



Castilla-La Mancha

ACCESIBLE

Evaluación de Educación Primaria

6º curso

2017-2018

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

comprensión
oral y escrita

Alumno/a:

--	--	--	--	--	--

Instrucciones que debes seguir para realizar la prueba

No se le darán las instrucciones escritas al alumno, pero el docente explicará y se asegurará que el alumno ha comprendido el mecanismo de respuesta de cada ítem, así como el mecanismo de rectificación, en su caso. Especificar aspectos esenciales:

- Hay que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.
- Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.
- Lee cada pregunta atentamente.
- Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero **solo una** es correcta. **Rodea** la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- ☒ C. 12 meses
- D. 11 meses

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta. Mira este otro ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 1 (con corrección)

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- ☒ A. 2 meses
- B. 17 meses
- ☒ C. 12 meses
- D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas:

Ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla. Mira este ejemplo en el que en la primera afirmación se había seleccionado la opción “Falso” y se ha cambiado por “Verdadero”:

Ejemplo 2 (con corrección)		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	X
Un año tiene 17 meses.		X

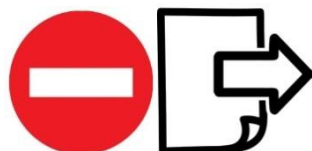
Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo 3
¿Cuántos meses tiene un año?
Un año tiene <u>12</u> meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 3 (con corrección)
¿Cuántos meses tiene un año?
Un año tiene 17 <u>12</u> meses.

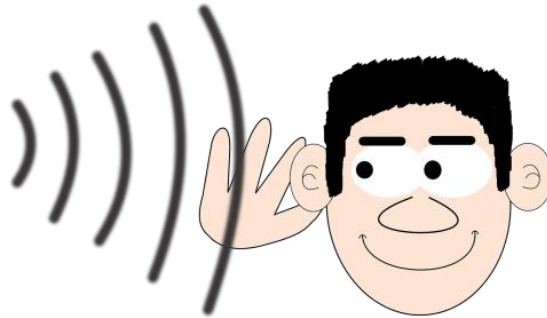
No pases la página hasta que se te indique



Audio: Un pequeño montón de muñecos

- 1º. Vas a ESCUCHAR un audio.
- 2º. Lee las preguntas, pero **no escribas nada**.
No contestes hasta que se te indique
- 3º. **Escucha con atención el audio (dos veces seguidas).**
- 4º. Contesta cada una de las preguntas.

¡Escucha atentamente!



1



6CECO1801

Lo que hemos escuchado es:

- A. El relato de una noticia.
- B. Un anuncio publicitario.
- C. La narración de una historia.
- D. Un debate de opiniones.

2



6CECO1802

¿Quién es Coletas?

- A. Una mascota de Claudia.
- B. El hermano de Claudia.
- C. Un juguete necesario.
- D. Un juguete viejo.



3

Marca una X si son verdaderas o falsas:

6CECO1803

	Verdadero	Falso
Los padres de Claudia hacen una gran limpieza justo antes de que llegue el verano.		
Claudia echó en falta a Trébol cuando llegó la hora de dormir.		
Nico echó a Trébol a la bolsa que iría a la parroquia.		
Claudia quería desterrar a Trébol de su vida.		

4

¿Qué significa que son juguetes “prescindibles”?

6CECO1804



- A. Son juguetes que hay que guardar.
- B. Son juguetes que ya no valen.
- C. Son juguetes nuevos.
- D. Son juguetes para ir a la montaña.

5

¿Por qué Nico no quiere que le regañen?

6CECO1805



- A. Porque él hizo lo que le mandaban.
- B. Porque Claudia miente
- C. Porque él no ha tirado a Trébol.
- D. Porque piensa que merece otra oportunidad.

6

Rodea la frase que resume el texto que acabas de escuchar.

