

ENTORNO DE APRENDIZAJE

CALIFICACIÓN DE CRITERIOS DE
EVALUACIÓN

DICIEMBRE 2022

ÍNDICE

Contenido

1. ¿Qué necesito?.....	3
2. ¿Por dónde empiezo?.....	3
3. Importar los criterios de evaluación	5
4. Introducir manualmente los criterios de evaluación	6
5. Editar un criterio de evaluación	8
6. Crear una escala de calificación	9
7. Modificar la escala de calificación de un criterio de evaluación.....	11
8. Utilizando los criterios de evaluación en el curso	11
9. Asociando criterios de evaluación a las actividades calificables.....	12
10. Calificación de la actividad a partir de los criterios de evaluación	14
11. Los criterios de evaluación en el libro de calificaciones	15
12. Recomendaciones	17

La nueva opción denominada “**Criterios de evaluación**” permite asociar los criterios de evaluación a los distintos tipos de actividades del Entorno de aprendizaje. De este modo, si por ejemplo creamos una tarea y a esta le asociamos unos criterios de evaluación, el docente podrá calificar la tarea en sí y, a la vez, cada uno de los criterios de evaluación asignados a la misma.

1. ¿Qué necesito?

En primer lugar, deberás tener creada el aula virtual en la que vas a utilizar los criterios de evaluación.

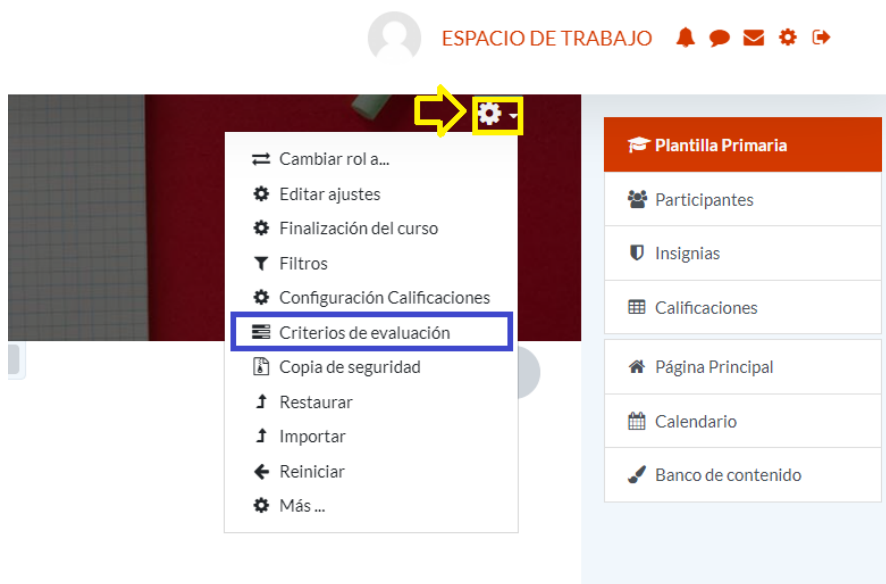
Los criterios de evaluación pueden ser cargados en tu Entorno de aprendizaje de dos maneras:

1. **Importando el archivo .csv o .txt** de tu materia del fichero que se ha puesto a disposición y que se pueden descargar desde <https://educamosclportal.cm.jccm.es/noticias/evaluacion-lomloe-en-el-entorno-de-aprendizaje>
2. **Introduciéndolos manualmente.**

2. ¿Por dónde empiezo?

Lo primero que tendrás que hacer es acceder a tu curso. A continuación, debes ir a la configuración de los criterios de evaluación. Puedes hacerlo de dos formas:

