían según la forma. En este folleto vienen expuestos los precios:

3CM1804

| 7 € | 9 € | 11 € | 8 € |
|-----|-----|------|-----|
|     |     |      |     |

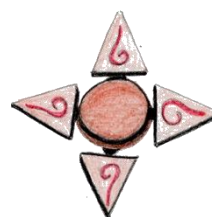
Ayuda a María a **ordenar los precios** por su valor de menor a mayor.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

5

3CM1805

Por fin María se decide por el *spinner* que más le gusta. La tendera le dice que cuesta 9 euros. Como su abuela le dio 20 euros decide comprar dos iguales, uno para ella y otro para su hermano. **Marca con un X las opciones correctas:**



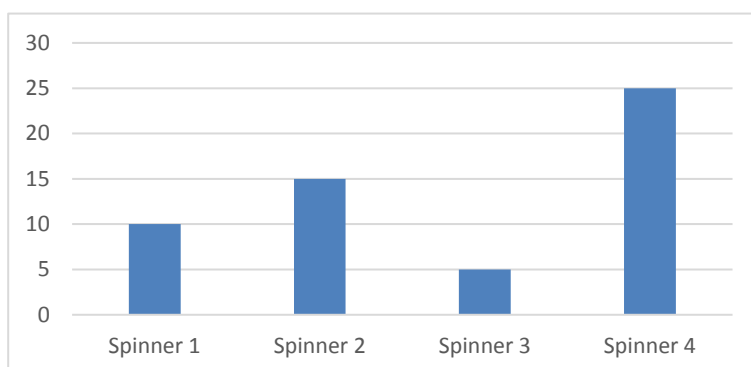
9 €

- ☐ Puede comprar los dos *spinner*.
- ☐ Compra los dos *spinners* y le devuelven dos euros.
- ☐ No tendrá dinero suficiente para comprar los dos *spinner*.
- ☐ María tiene que poner un euro más para comprar los *spinner*.

6

3CM1806

María decide hacer un estudio en su colegio para saber qué tipo de *spinner* se lleva más. Durante el recreo ha observado los 65 *spinners* que llevaban 65 niños en el patio y los datos obtenidos los ha representado en este gráfico.



**Marca una X donde corresponda según sea verdadero o falso** cada uno de los siguientes enunciados:

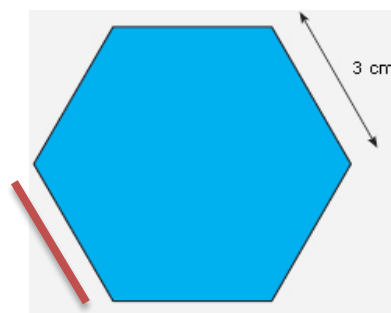
|                                                          | Verdadero | Falso |
|----------------------------------------------------------|-----------|-------|
| El <i>spinner</i> 1 y el 3 lo llevaban 15 niños.         |           |       |
| Solo hay 20 niños que tenían el <i>spinner</i> número 4. |           |       |
| El <i>spinner</i> que está más de moda es el número 4.   |           |       |

7

3CM1807

Observa las aspas de uno de los *spinner*. Si quisiéramos colocarle una cinta de color rojo alrededor del aspa, ¿cuántos centímetros de cinta necesitaríamos?

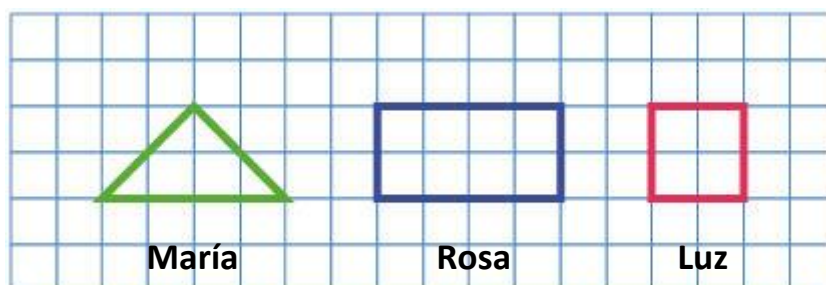
- A. 3
- B. 12
- C. 18
- D. 25



8

3CM1808

Estas son las formas de las aspas de los *spinners* de María y dos de sus amigas.



