



Castilla-La Mancha

Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria

**Guía de codificación
Información para el profesorado**

Curso 2016-2017

3º curso de Educación Primaria

Competencia Matemática 2



VIAJE EN BARCO

Sergio ha vuelto de vacaciones y está deseando contarle a sus compañeros la cantidad de cosas que pudo conocer durante su viaje en barco.

¡Mira todo lo que tuvo que averiguar!



Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: Viaje en barco

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM108	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		18	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Viaje en barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DESTREZA	Cálculo ☒ Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja	☒ Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Calcula dobles y mitades.		
Respuesta: ☒ Cerrada Semiconstruida Construida Abierta			

En los barcos hay dos modalidades para viajar, butaca o camarote. En los camarotes es más cómodo viajar porque hay camas, pero solo pueden alojarse la mitad de personas que en butaca. Si en butaca pueden ir 212 personas, ¿cuántos viajeros pueden ir en camarote?

A. 16

B. 106

C. 160

D. 424

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: B. 106.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno/a:
	Código 1: Respuesta correcta. Código 0: Respuesta nula Código No Contesta (NC): Se ha dejado en blanco

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM109	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		19	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Viaje en barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DESTREZA	Cálculo ☒ Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja	☒ Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Realiza operaciones de suma, resta y multiplicación con números naturales utilizando los algoritmos correspondientes. (Números naturales hasta 10.000 y multiplicación por dos cifras como máximo).		
Respuesta: ☒ Cerrada Semiconstruida Construida Abierta			

El precio por persona del viaje en barco es de 253€. Si entre la familia de Sergio y la de Luis son 15 personas, ¿cuánto le habrá costado el viaje en total a todo el grupo?

A. 1418

B. 1518

C. 3585

D. 3795

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: D. 3795
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno/a: Código 1: Respuesta correcta. Código 0: respuesta nula Código No Contesta (NC): Se ha dejado en blanco

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM111	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		20	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Viaje en barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DESTREZA	☒ Cálculo Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja	☒ Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT: Resuelve problemas geométricos de la vida cotidiana, aplicando los conceptos trabajados y exponiendo el proceso seguido, utilizando el vocabulario geométrico básico.		
Respuesta: Cerrada ☒ Semiconstruida Construida Abierta			

Durante el viaje, Sergio encuentra varios objetos que contienen figuras geométricas y que ha señalado con una línea discontinua.



Completa el texto con algunas de las siguientes palabras:

cuadrado – hexágono – pentágono – rectángulo – rombo – triángulo

De las tres figuras geométricas señaladas en las imágenes, la que más lados tiene es un _____ y la que menos es un _____. La figura que tiene 4 lados es un _____.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: Pentágono – triángulo – rectángulo.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno/a: Código 1: Respuesta correcta. Código 0: Cualquier otra respuesta Código No Contesta (NC): Se ha dejado en blanco

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM112	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		21	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Viaje en barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DESTREZA	☒ Cálculo Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT: Automatiza los algoritmos de las operaciones.		
Respuesta: Cerrada ☒ Semiconstruida Construida Abierta			

En el muelle había un barco de emergencias al lado del barco de crucero de Sergio.



El barco de crucero mide 212 metros y el de emergencias, 43 metros de eslora (largo).
Realiza la siguiente resta para averiguar cuántos metros tiene de más el crucero que el buque de emergencias. Completa las casillas.

$$212 - 43$$

--	--	--

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: 1 6 9
	Código 1: Respuesta correcta. Código 0: respuesta nula Código No Contesta (NC): Se ha dejado en blanco

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM113	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		22	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Viaje en barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DESTREZA	☒ Cálculo Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT: Realiza operaciones de suma, resta y multiplicación con números naturales utilizando los algoritmos correspondientes. (Números naturales hasta 10.000 y multiplicación por dos cifras como máximo).		
Respuesta: Cerrada ☐ Semiconstruida ☒ Construida ☐ Abierta ☐			

En el barco viajan 156 mujeres, 32 niños y 130 hombres. Suma estas tres cantidades para averiguar cuántas personas viajan en total.

En total hay viajeros.

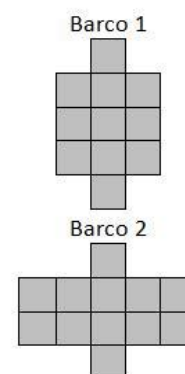
CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: 318.
	Código 1: Respuesta correcta. Código 0: respuesta nula Código No Contesta (NC): Se ha dejado en blanco

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM114	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		23	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Viaje en barco			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DESTREZA	☒ Cálculo Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT: Estima el área de algunas figuras planas con vértices en una cuadrícula, explicando el procedimiento seguido.		
Respuesta: ☒ Cerrada Semiconstruida Construida Abierta			

Durante el viaje, Sergio pudo ver muchos barcos. Unos más grandes que otros. ¿Sabrías decir cuál de los siguientes barcos tiene mayor superficie en el agua?