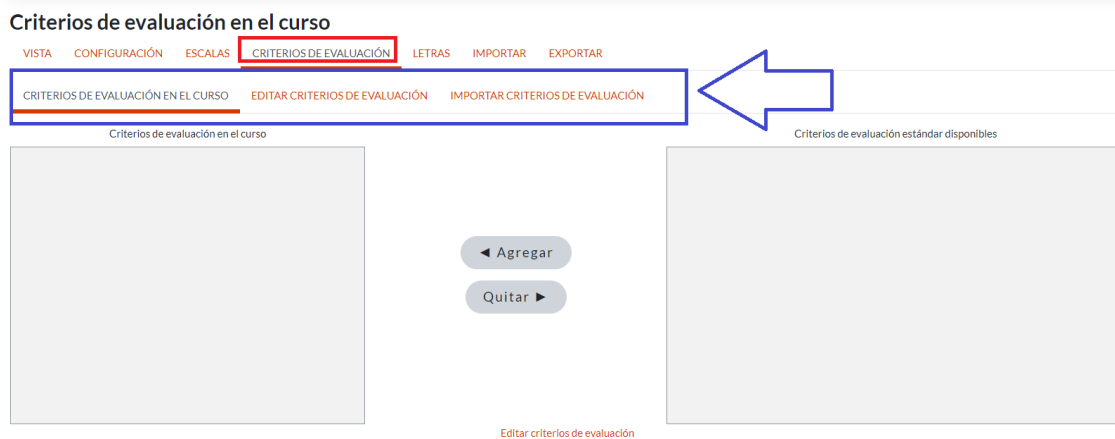
1. En la parte superior, pulsa sobre el botón desplegable “**Menú de acciones**” (rueda dentada con una flecha a su derecha) y luego “**Criterios de evaluación**”



2. A través de los ajustes del ESPACIO DE TRABAJO (rueda superior derecha) y seleccionando el apartado “**Calificaciones**”. Dentro del menú de calificaciones encontrarás el apartado “**Criterios de evaluación**”



El apartado “**Criterios de evaluación**” tiene a su vez tres subapartados:



1. Criterios de evaluación usados en el curso

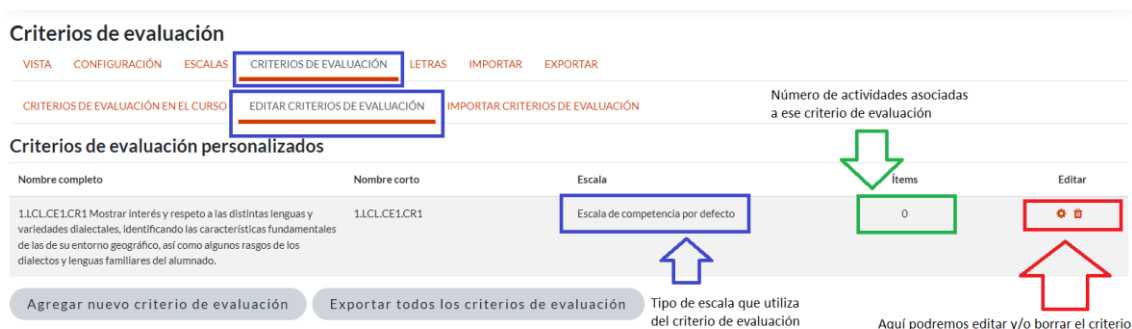
Donde puedes consultar cuáles son los criterios de evaluación que has seleccionado para el curso actual.



2. Editar criterios de evaluación

Este apartado te permite editar todos los aspectos relacionados con el criterio de evaluación (nombre, nombre corto, **escala**, descripción) así como:

- Agregar un nuevo criterio de evaluación
- Exportar todos los criterios de evaluación
- Ver cuántas actividades tiene asociadas cada criterio de evaluación



Criterios de evaluación

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN EL CURSO EDITAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPORTAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación personalizados

Nombre completo	Nombre corto	Escala	Número de actividades asociadas a ese criterio de evaluación	Editar
1.LCL.CE1.CR1 Mostrar Interés y respeto a las distintas lenguas y variedades dialectales. Identificando las características fundamentales de las de su entorno geográfico, así como algunos rasgos de los dialectos y lenguas familiares del alumnado.	1.LCL.CE1.CR1	Escala de competencia por defecto	0	

Agregar nuevo criterio de evaluación Exportar todos los criterios de evaluación Tipo de escala que utiliza del criterio de evaluación

Aquí podremos editar y/o borrar el criterio

3. Importar criterios de evaluación

Como su nombre indica, puedes importar los criterios de evaluación a través de un archivo .csv o .txt. Puedes descargar los de tu nivel y asignatura desde <https://educamosclmportal.cm.jccm.es/noticias/evaluacion-lomloe-en-el-entorno-de-aprendizaje>