6CECO1806



- A. Claudia y Nico se pelean por los juguetes.
- B. Los padres de Claudia hacen limpieza en la casa antes de Navidad.
- C. El hermano de Claudia tira su juguete favorito por accidente.
- D. Nico tira el juguete favorito de Claudia a propósito.



7

La madre de Claudia decide...

6CECO1807



- A. Castigar a Nico por lo ocurrido.
- B. Ir al día siguiente a la parroquia.
- C. Ir inmediatamente a la parroquia.
- D. Comprar otro muñeco igual.

8

¿Qué significa que Nico “vaciló” cuando su madre le preguntó por Trébol?

6CECO1808



- A. Que no recordaba lo que había hecho.
- B. Que se puso nervioso y se enfadó mucho.
- C. Que dudó de la respuesta que iba a dar.
- D. Que se mareó justo cuando iba a hablar.

9

¿Por qué Nico siente al final de la historia un “extraño y angustioso peso en el corazón”?

6CECO1809



- A. Porque ha mentido a su familia.
- B. Porque piensa que quizá no encuentren a Trébol y se siente culpable.
- C. Porque sabe lo que le ha ocurrido a Trébol y no se lo quiere contar a nadie.
- D. Porque sabe que su hermana miente.

10

“De pronto, una lucecita se encendió en la mente de Nico”.

6CECO1810



¿Qué significa esta frase?

- A. Que a Nico le gustaba mucho jugar con juguetes eléctricos.
- B. Que Nico tuvo una idea.
- C. Que a Nico comenzó a dolerle mucho la cabeza.
- D. Que Nico se dio cuenta de que había dejado la luz encendida.

Pasa a la página siguiente





La regla de las tres erres

“La regla de las tres erres” es muy importante para ayudar al medio ambiente. Esta regla también es conocida como “Las tres erres de la ecología” y tiene este nombre como referencia a la letra por la que empiezan las tres palabras que la componen: “reducir”, “reutilizar” y “reciclar”.

Reducir

La primera R de “reducir” significa darle la máxima utilidad a los objetos sin necesidad de tirarlos o destruirlos, alargar la vida de cada producto desde cuando se compra hasta cuando se tira. De este modo evitamos comprar y adquirir cosas que pronto se convertirán en basura, como embalajes, bolsas de plástico y envases. Para darle un respiro a nuestro planeta tenemos que reducir la cantidad de productos que consumimos en el hogar o en el colegio. No olvides que para fabricar todo lo que utilizamos necesitamos materias primas como agua, energía y minerales, que pueden agotarse o tardar muchísimo tiempo en renovarse. Esta “R” es la más importante para evitar seguir produciendo basura.



Cubo de basura

Reutilizar

La segunda de las erres es la de la palabra “reutilizar”, y se trata de darle algún uso a los objetos antes de tirarlos a la basura y sustituirlos por otros; por ejemplo, forrar las cajas, los frascos o las latas y usarlas para guardar cosas. Debemos buscar un modo de utilizar o reparar objetos antes de tirarlos ya que cuantos más objetos volvamos a utilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar. No solo podemos reutilizar objetos, también recursos naturales como el agua, para evitar malgastarla. Por ejemplo, el agua que utilizas para lavar las verduras y frutas a la que sobra después de beber se puede destinar para regar las plantas o incluso fregar el suelo.



Reciclar

La última R, de “reciclar”, consiste en tratar los materiales de los objetos que no queremos, como el papel o el vidrio, para fabricar nuevos productos parecidos, como cuadernos, botellas, etc. De este modo se salvan los materiales útiles y el daño medioambiental que produce su eliminación (gases y otras sustancias tóxicas) es menor. Del papel y cartón se puede recuperar casi la mitad del material a través del reciclaje, si no están revueltos con basura que los moje o manche. Ésta en tu mano seleccionar y separar los desechos que generamos en el hogar, es decir, utilizar los ya conocidos contenedores: los amarillos para depositar latas, briks y plásticos; los azules para papel, cartón y derivados; los verdes para vidrios y los grises para desechos orgánicos.



La regla de las tres erres (adaptación) <http://www.monografias.com/trabajos95/regla-tres-erres-3-r/regla-tres-erres-3-r.shtml#ixzz4r34pmyca>http://roble.pntic.mec.es/jprp0006/tecnologia/1eso_recursos/unidad05_materiales_uso_tecnico/teoria/teoria2.htm

11

6CECE1801



“La regla de las tres erres” recibe este nombre porque...

- A. las tres palabras tienen dos erres entre sus letras.
- B. la palabra “regla” empieza por erre.
- C. es la letra por la que empiezan las tres palabras.
- D. es la letra por la que empieza el nombre de la persona que invento la regla

12

6CECE1802



El orden para seguir la regla es:

- A. Reciclar-Reducir-Reutilizar.
- B. Reducir-Reciclar-Reutilizar.
- C. Reutilizar-Reducir-Reciclar.
- D. Reducir-Reutilizar-Reciclar.

13

6CECE1803



Utilizar los objetos todo lo que puedas antes de tirarlos es la norma de:

- A. Reducir.
- B. Reutilizar.
- C. Reciclar.
- D. Renovar.

14

6CECE1804



¿Por qué es importante reducir la cantidad de productos que consumimos?

- A. Porque para comprar necesitamos dinero y trabajo.
- B. Porque para fabricar cosas hay que contratar a gente que trabaje.
- C. Porque para fabricar cosas se gasta mucha agua, energía y minerales que pueden agotarse.
- D. Porque para comprar los productos necesitamos ir en coche a las tiendas y contaminamos.

15

La erre de la palabra “reutilizar” significa:

6CECE1805



- A. Darle otro uso a los objetos antes de tirarlos a la basura y comprar otros.
- B. Darle el mismo uso a los objetos antes de tirarlos a la basura y comprar otros.
- C. Utilizar los objetos hasta que se agoten y tirarlos a la basura.
- D. Utilizar los objetos a la mitad de su uso, tirarlos cuando no nos sirvan y comprar otros.

16

Si seguimos la regla de “reutilizar” podremos...

6CECE1806



- A. aumentar nuestra creatividad.
- B. gastar los recursos para fabricar objetos nuevos.
- C. ir a los supermercados a comprar cosas que no hacen falta
- D. tener cosas antiguas que no sirven para nada.

17

Marca una X si son verdaderas o falsas:

6CECE1807

Lee con atención	V	F
“Reutilizar” es importante para darle otra utilidad a los objetos.		
“Reducir” es importante para no tener tanta basura.		
“Reutilizar” es importante para no gastar los recursos naturales.		
“Reducir” es importante para tener más espacio en casa.		

18

Marca una X si son verdaderas o falsas:

6CECE1808

Lee con atención	V	F
Reutilizamos el agua para no malgastarla.		
El agua que no bebemos sirve para regar.		
Reutilizamos el agua porque lo más importante es no pagar las facturas.		
El agua de fregar el suelo sirve para limpiar los platos.		

19

Escribe en orden cómo es el proceso de “Reciclar”. Numera las frases del 1 al 4:

6CECE1809



- ___ Tratar los materiales.
- ___ Seleccionar y separar los desechos.
- ___ Fabricar nuevos parecidos.
- ___ Utilizar los contenedores.

20

Recicla una botella de cristal, una caja de cartón y una cáscara de plátano, ¿en qué contenedores debes colocarlos?

6CECE1810



- A. la botella de cristal en el amarillo, la caja de cartón en el azul y la cáscara de plátano en el gris.
- B. la botella de cristal en el verde, la caja de cartón en el amarillo y la cáscara de plátano en el gris.
- C. la botella de cristal en el amarillo, la caja de cartón en el gris y la cáscara de plátano en el azul.
- D. la botella de cristal en el verde, la caja de cartón en el azul y la cáscara de plátano en el gris.



