



## Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

### **CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

#### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Duración de la prueba: 1 hora
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente la prueba y responda únicamente a lo que se le pregunte.
- Cuide la presentación y la ortografía. Revise la prueba antes de entregarla.
- Cada ejercicio tiene asignada su calificación correspondiente.
- Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10. Para superar la materia de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

### **EJERCICIOS**

**1) Defina los siguientes conceptos:**

a) Medio ambiente	b) Residuos	c) Impacto ambiental	d) Ecosistema
-------------------	-------------	----------------------	---------------

**(2 puntos)**

**2) ¿Qué son los recursos renovables? Anote **DOS ejemplos** de recursos no renovables.**

**(1 punto)**

**3) ¿En qué consiste la “Regla de las tres erres” en la gestión de los residuos? Comente cada una de sus estrategias de gestión.**

**(1 punto)**

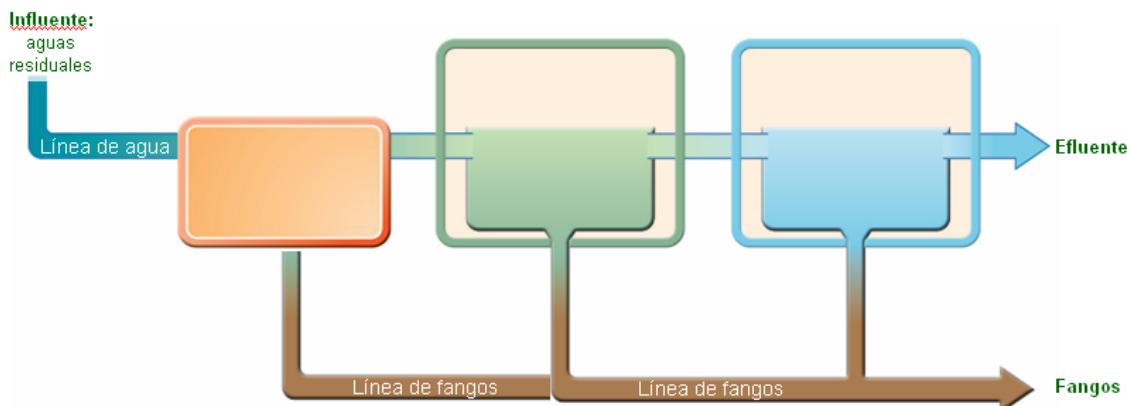
**4) Explique qué es la lluvia ácida y anote dos contaminantes primarios que la originen.**

**(1 punto)**

**5) Explique en qué consiste la eutrofización de un ecosistema acuático. Anote dos medidas que ayuden a corregir o prevenir este impacto ambiental.**

**(1 punto)**

- 6) Viendo la imagen nº 1, comente el funcionamiento de una EDAR (Estación Depuradora de Aguas Residuales). (1 punto)**



(Imagen nº 1. Fuente: modificado de “CTMA. Proyecto la Casa del Saber”.  
Licencia: autorizado su uso educativo).

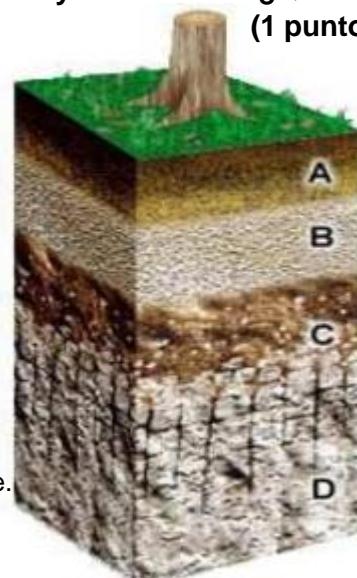
- 7) En relación con el texto nº 1 siguiente, ¿Qué es la magnitud de un seísmo? ¿Y las ondas P que se generan en un terremoto? (1 punto)**

**“El Instituto Geográfico Nacional (IGN) confirmó la relación directa entre la inyección de gas y los seísmos registrados en el verano de 2014 en el entorno del Proyecto CASTOR de almacenamiento profundo de gas natural, frente a las costas de Castellón.”**

(Texto nº 1. Fuente: modificado de “El País.com”. Licencia: autorizado su uso educativo).

- 8) En relación con ese mismo texto nº 1 anterior, explique las ventajas que tiene el uso del gas natural frente al empleo del carbón o petróleo como fuentes de energía. (1 punto)**

- 9) Viendo la imagen nº 2, comente las capas u horizontes A y B del suelo. ¿Qué es la desertización? (1 punto)**



(Imagen nº 2. Fuente: Ministerio de Agricultura. Gobierno de Chile.  
Url: <http://www.madrimasd.org>.  
Licencia: autorizado su uso educativo).



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes





**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes





**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

