

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

Apellidos _____ Nombre _____

DNI _____ Fecha _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Duración de la prueba: 1 hora
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente la prueba y responda únicamente a lo que se le pregunte.
- Cuide la presentación y la ortografía. Revise la prueba antes de entregarla.
- Cada ejercicio tiene asignada su calificación correspondiente.
- Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10. Para superar la materia de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

EJERCICIOS

1) Defina los siguientes conceptos:

a) Medio ambiente	b) Residuos	c) Impacto ambiental	d) Ecosistema
-------------------	-------------	----------------------	---------------

(2 puntos)

2) ¿Qué son los recursos renovables? Anote DOS ejemplos de recursos no renovables.

(1 punto)

3) ¿En qué consiste la “Regla de las tres erres” en la gestión de los residuos? Comente cada una de sus estrategias de gestión.

(1 punto)

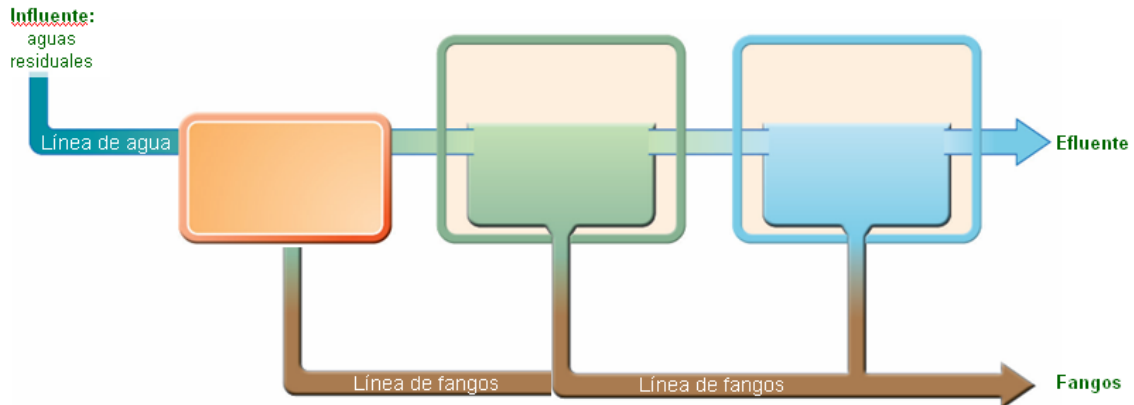
4) Explique qué es la lluvia ácida y anote dos contaminantes primarios que la originen.

(1 punto)

5) Explique en qué consiste la eutrofización de un ecosistema acuático. Anote dos medidas que ayuden a corregir o prevenir este impacto ambiental.

(1 punto)

- 6) Viendo la imagen nº 1, comente el funcionamiento de una EDAR (Estación Depuradora de Aguas Residuales). (1 punto)



(Imagen nº 1. Fuente: modificado de "CTMA. Proyecto la Casa del Saber".
Licencia: autorizado su uso educativo).

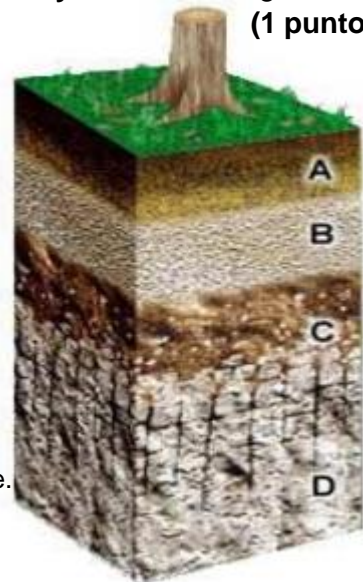
- 7) En relación con el texto nº 1 siguiente, ¿Qué es la magnitud de un seísmo? ¿Y las ondas P que se generan en un terremoto? (1 punto)

"El Instituto Geográfico Nacional (IGN) confirmó la relación directa entre la inyección de gas y los seísmos registrados en el verano de 2014 en el entorno del Proyecto CASTOR de almacenamiento profundo de gas natural, frente a las costas de Castellón."

(Texto nº 1. Fuente: modificado de "El Pais.com". Licencia: autorizado su uso educativo).

- 8) En relación con ese mismo texto nº 1 anterior, explique las ventajas que tiene el uso del gas natural frente al empleo del carbón o petróleo como fuentes de energía. (1 punto)

- 9) Viendo la imagen nº 2, comente las capas u horizontes A y B del suelo. ¿Qué es la desertización? (1 punto)



(Imagen nº 2. Fuente: Ministerio de Agricultura. Gobierno de Chile.
Url: <http://www.madrimasd.org>.
Licencia: autorizado su uso educativo).



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

