

## **FRANCÉS II (A)**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Duración de la prueba: 1 hora.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente la prueba y responda únicamente a lo que se le pregunte.
- Cuide la presentación y la ortografía. Revise la prueba antes de entregarla.
- Cada ejercicio tiene asignada su calificación correspondiente.
- Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10. Para superar la materia de Francés II (A), deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

## **EJERCICIOS**

### **COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**

**LISEZ D'ABORD CE TEXTE, PUIS PASSEZ À LA CONSIGNE ET RÉPONDEZ.**

Programme emblématique d'éducation et de formation de l'Union européenne, ERASMUS permet chaque année à 200 000 étudiants d'étudier et de faire un stage à l'étranger. Il finance en outre la coopération entre établissements d'enseignement supérieur dans toute l'Europe. Le programme s'adresse non seulement aux étudiants mais aussi aux professeurs et employés d'entreprise qui souhaitent enseigner à l'étranger, ainsi qu'au personnel universitaire désireux de bénéficier d'une formation à l'étranger.

De nombreuses études indiquent qu'une période passée à l'étranger enrichit non seulement la vie des étudiants sur le plan académique et professionnel mais aussi au niveau de l'apprentissage des langues, de l'acquisition de compétences interculturelles, de l'autonomisation et de la conscience de soi. L'expérience des étudiants leur permet de mieux comprendre ce que signifie être un citoyen européen. De plus, de nombreux employeurs accordent beaucoup d'importance à ces séjours à l'étranger, ce qui augmente l'employabilité des étudiants et leurs perspectives d'emploi.

Les échanges de personnel présentent des effets bénéfiques similaires, tant pour les participants que pour les établissements d'origine et d'accueil.

• **Erasmus dans la bouche des étudiants :**

- *"Je réalise que cette expérience m'a complètement transformé et que ma vision du monde et de l'Europe, mon continent, a changé."*

- *"Pour moi, ERASMUS ce sont des occasions. J'ai saisi chaque occasion qui s'est présentée et j'en remercie ERASMUS."*
- *"Il est vrai que l'on apprend beaucoup sur soi-même au cours d'un séjour ERASMUS."*
- *"ERASMUS, c'est beaucoup plus qu'un séjour d'études. Pour moi, c'est une façon de regarder le monde avec des yeux neufs, de sentir et de découvrir de nouvelles émotions et d'apprendre ce qui n'est pas écrit dans les manuels."*
- *"Si j'envisage mon expérience avec du recul, je referais certainement la même chose et mis à part (ou peut-être grâce à) quelques problèmes mineurs qui se sont présentés, ce semestre m'a rendu plus fort et plus enthousiaste!"*

### **Une réussite européenne**

Si tant est qu'il n'y en ait jamais eu, peu nombreux sont les programmes lancés par l'UE qui ont eu une telle portée à l'échelle européenne. La grande majorité des universités européennes prennent part au programme Erasmus et plus de 2,2 millions d'étudiants y ont participé depuis son lancement en 1987, ainsi que 250 000 professeurs et autres membres du personnel de l'enseignement supérieur depuis 1997 (ce type d'échanges a été davantage développé en 2007).

Son budget annuel dépasse les 450 millions d'euros et s'il bénéficie de la participation de 4 000 établissements d'enseignement supérieur dans 33 pays, ils sont encore nombreux à attendre de les rejoindre.

## **1) CONSIGNE :**

**(2,5 points)**

### **A) LIS ET REPONDS AUX QUESTIONS**

(1 point)

#### **A.1. A qui s'adresse le programme Erasmus ?**

---



---



---

#### **A.2. Quels en sont les avantages ?**

---



---



---



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**B) VRAI OU FAUX ? COCHEZ LA CASE CORRESPONDANTE, TOUJOURS D'APRÈS LE TEXTE. (1,5 points)**

	V / F
1) Le programme Erasmus est valable uniquement en Europe.	
2) Les étudiants qui ont fait un ERASMUS trouvent du travail plus facilement	
3) Un échange ERASMUS peut se faire dans son propre pays.	
4) ERASMUS est le seul programme d'échange d'éducation et de formation qui existe.	
5) 2,2 millions d'étudiants et professeurs y ont participé depuis son lancement.	

## **2) USAGE DU FRANÇAIS**

**(2,5 points)**

Reformulez ces souhaits d'enseignants pour une école nouvelle en utilisant un verbe et le subjonctif.

**2.1. La mise en place d'une personnalisation des apprentissages à l'école et au collège.**

---

---

---

**2.2. La simplification de la voie technologique au lycée.**

---

---

---

**2.3. Le développement de formations et de diplômes dans le secteur sanitaire et social.**

---

---

---

2.4. la création d'un conseil pédagogique dans les établissements du second degré.

---

---

---

2.5. Un ensemble de mesures pour renforcer les relations avec les parents.

---

---

---

### 3) COMPÉHENSION ORALE

(Total 2,5 points)

Lisez les phrases suivantes, écoutez ensuite l'enregistrement, puis répondez.

Une deuxième écoute vous permettra de vérifier vos réponses.

3.1. À qui Sabine téléphone – t –elle ?

---

3.2. Qu'est –ce qu'elle veut étudier ?

---

3.3. Cochez les réponses correctes. Sabine pose des questions sur :

☐ Le niveau requis.

☐ Le mode de transmission des cours.

☐ Les modalités d'évaluation.

☐ La prise en charge des cours.

☐ L'assistance pédagogique.

☐ Les outils en ligne.

☐ Les recours en cas d'échec.

☐ Les possibilités de stage.

☐ Les opportunités de trouver un travail.

---



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

**4) PRODUCTION ÉCRITE. (100 MOTS)**

**(2,5 points)**

- Dans votre pays, quels systèmes existent pour partir étudier à l'étranger ?
- A votre avis, faut –il rendre obligatoire un séjour à l'étranger pendant les études ? Pourquoi ?
- Serais-tu disposé à participer au programme ERASMUS ? Pourquoi ? Combien de temps ? Dans quel pays ? Quelles seraient pour toi les plus grandes difficultés ?

