

FRANCÉS I

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI _____ **Fecha** _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Duración de la prueba: 1 hora.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente la prueba y responda únicamente a lo que se le pregunte.
- Cuide la presentación y la ortografía. Revise la prueba antes de entregarla.
- Cada ejercicio tiene asignada su calificación correspondiente.
- Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10. Para superar la materia de Francés I, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

EJERCICIOS

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

LISEZ D'ABORD CE TEXTE, PUIS PASSEZ À LA CONSIGNE ET RÉPONDEZ.

« Tiens – toi bien à table »

Ce leitmotiv qui scandait le repas en famille serait –il en train de disparaître à cause du bouleversement des habitudes alimentaires des Français ? Pas si sûr.

Impossible d'y déroger. Quand Philippe était enfant, il y a une vingtaine d'années, la vie de famille s'organisait autour du repas. C'était un rendez –vous quotidien et immuable. Une institution. Il y avait lieu à heure fixe, les enfants devaient se tenir droit sur leurs chaises, les plats suivaient un ordre précis, et personne ne commençait à manger avant la mère. Tradition transmise de génération en génération.

Cet héritage, Philippe, aujourd'hui âgé de 34 ans, chef d'entreprise à Paris et père de trois enfants, ne le conteste pas. Il garde même la nostalgie de ces « rendez-vous », comme il dit, autour de la table commune ; il est ravi, d'ailleurs, de les retrouver. À ses enfants il enseigne les manières que ses parents lui avaient apprises et qu'eux-mêmes tenaient de leurs parents... Ne pas parler la bouche pleine. Ne pas mettre les coudes sur la table. Terminer son assiette. Bien tenir son couteau, etc. Mais les temps ont changé... Disons-le ainsi.

« Le repas n'est plus pour nous un moment à part, explique Philippe. Nous vivons sur des rythmes différents. Les enfants sont encore petits, ils dînent tôt, je ne rentre jamais avant 22 heures. Avec Caroline, généralement, nous grignotons debout, en discutant, dans la cuisine. » Cette évolution des mœurs, elle transparaît dans la toponymie même des lieux. Chez les parents de Philippe, la salle à manger occupe une position centrale. Dans l'appartement qu'il vient d'acheter, le jeune couple a rapatrié la cuisine d'une petite pièce du fond au salon, en fabriquant un bar à l'américaine. Jeunes cadres

urbains tendance « bobo », Philippe et Caroline sont des pionniers. Isolés ? Non. Certes, le baromètre du Credoc, l'observatoire des conditions de vie en France, sur les comportements alimentaires de 1988 à 1997 concluait que « le repas traditionnel se porte encore bien ». Mais demain ? La durée moyenne des repas était d'une heure trente-huit minutes il y a vingt ans, elle est de trente – huit minutes aujourd'hui, soit une heure de perdue. Et les habitudes changent vite. « Les pratiques d'alimentation sont de moins en moins liées à la tradition, de plus en plus rationnelles et choisies, observe le sociologue urbain François Ascher. Avec le micro-ondes et le congélateur, en famille, désormais, chacun peut manger ce qu'il veut, où il veut, comme il veut »

Jérôme Cordelier, Le Point, n° 1545, 25/04/02

1) CONSIGNE :

(2,5 points)

Lisez le texte et puis répondez les questions suivantes :

1.1. Quel est le sujet de l'article ?

1.2. Quels sont les règles à respecter à table ?

1.3. À quelle heure rentre Philippe chez lui ?

Repérez ce qui a changé entre la génération de Philippe et celle de ses parents concernant :

1.4. Les horaires et la durée des repas :

1.5. L'organisation des pièces de la maison :



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

2) USAGE DU FRANÇAIS

(2,5 points)

Choisissez la bonne réponse.

- 2.1. Je n'ai pas le temps de faire la cuisine, (d'ailleurs / au contraire)
_____ je déteste ça.
- 2.2. On déjeune très rapidement, (alors /de plus) _____ on a
souvent mal à l'estomac.
- 2.3. C'est pratique, les surgelés, (donc / en outre) _____ certains
produits sont très bons.
- 2.4. Pour faire la cuisine, je me sers du micro-ondes, (de plus/ alors)
_____ ça va plus vite.
- 2.5. On n'aime pas attendre au restaurant, (au contraire / donc)
_____ on va dans les fast-foods.

3) COMPÉHENSION ORALE

(2,5 points)

- 3.1. Lisez les phrases suivantes, écoutez ensuite l'enregistrement, puis choisissez la réponse correcte. Plusieurs réponses sont possibles. Une deuxième écoute vous permettra de vérifier vos réponses.

Nota: Cada respuesta incorrecta restará 0,1 puntos.

- Dans cet extrait, la journaliste et David Holder parlent :
 - ☐ des publicités pour les macarons.
 - ☐ du succès commercial du macaron.
 - ☐ des macarons préférés des Français.
 - ☐ de la création de nouveaux parfums de macarons.

- 3.2. Écoutez l'extrait. Quels chiffres entendez-vous ?

- En _____ ans, le chiffre d'affaire de la maison Ladurée est
passé de _____ à _____ millions d'euros.

3.3. Cochez la bonne réponse. Vrai ou faux ?

Nota: Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.

	V / F
a) David Holder reconnaît qu'il ne s'attendait pas à un tel succès du macaron hors de France.	
b) Avant son succès international, le macaron était très connu partout en France	
c) Les goûts classiques sont: chocolat, café, amandes, praliné.	

4) PRODUCTION ÉCRITE. (100 MOTS)

(2,5 points)

- Quelles sont, à table, les règles que vos parents vous ont inculquées ? Les avez-vous conservées ?
- Quel sont, en général, vos horaires de repas ? Combien de temps consacrez – vous aux repas ?
- Quel est pour vous le repas le plus important de la journée? Pourquoi ?
- Que pensez –vous du mode de vie Végan ? Et des régimes restrictifs comme la « cure detox» ou le «régime liquide» ?



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

