

Prueba accesible

Evaluación de Educación Primaria

6º curso 2016-2017



| Alumno/a: | |
|-----------|--|
| | |

PREPARANDO EL VIAJE

María, Mohamed, Ognen y Paula son cuatro amigos.

El año pasado se fueron de viaje de fin de curso.

María escribió en su diario el día antes de ir de viaje.

Lee la siguiente página del diario de María.

| Lunes, 20 de junio de 2016 |
|---|
| Querido diario: |
| iMañana nos vamos de excursión de fin de curso! |
| Después de levantarme, desayunar, lavarme los dientes y Vestirme, cogí mi mochila, que pesa un montón, me monté en bici y me fui al colegio. En el colegio, la profesora nos ha pedido buscar información en internet del hotel al que viajaremos. |
| Por la tarde preparé mi maleta. He metido mi ropa y mi amuleto de la suerte. Creo que mi maleta pesa mucho. |
| Mañana vamos a salir a las Cuatro y media de la madrugada. iVaya madrugón! Así que me voy a la Cama a descansar las neuronas⊚. |
| iBuenas noches! |
| |
| |
| |
| |
| |





María hace muchas cosas antes de ir al colegio. ¿Cuál no es buena para su salud? Rodea la respuesta correcta



- a) Desayunar lácteos, fruta y cereales.
- b) Ducharse y cepillarse los dientes.
- c) Ir al colegio en bicicleta.
- d) Llevar una mochila muy cargada.

2.

María, Mohamed, Paula y Ognen tenían que buscar información en internet del hotel al que iban.

6CT151

Cada uno encontró una página web diferente con información del hotel.

En las páginas tenían que registrarse.



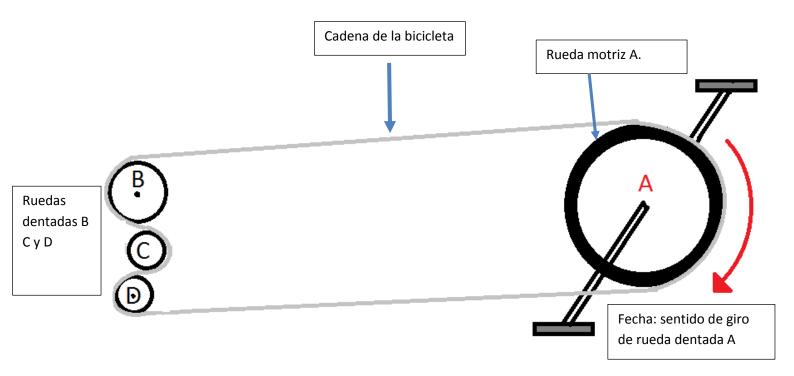
¿En qué página es mejor registrarse? Rodea la respuesta correcta.

- a) En la que piden el nombre, apellidos, sexo, dirección y número de teléfono.
- b) En la que piden enviar un SMS al 5674 con un coste de 3,50 € para recibir una clave de acceso.
- c) En la que se ofrece un regalo de un móvil de última generación por ser el visitante un millón si pinchamos el enlace.
- d) En la que piden registrarse sin dar datos privados y siempre que tengas la autorización de un mayor de 18 años si se es menor de edad.

3. María vuelve a casa en bicicleta.

6CT165

La imagen muestra el mecanismo de transmisión de la bicicleta de María.



Dibuja las flechas en el sentido en que se mueven las ruedas dentadas B, C y D.

María se lleva al viaje su amuleto de la suerte.

6CT160

Quiere saber cuánto pesa y cuánto ocupa.

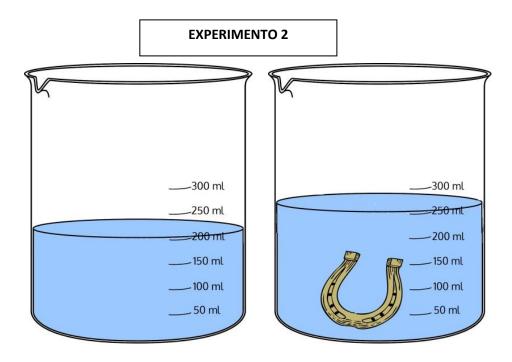
Ha hecho dos experimentos.