Importar criterios de evaluación

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN EL CURSO EDITAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPORTAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Importar criterios de evaluación

Seleccione un archivo... Tamaño máximo para archivos nuevos: 2GB

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Subir este archivo

3. Importar los criterios de evaluación

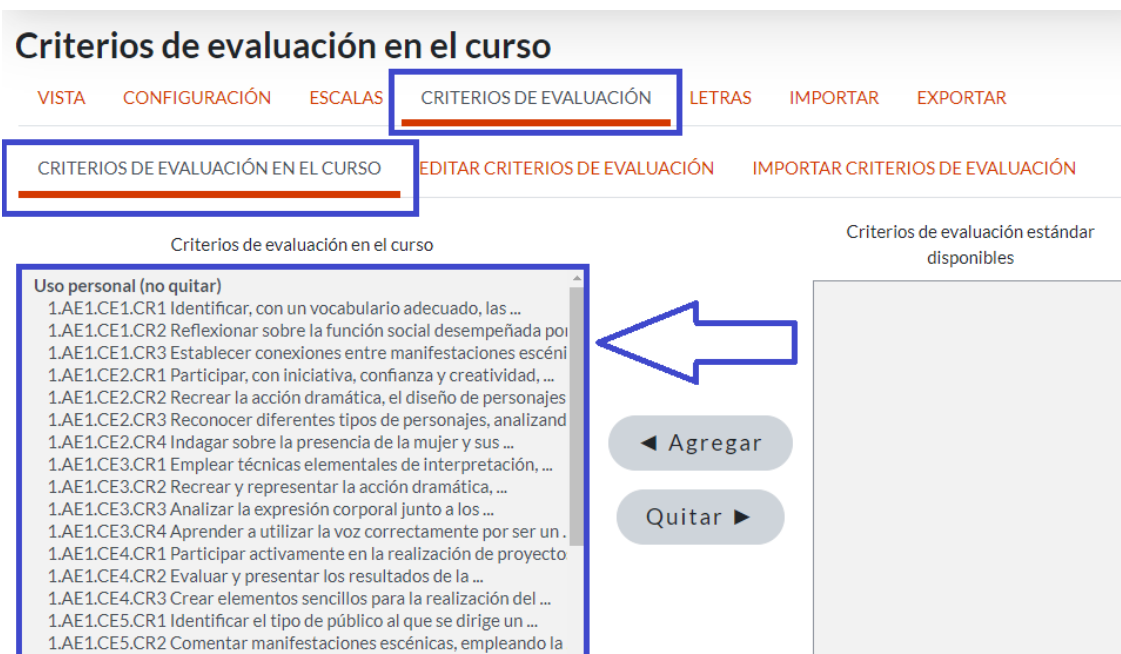
Esta es la opción más sencilla y rápida para tener los criterios de evaluación disponibles en tu aula virtual. La Consejería pone a tu disposición los ficheros con todos los archivos por materia y curso/ciclo de educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato. No obstante, no se descarta incluir otros niveles educativos.

Para realizar la importación de una materia, accede al apartado “**Criterios de evaluación**” tal y como se indica en el apartado anterior. Una vez ahí, vete al subapartado “**Importar criterios de evaluación**”



Únicamente tendrás que subir el archivo que necesitas y verás que tienes todos los criterios de evaluación cargados en “**Criterios de evaluación en el curso**”. Todos los criterios vienen configurados con una escala de calificación de 1 a 10. Puedes modificar la escala editando cada uno de los criterios. Algunas de las escalas que podrías utilizar es de 1 a 5 o Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente.

Encontrarás más información sobre las escalas en el punto 6 de esta guía.



4. Introducir manualmente los criterios de evaluación

Los docentes pueden optar por subir manualmente los criterios de evaluación de una materia. Para llevar a cabo esta acción debes entrar en el apartado “**Editar criterios de evaluación**”. Si no has subido ningún criterio de evaluación al curso, te encontrarás con la siguiente pantalla

Criterios de evaluación

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN EL CURSO EDITAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPORTAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Agregar nuevo criterio de evaluación

Pulsa en “**Agregar nuevo criterio de evaluación**” y rellena, al menos, los campos obligatorios. Más adelante veremos cómo crear una escala personalizada en caso de que no quieras utilizar alguna de las escalas estándar.

