



## PSICOLOGÍA

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES GENERALES

- Duración de la prueba: 1 hora
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente la prueba y responda únicamente a lo que se le pregunta.
- Cada ejercicio tiene asignado su calificación correspondiente.
- Cuide la presentación y la ortografía. Revise la prueba antes de entregarla.
- Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10. Para superar la materia de **Psicología**, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

## EJERCICIOS

- 1) **Lea** detenidamente el siguiente texto del psicólogo español **José Luís Pinillos** (1919-2013), y **responda las preguntas** que se le proponen:

*“La psicología científica actual parece, por el contrario, haberse desentendido de la conciencia -a la que considera una especie de venerable reliquia animista- y propende [tiende] claramente a definirse a sí misma como ciencia de la conducta, esto es, como ciencia de aquellas actividades del organismo que pueden ser observadas objetivamente, desde fuera, por otros organismos.”*

(Pinillos, J. L: Principios de Psicología, Alianza Editorial, Madrid, 1983, p. 681)

- 1.a) Nombre al **médico fisiólogo alemán** al que se le considera como el **iniciador o padre de la psicología científica moderna**, situándolo en el siglo en el que vivió y en la **escuela psicológica** de la que fue máximo representante. (0,5 puntos)
- 1.b) Explique con todo detalle **por qué la psicología** deja de ser una disciplina filosófica y **se convierte en una ciencia**. (0,75 puntos)
- 1.c) Comente, desde las tesis que mantienen los seguidores de la **escuela conductista**, qué sentido tiene la frase del texto que afirma: “**haberse desentendido de la conciencia -a la que considera una especie de venerable reliquia animista-**”. (0,75 puntos)

**(2 puntos)**

**2)**

- 2.a) Explique detalladamente **qué es una sinapsis** y **qué función tiene** en el cerebro humano, así como **la importancia de los neurotransmisores**.
- 2.b) Nombre los **lóbulos de los que está constituido el cerebro humano**, señalando al menos **una función concreta que desarrolle cada uno** de ellos.

**(2 puntos)** (1 c/u)

- 3) Explique el significado de los siguientes conceptos: **Estímulo, Sensación, Percepción, Atención, Defensa Perceptiva, Memoria, Agnosia, Miembro Fantasma**.

**(2 puntos)** (0,25 c/u)

- 4) Lea los **conceptos que se relacionan más abajo**, e indique **con qué teoría sobre el aprendizaje se relacionan y porqué** [condicionamiento clásico (Pavlov), condicionamiento operante o instrumental (Skinner), aprendizaje por ensayo-error (Thorndike), teoría cognitiva (Piaget), aprendizaje social (Bandura) o Gestalt (Khöler)]. Después, **elabore una breve explicación sobre esa teoría que ha indicado**.

**Refuerzo positivo - Castigo negativo - Refuerzo negativo**

**Castigo positivo - Extinción de conducta**

**(2 puntos)**

**5)**

- 5.a) Explique la **clasificación de las necesidades** en la **teoría humanista de Abraham Maslow** (puede hacerlo a partir de la pirámide)

- 5.b) Explique las características principales que definen los siguientes trastornos:

- ✓ **Trastorno obsesivo compulsivo (TOC)**
- ✓ **Esquizofrenia**

**(2 puntos)** (1 c/u)



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes





**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes

