



HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (A)

Apellidos _____ Nombre _____

DNI _____ Fecha _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Duración de la prueba: 1 hora
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente la prueba y responda únicamente a lo que se le pregunte.
- Cuide la presentación y la ortografía. Revise la prueba antes de entregarla.
- Cada ejercicio tiene asignada su calificación correspondiente.
- Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10. Para superar la materia de **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (A)**, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

EJERCICIOS

- 1) Lea detenidamente el siguiente texto, y responda las preguntas que se le proponen a continuación: (2 puntos)

“La vida humana es una realidad extraña, de la cual lo primero que conviene decir es que es la **realidad radical**, en el sentido de que a ella tenemos que referir todas las demás, ya que las demás realidades, efectivas o presuntas, tienen de uno u otro modo que aparecer en ella. La nota más trivial, pero a la vez la más importante de la vida humana, es que el hombre no tiene otro remedio que estar haciendo algo para sostenerse en la existencia. La vida nos es dada, puesto que no nos la damos a nosotros mismos, sino que nos encontramos en ella de pronto y sin saber cómo. Pero la vida que no es dada no nos es dada hecha, sino que necesitamos hacérsela nosotros, cada cual la suya. **La vida es quehacer**. Y lo más grave de estos quehaceres en que la vida consiste no es que sea preciso hacerlos, sino, en cierto modo, lo contrario; quiero decir, que nos encontramos siempre forzados a hacer algo, pero no nos encontramos nunca estrictamente forzados a hacer algo determinado, que no nos es impuesto este o el otro quehacer, como le es impuesta al astro su trayectoria o a la piedra su gravitación. **Antes que hacer algo, tiene cada hombre que decidir**, por su cuenta y riesgo, lo que va a hacer.”

(J. ORTEGA Y GASSET, “Historia como sistema” en *Historia como sistema y otros ensayos de filosofía*, Madrid, Revista de Occidente/Alianza, 1981, pp. 13-14)

- 1.a) Sitúe al autor en el **siglo en el que vive**, en la **etapa de la Filosofía a la que pertenece**, y **enuncie en una frase** alguna de sus teorías o pensamientos más característicos. (0,5 puntos)
- 1.b) Indique las ideas principales que aparecen en este texto. (0,75 puntos)
- 1.c) Explique qué sentido tienen los conceptos que aparecen resaltados en negrita y subrayados dentro de la teoría filosófica del autor, buscando la relación entre ellos. (0,75 puntos).

2) Explique la **Física de Aristóteles**, exponiendo **cómo concibe la Naturaleza** y **cómo resuelve el problema del cambio** o movimiento.

(2 puntos)

3) Explique qué **dos tradiciones** intenta relacionar **Agustín de Hipona**, y **elija** entre comentar brevemente su concepción de la **Verdad**, o su concepción de la **Historia**.

(2 puntos)

4) Explique qué es el **idealismo transcendental** de **Kant**, y ejemplifique su explicación exponiendo o la **primera síntesis** (estética transcendental) o la **segunda síntesis** (analítica transcendental) de su obra: **Crítica de la Razón Pura**.

(2 puntos)

5)

5.a) Explique qué se entiende por **fuerzas productivas** y por **relaciones de producción** en la filosofía de **Marx**. (1 punto)

5.b) Después, **complete el siguiente cuadro**: (1 punto)

TIPO DE SOCIEDAD	FUERZA PRODUCTIVA	RELACIÓN DE PRODUCCIÓN	CLASES SOCIALES
Antigua			
Feudal			
Capitalista			

(2 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

