Anexo I

Criterios de baremación

Los centros no podrán alcanzar más de 13 puntos por la valoración de los criterios siguientes. Solamente se tomarán en consideración las circunstancias justificables a fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

1. Participación en proyectos bilingues o piurilingues (maximo 2 puntos). 2. Participación en proyectos eTwinning reconocidos con Sellos de Calidad durante los cursos escolares 2019-2020, 1 punto por proyecto galardonado hasta un máximo de 3 puntos 3. Contar con el reconocimiento Centro eTwinning School durante el curso escolar 2021-2022. 4 Centros de Educación Infantil y Primaria de 1 a 2 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 3 a 8 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 9 a 17 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. 5 Centros de Educación Secundaria Obligatoria de menos de 600 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1.000 - alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Localidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. - Localidades de 2.001 a 5.000 habitantes. 1 punto	4. Destining a life on a second a billion in a second in a first factor of the second in a	0,5 puntos por cada año de
Sellos de Calidad durante los cursos escolares 2019-2020, 2020-2021 y/o 2021-2022. 3. Contar con el reconocimiento Centro eTwinning School durante el curso escolar 2021-2022. 4 Centros de Educación Infantil y Primaria de 1 a 2 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 3 a 8 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 9 a 17 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de menos de 600 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1.000 - alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos 3 puntos	1. Participación en proyectos bilingües o plurilingües (máximo 2 puntos).	participación hasta un
2020-2021 y/o 2021-2022. 3. Contar con el reconocimiento Centro eTwinning School durante el curso escolar 2021-2022. 4 Centros de Educación Infantil y Primaria de 1 a 2 unidades Centros de Educación Infantil y Primaria de 3 a 8 unidades Centros de Educación Infantil y Primaria de 9 a 17 unidades Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades Centros de Educación Secundaria Obligatoria de menos de 600 alumnos/as Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1.5 puntos - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos		
3. Contar con el reconocimiento Centro eTwinning School durante el curso escolar 2021-2022. 4 Centros de Educación Infantil y Primaria de 1 a 2 unidades Centros de Educación Infantil y Primaria de 3 a 8 unidades Centros de Educación Infantil y Primaria de 9 a 17 unidades Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. 5 Centros de Educación Secundaria Obligatoria de menos de 600 alumnos/as Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1.5 puntos 1.5 puntos 1 punto 2 puntos 1 punto 0,5 puntos 1 punto	· ·	
durante el curso escolar 2021-2022. 4 Centros de Educación Infantil y Primaria de 1 a 2 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 3 a 8 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 9 a 17 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. 5 Centros de Educación Secundaria Obligatoria de menos de 600 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1.000 - alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos		·
4 Centros de Educación Infantil y Primaria de 1 a 2 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 3 a 8 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 9 a 17 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. 5 Centros de Educación Secundaria Obligatoria de menos de 600 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1.5 puntos - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos 2 puntos 4 puntos 5 punto		1 punto
- Centros de Educación Infantil y Primaria de 3 a 8 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 9 a 17 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de menos de 600 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1.000 - alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos 1,5		2 nuntos
- Centros de Educación Infantil y Primaria de 9 a 17 unidades. - Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. 5 Centros de Educación Secundaria Obligatoria de menos de 600 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1.000 - alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos	unidades.	2 punios
- Centros de Educación Infantil y Primaria de 18 o más unidades. 5 Centros de Educación Secundaria Obligatoria de menos de 600 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1.000 - alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos	- Centros de Educación Infantil y Primaria de 3 a 8 unidades.	1,5 puntos
unidades. 5 Centros de Educación Secundaria Obligatoria de menos de 600 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1,5 puntos - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos	- Centros de Educación Infantil y Primaria de 9 a 17 unidades.	1 punto
de 600 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 600 a 1.000 - alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos		0,5 puntos
1.000 - alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de 1.001 a 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. 6 Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 1,5 puntos 1 punto 1 punto 1,5 puntos		2 puntos
1.800 alumnos/as. - Centros de Educación Secundaria Obligatoria de más de 1.800 alumnos/as. 6 Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos		1,5 puntos
1.800 alumnos/as. 6 Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia de las necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 2 puntos	<u> </u>	1 punto
necesidades reales del centro. - Plan de Internacionalización del Centro: Coherencia e idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 1 Localidades de 1.001 a 2.000 habitantes. 2 Localidades de 2.000 habitantes. 3 Localidades de 1.001 a 2.000 habitantes.		0,5 puntos
idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación internacional y las necesidades del centro educativo. - Plan de Internacionalización del Centro: Relevancia e impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. 3 puntos - Localidades de 1.001 a 2.000 habitantes. 2 puntos		Hasta 0,60 puntos
impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los participantes. 7 Localidades de menos de 1.000 habitantes. - Localidades de 1.001 a 2.000 habitantes. 2 puntos	idoneidad entre las propuestas de movilidad y cooperación	Hasta 0,80 puntos
- Localidades de 1.001 a 2.000 habitantes. 2 puntos	impacto de las propuestas para la integración en el centro educativo de las futuras competencias adquiridas por los	Hasta 0,60 puntos
	7 Localidades de menos de 1.000 habitantes.	3 puntos
- Localidades de 2.001 a 5.000 habitantes. 1 punto	- Localidades de 1.001 a 2.000 habitantes.	2 puntos
	- Localidades de 2.001 a 5.000 habitantes.	1 punto