



Castilla-La Mancha

FASES DE TRANSFORMACIÓN DE UN CENTRO EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



<https://comunidadesdeaprendizaje.net>

1

SENSIBILIZACIÓN

Consiste en conocer el proyecto Comunidades de Aprendizaje y las aportaciones científicas que demuestran la eficacia de las Actuaciones Educativas de Éxito. Requiere una formación específica coordinada entre el Servicio de Orientación, Programas y Convivencia, el Centro Regional de Formación del Profesorado y la Sub-red de Comunidades de Aprendizaje de la Universidad de Castilla-La Mancha (SUCA-CLM).

TOMA DE DECISIÓN

Realizada la formación, la comunidad educativa debe debatir el cambio que implica la transformación del centro en Comunidad de Aprendizaje para llegar a un acuerdo. El Claustro y el Consejo Escolar, así como la mayoría de las familias, tienen que estar de acuerdo con la transformación y se debe contar con la participación de entidades y asociaciones del entorno y con el apoyo de la Administración educativa.

2

3

EL SUEÑO

La comunidad educativa sueña el tipo de escuela que quieren. Se recogen las aportaciones de todos los sectores de la comunidad y se exponen en un lugar visible del centro.

SELECCIÓN DE PRIORIDADES

Se recaba y analiza la información sobre la situación actual del centro para poder priorizar las actuaciones que se desarrollarán a corto, medio y largo plazo.

4

5

PLANIFICACIÓN

En una asamblea se crean las comisiones mixtas de trabajo para organizar el desarrollo del proyecto. La comisión gestora coordina y realiza un seguimiento de las diversas comisiones mixtas. Las comisiones mixtas se encargan de organizar el trabajo del aspecto que tengan que desarrollar.