Elige la respuesta correcta.

- A. Los dos barcos tienen la misma superficie.
- B. El barco 1 tiene mayor superficie que el barco 2.
- C. El barco 2 tiene mayor superficie que el barco 1.
- D. El barco 2 tiene menor superficie que el barco 1.



CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: C. El barco 2 tiene mayor superficie que el barco 1.
	Código 1: Respuesta correcta. Código 0: respuesta nula Código No Contesta (NC): Se ha dejado en blanco.

NOS VAMOS A UNA GRANJA

La Asociación de Madres y Padres del colegio de Sergio ha organizado una excursión especial, que consiste en pasar un fin de semana en una granja.

Allí realizarán muchas actividades interesantes, tendrán contacto con los animales y disfrutarán de la naturaleza.



Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: Fin de semana en la granja.

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM115	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		24	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Nos vamos a una granja			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DESTREZA	Cálculo ☒ Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja	☒ Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT: Interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas...)		
Respuesta: ☒ Cerrada Semiconstruida Construida Abierta			

El viaje desde la ciudad a la granja escuela lo harán en bus. Quieren **salir después de las 10 y llegar antes de las 13:15 horas.**

Mira la tabla siguiente con los horarios de los buses:

BUS	HORA SALIDA	HORA LLEGADA
BUS A	12:15 horas	13:20 horas
BUS B	9: 30 horas	11:50 horas
BUS C	8:45 horas	9:15 horas
BUS D	11:15 horas	12:15 horas

¿Qué bus tendrán que coger?

A

B

C

D

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: D
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: Código 1: Respuesta correcta. Código 0: Cualquier otra respuesta. Código No contesta (NC): Se ha dejado en blanco.

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM116	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		25	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Nos vamos a una granja.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DESTREZA	Cálculo ☒ Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja	☒ Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT: Utiliza los números para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.		
Respuesta: ☒ Cerrada Semiconstruida Construida Abierta			

La asociación de madres y padres ha realizado un sorteo. Sergio y sus amigos quieren saber si son los afortunados porque, entonces, la excursión les saldrá gratis. En el colegio han puesto un cartel que dice que el número premiado:

Es un número de cinco cifras.

La cifra de las unidades de millar, las decenas y las unidades es la misma.

Todas sus cifras suman 7.

Comprueba quién tiene el número premiado.

A. SERGIO: 42 252

B. DARÍO: 4544

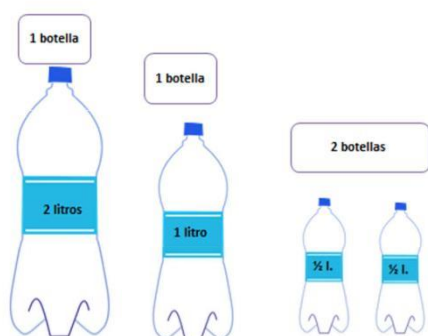
C. RAQUEL: 60 001

D. PATRICIA: 12 022

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: D. PATRICIA: 12 022
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno/a: Código 1: Respuesta correcta. Código 0: Cualquier otra respuesta. Código No contesta (NC): Se ha dejado en blanco

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM117	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		26	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Nos vamos a una granja.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión		
DESTREZA	Cálculo ☒ Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja	Media	☒ Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT: Calcula sumas, restas, multiplicaciones y divisiones comprobando el resultado (naturales hasta 10.000, multiplicaciones por dos cifras como máximo: divisor de una cifra)		
Respuesta: Cerrada ☒ Semiconstruida Construida Abierta			
Para darles la bienvenida, las cocineras de la Granja han preparado una barbacoa. La comida la tienen colocada en bandejas para repartir entre los niños, que están sentados. Hay 6 niños en cada mesa. Sergio tiene que repartir la comida en partes iguales entre los 6 integrantes de su mesa. Las bandejas contienen 18 salchichas, 6 chuletas y 12 alitas de pollo. ¿Cuántas salchichas, chuletas y alitas de pollo comerá cada niño?			
		Verdadero	Falso
Cada niño comerá 4 salchichas, 2 chuletas y 2 alitas			
Cada niño comerá 3 salchichas, 1 chuleta y 2 alitas			
Cada niño comerá 3 salchichas, 1 chuleta y 3 alitas			
CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta:		
	F-V-F		
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno/a:		
	Código 1: Respuesta correcta. Código 0: Cualquier otra respuesta. Código No contesta (NC): Se ha dejado en blanco.		