El origen de algunos símbolos tecnológicos

Seguro que en tu casa hay dispositivos electrónicos en los que has observado algunos símbolos relacionados con las tecnologías. ¿Sabes de dónde proceden? Te lo contamos a continuación. Seguro que te sorprende saber que algunos de ellos se basan en imágenes de hace muchos años.



WI-FI

La palabra procede de la marca *WI-FI* en inglés, y alude a la tecnología inalámbrica, con la que accedes a internet desde cualquier dispositivo sin cables. El logotipo inicial imitaba a un símbolo oriental, pero con el tiempo se ha popularizado el símbolo que imita las ondas de una señal de radiofrecuencia, un radar o un punto de conexión. Dependiendo del número de ondas iluminadas que aparezcan en el dispositivo se puede saber la calidad de la señal. Si aparece una exclamación, esta indica que no hay conexión disponible.

BLUETOOTH

Su origen se remonta a varios siglos. Esta palabra se adoptó como homenaje al que fuera rey de Dinamarca durante el siglo X, Harald Blåtand. Su apellido significa "diente azul" o, lo que es lo mismo, *bluetooth* en inglés. El motivo es que este monarca se esforzó en unificar las naciones de Noruega, Suecia y Dinamarca. De la misma manera, el *bluetooth* trabaja para comunicar dispositivos de diferentes fabricantes posibilitando la transferencia de datos.

El primer dispositivo que hizo uso de este sistema de conexión entre terminales incorporó como indicativo del *bluetooth* un diente azul, pero con el paso del tiempo se acabó adoptando como símbolo final la modificación de las runas (cada uno de los signos que empleaban los antiguos habitantes del norte de Europa para la escritura) de las iniciales del monarca danés.



USB

La palabra procede, una vez más, del inglés: son las siglas de *universal serial bus* (puerto universal en serie). En el caso del icono que lo representa, su origen se remonta nada menos que al dios griego Poseidón, y se relaciona con su tridente, el cual termina con tres afilados pinchos triangulares.

Sin embargo, las terminaciones del tridente que representa el USB son un triángulo, un cuadrado y un círculo, para simbolizar los diferentes tipos de periféricos que se pueden acoplar al puerto en cuestión.

ARROBA

Este signo se usa desde la antigüedad. En la Edad Media, los escribas, que se dedicaban a copiar a mano libros en latín, crearon este símbolo a partir de la preposición latina "ad" (que significa "hasta o "hacia") para ahorrar papel y trabajo a la hora de copiar. Siglos después, este símbolo recibió el nombre árabe de "ar-roub", que significaba cuarta parte. Así, los árabes y los marineros lo empleaban para el comercio ya que representaba una unidad de medida de peso.

Pero la arroba que usamos hoy en día en redes sociales y correos electrónicos se debe al ingeniero Ray Tomlinson, creador del correo electrónico. Este ingeniero quería un símbolo único para su creación, que todavía no estuviese en uso y que permitiese separar el remitente del nombre del lugar al que los ordenadores mandarían los mensajes.



El origen de algunos símbolos tecnológicos
(adaptación)

http://www.elmundo.es/album/f5/comparte/2017/08/04/59830f1022601d22388b4578_5.html
<https://blogthinkbig.com/el-origen-de-los-simbolos-tecnologicos-que-reconoceras-nada-mas-verlos/>

21

La palabra *WI-FI* tiene que ver con:

6CECE1811



- A. la tecnología con cables con la que accedes a un dispositivo.
- B. la tecnología sin cables con la que accedes a internet.
- C. la tecnología estática con la que accedes a un canal de redes reales.
- D. la tecnología inalámbrica que permite el acceso a la red telefónica.

22

En la actualidad el logo de *WI-FI* representa...

6CECE1812



- A. la apertura de un paraguas desde donde se sitúa el punto de conexión.
- B. las líneas de proximidad de una señal de conexión.
- C. los puntos de una señal de una radio de internet.
- D. las ondas de una señal de radiofrecuencia.

23

La palabra *bluetooth* significa en inglés “diente azul” y surgió en homenaje...