Te recomendamos que escribas en el apartado “**Nombre completo**” el **NOMBRE COMPLETO DEL CRITERIO** teniendo en cuenta su longitud, ya que no puede sobrepasar los 255 caracteres.

A la hora de elegir una escala, puedes seleccionar cualquiera que ya esté creada o crear la que creas conveniente. La escala se utilizará para calificar el criterio. Puede ser una escala numérica (1 a 5, 1 a 10...) o una escala de texto (Insuficiente, Suficiente, Bien...; en proceso, conseguido, conseguido excelentemente...).

Para crear una escala, echa un vistazo al punto 6 de esta guía.

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN EL CURSO EDITAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPORTAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

Nombre completo 

Nombre corto 

☐ Criterio de evaluación disponible 

Escala   

[Agregar una nueva escala](#)

Descripción



RECUERDA QUE

No debes exceder los 255 caracteres. Si tu criterio es más largo, debes acortarlo porque si no, te dará error a la hora de asignarlo a las tareas.

5. Editar un criterio de evaluación

Los criterios de evaluación que importemos o agreguemos manualmente pueden ser editados en todos sus campos antes de asociarlos a las actividades del Entorno de aprendizaje y también pueden ser eliminados. **UNA VEZ QUE SE HAN ASOCIADO A UNA ACTIVIDAD, NO PODRÁN SER BORRADOS NI TAMPOCO SE PERMITIRÁ EL CAMBIO DE ESCALA.**

Para editar el criterio de evaluación tendrás que pinchar en la rueda dentada que encuentras al final del mismo.

Criterios de evaluación

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN EL CURSO EDITAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPORTAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación personalizados

Nombre completo	Nombre corto	Escala	Ítems	Editar
1.LCL.CE1.CR1 Mostrar interés y respeto a las distintas lenguas y variedades dialectales, identificando las características fundamentales de las de su entorno geográfico, así como algunos rasgos de los dialectos y lenguas familiares del alumnado.	1.LCL.CE1.CR1	Escala de 0 a 10	0	

Agregar nuevo criterio de evaluación Exportar todos los criterios de evaluación

Me permite eliminarlo porque no tienen actividades asociadas

Criterio de evaluación sin actividades asociadas

En el caso de tener asociada alguna actividad, puedes editar el criterio **sin modificar la escala**. **No puedes borrarlo.**

Criterios de evaluación

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN EL CURSO EDITAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPORTAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación personalizados

Nombre completo	Nombre corto	Escala	Ítems	Editar
1.LCL.CE1.CR1 Mostrar interés y respeto a las distintas lenguas y variedades dialectales, identificando las características fundamentales de las de su entorno geográfico, así como algunos rasgos de los dialectos y lenguas familiares del alumnado.	1.LCL.CE1.CR1	Escala de 0 a 10	1	

Agregar nuevo criterio de evaluación Exportar todos los criterios de evaluación

Puedo editarlo, pero no borrarlo porque tiene una actividad asignada

Criterio de evaluación con una actividad asociada

6. Crear una escala de calificación

Cuando se introduce manualmente un criterio de evaluación o cuando importamos los criterios a través de un archivo, tenemos que rellenar obligatoriamente el apartado “Escala”. **Las escalas de evaluación son una serie de valores que utilizamos para calificar el nivel de desempeño de una actividad.** Dichas escalas pueden ser cuantitativas (0,1,2...) o cualitativas (Insuficiente, Suficiente...).

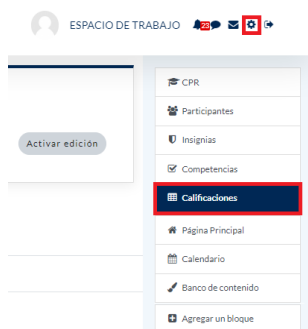
Existen dos tipos de escalas:

1. Las **escalas estándar**: que **están disponibles para todas las aulas virtuales**. No son modificables.
2. Las **escalas personalizadas**: son las que crea cada profesor/a en función a sus necesidades. **Están disponibles únicamente para este aula virtual.**

Los criterios de evaluación que son importados de los ficheros que ha puesto a disposición la Consejería, llevan asignada una escala, que no tiene por qué ser la que el docente decide utilizar.

Para crear una nueva escala:

1. Pulsa sobre “**Calificaciones**” en la rueda dentada superior derecha.



2. Selecciona la pestaña “**Escalas**”.



3. En la siguiente pantalla pulsa sobre “**Agregar una nueva escala**”.

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

Escalas estándar

Escala	Usado	Editar
Vías de conocimiento separadas y conectadas Conocimiento mayoritariamente separado, Separado y conectado, Conocimiento mayoritariamente conectado	No	 
Escala de competencia por defecto No competente aún, Competente	Si	
Agregar una nueva escala		

4. Escribe en el cuadro “Escala” una lista de calificaciones separada por comas **de menor a mayor**, por ejemplo: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente.

▼ Escala

Nombre

Usado

Escala

Descripción

Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente

Escala estándar

No

Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente

↶

A ▼

B

I

↕ ▼

🔗

☰

☷

☰

☷

🔗

🔄

👤

😊

🖼️

📄

🎤

📺

📎

🔗

Guardar cambios

Cancelar

Una vez que tienes creada la escala, puedes utilizarla en tu aula virtual para calificar los distintos tipos de actividades y también, como en este caso, para calificar los **criterios de evaluación**.

Si estás modificando un criterio de evaluación o añadiendo uno manualmente, tienes la opción de crear directamente la escala pinchando en **“Agregar una nueva escala”** y te llevará directamente al **paso 4**.

Agregar un criterio de evaluación

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN EL CURSO EDITAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPORTAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN

▼ Criterios de evaluación

Nombre completo

Nombre corto

☐ Criterio de evaluación disponible

Escala
Agregar una nueva escala

Descripción

1 A B I

7. Modificar la escala de calificación de un criterio de evaluación

Si decido modificar la escala de calificación de un criterio de evaluación tengo que:

1. Acceder a la edición del criterio de evaluación tal y como se explica en el [apartado 5](#): **"Editar un criterio"**
2. Cambiar la escala en el apartado correspondiente



RECUERDA QUE

- Si ya tienes asignado un criterio de evaluación a una actividad, no podrás cambiar la escala.

8. Utilizando los criterios de evaluación en el curso

Ya tienes cargados los criterios de evaluación en tu curso. Es el momento de ver cómo se usan. Como ya sabemos, los criterios de evaluación son los referentes que indican los **niveles de desempeño** esperados en el alumnado **en las situaciones o actividades** a las que se refieren las competencias específicas de cada materia en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

Esta nueva funcionalidad, te va a permitir **asignar criterios de evaluación a todas las actividades calificables** del Entorno de aprendizaje.

Para ver cómo se configuran, vamos a utilizar como ejemplo la actividad **tarea**.



RECUERDA QUE

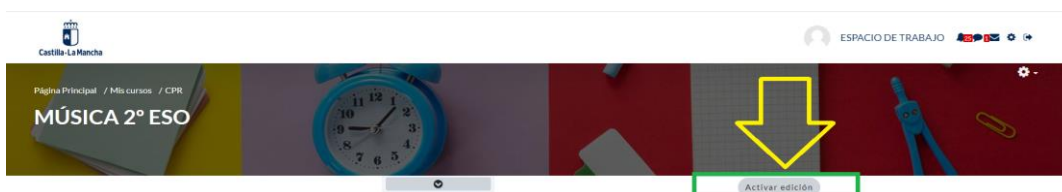
Tienes a tu disposición información de cómo crear actividades en el centro de ayuda del Entorno de Aprendizaje de educamosCLM

<https://educamosclm.castillalamancha.es/portal/entorno-aprendizaje>

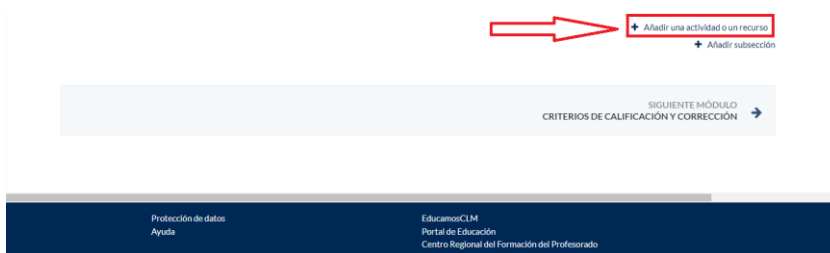
9. Asociando criterios de evaluación a las actividades calificables

Recuerda que para crear la tarea debes:

1. **Activar** la edición del curso.



2. Bajar a la parte inferior de la sección en la que te encuentras y pinchar en **“Añadir una actividad o un recurso”**.



Dentro de los recursos disponibles, selecciono el icono de **“Tarea”**.



Configura los parámetros de la tarea y despliega la opción **“Criterios de evaluación”**. Ahí tendrás disponibles todos los **“Criterios de evaluación en el curso”** que hemos cargado anteriormente. Selecciona los criterios de evaluación relacionados con la tarea y guarda los cambios.

▸ Tipos de retroalimentación

▸ Configuración de entrega

▸ Configuración de entrega por grupo

▸ Avisos

▸ Calificación

▾ Criterios de evaluación

- ☐ 1.GR1.CE1.CR1 Realizar traducciones directas o inversas de textos o fragmentos adaptados u originales, de dificultad adecuada y progresiva, con corrección ortográfica y expresiva, identificando y analizando unidades lingüísticas regulares de la le...
- ☐ 1.GR1.CE1.CR2 Seleccionar de manera progresivamente autónoma el significado apropiado de palabras polisémicas y justificar la decisión, teniendo en cuenta la información cotextual o contextual y utilizando herramientas de apoyo al proceso de tradu...
- ☐ 1.GR1.CE1.CR3 Revisar y subsanar de manera progresivamente autónoma las propias traducciones y las de los compañeros y las compañeras, realizando propuestas de mejora y argumentando los cambios con terminología especializada a partir de la reflexi...

El Entorno de aprendizaje **no permite que modifiques los criterios de evaluación asociados a una actividad una vez que guardes los cambios**. Sin embargo, sí que podrías añadir nuevos criterios de evaluación.

▾ Criterios de evaluación

Este criterio está bloqueado y no lo puedo eliminar

- ☒ 1.GR1.CE1.CR1 Realizar traducciones directas o inversas de textos o fragmentos adaptados u originales, de dificultad adecuada y progresiva, con corrección ortográfica y expresiva, identificando y analizando unidades lingüísticas regulares de la le...

Sin embargo, puedo añadir más criterios

- ☐ 1.GR1.CE1.CR2 Seleccionar de manera progresivamente autónoma el significado apropiado de palabras polisémicas y justificar la decisión, teniendo en cuenta la información cotextual o contextual y utilizando herramientas de apoyo al proceso de tradu...
- ☐ 1.GR1.CE1.CR3 Revisar y subsanar de manera progresivamente autónoma las propias traducciones y las de los compañeros y las compañeras, realizando propuestas de mejora y argumentando los cambios con terminología especializada a partir de la reflexi...
- ☐ 1.GR1.CE1.CR4 Realizar la lectura directa de textos griegos sencillos identificando las unidades lingüísticas básicas de la lengua griega, comparándolas con las de las lenguas del repertorio lingüístico propio y asimilando los aspectos morfológico...



RECUERDA QUE

Si asignas un criterio de evaluación por error a una actividad y guardas la configuración, no podrás borrarlo. Tendrás que borrar la actividad y volver a configurarla

10. Calificación de la actividad a partir de los criterios de evaluación

Una vez que se ha terminado el plazo de entrega de la actividad, vamos a proceder a su calificación. Para ello tendrás que acceder a la calificación de la tarea.

En el menú lateral verás, por un lado, la calificación de la tarea y por otro, la calificación de los criterios de evaluación asignados a la tarea.

Recuerda que la **calificación de la tarea** se decide en el momento de su configuración y es **independiente para cada una de las tareas** que proponemos a lo largo del curso. Por defecto, el tipo de calificación de las tareas es **“Puntuación”**, pero podría ser una escala o incluso no tener calificación más allá de los criterios de evaluación que hemos asociado.