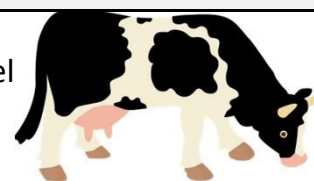
Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM118	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		27	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Nos vamos a una granja.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DESTREZA	Cálculo ☒ Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT: Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos de objetos, periodo y espacios eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir explicando el proceso seguido y la estrategia realizada.		
Respuesta: ☒ Cerrada Semiconstruida Construida Abierta			



El sábado por la tarde, observaron cómo el granjero ordeñaba las vacas. Los niños iban echando la leche en estas botellas. El señor necesitaba conseguir **cuatro litros** para hacer un postre. Esta es la cantidad que consiguió aquella tarde:

¿Cuántos litros de leche se consiguieron?

¿Podrá hacer el postre?



- A. No consigue hacer el postre porque obtiene 3 litros
- B. Consigue hacer el postre porque consigue 4 litros.
- C. No consigue hacer el postre porque consigue 3 y $\frac{1}{2}$ litros.
- D. Consigue hacer el postre porque consigue 4 y $\frac{1}{2}$ litros.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: B.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno/a: Código 1: Respuesta correcta. Código 0: Cualquier otra respuesta. Código No contesta (NC): Se ha dejado en blanco.

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM120	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		28	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Nos vamos a una granja.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DESTREZA	☒ Cálculo Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	☒ Baja	Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo en contextos reales.		
Respuesta: ☒ Cerrada Semiconstruida Construida Abierta			

En la granja escuela hicieron muchas actividades que nunca habían realizado y aprendieron mucho divirtiéndose.

Hicieron el juego de “**Verdad o Mentira**” en el que los niños y niñas sentados en círculo, iban diciendo una frase *verdadera o una falsa* y el resto tenían que adivinar si decía la verdad o mentía.



Lee lo que iban diciendo los niños y niñas y señala la frase que es VERDAD.

- A. El **camino** que va de la granja al pueblo se mide en **gramos**.
- B. Los **huevos** que ponen las gallinas se venden por **decenas**.
- C. Las **patatas** que recoge el granjero se pesan en **centímetros**.
- D. La **leche** que ordeñan a las vacas se mide en **litros**.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: D.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno/a: Código 1: Respuesta correcta. Código 0: Cualquier otra respuesta. Código No contesta (NC): Se ha dejado en blanco.

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: 3CM119	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2017		29	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Nos vamos a una granja.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis		
DESTREZA	Cálculo ☒ Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	Baja	☒ Media	Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Identifica figuras planas en formas y objetos de la vida cotidiana.		
Respuesta: Cerrada	☒ Semiconstruida	Construida	Abierta

Sergio y sus amigos quieren conocer donde viven los conejos, las vacas y las gallinas. El granjero les ofrece algunas pistas:

El recinto de las GALLINAS tiene cuatro lados, iguales dos a dos y tiene cuatro ángulos rectos.

El recinto de los CONEJOS tiene cuatro lados iguales y cuatro ángulos rectos.

El recinto de las VACAS tiene seis lados iguales y seis ángulos.

Teniendo en cuenta lo que dice el granjero, marca con una X el lugar donde vive cada animal:

	☐		☐		☐	
	☐		☐		☐	
	☐		☐		☐	

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN

Respuesta correcta:

	☒		☐		☐	
	☐		☐		☒	
	☐		☒		☐	

Código 1: Respuesta correcta. También sería válido el cuadrado

Código 0: Cualquier otra respuesta.

Código No contesta (NC): Se ha dejado en blanco.

MATRIZ FINAL CON LOS ÍTEMS QUE CONFORMAN LA PRUEBA

					Bloques de contenidos								
			Números		Medida		Geometría		Incertidumbre y datos				
			Cálculo	Resolución de problemas	Cálculo	Resolución de problemas	Cálculo	Resolución de problemas	Cálculo	Resolución de problemas	Subtotal	Total	
Procesos	Conocer y reproducir	Acceso e identificación	3CM122 3CM113	3CM109 3CM141		3CM136		3CM119			18,7% 6 20%	40%	
		Comprensión	3CM112 3CM130	3CM 117			3CM114		3CM133a 3CM133b		18,7% 6 20%		
	Aplicar y analizar	Aplicación	3CM140	3CM108 3CM121		3CM118		3CM128 3CM 134			18,7% 6 20%	40%	
		Análisis	3CM129	3CM115	3CM139a 3CM139b	3CM127				3CM126a 3CM126b	22% 7 20%		
	Razonar y reflexionar	Síntesis y creación		3CM116	3CM120	3CM123	3CM111	3CM 138			15,6% 5 15%	20%	
		Juicio y valoración	3CM132	3CM 135							6,2% 2 5%		
	Subtotal			22% 7 25%	25% 8 25%	9,4% 3 10%	12,5% 4 10%	6,2% 2 5%	12,5% 4 15%	6,2% 2 5%	6,2% 2 5%	100% 32 ítems	
	Total			50%		20%		20%		10%			