**Cuenta cuadrados y completa los siguientes enunciados** relacionados con la superficie de las aspas de los *spinners* de nuestros protagonistas. Recuerda que dos medios cuadrados forman un cuadrado:



- ✓ El aspa del *spinner* de María ocupa \_\_\_\_\_ cuadrados.
- ✓ El aspa del *spinner* de su amiga Rosa ocupa \_\_\_\_\_ cuadrados.
- ✓ El aspa del *spinner* de su amiga Luz ocupa \_\_\_\_\_ cuadrados.

## Tarde de juegos en el desván

Jaime y sus tres primos han ido a pasar la tarde con sus abuelos. La lluvia les ha impedido salir a la calle, pero su abuelo les ha propuesto una solución rápida y divertida: pasar la tarde jugando a los juegos que sus abuelos tienen guardados en el desván.

Jaime y sus primos te invitan a que juegues con ellos y te diviertas todo lo que puedas.



9

Jaime y Nacho están jugando con los cromos de fútbol a la espera de que lleguen sus otros dos primos.

3CM1809

**Señala con X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones** de lo que ha sucedido entre Jaime y Nacho:

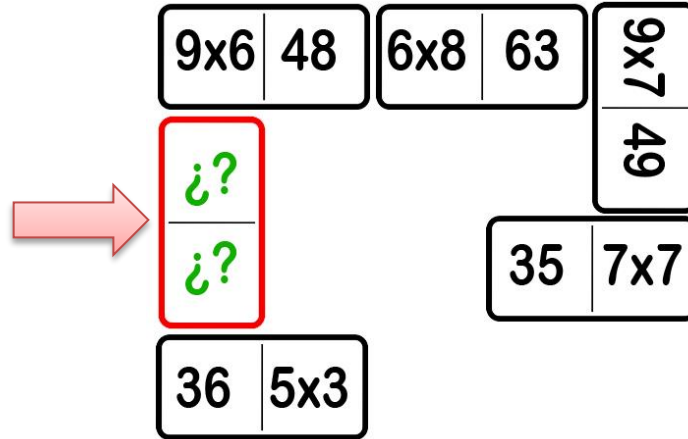
|                                                                                                   | Verdadero | Falso |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| Jaime tiene 250 cromos. Le regala 176 cromos a Nacho. Ahora Jaime tiene 74 cromos.                |           |       |
| Jaime tiene 250 cromos. Le regala 74 cromos a Nacho. Ahora a Jaime le quedan 176 cromos.          |           |       |
| Jaime tiene 250 cromos. Le regala 176 cromos a Nacho. A Jaime aún le quedan más de 100 cromos.    |           |       |
| Jaime tiene 274 cromos. Le regala 74 cromos a Nacho. Ahora a Jaime le quedan menos de 100 cromos. |           |       |



10

3CM1810

Ya están los cuatro primos juntos en el desván. ¡Cuántos juegos conservan los abuelos! Se han puesto a jugar a un dominó de multiplicaciones. Observa cómo va la partida:



¿Sabrías decir cuál de estas fichas es la que se indica con la flecha?

**Rodea la opción correcta:**

- A. 

|    |     |
|----|-----|
| 54 | 6x5 |
|----|-----|

 B. 

|    |     |
|----|-----|
| 46 | 6x6 |
|----|-----|

 C. 

|    |     |
|----|-----|
| 54 | 6x6 |
|----|-----|

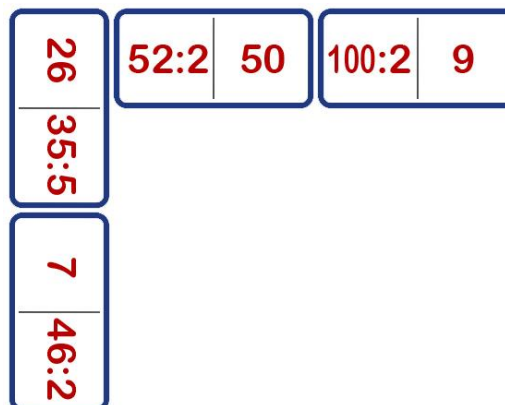
 D. 

|    |     |
|----|-----|
| 52 | 5x6 |
|----|-----|

11

3CM1811

Los cuatro primos están jugando una segunda partida, pero ahora con un dominó de divisiones. Le toca jugar a Nacho:



Estas son sus fichas. **Rodea la letra de la ficha que se puede poner:**

- A. 

|      |    |
|------|----|
| 16:2 | 21 |
|------|----|

 B. 

|    |     |
|----|-----|
| 32 | 3:3 |
|----|-----|

 C. 