Mira las imágenes.

EXPERIMENTO 1





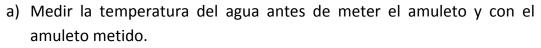


Completa la siguiente frase, basándote en los resultados del experimento de María:

Su amuleto tiene de masa ______ y de volumen ______.

5. 6CT198

Para saber cuánto ocupa el amuleto con un vaso sin medición, María podría: (Rodea la respuesta correcta).



- b) Pesar el vaso con el agua antes de meter el amuleto y con el amuleto metido.
- c) Medir la altura del agua con una regla antes de meter el amuleto y con el amuleto metido.
- d) Si el vaso no está graduado, no se puede saber cuánto ocupa el amuleto.
- 6. María tiene que madrugar mucho.

6CT101 María se acuesta pronto y duerme bien.

Marca con una X todos los beneficios (cosas buenas) que tendrá María después de dormir bien.

| | Tendrá más fuerza en el sistema locomotor. |
|---------------|---|
| $\overline{}$ | Cu manta u su su susuma habuén dasasanada n |

- ☐ Su mente y su cuerpo habrán descansado profundamente.
- ☐ No notará ningún beneficio si no duerme 12 horas al menos.
- ☐ Su sistema nervioso se habrá repuesto de la actividad diaria.
- ☐ Tendrá más hambre en el desayuno.
- ☐ Estará más activa y alegre.

7. María escribe que se va "a la cama a descansar las neuronas". Relaciona con su descripción.

Partes Dendrita ◆ Cuerpo ◆ Axón ◆

Descripción

Prolongación fina y larga de la neurona a través de la cual se transmite información a otras neuronas o se envían órdenes a órganos.

Prolongación muy ramificada a través de la cual la neurona recibe información de los órganos de los sentidos o de otras

Es la zona más ancha de la que parten diversas prolongaciones.

neuronas.

EN BARCO

Por la mañana temprano, María, Mohamed, Ognen y Paula fueron en autobús hasta el puerto.

En el puerto montaron en un barco.

Lee la siguiente página del diario de María, en la que habla del **primer día del viaje**.



| Martes, 21 de junio de 2016 |
|---|
| Querido diario: |
| |
| iĄ las 5!30 h nos han recogido en autobús! |
| Nos han llevado al puerto para Coger el barco. |
| Yo nunca había montado en barco. He tomado un medicamento por si |
| me mareaba. |
| Antes de subir al barco la policía revisaba las maletas con una máquina |
| muy Chula. |
| El viaje ha sido largo. |
| Estoy muy Cansada. |
| Me voy a dormir. |
| iBuenas noches! |
| ipalenge in eques. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

8. 6CT116

En la cubierta del barco hacía mucho calor, porque daba mucho el sol. María intentó abrir una puerta metálica.

No pudo. Estaba atascada.

¿Por qué la puerta estaba atascada? Rodea la respuesta correcta.

- a) Se debe a un cambio de estado de la materia, en concreto la fusión.
 - b) Hace calor y los materiales con las temperaturas altas se dilatan.
 - c) Es debido al frío que hace por las noches en la cubierta del barco.
 - d) Se debe a que los materiales se contraen con las altas temperaturas.

9. 6CT103

Los policías utilizaban una máquina para revisar el interior de las maletas.

¿Con qué radiaciones funcionaba la máquina? Rodea la respuesta correcta.



- A) Rayos Beta.
- B) Rayos X.
- C) Rayos Gamma.
- D) Rayos Solares.
- 10.

Desde el barco, María vio una mancha de aceite flotando en el agua. ¿Por qué el aceite flota sobre el agua? Rodea la respuesta correcta.



- a) Porque el aceite es menos denso que el agua.
- b) Porque el agua es menos densa que el aceite.
- c) Porque el aceite se disuelve en el agua.
- d) Porque el aceite pesa más que el agua.

