



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

ECONOMÍA

Apellidos _____ Nombre _____

DNI _____ Fecha _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Duración de la prueba: 1 hora
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente la prueba y responda únicamente a lo que se le pregunte.
- Cuide la presentación y la ortografía. Revise la prueba antes de entregarla.
- Cada ejercicio tiene asignada su calificación correspondiente.
- Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10. Para superar la materia de Economía, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.
- Se ofrecen diferentes opciones para que el alumno escoja entre ellas, pero debe tener en cuenta que únicamente se corregirán y calificarán aquellas que se exigen siguiendo el orden utilizado para contestar la prueba.
- Utilice al menos 6 decimales en todos los cálculos y exprese el resultado final con 2 decimales.

EJERCICIOS

- 1) **CUESTIONES BREVES.** El alumno deberá definir CINCO de los siete conceptos que se proponen a continuación.

(5 puntos) (Máx. 1 punto c/u)

- 1.1) ¿Qué estudia la economía como ciencia?
- 1.2) ¿Qué entiende por inflación de demanda? Explique brevemente las dos principales teorías sobre la misma.
- 1.3) Explique las principales diferencias entre las estructuras de mercado siguientes: competencia perfecta, oligopolio, monopolio de oferta y competencia monopolística.
- 1.4) Defina dinero, explique sus tipos y las funciones del mismo en las economías actuales.
- 1.5) Exponga las funciones que tiene atribuidas el sector público en los sistemas económicos actuales.
- 1.6) Defina sistema económico y explique las principales diferencias entre sistema de economía de mercado mixto y sistema de economía planificada.
- 1.7) ¿Cuáles son las razones principales por las cuales los países comercian entre sí? Explíquelas brevemente.

2) CUESTIONES PRÁCTICAS. El alumno deberá resolver **DOS** de los tres ejercicios prácticos siguientes.

(5 puntos) (2,5 puntos c/u)

2.I) Una economía produce únicamente dos bienes, A y B. Los individuos que participan en ella deben decidir qué cantidades de A y B producirá la economía. De acuerdo con la tecnología existente y los recursos productivos de los que dispone, se sabe que la Frontera de Posibilidades de Producción queda expresada por la siguiente ecuación: $B=900-(1/2) \cdot A$, donde A y B son, respectivamente, las cantidades producidas de los bienes A y B. Con esta información, se pide:

- a) Sin hacer ningún tipo de cálculo, exprese el coste de oportunidad en el que la economía incurría si se aumenta la producción del bien A en una unidad. Explique el resultado. (0,5 puntos)
- b) Represente la Frontera de Posibilidades de Producción (nivel de producción del bien A en abscisas y nivel de producción del bien B en ordenadas), indicando los puntos de corte con los ejes. Indique los cálculos realizados. (1 punto)
- c) ¿Cómo son las combinaciones $(A,B)=(900,450)$ y $(A,B)=(800,450)$? ¿En qué basa su respuesta? Indique los cálculos realizados, explique la interpretación económica de estos resultados y señale adecuadamente esta combinación en la representación gráfica en la Frontera de Posibilidades de Producción. (1 punto)



2.II) El mercado competitivo de un determinado bien se comporta con arreglo a las siguientes funciones de demanda y oferta, respectivamente:

$$\begin{cases} q^d = 20 - p \\ q^s = 10 + p \end{cases}$$

donde q^d es la cantidad, en unidades físicas, que se demanda en el mercado del bien, q^s la cantidad, en unidades físicas, ofertada del mismo y p el precio, en unidades monetarias, al cual se intercambia. Con esta información, se pide:

- a) Hallar el precio y la cantidad de equilibrio de este mercado y representar la situación gráficamente, indicando adecuadamente el nombre de los ejes y las funciones de oferta y demanda. (0,5 puntos)
- b) ¿Qué ocurriría en este mercado si el precio de mercado fuera de 8 unidades monetarias? Explique la situación, calcule la cuantía del desequilibrio y represente la situación, indicando y explicando cómo reaccionaría el mercado para volver al equilibrio. (0,5 puntos)
- c) Si el gobierno decide intervenir este mercado y marca un precio mínimo de 12 unidades monetarias, represente tal situación e indique si el desequilibrio provocado sería permanente o no, argumentando su respuesta. (0,5 puntos)
- d) Calcule la elasticidad precio de la demanda si, partiendo de un precio inicial de 8 unidades monetarias, el mercado llega a un precio final de 12 unidades monetarias. Indique, en función del resultado obtenido, si la demanda en ese tramo es elástica o inelástica, argumentando su respuesta. (0,5 puntos)
- e) En función del resultado del apartado anterior, ¿qué estrategia en cuanto al precio cree que deben seguir los agentes que ofertan el bien si éstos desean aumentar sus ingresos totales? Razone su respuesta. (0,5 puntos)

2.III) Se dispone de los siguientes datos referidos a la economía española para el ejercicio 2016, en millones de euros (fuente: Contabilidad Nacional Anual de España. Avance de estimación. INE)

- Consumo Privado: 644.719
- Consumo Público: 210.894
- Demanda Nacional: 1.084.774
- Exportaciones de bienes y servicios: 368.515
- Producto Interior Bruto (PIB) a precios de mercado: 1.118.522

Además se sabe que la población residente en España a finales del año 2016 fue aproximadamente de 46,53 millones de personas.

Por otra parte, también proveniente del INE, se conocen los siguientes datos, relativos a la evolución del Índice de precios al consumo (IPC):

Año Mes	2016M12	2017M01	2017M02	2017M03	2017M04	2017M05	2017M06
IPC	102,049	101,488	101,122	101,101	102,073	102,011	102,055

Año Mes	2017M07	2017M08	2017M09	2017M10	2017M11	2017M12
IPC	101,351	101,553	101,730	102,668	103,137	103,184

Por último, los datos referidos a la EPA del tercer trimestre de 2017, arrojaban los siguientes números, en miles de personas:

- Población ocupada: 19.049,2
- Población desempleada: 3.731,7
- Población inactiva: 15.881,8

Se pide:

- a) Calcular, indicando las operaciones realizadas, la Formación Bruta de Capital (inversión), las importaciones de bienes y servicios, el saldo exterior neto (exportaciones netas) y el PIB per cápita para el ejercicio 2016 de la economía española. (1 punto)
- b) Calcular, indicando las operaciones realizadas, la tasa de inflación del ejercicio 2017 para la economía española, comentando el resultado. (0,5 puntos)
- c) Calcular, indicando las operaciones realizadas, la tasa de paro y la tasa de actividad para la economía española en el tercer trimestre de 2017, comentando el resultado. (1 punto)



Castilla-La Mancha
Consejería de Educación,
Cultura y Deportes



Castilla-La Mancha
Consejería de Educación,
Cultura y Deportes



Castilla-La Mancha
Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