|    |      |
|----|------|
| 22 | 18:3 |
|----|------|

 D. 

|    |      |
|----|------|
| 23 | 18:2 |
|----|------|

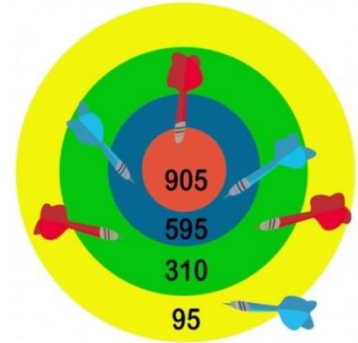
12

3CM1812

Jaime se ha encontrado una diana. Observa donde han caído los dardos de Jorge y los de su primo. Jaime juega con los dardos **rojos** y su primo con los **azules**.

**Suma** los puntos de que ha obtenido cada niño:

| Jaime |   |   | Jorge |   |   |   |   |
|-------|---|---|-------|---|---|---|---|
|       | 9 | 0 | 5     |   | 5 | 9 | 5 |
| +     | 3 | 1 | 0     | + | 5 | 9 | 5 |
|       | 3 | 1 | 0     |   | 9 | 5 |   |



**TOTAL:**

**Ahora, aproxima los resultados a la centena más próxima:**

Jaime ha obtenido \_\_\_\_\_ puntos. Jorge ha obtenido \_\_\_\_\_ puntos.

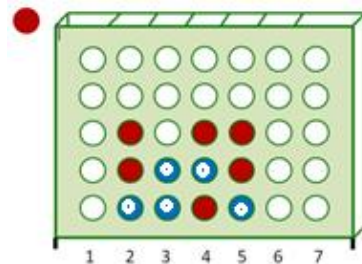
13

3CM1813

La tarde está resultando muy emocionante y divertida. Ahora están jugando a "4 en línea" (consiste en alinear 4 fichas seguidas del mismo color). Le toca poner ficha a Jaime. ¿En qué columna tiene que introducir la ficha para ganar la partida?

**Rodea la opción correcta:**

- A. En la 1                      B. En la 2  
C. En la 3                      D. En la 4



14

3CM1814

Están jugando a las cartas. Observa los resultados que ha obtenido cada uno.

| RECuento DE PARTIDAS |  |
|----------------------|--|
| JAIME                |  |
| NACHO                |  |
| ELENA                |  |
| JORGE                |  |

**Marca con una X** lo que corresponda, según sea verdadero o falso:

|                                        | Verdadero | Falso |
|----------------------------------------|-----------|-------|
| Elena ganó 7 partidas                  |           |       |
| Jorge ganó más partidas que Nacho      |           |       |
| Jaime es el que más partidas ha ganado |           |       |

15

3CM1815

Llegó la hora de la merienda. Su abuela les ha preparado chocolate con churros. Ha hecho 24 churros en total. Además, su abuelo les ha regalado 12 euros para los cuatro. ¡Vaya problema! ¿Cómo van repartir los churros y los euros?



Ayuda a estos **cuatro primos** y **rodea la opción correcta**:



1€



2€

- A. Tocan a 5 churros y 3 euros cada uno.
- B. Se reparten 6 churros y 2 euros cada uno.
- C. Cada uno se come 6 churros y se lleva 3 euros.
- D. Uno se toma 3 churros y los demás 4 y se llevan 3 euros cada uno.

16

3CM1816

La tarde se pasó más rápido de lo que hubieran querido. Jaime se despide de sus abuelos y primos porque lo ha ido a buscar su hermano mayor. De regreso a casa en el autobús urbano, Jaime ha estado observando a las personas que bajaban y subían en las paradas. Observa estas operaciones y **completa los enunciados** con las operaciones que hizo Jaime mientras viajaba en el autobús:



$$27 - 10 = 17 \quad 17 + 6 = 23$$

“¡Cuánta gente viaja hoy! Había **27** personas cuando subí al autobús.

- En la primera parada han \_\_\_\_\_ (bajado/subido) \_\_\_\_ personas y quedaron **17** personas.
- En la segunda parada han \_\_\_\_\_ (bajado/subido) \_\_\_\_ personas.
- Ahora vamos \_\_\_\_ personas en el autobús”.

**¡ENHORABUENA! HAS TERMINADO ESTE CUADERNILLO.  
NO OLVIDES REPASAR TUS RESPUESTAS ANTES DE ENTREGARLO.**