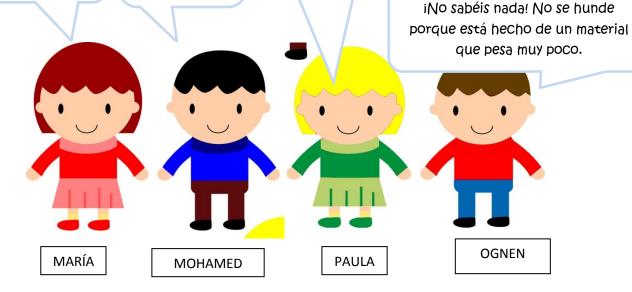


6CT159

María, Mohamed, Ognen y Paula discuten sobre por qué el barco no se hunde. Fíjate en lo que dice cada uno.

El barco no se hunde porque tiene un motor muy potente. iQué va! No se hunde porque contiene aire en su interior.

Pues yo creo que es porque tiene un apoyo muy ancho.



¿Quién tiene razón?:______

12. 6CT111

María se ha tomado un medicamento para el mareo. ¿Qué función tiene este medicamento? Rodea la respuesta correcta.



- A) Cura un malestar.
- B) Evita una enfermedad
- C) Previene un malestar
- D) Cura un dolor

SENDERISMO

Al día siguiente, todos juntos hicieron una ruta de senderismo en el parque natural.

Lee el diario de María, en el que habla de la ruta de senderismo.

| Miércoles, 22 de junio de 2016 |
|---|
| Querido diario: |
| Hoy hemos ido a Visitar un parque natural en autobús. Hemos hecho una ruta de senderismo. Hemos Visto unos molinos eólicos enormes. |
| Hacía Calor y hemos encontrado un estanque medio seco. |
| El guía que nos ha acompañado nos ha enseñado a utilizar la brújula. Estos son los molinos que he visto desde el autobús. |
| Bueno, me voy a la cama que estoy agotada. iHasta mañana! |
| |
| |

El estanque que han encontrado tiene poca agua.

6CT109

Rodea lo que hace que el estanque tenga poca agua.



- a) La fusión.
- b) La vaporización.
- c) La condensación.
- d) La sublimación.
- 14.

Marca con una X <u>tres cosas importantes</u> para hacer una ruta de senderismo (caminata larga).

| 6CT138 | senae | nsmo (caminata larga). |
|--------|-------|--|
| | | Beber agua para estar hidratado. |
| | | Descansar para evitar no dormir. |
| | | Ponerte una gorra para evitar la insolación. |
| | | Utilizar una crema de protección solar. |
| | | Coger el aire por la boca mientras caminas. |

15. La aguja de la brújula está imantada.

6CT121

Lee las siguientes frases sobre los imanes y marca con una \boldsymbol{X} si son verdaderas o falsas.



| | V | F |
|--|---|---|
| Son objetos capaces de atraer a otros objetos. | | |
| La magnetita es un imán natural. | | |
| La mayoría están fabricados de plástico. | | |
| Tienen dos polos: el positivo y el negativo. | | |
| Los polos de los imanes son inseparables. | | |

16.
6CT108

Cuando vemos un objeto oxidado es porque se ha producido una <u>reacción</u> <u>química</u> que se llama <u>oxidación</u>.

Marca con una X el tipo de reacción química que se produce.



| Reacción química | OXIDACIÓN | COMBUSTIÓN | FERMENTACIÓN |
|--|-----------|------------|--------------|
| La caseta está oxidada. | Х | | |
| El papel se transforma en ceniza al arder. | | | |
| La harina, con agua y levadura, se transforma en pan. | | | |
| El zumo de uva se transforma en vinagre. | | | |
| El tornillo se vuelve áspero y de color marrón. | | | |

| 17. | Marca con una X para QUÉ son útiles los teléfonos móviles. |
|--------|--|
| 6CT110 | ☐ Para el trabajo. |
| | ☐ Para el transporte. |
| | ☐ Para las comunicaciones. |
| | ☐ Para las tareas domésticas. |
| | ☐ Para el ocio (realizar actividades para divertirse). |
| | ☐ Para el descanso. |

18.

Rodea la frase sobre los molinos eólicos que es falsa.

6CT112

a) A partir de ellos se obtiene energía renovable.