Calificación

Calificación

Tipo: Puntuación

Calificación: Ninguna

Calificación: Escala

Calificación: Puntuación

Método de calificación: Calificación simple directa

Categoría de calificaciones: Sin categorizar

Calificación para aprobar: 5

Envíos anónimos: No

Ocultar la identidad del evaluador a los estudiantes: No

Usar workflow (flujo de trabajo) de calificaciones: No

Elección del tipo de calificación de las tareas

Sin embargo, la **escala** que vamos a utilizar para los **criterios de evaluación** va a ser la **misma durante todo el curso** y se decide en el momento en que los agregamos o importamos.



RECUERDA QUE

A cada actividad que crees, puedes asignarle el tipo de calificación que consideres adecuado.

Sin embargo, una vez que estipules cuál es la escala de los criterios de evaluación, no podrás modificarla a lo largo del curso

11. Los criterios de evaluación en el libro de calificaciones

Los criterios de evaluación aparecen anotados al lado de la tarea a la que han sido asociados.

Informe del calificador

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

INFORME DEL CALIFICADOR HISTORIAL DE CALIFICACIÓN INFORME DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN INFORME GENERAL VISTA SIMPLE USUARIO

Todos los participantes: 1/1

Nombre Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Apellido(s) Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Pruebas criterios evaluación				
Nombre / Apellido(s)	Número de ID	Dirección de correo	Departamento	Institución
		@educastillalamancha.es		
Promedio general				

Vista del informe del calificador

Configuración Calificaciones

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

CONFIGURACIÓN CALIFICACIONES AJUSTES DE LA CALIFICACIÓN DEL CURSO PREFERENCIAS: INFORME DEL CALIFICADOR

Nombre	Ponderaciones	Calificación máxima	Acciones
Pruebas criterios evaluación		-	Editar
Tarea 1	1.0	10.00	Editar
1.GR1.CE1.CR2 Seleccionar de manera progresivamente autónoma el significado apropiado de palabras polisémicas y justificar la decisión, teniendo en cuenta la información contextual o contextual y utilizando herramientas de apoyo al proceso de tradu...		10 (11)	Editar
1.GR1.CE1.CR1 Realizar traducciones directas o inversas de textos o fragmentos adaptados u originales, de dificultad adecuada y progresiva, con corrección ortográfica y expresiva, identificando y analizando unidades lingüísticas regulares de la le...		10 (11)	Editar
Total del curso		10.00	Editar

Guardar cambios

Añadir ítem de calificación

Agregar ítem de criterio de evaluación

Añadir categoría

Configuración de las calificaciones

Por defecto, los criterios de evaluación no se tienen en cuenta para operar dentro de las categorías. Sólo se tiene en cuenta la calificación de la tarea.

Si queremos cambiar esta opción y poder operar con ellos, tendríamos que:

1. Editar los ajustes de la categoría

Configuración Calificaciones

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

CONFIGURACIÓN CALIFICACIONES AJUSTES DE LA CALIFICACIÓN DEL CURSO PREFERENCIAS INFORME DEL CALIFICADOR

Nombre	Ponderaciones	Calificación máxima	Acciones
Pruebas criterios evaluación	-	-	Editar
Tarea 1	1,0	10 (11)	Editar ajustes Ocultar
1.GR1.CE1.CR2 Seleccionar de manera progresivamente autónoma el significado apropiado de palabras polisémicas y justificar la decisión, teniendo en cuenta la información contextual o contextual y utilizando herramientas de apoyo al proceso de tradu...		10 (11)	Editar
1.GR1.CE1.CR1 Realizar traducciones directas o inversas de textos o fragmentos adaptados u originales, de dificultad adecuada y progresiva, con corrección ortográfica y expresiva, identificando y analizando unidades lingüísticas regulares de la le...		10 (11)	Editar
Total del curso Media ponderada de calificaciones.		10,00	Editar

Guardar cambios

Añadir ítem de calificación Agregar ítem de criterio de evaluación Añadir categoría

2. Pinchar en “Mostrar más”

Colapsar todo

▼ Categoría de calificación

Nombre de la categoría

Cálculo total

Media ponderada de calificaciones

Mostrar más...