6CECE1813



- A. al rey de Dinamarca que tenía un diente de ese color.
- B. a la reina de Dinamarca que tenía una joya con ese nombre.
- C. al rey de Dinamarca cuyo apellido significaba lo mismo.
- D. a la reina de Dinamarca que se llamaba así.

24

¿Para qué se utiliza la tecnología *bluetooth*?

6CECE1814



- A. Para vincular equipos a través de las redes sociales.
- B. Para buscar equipos que permitan conectarse a internet.
- C. Para comunicar dispositivos diferentes y así transferir datos.
- D. Para conectar dispositivos e intercambiar redes sociales.

25

¿De dónde proviene el logo actual del *bluetooth*?

6CECE1815



- A. Del diente azul que tenían algunos antiguos habitantes del norte de Europa.
- B. De las iniciales de la reina danesa escritas en inglés.
- C. Del diente azul que aparecía en la bandera de Dinamarca.
- D. De las iniciales del monarca danés escritas en antiguos signos.

26

En español la palabra USB es:

6CECE1816



- A. "puerto universal en serie".
- B. "serie de puerto unilateral".
- C. "puerto universal de sector".
- D. "puerto unificado en serie".

27

¿El origen el icono del USB es el....?

6CECE1817



- A. tricornio del dios Tritón.
- B. tridente del dios Nerón.
- C. tridente del dios Poseidón.
- D. tricornio del dios Zeus.

28

En la Antigüedad el signo arroba ha simbolizado...

6CECE1818



- A. una letra latina y una unidad monetaria.
- B. una preposición y una unidad de longitud.
- C. una letra griega y una unidad de temperatura.
- D. una abreviatura y una unidad de peso.

29

Desde sus inicios hasta ahora, el uso del símbolo arroba ha tenido que ver con:

6CECE1819



- A. el ahorro de papel, la artesanía y la invención de internet.
- B. el ahorro de energía, la industria y la conexión móvil.
- C. el ahorro de papel, el comercio y el correo electrónico.
- D. el ahorro de energía, las canciones árabes y las redes sociales.

30

Marca una X si son verdaderas o falsas:

6CECE1820

Todos los símbolos...	V	F
han ido evolucionando con el paso del tiempo.		
han surgido en la era de Internet.		
han sido utilizados por primera vez en las redes sociales.		
han tenido su origen en el idioma inglés.		

Pasa a la página siguiente





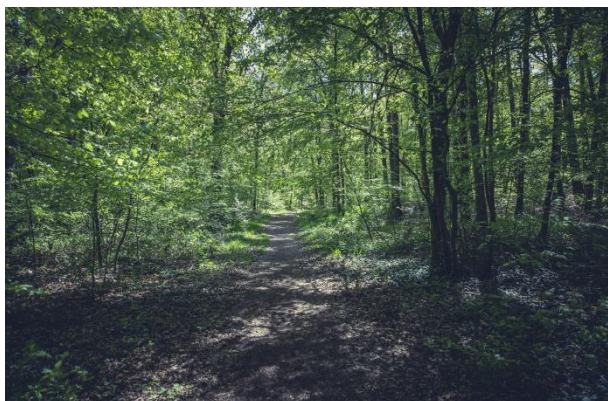
En el bosque de la senda

Lee el siguiente fragmento y contesta a las preguntas.

7:25 de la mañana. He llegado por la senda al escondite cuando todavía no se había hecho de día. Armando nos ha acompañado a Martín y a mí hasta el bosque y luego nos ha dejado seguir solos, no sin antes recordarnos todo el manual del buen observador. Martín ha continuado parte del recorrido conmigo, soñoliento y de malhumor. Después, nos hemos separado, él se ha ido a su puesto y yo al mío.

Todo está en calma, sólo se oye a los ruiseñores, aunque por lo que Armando me ha dicho sé que faltan unos minutos para escuchar el piar de los demás en los nidos. Los carboneros¹, primero; todos los demás, después. [...]