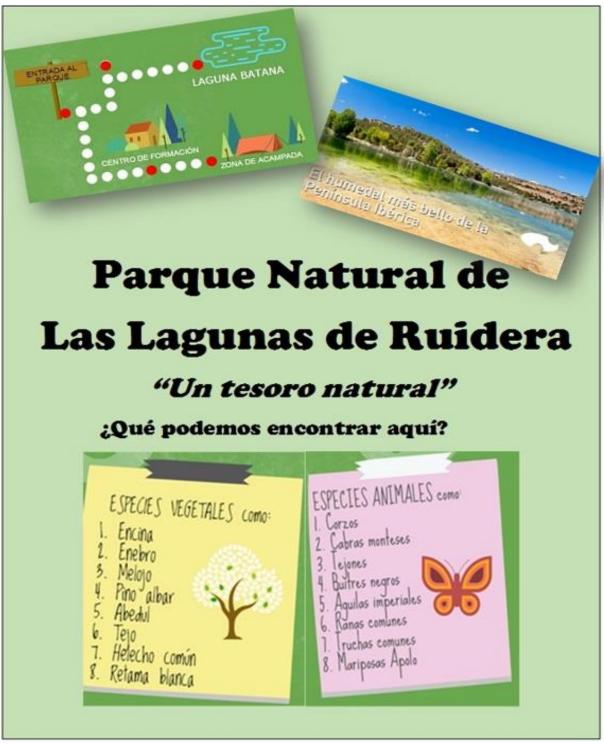
- b) Transmiten energía mecánica que se puede transformar en energía eléctrica.
- c) Su uso puede provocar la emisión de partículas contaminantes al medio ambiente.
- d) Es una fuente de energía que no se agota.

Pasa a la página siguiente

EL PARQUE NATURAL

María y sus amigos visitaron el Parque Natural de las Lagunas de Ruidera. Allí vieron el siguiente cartel:





6CT117

En el parque hay una valla electrificada para que no se escapen los animales. Está formada por un material que conduce la electricidad.

MARCA CON UNA X TODOS los materiales que conducen la electricidad

- ☐ Madera.
- ☐ Cristal.
- ☐ Aluminio.
- ☐ Cobre.
- ☐ Plástico.

20.

Mira el nombre de las plantas y de los animales que aparecen en el cartel.

6CT140



Marca con una X donde corresponda.

| | Productor | Consumidor Primario | Consumidor secundario |
|-----------------|-----------|------------------------|-----------------------|
| Encina | | | |
| Corzo | | | |
| Pino albar | | | |
| Águila imperial | | | |
| Rana común | | | |
| Cabra montés | | | |

Mira el nombre de los animales que aparecen en el cartel

6CT141



| _ | | | | | |
|-----------|----|------|----|-----|-----|
| $C \circ$ | mn | leta | la | tra | Se: |

| -1 | anıma | I invart | ebrado | Δς | | |
|----|---------|----------|--------|----|--|---|
| | allilla | | em auc | | | _ |

22.

El águila imperial está en peligro de extinción. <u>Marca con una X tres</u> causas por las que muchos animales están en peligro de extinción.

6CT145

| Falta de alimento porque hay menos bosques. |
|---|
| Tener animales domésticos en pisos pequeños. |
| La caza furtiva. |
| Zoológicos llenos de animales. |
| El crecimiento de las ciudades. |
| La introducción de especies exóticas de otros países. |

23. El ratón come bellotas.

6CT148

El águila come ratones.

La relación que se da entre la bellota, el ratón y el águila se llama: (Rodea la respuesta correcta).



- a) Red trófica.
- b) Cadena trófica.
- c) Cadena de alimentación.
- d) Red de consumo.
- 24.

Lee las frases y escribe qué tipo de relación se da en cada caso:

6CT163

Comensalismo – Parasitismo – Mutualismo – Competencia

| La mariposa, al sacar el néctar de las flores, mantiene una relación | de |
|--|-----|
| El buitre negro, al alimentarse de carroña, mantiene una relación | de |
| La garrapata, que se pega a la piel del tejón, mantiene una relación | de |
| Un pino, al crecer más que otros para conseguir más luz, mantiene relación de: | una |