▼ Total categoría

Mostrar más...

Tipo de calificación

Valor

Escala

No usar escala

Calif. máxima

10,00

Calif. mínima

0,00

☐ Ocultar

☐ Bloquear

Guardar cambios Cancelar

3. Seleccionar la opción “Incluir criterios de evaluación en el cálculo total”

Colapsar todo

▼ Categoría de calificación

Nombre de la categoría

Cálculo total

Media ponderada de calificaciones

Ver menos

☒ Excluir calificaciones vacías

☐ Incluir criterios de evaluación en cálculo total

Descartar las más bajas

0

▼ Total categoría

Mostrar más...

Tipo de calificación

Valor

Escala

No usar escala

Calif. máxima

10,00

Calif. mínima

0,00

☐ Ocultar

☐ Bloquear

Así es como quedarían después de tenerlos en cuenta

Configuración Calificaciones

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

CONFIGURACIÓN CALIFICACIONES AJUSTES DE LA CALIFICACIÓN DEL CURSO PREFERENCIAS: INFORME DEL CALIFICADOR

Nombre	Ponderaciones	Calificación máxima	Acciones
Pruebas criterios evaluación		-	Editar
Tarea 1	1,0	10,00	Editar
1.GR1.CE1.CR2 Seleccionar de manera progresivamente autónoma el significado apropiado de palabras polisémicas y justificar la decisión, teniendo en cuenta la información contextual o contextual y utilizando herramientas de apoyo al proceso de traducción...	1,0	10 (11)	Editar
1.GR1.CE1.CR1 Realizar traducciones directas o inversas de textos o fragmentos adaptados u originales, de dificultad adecuada y progresiva, con corrección ortográfica y expresiva, identificando y analizando unidades lingüísticas regulares de la le...	1,0	10 (11)	Editar
Total del curso		10,00	Editar

Media ponderada de calificaciones.

Guardar cambios

Añadir ítem de calificación Agregar ítem de criterio de evaluación Añadir categoría

12. Recomendaciones

1. Introduce los criterios de evaluación y piensa cuál es la escala de calificación que más se ajusta a tu forma de calificar antes de asignársela a algún tipo de actividad.
2. La manera más sencilla de evaluar a través de los criterios de evaluación es asignando un único criterio a cada actividad. Si una actividad tiene varios criterios, quizás puedas trocearla en varias actividades, cada una de ellas con un único criterio.
3. Haz lo mismo con los cuestionarios. En vez de realizar un cuestionario con varios criterios, haz varios cuestionarios con un solo criterio de evaluación asignado a cada uno de ellos.
4. Si crees que esto no es posible llevarlo a cabo en tu materia, recuerda que puedes exportar los datos que consideres del libro de calificaciones y realizar los cálculos fuera del Entorno de aprendizaje en una hoja de cálculo.

Exportar a Hoja de cálculo Excel

VISTA CONFIGURACIÓN ESCALAS CRITERIOS DE EVALUACIÓN LETRAS IMPORTAR EXPORTAR

HOJA DE CÁLCULO OPENOFFICE ARCHIVO EN TEXTO PLANO **HOJA DE CÁLCULO EXCEL** ARCHIVO XML

Expandir todo

Ítems de calificación a incluir

☒ Tarea 1

☒ 1.GR1.CE1.CR2 Seleccionar de manera progresivamente autónoma el significado apropiado de palabras polisémicas y justificar la decisión, teniendo en cuenta la información contextual o contextual y utilizando herramientas de apoyo al proceso de tradu...

☒ 1.GR1.CE1.CR1 Realizar traducciones directas o inversas de textos o fragmentos adaptados u originales, de dificultad adecuada y progresiva, con corrección ortográfica y expresiva, identificando y analizando unidades lingüísticas regulares de la le...

☒ Total del curso

Seleccionar todos/ninguno

Opciones de los formatos de exportación

Descargar

- Visita <https://educamosclmportal.cm.jccm.es/noticias/evaluacion-lomloe-en-el-entorno-de-aprendizaje> para encontrar más información y videotutoriales.