Ya se han despertado. Los mirlos² adultos pasan por delante de mí, flechas negras, yendo y viniendo no sé muy bien adónde. De vez en cuando, uno se eleva y recibe disparos de luz de los primeros rayos de sol, filtrado entre las hojas. [...]



Es mi primer día en el Bosque de la Senda. Sólo falta que me encuentre con un duende o un gnomo. Hace un poco de frío. La hierba está húmeda de rocío y he venido con las botas rojas de agua. Luego me las quitaré porque, cuando el sol se levante, hará calor y se me calentarán los pies (y olerán a queso, me da rabia el olor de mis pies).

Mi escondite es apenas una cabaña: techo de ramas, que, según Armando, hay que cambiar cada semana para que no se seque y se note demasiado el contraste con el resto de los matorrales. Lo ha excavado un poco, o al menos lo ha alisado, y me ha hecho un asiento. Es cómodo y no siento humedad alguna. Veo la campa³ sin que nadie me pueda ver porque la ventana del escondite es apenas un agujero, suficiente para mis ojos. Me siento bien aquí dentro mientras escucho los sonidos del bosque. Los ruiseñores no callan ni de noche. Los oigo y el corazón se me acelera.

No quiero que nadie lea esto nunca, porque me daría vergüenza; pensarían, una vez más, que soy una niña loca, pero... siento que la abuela está aquí conmigo, sentada a mi lado, contemplando el bosque. Aquellos ojos azules tan limpios, llenos de árboles y sombras, y la sonrisa que tanto me gustaba, y su olor, a colonia fresca [...].

^{1, 2} **Carboneros, mirlos:** Especies de aves.

³ **Campa:** Terreno que no tiene árboles.

Gonzalo Moure (2006). *En un bosque de hoja caduca*. Madrid, Ed. Anaya. Versión adaptada.

31

¿Qué quiere decir la niña cuando dice que los mirlos son “flechas negras”?

6CECE1821



- A. Que alguien está intentando cazar a los mirlos con flechas negras.
- B. Que así es como los niños llaman a los mirlos.
- C. Que los mirlos son de color negro y vuelan tan rápido que parecen flechas.
- D. Que los mirlos son aves pequeñas y lentas.



32

Marca una X si son verdaderas o falsas:

6CECE1822

	Verdadero	Falso
Los tres niños han permanecido juntos cuando han llegado al bosque		
Los primeros pájaros que se oyen son los ruiseñores		
Es el primer día que la niña está en el Bosque de la Senda		
El escondite es de ramas y tiene una ventana grande		

33

La descripción del bosque que hace el texto, ¿con qué parte del día corresponde?

6CECE1823



- A. Con el anochecer.
- B. Con el atardecer.
- C. Con el amanecer.
- D. Con el mediodía.

34

¿Qué frase resume mejor la descripción que hace la niña de su abuela? La abuela era una mujer...

6CECE1824



- A. muy alegre y preocupada por la higiene de sus ojos.
- B. muy sonriente, a pesar de sus problemas de visión.
- C. de ojos claros, sonriente y que solía ir perfumada con olor a colonia.
- D. de ojos oscuros y expresión triste.

35

El texto que has leído es...

6CECE1825



- A. un artículo periodístico.
- B. un diario personal.
- C. una entrevista.
- D. un libro de detectives.

36

¿Qué quiere decir la niña cuando dice que uno de los mirlos “recibe disparos de luz”?

6CECE1826



- A. Que el sol iluminaba completamente al mirlo.
- B. Que alguien le dispara con un rayo láser.
- C. Que la luz entre las hojas iluminaba su cuerpo de forma intermitente.
- D. Que los rayos de sol le hacían daño al mirlo.

37

¿Qué quiere decir la niña cuando dice que ha llegado al escondite “por la senda”? Que ha llegado al escondite...

6CECE1827



- A. por la orilla del río.
- B. por una avenida.
- C. por un camino.
- D. por una carretera.