



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

LATÍN I

Apellidos _____ Nombre _____

DNI _____ Fecha _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Duración de la prueba: 1 hora
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente la prueba y responda únicamente a lo que se le pregunte.
- Cada ejercicio tiene asignada su calificación correspondiente.
- Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10. Para superar la materia de Latín I, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.
- Cuide la presentación y la ortografía. Revise la prueba antes de entregarla.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados tras cada enunciado.
- El alumno puede hacer uso del Diccionario Latino-Español y de su gramática o del apéndice gramatical para realizar la prueba.

1) Traduzca al castellano el siguiente texto latino.

Guerra entre romanos y tarentinos

Eodem tempore Tarentinis¹ bellum indictum est. Hi Pyrrhum², Epiri³ regem, contra Romanos⁴ in auxilium poposcerunt, qui ex genere Achillis⁵ originem trahebat. Is mox ad Italiam⁶ venit.

Eutropio, *Breviario*, II, 11.

(4 puntos)

Notas:

¹⁾ Tarentini, -orum (m): los tarentinos (habitantes de Tarento)

²⁾ Pyrrhus, -i (m): Pirro

³⁾ Epirus, -i (f): Epiro (región de Grecia)

⁴⁾ Romanus, -a, -um: romano, -a

⁵⁾ Achilles, -is (m): Aquiles (héroe griego)

⁶⁾ Italia, -ae (f): Italia

Traducción:

2) Realice el análisis sintáctico del siguiente texto: (1 punto)

Hi Pyrrhum², Epiri³ regem, contra Romanos⁴ in auxilium poposcerunt,

qui ex genere Achillis⁵ originem trahebat.

3) Realice el análisis morfológico de las siguientes palabras: (1 punto) 0,25 c/u

- *hi*:

- *poposcerunt*:

- *genere*:

- *trahebat*:



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

4) Conteste estas dos cuestiones sobre el léxico latino y su evolución. (2 puntos)

a) Escriba una palabra patrimonial y un cultismo de las siguientes palabras (1 punto)

- **regem**:

- **somnum**:

b) Indique y describa dos cambios fonéticos de cada una de estas palabras, además de la pérdida de la consonante “-m” en posición final, escribiendo la palabra resultante en castellano (1 punto)

- **directum**:

- **oc̄ulum**:

5) Cuestiones de historia, cultura, arte y civilización (2 puntos)

Elija la opción correcta indicándolo con una “X” en la columna de la izquierda (0,2 puntos c/u) Se descontará 0,1 puntos por error cometido

5.1. Mario y Sila aparecieron en la escena política en la época de:

<input type="checkbox"/>	a) El Imperio
<input type="checkbox"/>	b) La Monarquía
<input type="checkbox"/>	c) La República

5.2. Tiberio pertenece a la dinastía:

<input type="checkbox"/>	a) Julio-Claudia
<input type="checkbox"/>	b) Antonina
<input type="checkbox"/>	c) Flavia

5.3. En época republicana Hispania quedó dividida en:

<input type="checkbox"/>	a) Citerior y Ulterior
<input type="checkbox"/>	b) Lusitania y Celtiberia
<input type="checkbox"/>	c) Cartaginense y Baleárica

5.4. Para alcanzar el *cursus honorum* había cuatro magistraturas ordinarias:

a) Cónsul – censor – cuestor – dictador
b) Cuestor – edil – pretor – cónsul
c) Pretor – censor – tribuno – interrey

5.5. El lugar de reunión del Senado romano era la:

a) Curia
b) Basílica
c) Palestra

5.6. En la educación romana el *rhetor* era el maestro de:

a) La escuela elemental
b) La escuela media
c) La escuela superior

5.7. Los esclavos que han conseguido la libertad se llamaban:

a) Libertos
b) Clientes
c) Caballeros

5.8. Las principales divinidades del panteón romano eran:

a) Venus – Apolo – Neptuno
b) Júpiter – Juno – Minerva
c) Marte – Neptuno – Júpiter

5.9. Los sacerdotes romanos encargados de adivinar e interpretar los auspicios eran:

a) Pontífices
b) Augures
d) Vestales

5.10. La *orchestra* era la parte semicircular destinada a las autoridades que pertenecía al:

a) Circo
b) Anfiteatro
c) Teatro